

# АКТИВИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ КОМИ ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ

Рекомендации для  
родителей

Учитель начальных классов  
Палехова Л.С.

2013г.

**«Для всего, что существует в природе – воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождя, лесов, болот, рек и озёр, лугов и полей, цветов и трав – в русском языке есть великое множество хороших слов и названий», – сказал К.Г. Паустовский.**



На наш взгляд, эти слова можно отнести и к коми, и к английскому, и любому другому языку. Ибо эти слова К.Г. Паустовского могут помочь ребятам осознать один важный момент: слово – инструмент познания мира. Через слово ученики узнают и осознают законы языка, убеждаются в его

Тщательно спланированная и организованная работа помогает обогатить словарный запас учащихся, вырабатывать орфографическую грамотность, развивать речь, в целом способствует формированию языковой компетенции учащихся, уважения и любви к родному языку.



Благодаря систематической словарной работе детей с их родителями у учащихся возрастёт интерес и внимание к слову, к коми языку в целом, речь учащихся станет богаче, дети будут уметь выражать свои мысли на родном языке.

В своей работе с детьми родители могут использовать следующие игры.

1. Игра «Какое слово лишнее?»»

Родитель называет группу слов, среди них одно не относится к этой тематической группе. Задание: определите, по какому принципу объединены слова, какое слово – лишнее, объясните почему.



улӧс

Тӧв

пызан

Кӧч

лабич

руч

Кепысь

ош

## 2. Игра «Угадай словечко».

Родитель называет первый слог слова.

Задание: по первому слогу угадай и назови слово.

Шон(ді)

Зон(ка)

Ту(лыс)

Кер(...)

Чи(...)



### 3. Игра «Назови одним словом».

Родитель называет тематическую группу слов. Задание: назовите данные слова одним словом.

Юсь, кӧк, рака – лэбач. (Лебедь, кукушка, ворона – птицы.)

Ӧш, ыж, вӧв - ...





#### 4. Игра «Угадай-ка».

Родитель называет слово. Задание: скажите (или покажите), что делает этот предмет.

пон – увтӧ	собака – лает
кань – нявзӧ	кошка – мяукает
шыр – чипсӧ	мышка – пищит
ыж - ...	овца - ...
вӧв - ...	лошадь - ...

## 5. Игра «Найди слово».

Задание: найти в данных словах  
спрятанные слова.

Акань – кань

Пернянь – нянь

Юкмёс – мёс

Катшасин - ... да ...

Кукань – ...

## 6. Игра «Кто это? Что это?».

Родитель даёт описание, толкование слова. Задание: угадайте, что это за слово.

Пасьыс сылөн еджыд, шоныд, бөжыс – дженьыд, пельыс – кузь. (Көч).

Шубка белая, тёплая, хвостик короткий, ушки – длинные. (Заяц.)

Төв и гожом эти рёма, турунвижа, уна ема. (...).

Зимой и летом одним зелёным цветом, имеет много иголок. (...)

## 7. Игра «Закончи предложение».

Родитель читает предложение. Задание:  
закончите по смыслу предложения.

У Ромы и Жоры есть ..... (пон Жучка)  
(собака Жучка)

Однажды они пошли ..... (вөрө) (...)

Вдруг из кустов выскочила ..... (лэбач)  
(...)

Потом ребята долго вспоминали, как  
..... (лэбач найос повзьөдöма) (...).

## 8. Игра «Шифровальщик».

Работа в парах. Один в роли шифровальщика, другой отгадывает (расшифровывает). Можно зашифровать слово, словосочетание и даже предложение.

Окк (кок) – нога

Помпель (пельпом) – плечо

ноп чеёчлча (...) – собака прыгает

эм наум тёрог (...) – я иду домой





Конечно, это не весь список игр. Уважаемые родители, главное помните, что совместная работа всегда приносит положительный результат!