

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка»
Надеждинского муниципального района
Приморского края

***АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ –
КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА***

Аддиктивное поведение – стремление к уходу от реальности, изменение своего психического состояния, посредством приема некоторых веществ или фиксация внимания на какие-либо предметы, действия, вызывающие развитие интенсивности эмоций; это желание выйти за пределы реальной жизни.

Аддиктивное поведение направлено на поиски удовольствия, путем саморазрушения.

По данным Министерства внутренних дел РФ 70 % от всех потребителей наркотиков – это подростки и лица молодого возраста.

Социологические исследования показали, что в подростковом возрасте от **14 до 18 лет** спиртные напитки употребляют **88%** - мальчиков и **93%** девочек.

УПОТРЕБЛЯЛИ токсические и наркотические вещества, хотя бы **один раз в жизни**!

✓ **50%** - мальчики и **20%** - девочки.

Потребляют наркотики в настоящее время!

✓ **45%** мальчиков и **18%** девочек.

Наркотическая ситуация среди подростков такова, что можно говорить о наркоматической эпидемии

молодежи!!!

АЛКОГОЛИЗМ

ТОКСИКОМАНИЯ

КУРЕНИЕ

Причины аддиктивного поведения

- ▣ *общее ухудшение социально-экономической обстановки в стране;*
- ▣ *рост безработицы среди молодежи;*
- ▣ *рост детской беспризорности и социального сиротства;*
- ▣ *значительное увеличение интереса международной наркомафии к российскому рынку.*

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЧИН

Наиболее распространенные причины, обуславливающие возникновение аддиктивности у подростков включает причины следующего характера:

- **социально-экономического;**
- **конституционно-биологического;**
- **социального;**
- **индивидуально-психологического**

Социально-экономическая группа причин – причины глобального характера и традиционные (толерантное отношение к таким явлениям как алкоголизм и табакокурение).

К причинам **конституционно-биологического** характера относят – как отягчающая наследственность подростков с нервно-психическими заболеваниями.

Социальные причины - влияние средств массовой информации.

Индивидуально-психологические причины

- подражание более старшим подросткам;
- стремление соответствовать значимой для подростка группе сверстников;
- - завышенная или заниженная самооценка;
- протестные реакции («назло»), направленные против старших (родителей, педагогов).

Аддиктивное поведение

Формирование копинг-стратегии и ухода от реальности

Неуверенность, самоуверенность

Мотивация избегания неудач

Неспособность отстаивать свое мнение

Ригидность поведения

Невозможность опереться на себя

КОМФОРТНОСТЬ, ОППОЗИЦИОННОСТЬ

Узкий круг интересов, замкнутость

НЕАДЕКВАТНАЯ (заниженная, завышенная)

САМООЦЕНКА

АДЕКВАТНАЯ

уверенность в себе

способность сопротивляться давлению

гибкость, адаптация

опора на себя

мотивация достижения успеха

способность отстаивать свое мнение

широкий круг интересов

Формирование активных, продуктивных копинг-стратегий

АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для профилактической работы, в частности, имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию, располагает квалифицированными специалистами (***педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами, инспекторами ПДН***), способными обеспечить ведение эффективной работы по профилактике аддиктивного поведения.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОУ СОШ №4 п. ТАВРИЧАНКА

Социально-психологическая служба (СПС)

1. Профилактика ПАВ и табакокурения.
2. Профилактика преступлений и правонарушений.
3. Психокоррекция.
4. Профорientация.
5. Пропаганда ЗОЖ.
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного-воспитательного процесса.

Работа с родителями

1. Организационная деятельность.
2. Информационно-просветительская деятельность.
3. Творческое направление.
4. Работа психологов с родителями.
5. Пропаганда ЗОЖ в семье.
6. Правовой всеобуч.

Досуговая деятельность

1. Традиции, районные праздники, конкурсы, фестивали, смотры.
2. Круглогодичные досуговые мероприятия.
3. Организация каникулярного отдыха.
4. Общецентровские праздники, конкурсы.

