



АДАПТАЦИЯ



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ...



Отрыв от дома, близких и родных и встреча с новыми взрослыми, незнакомыми, является для ребенка серьезным шагом.

Очень важно, чтобы этот период был плавным, мягким, без травматичным. Как помочь ребенку легче пережить процесс перехода из дома в детский сад? Вот некоторые советы родителям.



--ГОТОВЬТЕ РЕБЕНКА К ОБЩЕНИЮ С ДРУГИМИ ДЕ
ВЗРОСЛЫМИ: ПОСЕЩАЙТЕ С НИМ ДЕТСКИЕ ПАРКИ И ПЛОЩАДКИ;
ПРИУЧАЙТЕ К ИГРЕ В ПЕСОЧНИЦАХ, НА КАЧЕЛЯХ, НА
НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКАХ; ХОДИТЕ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ДРУЗЕЙ. НАБЛЮДАЙТЕ, КАК ОН СЕБЯ ВЕДЕТ: СТЕСНЯЕТСЯ,
УЕДИНЯЕТСЯ, КОНФЛИКТУЕТ, ДЕРЕТСЯ ИЛИ ЖЕ ЛЕГКО НАХОДИТ
ОБЩИЙ ЯЗЫК, КОНТАКТИРУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ, ТЯНЕТСЯ К
ОБЩЕНИЮ, РАСКОВАН.

--ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЕЩИ: РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН УМЕТЬ САМ ЕСТЬ, ОДЕВАТЬСЯ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
ГОРШКОМ.

--ПОСТАРАЙТЕСЬ ПРИВЕСТИ ДНЕВНОЙ РЕЖИМ МАЛЫШ ДОМА В
СООТВЕТСТВИЕ С РЕЖИМОМ В ЯСЛЯХ.

--ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ ЗАРАНЕЕ,
РАССКАЖИТЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВАШЕГО
РЕБЕНКА, ЧТО ЕМУ НРАВИТСЯ, ЧТО НЕТ; КАКОВЫ ЕГО УМЕНИЯ И
НАВЫКИ; КАКИЕ МЕТОДЫ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ
ПРИЕМЛЕМЫ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА.



--В ПЕРВЫЕ ДНИ ПОСЕЩЕНИЯ САДИКА МОЖНО
МАЛЫША НА 1 ЧАС, ПОТОМ НА 2 ЧАСА, Т.Е. ЧТОБЫ ПРИВЫКАНИЕ
БЫЛО ПОСТЕПЕННОЕ.

--ДАЙТЕ РЕБЕНКУ В САДИК ЕГО ЛЮБИМУЮ ИГРУШКУ,
ПОСТАРАЙТЕСЬ УГОВОРИТЬ ОСТАВИТЬ ЕЕ ПЕРЕНОЧЕВАТЬ В
САДИКЕ И НАУТРО С НОУА С НЕЮ ВСТРЕТИТЬСЯ. ЕСЛИ РЕБЕНОК
НА ЭТО НЕ СОГЛАСИТСЯ, ПУСТЬ ИГРУШКА ХОДИТ ВМЕСТЕ С
НИМ ЕЖЕДНЕВНО И ЗНАКОМИТСЯ ТАМ С ДРУГИМИ.

РАССПРАШИВАЙТЕ, ЧТО С ИГРУШКОЙ ПРОИСХОДИЛО В
ДЕТСКОМ САДУ, КТО С НЕЙ ДРУЖИЛ, НЕ БЫЛО ЛИ ЕЙ ГРУСТНО.
ТАКИМ ОБРАЗОМ ВЫ УЗНАЕТЕ МНОГОЕ О ТОМ, КАК ВАШЕМУ
МАЛЫШУ УДАЕТСЯ ПРИВЫКАТЬ К САДИКУ.

--ОТДАВ МАЛЫША, НЕМЕДЛЕННО УХОДИТЕ, СПОКОЙНО
ПОПРОЩАВШИСЬ. БУДЬТЕ АРТИСТИЧНЫ, НЕ ВЫДАВАЙТЕ СВОЕГО
БЕСПОКОЙСТВА.

--ПОСТАРАЙТЕСЬ В ПЕРВЫЕ ДНИ НЕ ОПАЗДЫВАТЬ, ЗАБИРАЙТЕ
РЕБЕНКА ВОВРЕМЯ.

