

«Акмеологический подход в образовании»

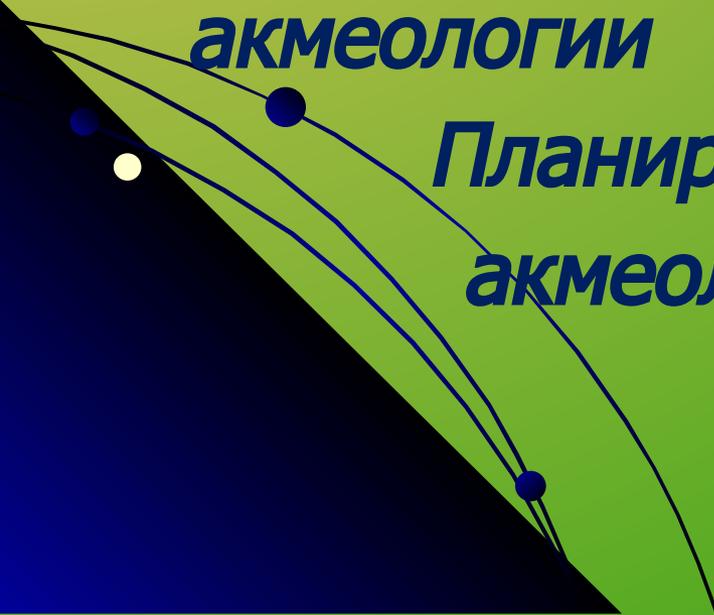


*Презентация подготовлена
учителем географии
МОУ СОШ №73 г. Ульяновска
Борщ Еленой Александровной*

план

- **Акмеология-интегративная наука**
- **Особенности школьной акмеологии**
- **Три направления школьной акмеологии**
- **Причины возникновения школьной акмеологии**

**Планируемые результаты
акмеологического подхода в
образовании**

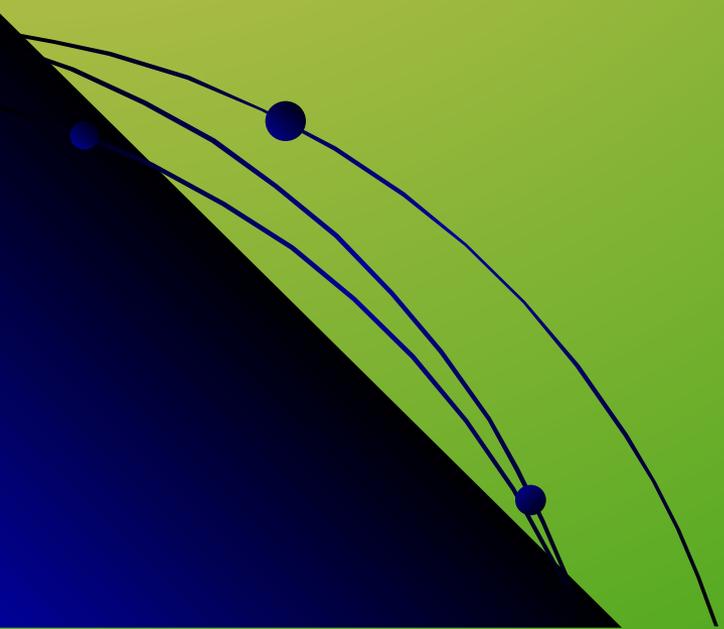


Акмеология – это интегративная наука, изучающая психологическую и профессиональную зрелость личности, наука о закономерности достижения вершин развития человека на каждом возрастном этапе его жизни. Эта наука, выдвинутая Н.А. Рыбниковым и Б.Г. Ананьевым в системе человекознания, получила