СТУПЕНИ

Детский сад

▣ Школа

- ◆ начальное звено
- ◆ среднее звено
- ◆ старшее звено

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В школе проводятся различные мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

- Турслет
- День бегуна
- День здоровья

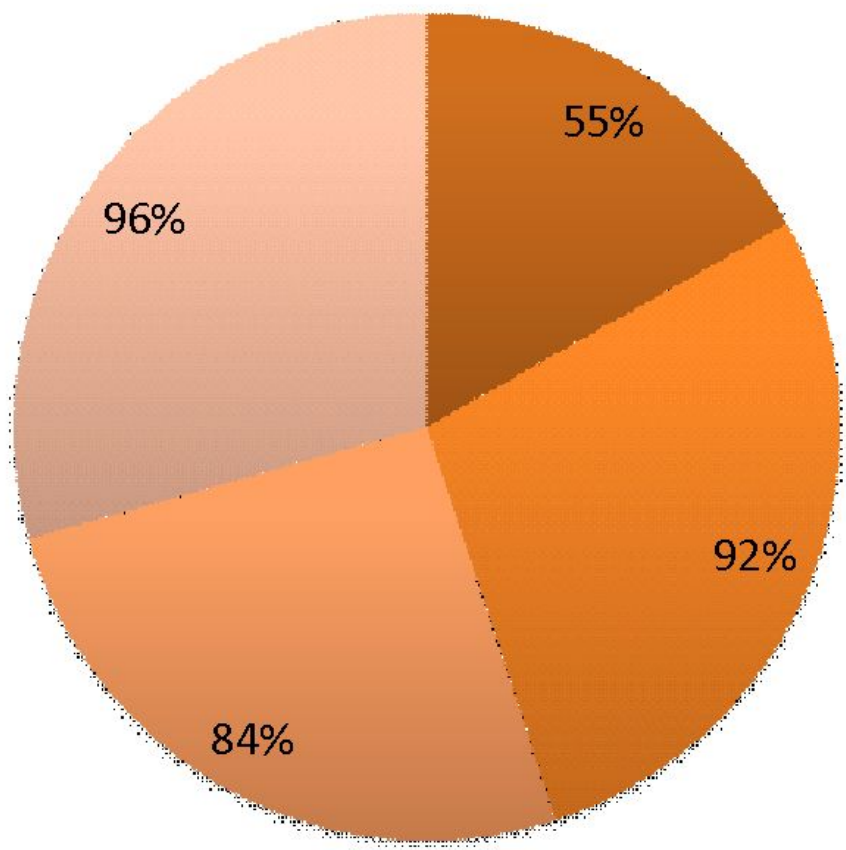
Проводятся встречи учащихся со специалистами ЗАГСа, наркологом, гинекологом.

Проводится единый профилактический день в районе со специалистами ПДН, где учащиеся знакомятся с видеороликами о пагубности наркотиков. Состоялся разговор о пагубности наркотиков, и ребята получали ответы на интересующие их вопросы.

В школе существует волонтерская группа «За здоровый образ жизни». Ребятами готовятся видеоролики «О вреде курения», «О компьютерной безопасности».

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА «ОТНОШЕНИЕ К КУРЕНИЮ»