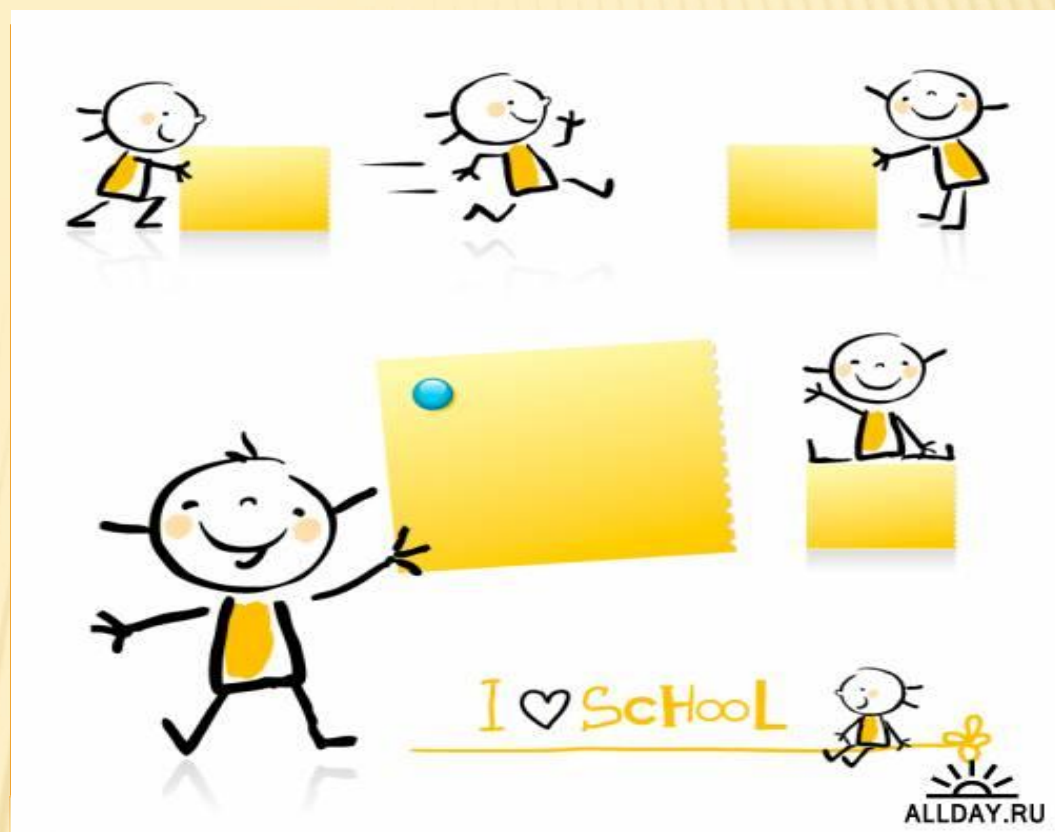
КОГДА РЕБЕНОК ПРИВЫКНЕТ К ДЕТСКОМУ САДУ, НЕ
ПРИНИМАЙТЕ ЕГО СЛЕЗ ПРИ РАССТАВАНИИ ВСЕРЬЕЗ – ЭТО
МОЖЕТ БЫТЬ ПРОСТО ПЛОХИМ НАСТРОЕНИЕМ.



**КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ
РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ,
КОГДА ОН ВПЕРВЫЕ НАЧАЛ
ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД**



- СОЗДАТЬ СПОКОЙНЫЙ, БЕСКОНФЛИКТНЫЙ КЛИМАТ ДЛЯ НЕГО В СЕМЬЕ.
- ЩАДИТЬ ЕГО ОСЛАБЛЕННУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ.
- НЕ УВЕЛИЧИВАТЬ, А УМЕНЬШАТЬ НАГРУЗКУ НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ.
- НА ВРЕМЯ ПРЕКРАТИТЬ ПОХОДЫ В ЦИРК, ТЕАТР, В ГОСТИ.
- НАМНОГО СОКРАТИТЬ ПРОСМОТР ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ.
- КАК МОЖНО РАНЬШЕ СООБЩИТЬ ВРАЧУ И ВОСПИТАТЕЛЮ О ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ МАЛЫША.
- НЕ КУТАТЬ РЕБЕНКА, А ОДЕВАТЬ ЕГО ТАК, КАК НЕОБХОДИМО В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМПЕРАТУРОЙ В ГРУППЕ.
- СОЗДАТЬ В ВЫХОДНЫЕ ДНИ ДОМА ДЛЯ НЕГО РЕЖИМ ТАКОЙ ЖЕ, КАК И В ДЕТСКОМ САДУ.
- ПРИ ВЫРАЖЕНИИ НЕВРОТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ОСТАВИТЬ МАЛЫША НА НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ ДОМА И ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ПРЕДПИСАНИЯ ВРАЧА.