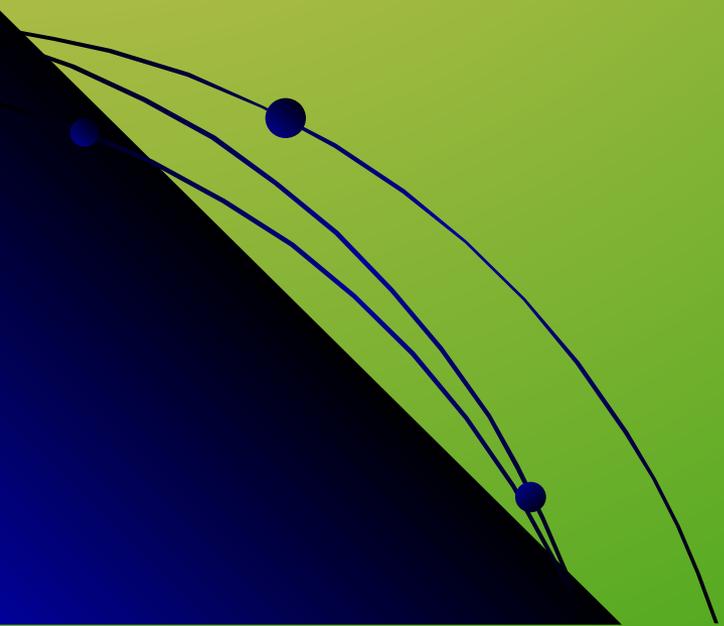
широкое развитие в современных исследованиях.



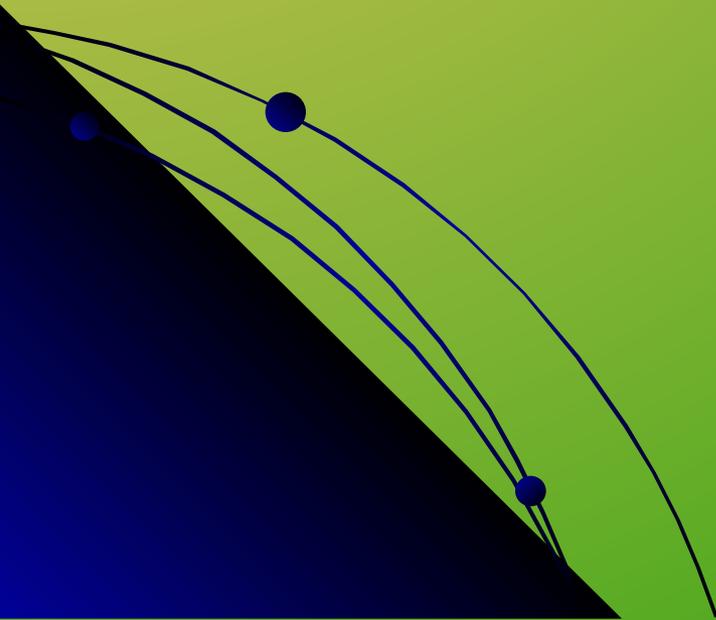
Акмеология исследует закономерности психического развития личности в период его акме (акме греч.вершина), т.е. вершины физической, интеллектуальной и нравственной зрелости.



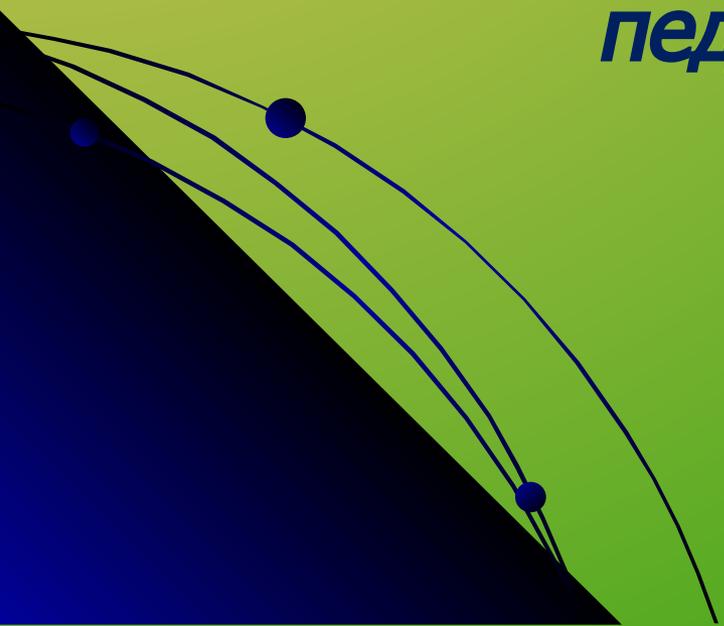
Это наука, которая изучает развитие человека на ступени взрослости и достижении им вершины в этом развитии как природного существа (индивида), как личности и как субъекта деятельности.



