





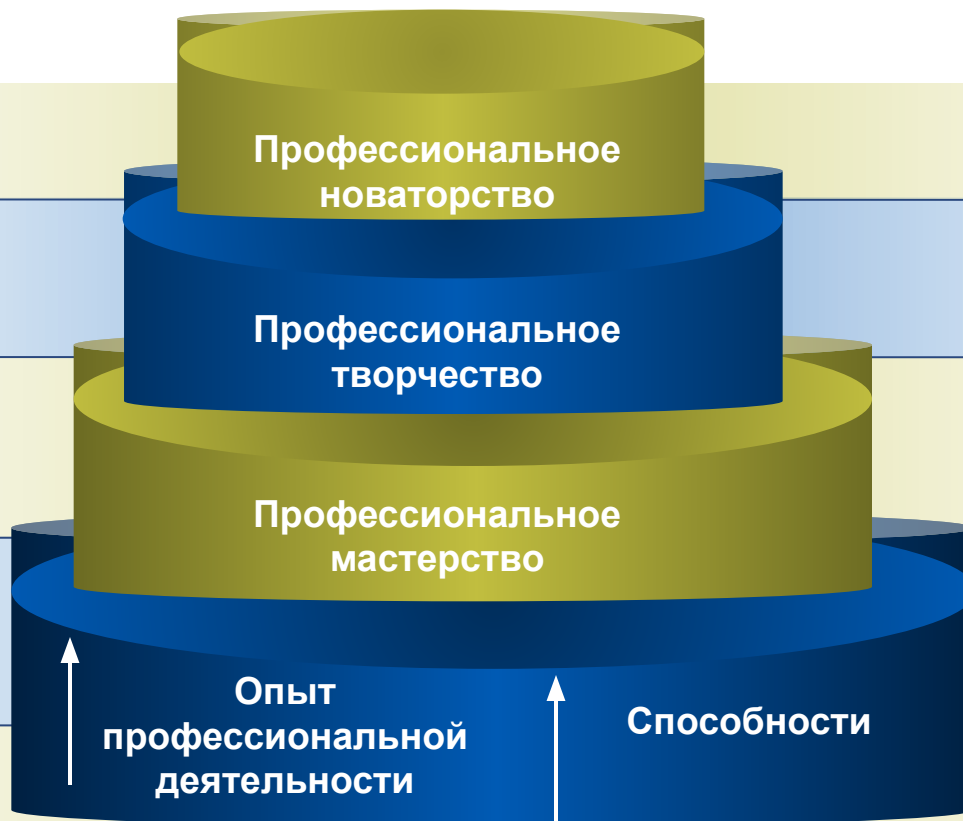
**Акмеология** (от греч. акме — вершина) — Наука о профессиональном и личностном самосовершенствовании зрелого человека, о развитии и реализации его творческого потенциала как субъекта профессионального труда, жизни и деятельности.





# Акме

## Профессиональная зрелость



## Профессиональная умелость



## ● Профессиональная умелость –

основа профессионализма специалиста, которая включает владение теоретическими знаниями и практическими умениями в рамках избранной специальности, а также развитые профессионально-личностные качества (приобретается в процессе обучения в профессиональном учебном заведении).





● **Профессиональное мастерство-**  
комплекс свойств личности, обеспечивающий  
высокий уровень самоорганизации ее  
профессиональной деятельности, доведенная до  
совершенства профессиональная умелость  
(формируется в процессе профессиональной  
деятельности на основе профессиональных  
способностей личности).





## ● Профессиональное творчество –

высокий уровень выполнения профессиональной деятельности, которая характеризуется новизной и оригинальностью, рационализацией технологий, методов и приемов работы (достигается в результате постоянного самосовершенствования в профессиональной деятельности) = больше субъективное творчество (открытие для себя), чем объективное.





