



Агрессивное поведение младших школьников

Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Причины возникновения агрессии у детей

- 1.Негативная обстановка в семье.
- 2. Недостаток внимания и понимания со стороны родителей.
- 3.Влияние СМИ.
- 4.Окружающая среда общения.
- 5.Неблагоприятные условия жизни.
- 6.Соматические заболевания головного мозга.

Виды агрессии:

1. Физическая агрессия.
2. Вербальная агрессия.
3. Косвенная агрессия.
4. Аутоагрессия.

Правила поведения педагога с учащимся с агрессивным поведением.

- **Правило 1. Игнорировать незначительную агрессию.**
- В тех случаях, когда агрессия детей не опасна и объяснима, можно использовать следующие позитивные стратегии:
 - - простое игнорирование реакций ребенка (игнорирование является мощным способом гашения нежелательного поведения);
 - - выражение понимания чувств ребенка: «Я понимаю, что тебе обидно»;
 - - переключение внимания или предложение

Правило 2. Не усиливать напряжение ситуации

- **Основная задача взрослого, сталкивающегося с агрессией - снизить напряжение ситуации.**
- - при остановке неадекватного поведения необходимо помнить, что нельзя повышать голос, кричать;
- - поведение учителя должно быть максимально спокойным;
- - лучше всего пользоваться короткими наставлениями;

Правило 3. Демонстрировать модели неагрессивного поведения.

- Чем меньше возраст ребенка, тем более неагрессивным должно быть поведение взрослого в ответ на его агрессивную реакцию.
- Поведение учителя, направленное на снижение напряжения ситуации, может включать в себя следующие приемы:
 - - выдерживание паузы;
 - - дать возможность ребенку успокоиться;
 - - внушение спокойствия невербальными средствами;
 - - прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;
 - - использование юмора («Ты сейчас выглядишь круче Шварцнегера»);
 - - признание чувств и интересов собеседника;

Правило 4. Контролировать собственные негативные эмоции.

- **Специалистам необходимо очень тщательно контролировать свои негативные эмоции в ситуации взаимодействия с агрессивными детьми.**
- Если взрослый человек управляет своими отрицательными эмоциями, то он:
 - - не подкрепляет агрессивное поведение;
 - - демонстрирует положительный пример в обращении со встречной агрессией;
 - - сохраняет партнерские отношения, необходимые для дальнейшего сотрудничества.

Правило 5. Акцентировать внимание на поступках (поведении), а не на личности ребенка.

- Родители и педагоги склонны обобщать однократные поступки до личного ярлыка. Дети, проявляющие агрессию, моментально получают репутацию «агрессивных», «конфликтных», «враждебных».
- - после того как ребенок успокоится, целесообразно обсудить с ним его поведение более подробно, объяснить, почему его поступки неприемлемы;
- - оценивая поведение ребенка, следует апеллировать только к фактам и к тому, что произошло только что;
- -ребенок должен услышать от нас, что мы не против него, а только против конкретного проступка;

Правило 6. Обсуждать проступок

- Для профилактики агрессивного поведения необходимо обсуждать нежелательное поведение ребенка всякий раз, когда оно превышает допустимый порог.
- - анализировать поведение нужно не в момент самой выходки, а только после того, как ситуация разрешится и обе стороны успокоятся;
- - в то же время обсуждение необходимо провести как можно скорее после инцидента. Лучше это сделать наедине, без свидетелей, а затем обсудить в группе или семье;
- - при обсуждении важно сохранять спокойную и объективную позицию, апеллируя не к личности ребенка, а к тем правилам, которые он нарушил;
- - также важно подробно обсудить негативные последствия агрессивного поведения, его разрушительность не только для окружающих, но и, прежде всего, для самой личности;

Правило 7. Сохранять положительную репутацию

- Ребенку очень трудно признать свою неправоту и поражение.
- Самое страшное — публичное осуждение и негативная оценка. Дети стараются избежать этого любой ценой, используя различные механизмы защиты и защитного поведения.

Заключение

Конечная цель преодоления детской агрессивности состоит в том, чтобы ребёнок понял, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания, вызывающие положительную реакцию окружающих. Наша задача как педагогов показать достоинства ребёнка, а не недостатки.