В общем и целом понятие «акмеология» - это возможность высших достижений человека в разных пространствах его жизнедеятельности и в разных формах их осуществления.



*С этих позиций **акмеология** выступает как фундаментальная наука, как теория общих закономерностей достижения вершин в человеческой жизнедеятельности и интегрирует знания из многих наук о человеке (культурология, психология, педагогика, философия, системология и др.).*



- *К настоящему времени помимо общей **акмеологии** оформились такие ветви акмеологии, как управленческая, военная, спортивная, педагогическая и др.*



- Предметом **акмеологии** школьного образования является целостное и устойчивое развитие растущего человека – ученика и взрослого человека – учителя в продуктивных социально-педагогических системах школьного образования.



Акмеология формирует новый
интегративный способ мышления
педагога, который помогает создать
индивидуальные программы человека и
сформировать модели самореализации и
адаптации в современном мире, опираясь
на потребность человека в
саморазвитии на основе
нравственных мотивов
поведения.



Школьная акмеология изучает
вершины развития субъектов
педагогического процесса в школе,
объективные и субъективные факторы
достижения профессио-нализма учителя,
достижения вершин в учении и развитии
учащихся и в

- деятельности педагогического
коллектива как коллективного
субъекта деятельности



Для **школьной акмеологии** ведущими факторами являются :

- зрелость (школьная, социальная, профессиональная, личностная, возрастная),
- профессионализм, успех, достижения,
- высокая мотивация достижений,
- продуктивность (результативность)

и др.



Школьная акмеология как наука развивается в трех основных направлениях:

- методология и теория,
- практическая акмеология (развитие образовательных систем и человека в их условиях),
- акмеометрия (измерение качества развития).



Изучение акмеологии школьного образования обеспечивает успешное формирование психолого-педагогической и валиологической грамотности учителя.

Эти виды профессиональной грамотности современного

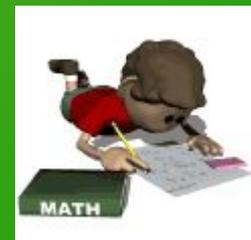
педагога необходимо рассматривать как ведущие критерии оценки его уровня квалификации.



Школьная акмеология

возникла не случайно, её появление трактуется рядом причин:

- 1. возникновение школы нового типа, ориентированной на достижение каждым ребенком вершин своего индивидуального развития ;**



2.появление школ с повышенным уровнем образования (гимназии, лицеи), специализированные школы для одаренных детей, которые создают базу для изучения вершин развития школьников, характера этих вершин, их качественных и

количественных проявлений;



**3.необходимостью анализа предпосылок
будущего профессио-нализма
выпускников школы, мотивации выбора
профессии, содержания
допрофессиональной подготовки
учащихся профильных старших классов,
преемственности с ВУЗами;**



4. необходимостью интеграции знаний по педагогике, психологии, валиологии, физиологии, генетики человека и философии образования при конструировании и функционировании современных педагогических систем;