- **Профессиональное новаторство** - внесение и реализация инновации (нововведений): новых прогрессивных идей, технологий, методов, приемов, повышающих качество профессиональной деятельности (достигается в результате постоянного самосовершенствования в профессиональной деятельности) = не только субъективное, но и объективное творчество (открытие для других).





Зрелость личности — способность к самосовершенствованию (физическому, нравственному, психическому, профессиональному) средствами самообразования, самоорганизации, самоконтроля и самокоррекции собственной деятельности; расцвет творческих сил человека, проявляющийся в его активном отношении к жизни, создании материальных и духовных ценностей общества.



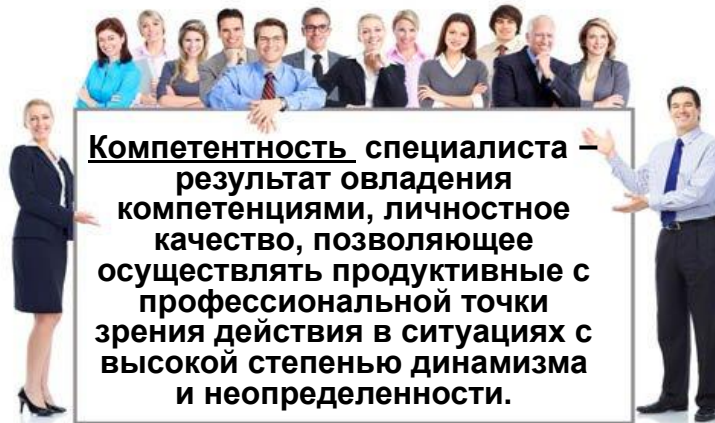




# Профессиональная акмеология изучает условия становления компетентного специалиста.

Компетенции специалиста — нормативно-заданные компоненты содержания его профессиональной подготовки, минимальный опыт его социально-профессиональной деятельности, которые обеспечат ему осведомленность и авторитетность в вопросах

Профессиональное обучение,  
профессиональная деятельность



Компетентность специалиста – результат овладения компетенциями, личностное качество, позволяющее осуществлять продуктивные с профессиональной точки зрения действия в ситуациях с высокой степенью динамизма и неопределенности.

готовность к целесо-  
образной социально-  
профессиональной  
деятельности

система профессионально-  
личностных ценностей и  
отношений

умелость (то, чему человека можно научить, передавая соответствующие знания и навыки, упражняя в использовании существующих в культуре средств и способов достижения целей)

способность (то, что позволяет человеку самостоятельно создавать средства и способы достижения целей, что нельзя передать, но чему можно научиться в опыте поиска способов действий в нестандартных ситуациях)





# Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

## *1. Гуманистическая направленность личности учителя:*

- уважение личности ребенка
- вера в способности ученика
- педагогическая поддержка
- любовь к детям





# Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

## *2. Профессиональные знания учителя*

- знание преподаваемого предмета
- знание психологии личности и коллектива
- знание педагогики взаимодействия
- знание методики преподавания предмета
- общая эрудиция





# Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

## 3. Педагогические способности учителя:

- дидактические
- коммуникативные
- перцептивные
- организаторские
- суггестивные
- педагогическая интуиция
- эмоциональная устойчивость
- креативность





# Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

## *4. Педагогическая техника учителя:*

- умение управлять собой (владеть своим телом, эмоциями, речью);
- умение управлять классом (предъявлять требования, оценивать, оказывать стимулирующее и воспитательное воздействие).





$$[H^+] = 0.054 M$$

$$[C_2H_5OH] = 0.054 M$$

$$[C_2H_5OH] + [C_2H_5O^-] = 0.10 M = 0.054 M + x$$

Consider the reaction:  $C_2H_5OH + H_2O \rightleftharpoons C_2H_5O^- + H_3O^+$   
To solve the equilibrium concentration of  $C_2H_5O^-$ , we must be given the  $K_a$  of  $C_2H_5OH$ .

Change:  $M$   
Initial:  $M$   
Equilibrium:  $M$

--	--	--	--

--

--

--

Спасибо за внимание!