


# Цель работы

A photograph of a small bird, possibly a tit, with a black head and a yellow breast, perched on a person's hand. The hand is holding several dark seeds. The background is a plain, light-colored wall.

Позаботиться о зимующих птицах, не дать им погибнуть от недостатка корма.

# Этапы работы

- ❖ Проведение тематического занятия в классе. Обсуждение видов птиц, их образа жизни, связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Формирование желания беречь и заботиться о меньших братьях.
- ❖ Создание тематической стенгазеты.
- ❖ Изготовление кормушки с помощью родителей. Размещение её на пришкольном участке.
- ❖ Организация регулярной подкормки птиц.
- ❖ Организация систематического наблюдения с отражением данных в дневнике наблюдения.
- ❖ Подготовка творческого отчета о проделанной работе.

# Тематическое занятие в классе









# Наша кормушка



Кормушка не большая, транспортабельна,  
не тяжелая, конструкция крепкая.



# 2 «И» вместе с кормушкой







Ребята повесили  
кормушку  
на школьном дворе  
и насыпали пшена.

День первый  
чт 26.11.15



День  
второй  
пт 27.11.15



Наблюдаем за кормом.


Птиц поблизости не было. Немного корма просыпалось на снег. Подсыпали к пшеницу хлебные крошки.



День  
третий  
сб 28.11.15



Ни пшено, ни хлебные крошки не помогли. Количество корма, судя по всему, осталось прежним. Сделано предположение, что птицы боятся залетать на школьный двор. Принято решение в понедельник перенести кормушку в парк и продолжить наблюдения. Пока подсыпали немного семечек.



# День четвертый

вс 29.11.15

Выходной! Недалеко от нашей кормушки (на школьном заборе) была замечена большая стая галок: черные птицы с серой головой. Некоторые из них что-то клевали в снегу. Подойдя поближе, мы поняли: это же просыпавшееся из нашей кормушки пшено! В саму кормушку они не смогли залезть, а нашли корм в снегу.



A photograph of two young girls standing in a snowy park. They are wearing winter coats and hats. One girl is holding a small yellow object. In the background, there are trees, a path, and a wooden bird feeder hanging from a tree trunk. The scene is set in a park with snow on the ground and trees without leaves.