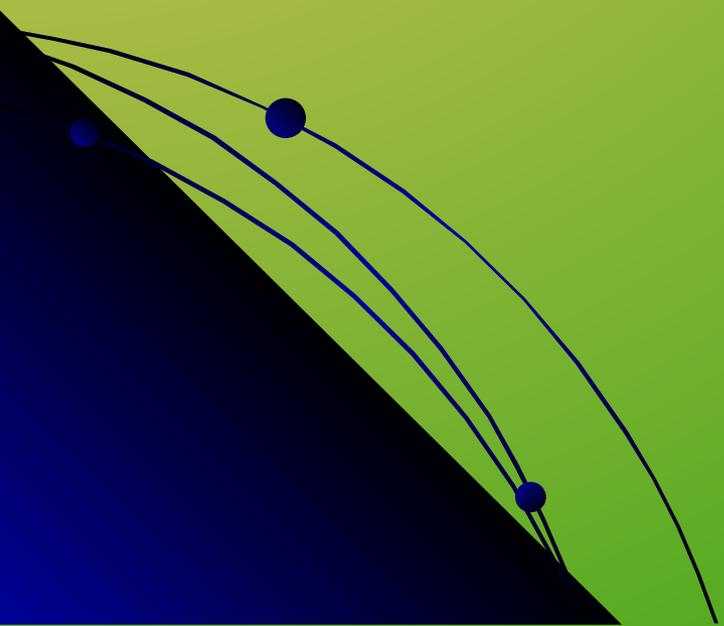


**5.важностью для полноценного развития
растущего человека и его социализации
в современных условиях общества,
обеспечении его успеха, веры в себя,
мотивации достижения успеха, а не
избегании неудач, мотивации активной
жизнедеятельности, саморазвития
уже в школьные годы.**

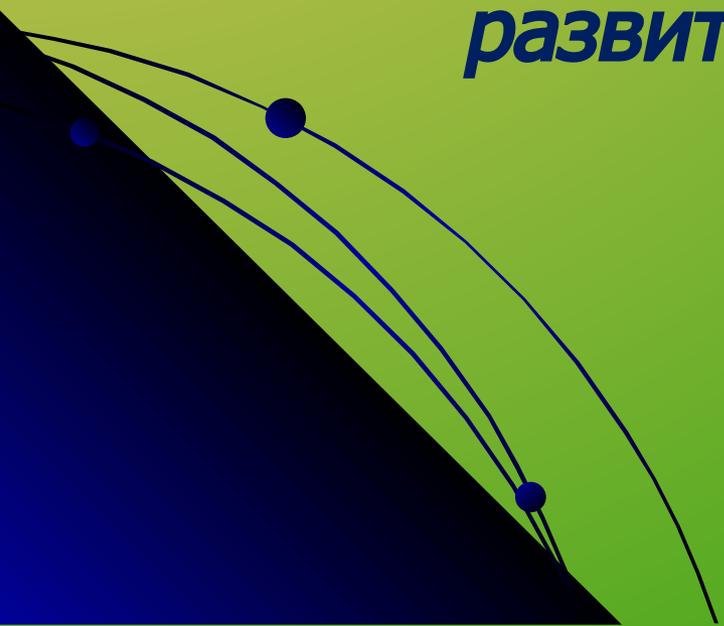


Школьная акмеология призвана решать следующие задачи:

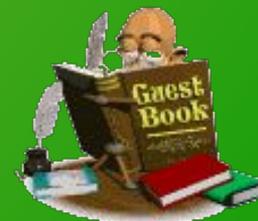
- **изучение вариативных акмеформ в целостном и устойчивом развитии растущего человека в образовательной среде (зрелость, здоровье, творчество, духовность, индивидуальность и др.);**



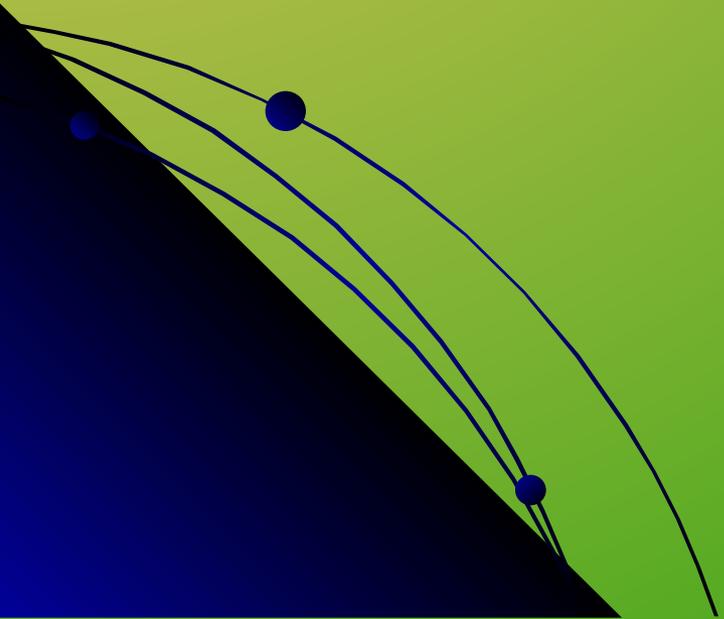
- *исследование зависимости между уровнем достигнутых результатов деятельности и способами решения, выявления факторов (субъективных, объективных и субъективно-объективных), обеспечивающих тот или иной результат индивидуального развития учителя и ученика;*



