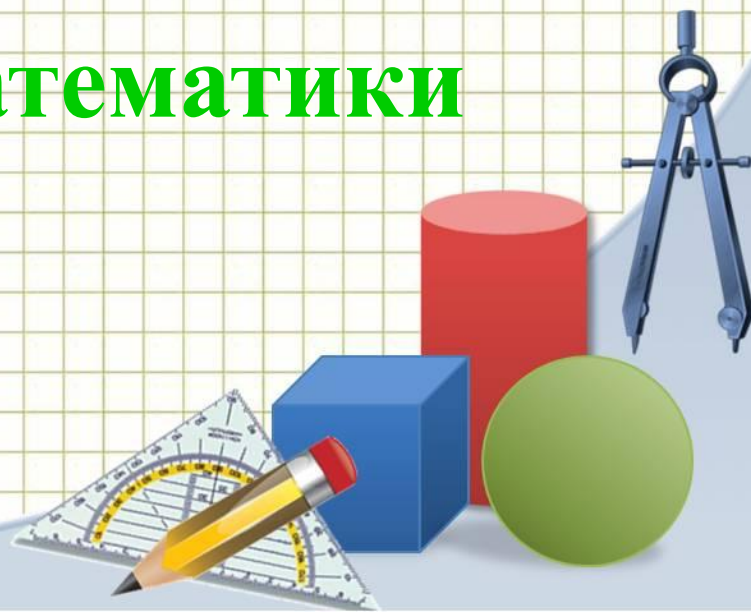


**АКТИВИЗАЦИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ  
ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ**



# Цель исследования

**Теоретическое обоснование  
использования заданий для  
активизации познавательной  
деятельности учащихся начальных  
классов на уроках математики**



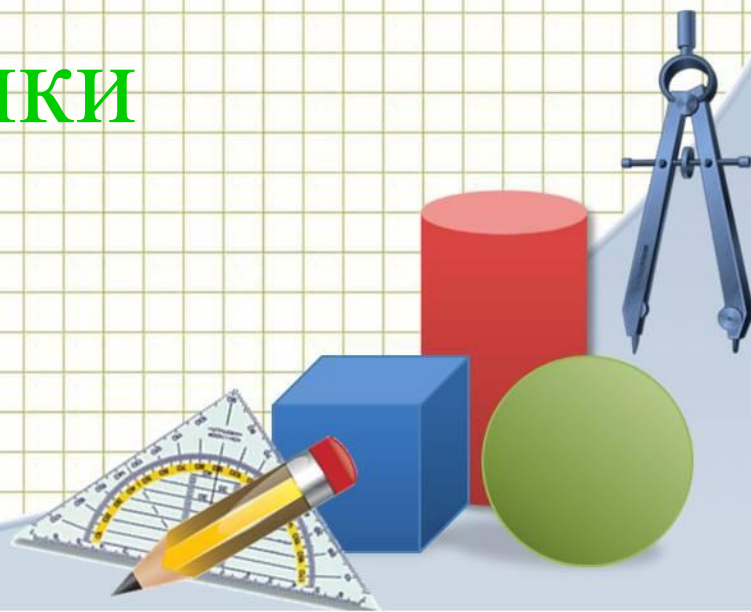
# Объект исследования

Специально организованный педагогический процесс в плане поиска эффективных методов и средств обучения на уроках математики



