



**РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**



**Председатель
Аккредитационного совета АИОР
д.т.н., профессор Чучалин А.И.**



Задачей государственного масштаба становится подготовка в вузах страны специалистов в области техники и технологий, способных к **инновационной инженерной деятельности**, развитию национальной промышленности, обеспечению позитивных изменений в экономике России и повышению ее **глобальной конкурентоспособности.**





Для **отечественной высшей ШКОЛЫ** актуальным является повышение качества российского инженерного образования до уровня **лучших мировых стандартов**, обеспечение его **международного признания**, повышение конкурентоспособности и **экспортных возможностей России на мировом рынке образовательных услуг**.





Решение этих задач требует как распространения в вузах страны передового отечественного опыта инженерного образования, так и привлечения достижений ведущих зарубежных университетов для улучшения качества подготовки специалистов в области техники и технологий.





Необходима **интеграция усилий** высшей школы, науки, промышленности и бизнеса по совершенствованию отечественного инженерного образования, формированию современных требований к содержанию подготовки специалистов, их **обеспечению и оценке качества** на основе лучших мировых стандартов.





Решению указанных задач способствует деятельность АИОР по развитию **национальной системы общественно-профессиональной оценки качества и аккредитации образовательных программ в области техники и технологий** в российских вузах на основе критериев и процедур, согласованных с соответствующими международными организациями.





Результатом этой деятельности

с учетом мирового опыта может стать создание и международное признание **национальной системы сертификации и регистрации профессиональных инженеров**, занимающихся всеми видами практической деятельности в области проектирования, производства и применения техники и технологий.





Деятельность Ассоциации инженерного образования России направлена на **совершенствование подготовки специалистов в отечественных вузах и **международное признание** российских инженерных программ путем :**

- присоединения к ***Washington Accord***,
- активного участия в формировании общеевропейской системы аккредитации в рамках Болонского процесса (проект ***EUR – ACE***).





В 2002 году АИОР и Министерство образования РФ заключили **Соглашение о совместной деятельности** по созданию и развитию в России **национальной системы общественно-профессиональной аккредитации** образовательных программ в области техники и технологий.





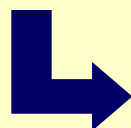
Ассоциацией были разработаны
процедуры и критерии
аккредитации, созданы
Аккредитационный центр и
Аккредитационный совет
АИОР.



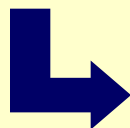
Процедура аккредитации



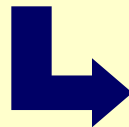
Подача заявки
в АЦ АИОР



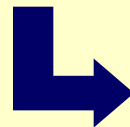
Заключение
договоров
о консалтинге и
об аккредитации



Самообследование
программы



Аудит программы
комиссией экспертов



Принятие решения
об аккредитации





Структура Аккредитационного центра АИОР





Региональные отделения отделения Аккредитационного центра АИОР





Задачами Аккредитационного центра АИОР являются :

- **общественно-профессиональная аккредитация** образовательных программ высших учебных заведений России в области техники и технологий,
- **обеспечение гарантий** личности и обществу высокого качества подготовки специалистов по аккредитованным образовательным программам,
- **информирование общества** и заинтересованных организаций об аккредитованных образовательных программах российских вузов.





Функциями Аккредитационного центра АИОР являются :

- **проведение общественно-профессиональной аккредитации** образовательных программ в области техники и технологий в высших учебных заведениях России,
- **оказание методических, консалтинговых и информационных услуг вузам** по совершенствованию образовательных программ в области техники и технологий,





Функциями Аккредитационного центра АИОР являются :

- **взаимодействие с государственными и общественными организациями,** промышленными предприятиями и научными организациями с целью повышения качества подготовки специалистов в области техники и технологий,
- **международное сотрудничество** с целью обеспечения мирового признания качества подготовки специалистов в области техники и технологий в ведущих российских вузах, повышение их профессиональной и академической мобильности.





Основными принципами

общественно-профессиональной оценки качества образовательных программ в высших учебных заведениях являются:

- **наличие четко определенных целей** образовательных программ, согласующихся с **миссией вуза** и требованиями заинтересованных сторон,
- **существование в вузе действующей системы оценки достигаемых результатов** обучения,
- **наличие системы непрерывного совершенствования** образовательных программ и учебного процесса,
- **адекватность ресурсов**, обеспечивающих реализацию образовательных программ.