Начальная школа

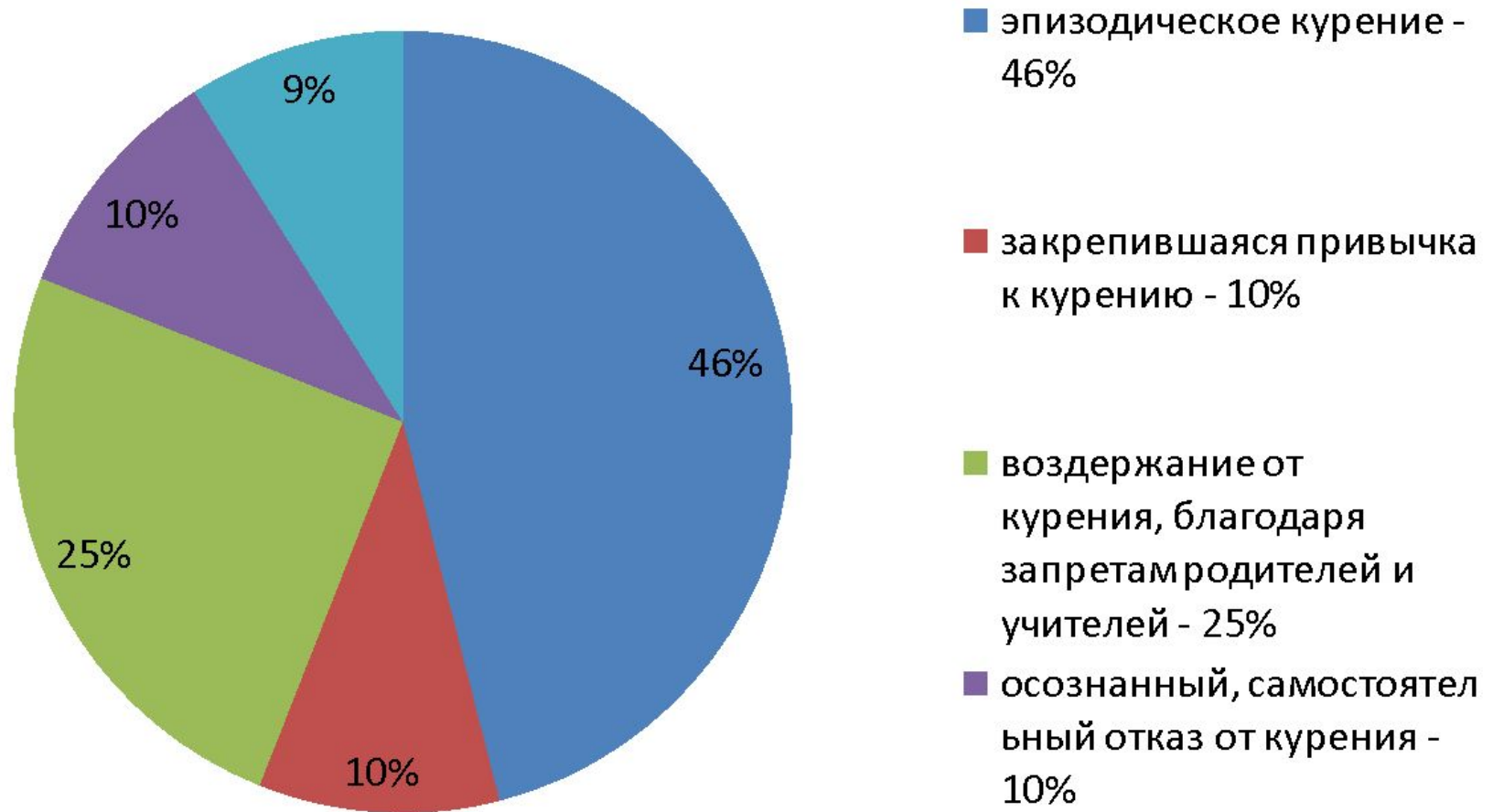


- Пробывали курить - 55%
- Курят родители - 92%
- Участвуют в застольях с родителями - 84%
- Беседы о вреде курения - 96%

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

«ОТНОШЕНИЕ К КУРЕНИЮ»

Среднее звено: 5-8 классы



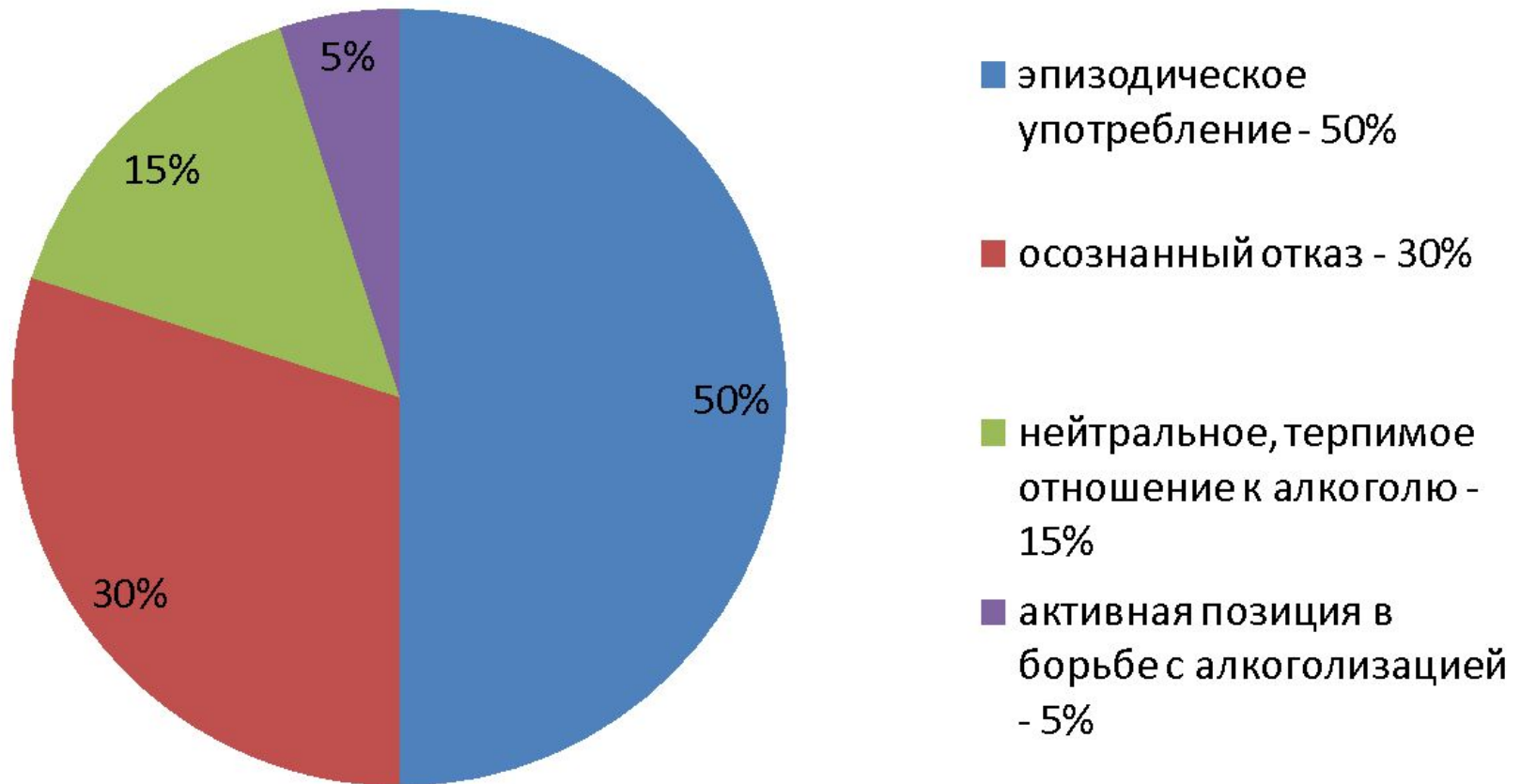
РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА «ОТНОШЕНИЕ К КУРЕНИЮ»

