

АКТИВИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ КОМИ ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ

Рекомендации для
родителей

Учитель начальных классов
Палехова Л.С.

2013г.

«Для всего, что существует в природе – воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождя, лесов, болот, рек и озёр, лугов и полей, цветов и трав – в русском языке есть великое множество хороших слов и названий», – сказал К.Г. Паустовский.



На наш взгляд, эти слова можно отнести и к коми, и к английскому, и любому другому языку. Ибо эти слова К.Г. Паустовского могут помочь ребятам осознать один важный момент: слово – инструмент познания мира. Через слово ученики узнают и осознают законы языка, убеждаются в его

Тщательно спланированная и организованная работа помогает обогатить словарный запас учащихся, вырабатывать орфографическую грамотность, развивать речь, в целом способствует формированию языковой компетенции учащихся, уважения и любви к родному языку.



Благодаря систематической словарной работе детей с их родителями у учащихся возрастёт интерес и внимание к слову, к коми языку в целом, речь учащихся станет богаче, дети будут уметь выражать свои мысли на родном языке.

В своей работе с детьми родители могут использовать следующие игры.

1. Игра «Какое слово лишнее?»»

Родитель называет группу слов, среди них одно не относится к этой тематической группе. Задание: определите, по какому принципу объединены слова, какое слово – лишнее, объясните почему.



улӧс

Тӧв

пызан

Кӧч

лабич

руч

Кепысь

ош

2. Игра «Угадай словечко».

Родитель называет первый слог слова.

Задание: по первому слогу угадай и назови слово.

Шон(ді)

Зон(ка)

Ту(лыс)

Кер(...)

Чи(...)

3. Игра «Назови одним словом».

Родитель называет тематическую группу слов. Задание: назовите данные слова одним словом.

Юсь, кӧк, рака – лэбач. (Лебедь, кукушка, ворона – птицы.)

Ӧш, ыж, вӧв - ...



4. Игра «Угадай-ка».

Родитель называет слово. Задание: скажите (или покажите), что делает этот предмет.

пон – увтö	собака – лает
кань – нявзö	кошка – мяукает
шыр – чипсö	мышка – пищит
ыж - ...	овца - ...
вöв - ...	лошадь - ...

5. Игра «Найди слово».

Задание: найти в данных словах
спрятанные слова.

Акань – кань

Пернянь – нянь

Юкмёс – мёс

Катшасин - ... да ...

Кукань – ...

6. Игра «Кто это? Что это?».

Родитель даёт описание, толкование слова. Задание: угадайте, что это за слово.

Пасьыс сылөн еджыд, шоныд, бөжыс – дженьыд, пельыс – кузь. (Көч).

Шубка белая, тёплая, хвостик короткий, ушки – длинные. (Заяц.)

Төв и гожом эти рөма, турунвижа, уна ема. (...).

Зимой и летом одним зелёным цветом, имеет много иголок. (...)

7. Игра «Закончи предложение».

Родитель читает предложение. Задание:
закончите по смыслу предложения.

У Ромы и Жоры есть (пон Жучка)
(собака Жучка)

Однажды они пошли (вөрө) (...)

Вдруг из кустов выскочила (лэбач)
(...)

Потом ребята долго вспоминали, как
..... (лэбач найос повзьөдöма) (...).

8. Игра «Шифровальщик».

Работа в парах. Один в роли шифровальщика, другой отгадывает (расшифровывает). Можно зашифровать слово, словосочетание и даже предложение.

Окк (кок) – нога

Помпель (пельпом) – плечо

ноп чеёчлча (...) – собака прыгает

эм наум тёрог (...) – я иду домой





Конечно, это не весь список игр. Уважаемые родители, главное помните, что совместная работа всегда приносит положительный результат!