Деятельность АИОР по общественно-профессиональной оценке качества инженерного образования и аккредитации программ технических вузов **согласуется с действующим в России законодательством.** Закон Российской Федерации « Об образовании » от 10.07.1992 г. в редакции 07.07.2003 г. определяет, что « К компетенции государственных органов управления образованием в обязательном порядке относятся ... государственная аккредитация образовательных учреждений и содействие их общественной аккредитации » (ст. 37. п. 5).





Закон Российской Федерации

« **Об образовании** » от 10.07.1992 г. в редакции 07.07.2003 г. уточняет, что « Образовательные учреждения могут получать **общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах** » (ст. 25).





Федеральный Закон « О высшем и послевузовском образовании »
от 22.08.1996 г. в редакции 07.07.2003 г.
поясняет, что « ... **Общественной аккредитацией** является признание уровня деятельности высшего учебного заведения, **отвечающего критериям и требованиям соответствующих общественных образовательных, профессиональных, научных и промышленных организаций »**



(ст. 8).



Критерии аккредитации АИОР

распределяются по следующим разделам:

- **цели** программы,
- **содержание** программы,
- **студенты**,
- **профессорско-преподавательский** состав,
- **подготовка** к профессиональной деятельности,
- **материально-техническая** база,
- **информационное** обеспечение,
- **финансовое обеспечение** и административное управление,
- **выпускники**.





Требования АИОР к качеству

подготовки специалистов :

- **знать** современные проблемы в профессиональной области,
- **формулировать и решать** инженерные задачи,
- **проектировать системы**, их компоненты или процессы в соответствии с поставленными задачами,
- **осознавать профессиональные и этические обязанности** инженера,
- **иметь широкую эрудицию**, необходимую для понимания глобальных и социальных последствий инженерных решений.





Требования АИОР к качеству подготовки специалистов :

- применять естественнонаучные, математические и инженерные знания,
- применять современные методы, необходимые для инженерной деятельности.
- планировать и проводить эксперимент, анализировать и интерпретировать данные,
- работать в коллективе по междисциплинарной тематике и эффективно общаться,
- понимать необходимость непрерывного самосовершенствования и постоянно учиться.





В 2003 году Аккредитационный центр АИОР с использованием разработанных критериев выполнил **первую «пилотную» аккредитацию 12 образовательных программ подготовки бакалавров** в шести ведущих российских технических университетах:

- ❑ **Алтайском** государственном техническом университете им. И.И. Ползунова (АлтГТУ)
- ❑ **Красноярском** государственном техническом университете (КГТУ)
- ❑ **Таганрогском** государственном радиотехническом университете (ТРТУ)
- ❑ **Санкт-Петербургском** государственном электротехническом университете (ЛЭТИ)
- ❑ **Московском** государственном институте электронной техники (МИЭТ)
- ❑ **Томском** политехническом университете (ТПУ)





Для участия в « пилотной » и последующей аккредитации были приглашены в качестве наблюдателей представители аккредитующих организаций стран-участниц Вашингтонского соглашения — ***Accreditation Board for Engineering and Technology*** (США), ***The Institution of Engineers Australia*** (Австралия), ***Japan Accreditation Board for Engineering Education*** (Япония), ***Engineering Council of South Africa*** (ЮАР), ***Canadian Engineering Accreditation Board*** (Канада), а также Министерства образования РФ.





В 2004 году прошли аккредитацию **11 образовательных программ подготовки дипломированных специалистов** и **одна программа подготовки бакалавров** в шести вузах:

- ❑ **Московский** институт стали и сплавов (МИСиС)
- ❑ **Московский** государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) (МИРЭА)
- ❑ **Казанский** государственный технологический университет (КГТУ)
- ❑ **Иркутский** государственный технический университет (ИрГТУ)
- ❑ **Томский** политехнический университет (ТПУ)
- ❑ **Трехгорный** технологический институт филиал Московского инженерно-физического института (ТТИ МИФИ)





В 2005 году готовятся к прохождению аккредитации **12 образовательных программ** подготовки дипломированных специалистов и **2 программы подготовки бакалавров** в пяти вузах:

- ❑ **Московский** энергетический институт (МЭИ)
- ❑ **Московский** государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) (МИРЭА)
- ❑ **Уфимский** государственный авиационный технический университет (УГАТУ)
- ❑ **Уфимский** государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)
- ❑ **Комсомольский-на-Амуре** государственный технический университет (КНАГТУ)





Подали заявки на аккредитацию в 2005 г.