Старшее звено: 9-11 классы



РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА «ОТНОШЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ»

Среднее звено: 5-8 классы



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Беседуют с детьми о вреде курения – **86%**

Пробы детьми спиртных напитков

- «Да, Шампанское» – 14%
- «Нет» - 25%
- «Не знаю» - 28%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Причины пробы спиртных напитков

- *на выпускном в 9 классе – 14%*
- *на День рождениях – 20%*
- *«Не знаю» - 66%*

Повтор употребления

- **не было – 100%**
- **участие детей в семейных застольях: без спиртного – 57% , не участвуют – 42%**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Курят ли ваши дети???

- ✓ «Да» - 14%
- ✓ «Нет» – 85%

Знание о наркотиках???

- ▣ «Нет» – 100%

Часто ли проводят свободные дни с детьми???

- ▣ «Да» - 71%
- ▣ «Нет» - 29%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Кто из родителей уделяет больше времени???

- ▣ «Бабушка» – 14%
- ▣ «Мать» – 42%
- ▣ «Оба родителя» – 57%

Кто оказывает положительное влияние на вашего ребенка в большей степени???

- ▣ «Мама» – 85%
- ▣ «Оба родителя» – 14%
- ▣ «Друзья» – 14%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Кто оказывает отрицательное влияние на поведение вашего ребенка???

- «Улица» – 42%
- «Компьютер» – 28%
- «Безволие» – 28%

Есть ли любимые занятия, занятость в свободное время???

- «Да» - 100%

По результатам опроса выявлено:

1. Мотивы, побуждающие пробы курения и употребления алкоголя: «*стать своим в компании*», «*выглядеть взрослым*», «*испытывать новые, интересные ощущения*», «*расслабиться*».
2. Употребляют пиво, шампанское на праздники – **48%**.
3. В семейном кругу:
 - ✓ употребляют в кругу сверстников 86%;
 - ✓ употребляют ли наркотические вещества – 0%
 - ✓ хотя бы 1 раз?

ВЫВОДЫ

Одним из главных методов в борьбе с аддиктивным поведением является ПРОФИЛАКТИКА, которая определяется как система комплексных государственных и общественных, психолого-педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хочется отметить, что в настоящее время проблема распространения курения, алкоголизма, наркомании в среде детей и подростков – одна из острейших проблем современного российского общества.

КАКОВ ЖЕ ВЫВОД?

Ведущая роль в борьбе с подростковым табакокурением, алкоголизмом, наркоманией принадлежит системе образования.

Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике табакокурения, употребления психоактивных веществ в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить чем потом исправлять уже допущенные ошибки.

Иными словами, общая задача – вырастить психически здоровое, полноценное поколение.

СПАСИБО

за

внимание!!!

Информация подготовлена
Социально-психологической службой
МОУ СОШ №4 п.Тавричанка