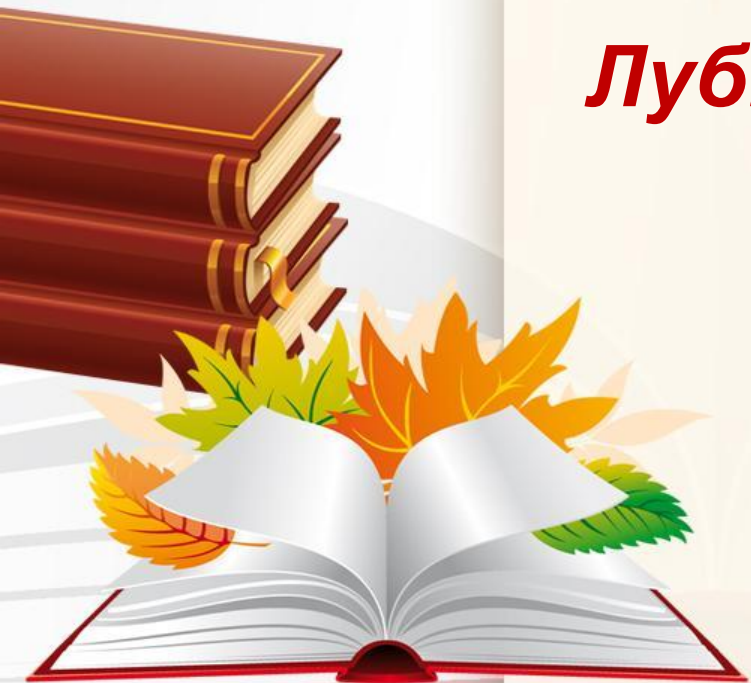


*Лубневская Инна Леонидовна
МБОУ «Лицей №1»*

***Активизации познавательной
активности и здоровьесбережения
младших школьников средствами ИКТ.***

Лубневская И. Л.

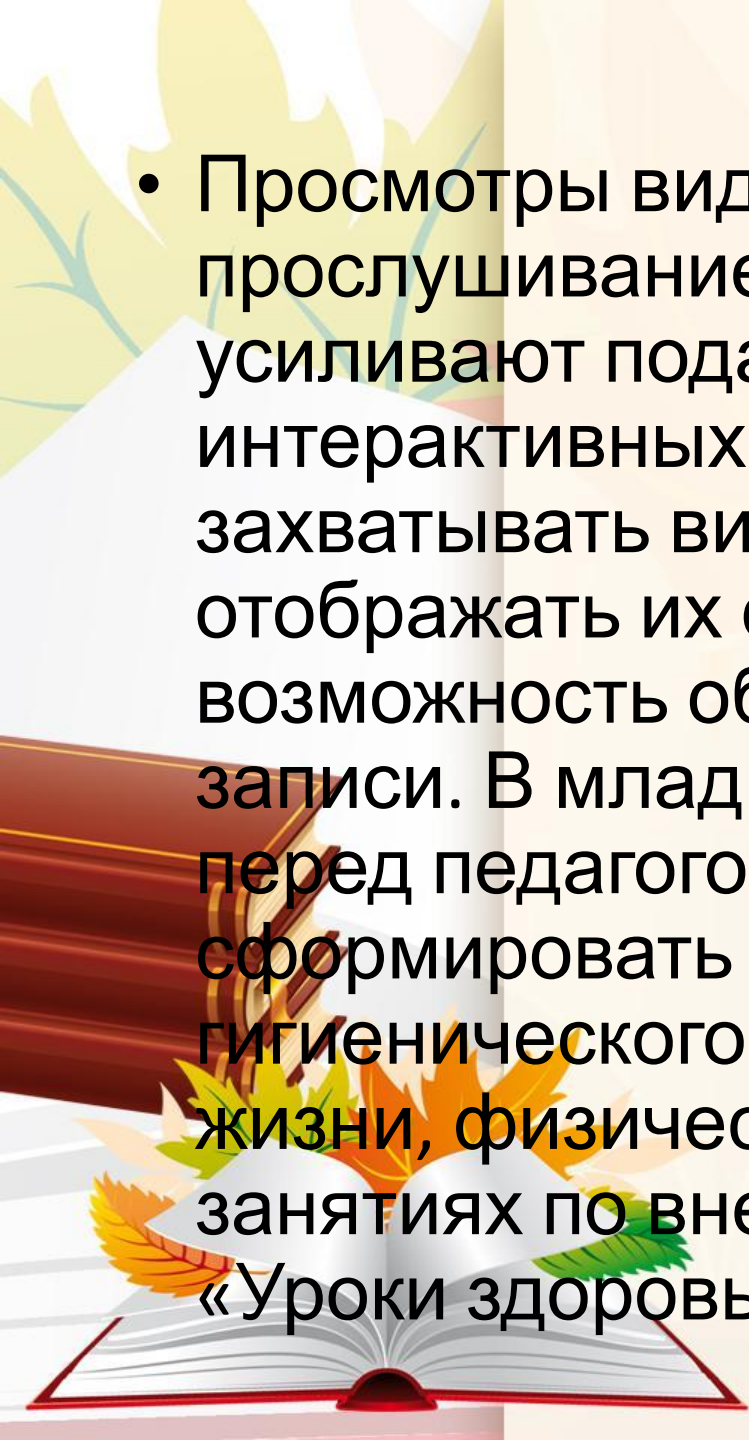


ИКТ - это средство сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, доступа к учебной информации.