11 образовательных программ

четыре вуза:

- ❑ **Московский** государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) (МИРЭА)
- ❑ **Санкт-Петербургский** государственный политехнический университет (СПбГПУ)
- ❑ **Тамбовский** государственный технический университет (ТГТУ)
- ❑ **Кемеровский** государственный сельскохозяйственный институт (КемГСХИ)





Планируется, что **в ближайшие пять лет** общественно-профессиональную аккредитацию АИОР получат **лучшие программы** подготовки **бакалавров, дипломированных специалистов и магистров** в области техники и технологий, но **не более 5-10 % от общего количества инженерных программ**, реализуемых в каждом вузе, обратившемся за аккредитацией.





Деятельность АИОР по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий, по существу, является **оценкой высшего инженерного образования как общественно значимого результата** и способствует подготовке элитных специалистов для российской экономики, соответствующих мировому уровню.





Аккредитационный центр АИОР
готовит соответствующие
материалы и заявку на
присоединение России
к *Washington Accord* на
очередном саммите организации
в 2005 году.





Ассоциация инженерного образования России участвует в консорциуме, выполняющем проект ***EUR-ACE (European Accredited Engineer)***, финансируемый Европейской Комиссией в рамках **Болонского процесса**.





Целью проекта является разработка к очередной встрече Министров образования стран-участниц Болонского процесса в г.Бергене (Норвегия) в 2005 году **предложений по созданию общеевропейской системы** аккредитации инженерных программ в вузах.





В выполнении проекта принимают участие авторитетные международные инженерные организации, такие как **SEFI**, **CESAER**, **EUROCADRES**, **ENQHEEI**, а также ряд национальных аккредитующих агентств ведущих европейских стран: **ASIIN** (Германия), **CTI** (Франция), **ECUK** (Великобритания), **CoPI** (Италия) и другие.





Основные этапы выполнения проекта

- ❑ **Выработка общих критериев** оценки качества инженерного образования,
- ❑ **Апробация согласованных требований** в ряде стран Европы путем проведения «пилотной» аккредитации образовательных программ,
- ❑ **Корректировка и совершенствование** критериев оценки качества,
- ❑ **Повторное тестирование** системы и подготовка отчета.





В настоящее время в рамках проекта уже разработаны Стандарты и Процедуры аккредитации инженерных программ (***EUR-ACE Standards and Procedures for the Accreditation of Engineering Programmes***) на двух уровнях, соответствующих программам первого (***FC Graduate***) и второго (***SC Graduate***) циклов подготовки специалистов.





Разработанные ***EUR-ACE Standards and Procedures for the Accreditation of Engineering Programmes*** в начале 2005 года планируется тестировать в 10 – 12 странах Европы, включая Россию, результаты тестирования рассмотреть в ***EUROCADRES, ENQHEEI, CLAIU, CESAER***, обсудить с участием международных экспертов на заседании ***International Advisory Board*** и доработать.





Участие в проекте **EUR-ACE** Ассоциации инженерного образования России является **важным фактором успешного вхождения нашей страны в Болонский процесс.**

Аккредитационный центр АИОР готовится к приведению своих критериев и процедур оценки образовательных программ в области техники и технологий российских вузов в соответствие с **EUR-ACE Standards and Procedures for the Accreditation of Engineering Programmes.**





Ассоциация инженерного образования России **расширяет и углубляет сотрудничество** с отечественными, зарубежными и международными заинтересованными организациями:

- Министерством** образования и науки РФ,
- Федеральным** агентством по образованию,
- Федеральной** службой по надзору в сфере образования и науки,
- Торгово-промышленной** палатой РФ,
- Академией** инженерных наук





- ❑ *World Federation of Engineering Organizations, **WFEO***
- ❑ *European Federation of National Engineering Associations, **FEANI**,*
- ❑ *European Association for Engineering Education, **SEFI**,*
- ❑ *European Standing Observatory for the Engineering Profession and Education, **ESOEPE** ,*
- ❑ *European Network for Quality of Higher Engineering Education for Industry, **ENQHEEI**.*





Спасибо за внимание!