- **моделирование педагогических систем и стратегии достижения вершин индивидуальной, групповой и коллективной учебно-познавательной деятельности учащегося и профессиональной деятельности учителей, их творчества;**



- *исследование развития растущего человека на ступенях, предшествующих достижению высокого профессионализма.*



Акмеология совместно с педагогикой
должна решить очень непростую
задачу: выяснить, какими
особенностями должны обладать, если
можно так выразиться, микроакме
человека на каждой из фаз его
жизненного пути, которое он должен
достичь, чтобы
состоялось его большое акме.



Акмеологический подход в настоящее время является одним из прогрессивных и перспективных для современной школы. Применяя его к содержанию образования, технологиям обучения, можно перевести школу из режима функционирования к развитию, при этом значительно повышается и качество образования,



**Необходимость акмеологического подхода
в учебно-воспитательном и
управленческом процессе
общеобразовательной школы очевидна,
поскольку общество ожидает от школы,
что её выпускники будут коммуника-
бельными, креативными,**

самостоятельно мыслящими

личностями



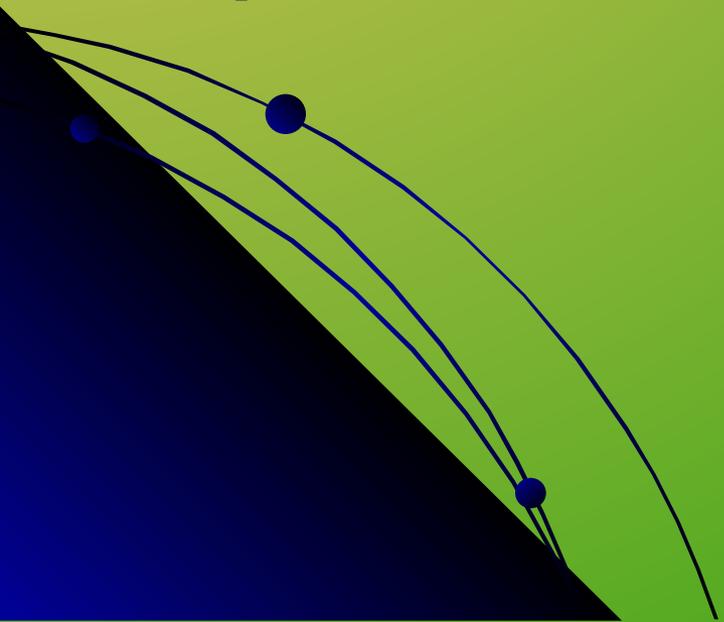
***Акмеологические приёмы,
акметехнологии, предлагают
практическое решение вопроса
личностного и профессионального
успеха.***



***Акмеологический подход к образованию
становится особенно актуальным в
связи с обострением проблемы качества
современной школы.***



Проблему качества образования, ставшей столь популярной в течение последних нескольких лет, можно решить с использованием акметехнологий, с изучением теории и апробацией акмеологических принципов.



Литература

1. Акмеология: учебник / Под ред. А.А. Дергача.
М.:

Издательство РАГС. 2006

2. Андриенко Е.В. Социальная психология / Под
ред. В.А. Сластенина. М. 2003

3. Антропова Л.В. Акме-технологии в
профессиональной подготовке
учителя адаптивной школы //
Школьные технологии. 2003.