

«Агрессия детей: ее причины и предупреждение»

Составила учитель начальных классов :
Черкасова Анастасия Алексеевна
МБОУ «Средняя школа №33»
г.Дзержинск

Цель : Знакомство Родителей с причинами агрессивного поведения детей.

Задачи:

- Познакомить родителей с теорией агрессивного поведения
- Выбрать стратегии родительского поведения с агрессивным ребенком.

❖ *Злость — это чувство.*

❖ *Агрессия — это поведение, в котором это чувство проявляется*

ЯРОСТЬ

НЕНАВИСТЬ

ГНЕВ

ЗЛОСТЬ

РАЗДРАЖЕНИЕ

НЕДОВОЛЬСТВО

Стили родительского
воспитания (в ответ на
агрессивные действия
ребенка)

Стратегии воспитания	Конкретные примеры стратегии	Стиль поведения ребенка	Почему ребенок так поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребенка	«Прекрати!», «Не смей так говорить». Родители наказывают ребенка	Агрессивный (ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте)	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал	Агрессивный (ребенок продолжает действовать агрессивно)	Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера
Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим	Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях	Скорее всего, ребенок научиться управлять своим гневом	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей

Как выявить агрессивного ребенка?

Существуют определенные критерии агрессивности.

Ребенок:

- 1. Часто теряет контроль над собой
- 2. Часто спорит, ругается с взрослыми
- 3. Часто отказывается выполнять правила
- 4. Часто специально раздражает людей
- 5. Часто винит других в своих ошибках
- 6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо
- 7. Часто завистлив, мстителен
- 8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл

- Высокая агрессивность-15-20баллов
- Средняя агрессивность-7-14баллов
- Низкая агрессивность-1-6 баллов

Этапы работы с агрессивными детьми

```
graph TD; A[Этапы работы с агрессивными детьми] --> B[Работа с гневом. Обучение приемлемым способом выражения гнева]; A --> C[Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующие вспышки гнева]; A --> D[Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию];
```

**Работа с гневом.
Обучение
приемлемым
способом
выражения гнева**

**Обучение
навыкам
распознавания и
контроля, умению
владеть собой в
ситуациях,
провоцирующие
вспышки гнева**

**Формирование
способности к
доверию,
сочувствию,
сопереживанию**

Способы выражения (выплескивания) злости

- 1. Громко спеть любимую песню
- 2. Пометать дротики в мишень
- 3. Попрыгать на одной ноге
- 4. Использовать стаканчик для криков, высказать все свои отрицательные эмоции
- 5. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом.
- 6. Пускать мыльные пузыри
- 7. Устроить бой с боксерской грушей или подушкой
- 8. Пробежать по коридору школы, детского сада
- 9. Полить цветы
- 10. Быстрыми движениями руки стереть с доски
- 11. Забить несколько гвоздей в мягкое бревно
- 12. Погоняться за кошкой (собакой).
- 13. Пробежать несколько кругов вокруг дома
- 14. Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)
- 15. Поиграть в настольный футбол (баскетбол, хоккей)
- 16. Постирать белье
- 17. Отжаться от пола максимальное количество раз или заняться другими физическими упражнениями
- 18. Сломать несколько ненужных игрушек
- 19. Устроить соревнование «Кто громче крикнет. Кто выше прыгнет. Кто быстрее пробежит»
- 20. Стучать карандашом по парте
- 21. Скомкать или помять несколько листов бумаги, а затем их выбросить
- 22. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем замалевать его
- 23. Слепить из бумаги фигуру обидчика и сломать ее.
- 24. Помыть посуду
- 25. Принять прохладный душ
- 26. Послушать музыку

Игра : «Камушек в ботинке»

- **Первый этап (подготовительный):** «Случалось ли, что вам в ботинок попал камешек? Сначала камешек не очень мешает, мы пытаемся отодвинуть его, найти удобное положение для ноги, но постепенно нарастает боль и неудобство, может даже появиться ранка или мозоль. И тогда, даже если очень не хочется, нам приходится снимать ботинок и вытряхивать камушек.

- **Второй этап:** «Когда мы сердимся, чем-то озабочены, взволнованы, нами это воспринимается как маленький камушек в ботинке. Если мы сразу же почувствуем неудобство, вытащим его оттуда, то нога останется невредимой. А если оставим камушек на месте, то у нас, скорее всего, возникнут проблемы, и не малые. Поэтому всем людям — и взрослым, и детям — полезно поговорить о своих проблемах сразу, как только они их заметят.

Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию

- Агрессивные дети, как правило, не способны чувствовать состояние другого человека и не умеют вставать на его позицию. Их чаще всего не волнуют страдания окружающих, они даже представить себе не могут, что другим людям может быть неприятно и плохо.
- Считается, что если агрессор сможет посочувствовать «жертве», его агрессия в следующий раз будет слабее.

Рекомендации :

- **Общайтесь со своим ребенком на «одной волне»**
- **Делайте его своим союзником**
- **Беседуйте с ребенком, интересуйтесь его мнением,**

Литература :

- **Методическое пособие по проведению различных форм родительских собраний в начальной школе**
Составители: Иванова Анна Валерьевна, педагог-психолог МОУ гимназия №56;
Шарыпова Елена Владимировна, педагог-психолог МОУ гимназия №55

Спасибо за внимание