# День пятый

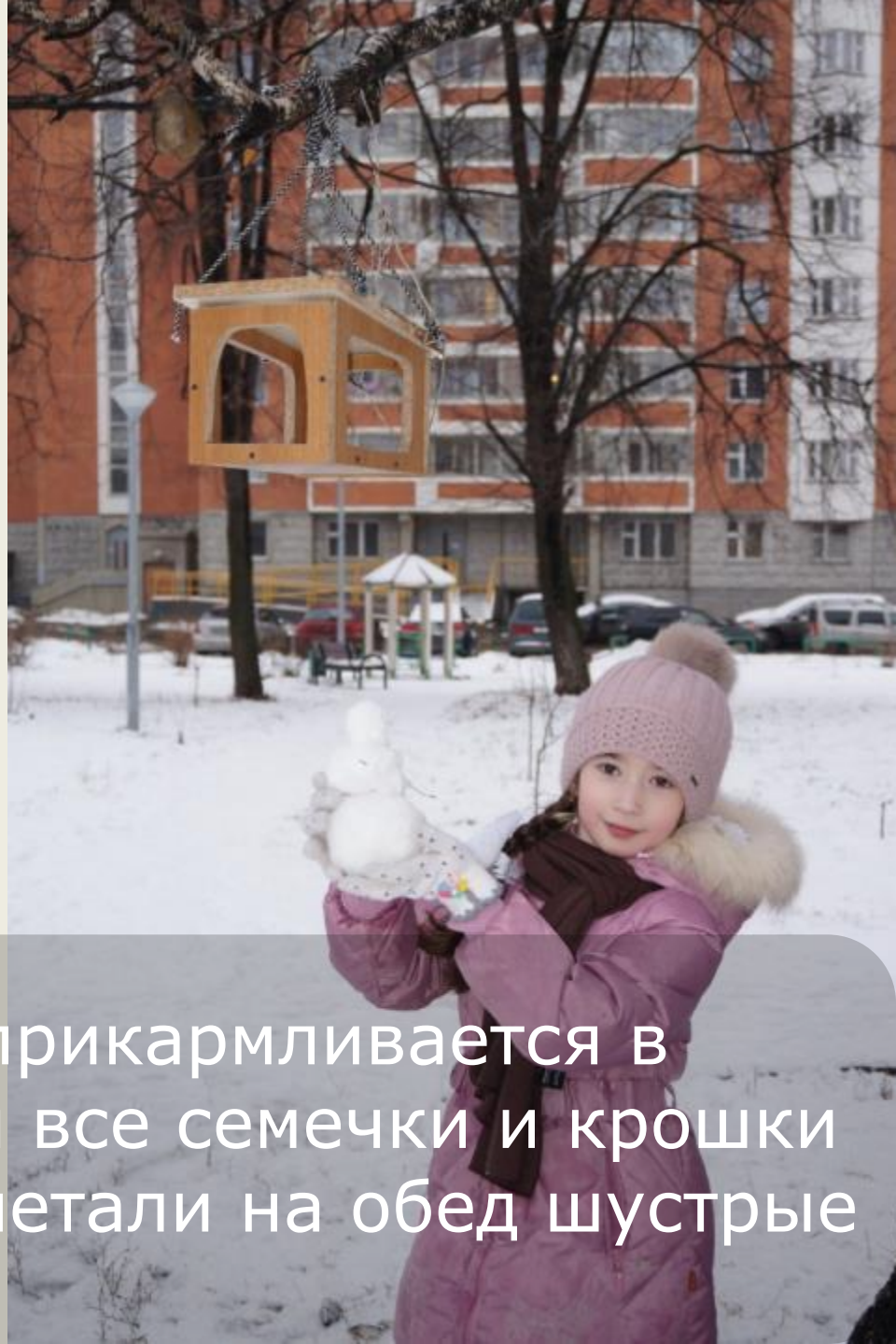
пн 30.11.15

После уроков перевесили кормушку за пределы школьного двора, в парковую зону. Там уже много лет прикармливают птиц. Получается целая птичья столовая из нескольких кормушек!

Кормушку почистили от снега и старого корма, насыпали свежих крошек и семечек. Повесили повыше, чтобы птицы не боялись залетать внутрь нашего домика.

# День шестой

Вт 01.12.15



Определенно кто-то прикармливается в нашей кормушке! Почти все семечки и крошки съедены. Возможно, залетали на обед шустрые воробьи.



# День седьмой заключительный

ср 02.12.15

Закончилась акция. Но не закончилась история с нашей кормушкой! Ребята приходят с родителями, с удовольствием крошат птичкам печенье из карманов, хлебешек, семечки.

# Дневник наблюдений «Птичий дневник»

Дата	Место	Вид корма в кормушке	Наблюдения	Фото
26.11.15	На школьном дворе	Пшено		+
27.11.15	На школьном дворе	Пшено, крошки хлеба		+
28.11.15	На школьном дворе	Пшено, крошки хлеба, семечки		+
29.11.15	На школьном дворе	Пшено, крошки хлеба, семечки	Видели галок! Ура!	+
30.11.15	В парке	Крошки хлеба, семечки	Голуби, воробьи	+
01.12.15	В парке	Крошки хлеба, семечки, ягоды рябины	Голуби, воробьи, вороны, галки	+
02.12.15	В парке	Крошки хлеба, семечки, ягоды рябины	Голуби, воробьи, вороны, галки	+



# ИТОГИ

Наблюдать за птицами сложно: они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но очень интересно. Все ребята были вовлечены в это занятие: обустроить птичкам домик-кормушку, почистить от снега, насыпать зернышек – все это увлекательно!

После уроков стайкой бегут на школьный двор проверить, прилетали ли пернатые гости. Довольно быстро стало понятно, что пшено птицы клюют неохотно, а семечки, хлеб и даже хлебные корки - с удовольствием.

Птицы привыкают получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжать до самой весны.

Ухаживая за птицами, животными, растениями мы подпитываем такие чувства как человечность, доброту, милосердие, ответственное отношение к природе, людям, которые живут рядом.