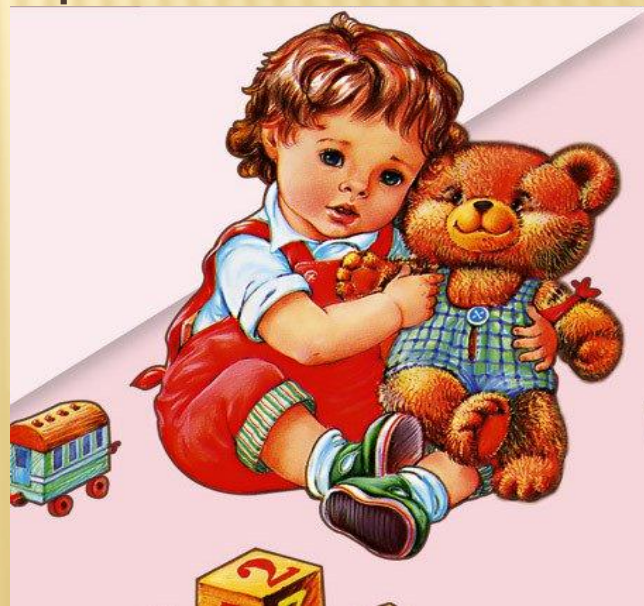
**КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ
РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ,
КОГДА ОН ВПЕРВЫЕ НАЧАЛ
ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД**



- В ПРИСУТСТВИИ РЕБЕНКА ПЛОХО ГОВОРИТЬ О ДЕТСКОМ САДЕ.
- «НАКАЗЫВАТЬ» РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ И ПОЗДНО ЗАБИРАТЬ ДОМОЙ.
- МЕШАТЬ ЕГО КОНТАКТАМ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ.
- НЕ УМЕНЬШАТЬ, А УВЕЛИЧИВАТЬ НАГРУЗКУ НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. ВОДИТЬ РЕБЕНКА В МНОГОЛЮДНЫЕ И ШУМНЫЕ МЕСТА.
- ВСЕ ВРЕМЯ КУТАТЬ, ОДЕВАТЬ НЕ ПО СЕЗОНУ.
- КОНФЛИКТОВАТЬ С НИМ ДОМА.
- НАКАЗЫВАТЬ ЗА КАПРИЗЫ.
- В ВЫХОДНЫЕ ДНИ РЕЗКО ИЗМЕНЯТЬ РЕЖИМ ДНЯ РЕБЕНКА.
- ВСЕ ВРЕМЯ ОБСУЖДАТЬ В ЕГО ПРИСУТСТВИИ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДЕТСКИМ САДОМ.
- НЕ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЯ НА ОТКЛОНЕНИЯ В ОБЫЧНОМ ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА.
- НЕ ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ПРЕДПИСАНИЯ ВРАЧА.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Скоро вам вместе с вашим малышом предстоит начать новую жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить ряд рекомендаций:





- ПОСТАРАЙТЕСЬ СОЗДАТЬ В СЕМЬЕ СПОКОЙНУЮ, ДРУЖЕСКУЮ АТМОСФЕРУ.
- УСТАНОВИТЕ ЧЕТКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕБЕНКУ И БУДЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ В ИХ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ.
- БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ.
- ФОРМИРУЙТЕ У РЕБЕНКА НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.
- ПООЩРЯЙТЕ ИГРЫ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, РАСШИРЯЙТЕ КРУГ ОБЩЕНИЯ С ВЗРОСЛЫМИ.
- КОГДА РЕБЕНОК С ВАМИ РАЗГОВАРИВАЕТ, СЛУШАЙТЕ ЕГО ВНИМАТЕЛЬНО.
- ЕСЛИ ВЫ УВИДИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК ЧТО-ТО ДЕЛАЕТ, НАЧНИТЕ «ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ РАЗГОВОР» (КОММЕНТИРУЙТЕ ЕГО ДЕЙСТВИЯ).



- ГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ КОРОТКИМИ ФРАЗАМИ, МЕДЛЕННО; В РАЗГОВОРЕ НАЗЫВАЙТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ПРЕДМЕТОВ. ДАВАЙТЕ ПРОСТЫЕ И ПОНЯТНЫЕ ОБЪЯСНЕНИЯ.
- СПРАШИВАЙТЕ У РЕБЕНКА: «ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?»
- КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ. ЗАБОТЬТЕСЬ О ТОМ, ЧТОБЫ У НЕГО БЫЛИ НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ.
- ЗАНИМАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: ИГРАЙТЕ, ЛЕПИТЕ, РИСУЙТЕ.....
 - ПООЩРЯЙТЕ ЛЮБОПЫТСТВО.
 - НЕ СКУПИТЕСЬ НА ПОХВАЛУ.

РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ