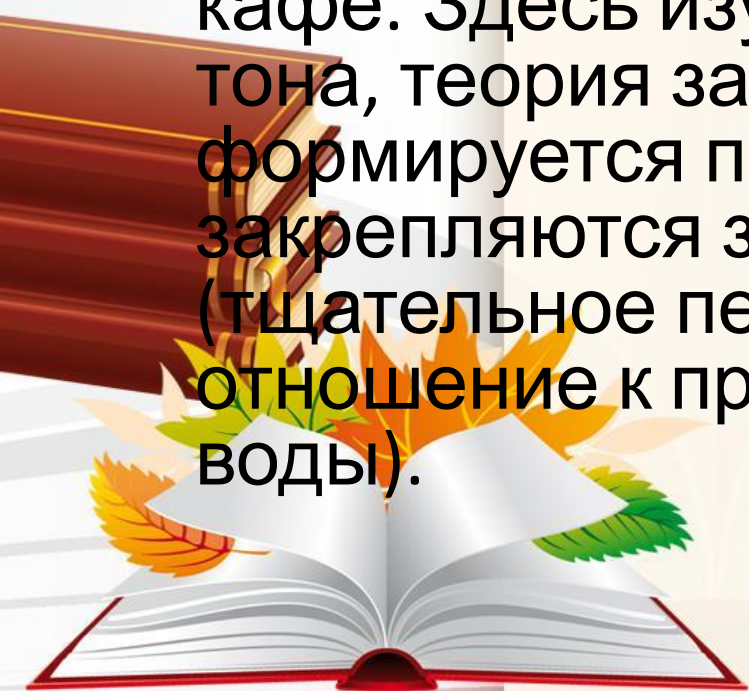
Система работы с ИКТ позволяет отслеживать развитие уровня познавательного интереса и здоровьесбережения у учащихся в учебном процессе, своевременно проводить корректировку педагогической деятельности.



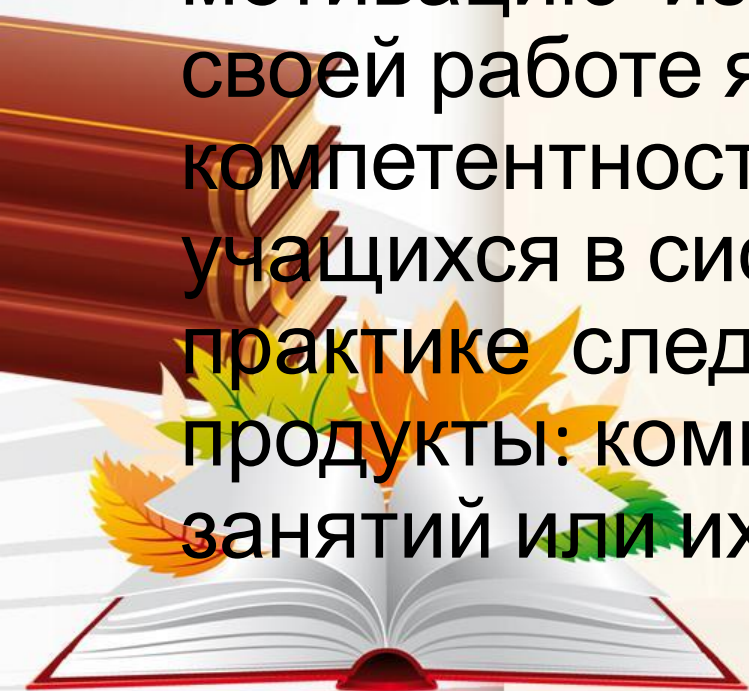
- Просмотры видеофрагментов, прослушивание аудиозаписи значительно усиливают подачу материала. На интерактивных досках также можно захватывать видеоизображения и отображать их статично, чтобы иметь возможность обсуждать и добавлять к ним записи. В младшем школьном возрасте перед педагогом стоит задача сформировать мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания на занятиях по внеурочной деятельности «Уроки здоровья» в начальной школе.



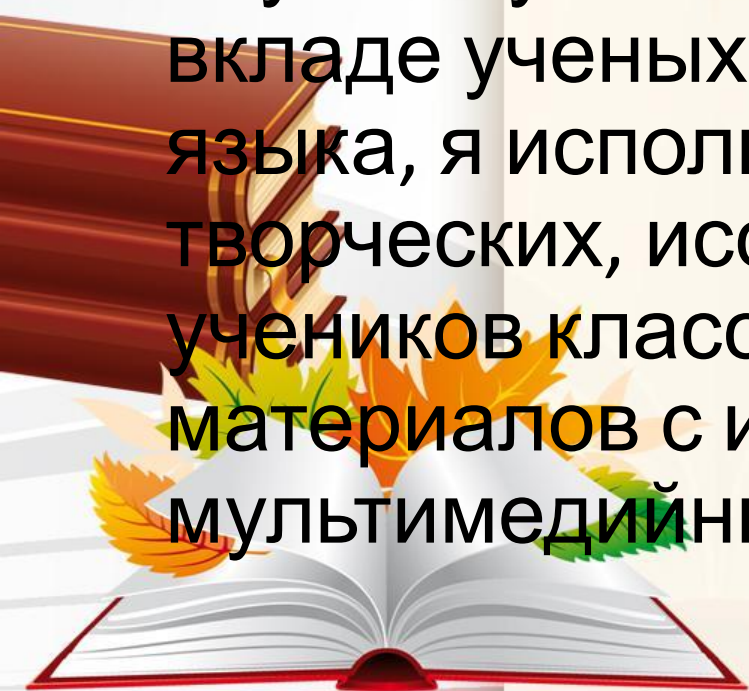
- Содержание «Уроков здоровья» наполняются сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры с помощью ИКТ в занятиях позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста. Занятия о пище, питании проводятся в виртуальных помещениях: столовой, продовольственном магазине, кафе. Здесь изучаются правила хорошего тона, теория закрепляется практикой, формируется положительный настрой, закрепляются здоровые принципы питания (тщательное пережевывание, разумное отношение к приему жидкости, в том числе воды).



- Мои ученики используют лингвистические знания, умения и навыки, организуют исследовательскую и познавательную деятельность, успешно реализуют себя в коллективной деятельности, повышают мотивацию изучения русского языка. В своей работе я формирую языковую компетентность - осведомлённость учащихся в системе языка, применяю на практике следующие программные продукты: компьютерные презентации занятий или их фрагментов.



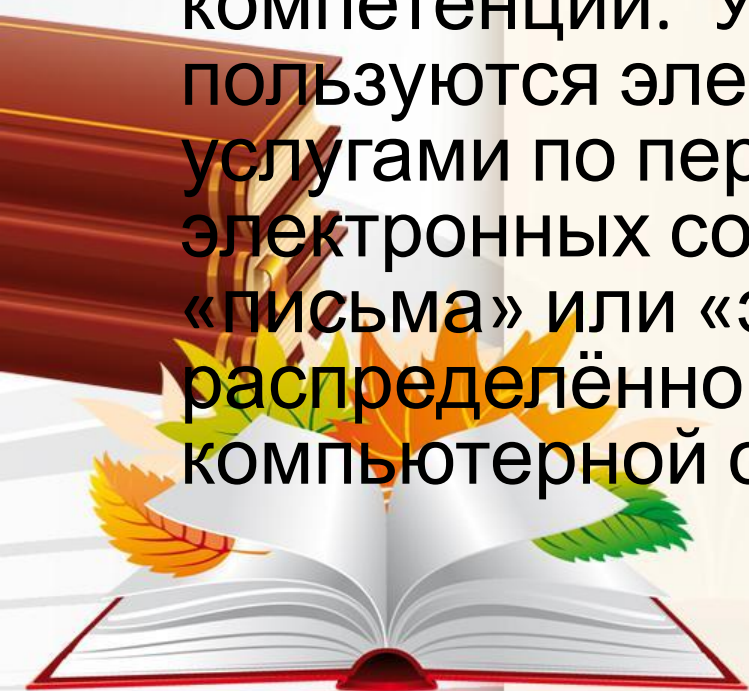
- Совместно с учениками просматриваем видеоматериалы, учебные фильмы по заданной теме, приобщаемся к национальной культуре русского народа, учимся жить в обществе. Формируя лингвистическую компетентность - о науке «Русский язык» и её разделах, о вкладе ученых в изучение русского языка, я использую подготовку творческих, исследовательских работ учеников класса, демонстрационных материалов с использованием мультимедийных систем.



- На уроках и во внеурочной деятельности используем электронные словари, справочники, энциклопедии, пособия и учебники. Огромным подспорьем в работе для меня стали обучающие программы, программы-тренажеры. Эффективно применяю на практике тестовые и контролирующие программы. Формируя лингвистическую компетентность на уроках русского языка и литературного чтения, наряду с традиционным письмом мои ученики осваивают клавиатурный набор текста.



- Реализуя гуманитарные проекты, учащиеся класса развивали лингвистические способности, универсально-учебные действия. Мои ученики используют возможности, предоставляемые различными телекоммуникациями, способствующие развитию языковой компетенции. Учащиеся класса свободно пользуются электронной почтой и её услугами по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма» по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети.



Результат использования ИКТ:

- активизация познавательной деятельности, повышение качественной успеваемости школьников;
- достижение целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышение уровня комфортности обучения;
- снижение дидактических затруднений у учащихся;
- повышение активности и инициативности младших школьников на уроке; развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;
- приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.