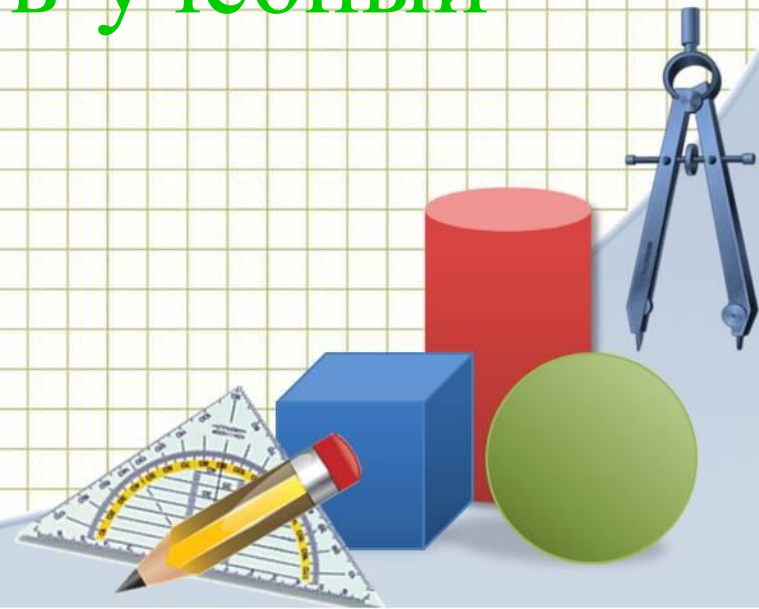
Предмет исследования

Методические условия  
эффективности в процессе  
активизации познавательной  
деятельности в обучении младших  
школьников математики



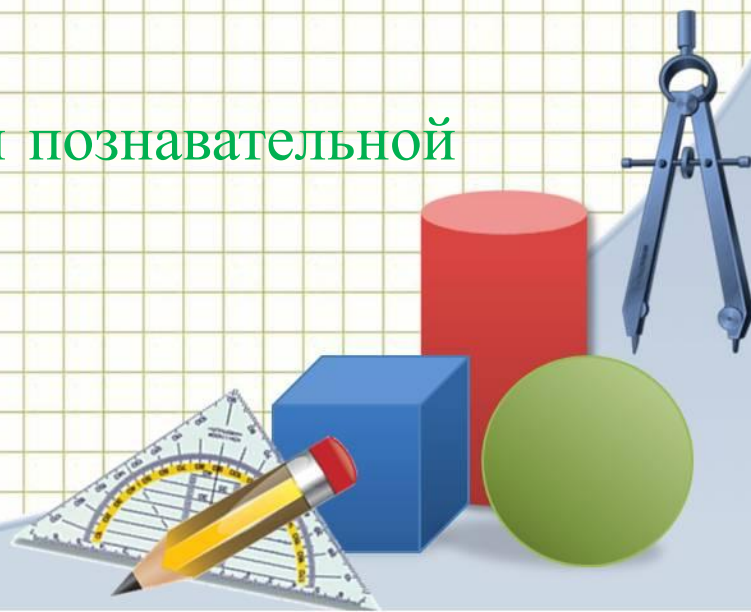
# Гипотеза исследования.

Повышение познавательного интереса на уроках математики у учащихся **3** класса путём включения разнообразных занимательных и развивающих заданий в учебный материал.

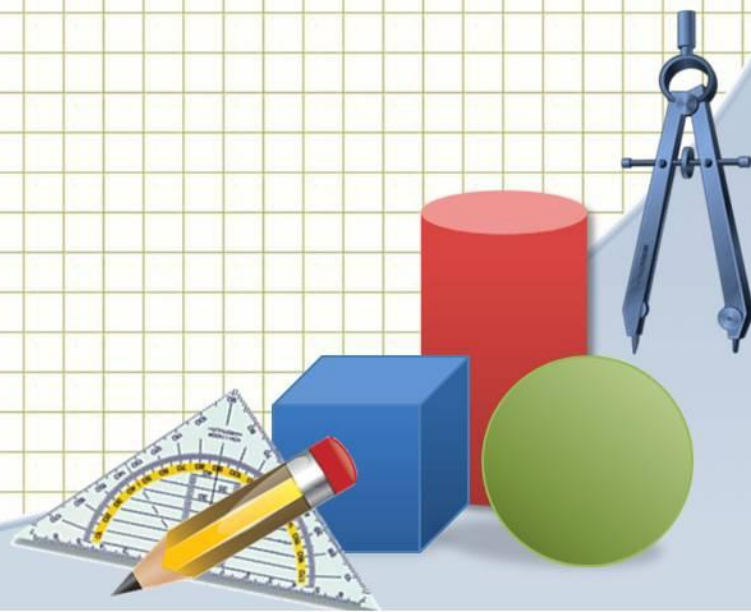


# Задачи исследования

- 1.** Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме активизации познавательной деятельности младших школьников.
- 2.** Определить условия, стимулирующие познавательную активность учащихся начальных классов на уроках математики.
- 3.** Выявить исходный уровень математических способностей учащихся.
- 4.** Показать на примере практического материала возможность достижения познавательной активности на уроках математики.



База исследования  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя образовательная школа №10



# Сравнительный анализ отношения учащихся к конкретным учебным предметам и к учению в целом

## Выбор предметов 3 "а"



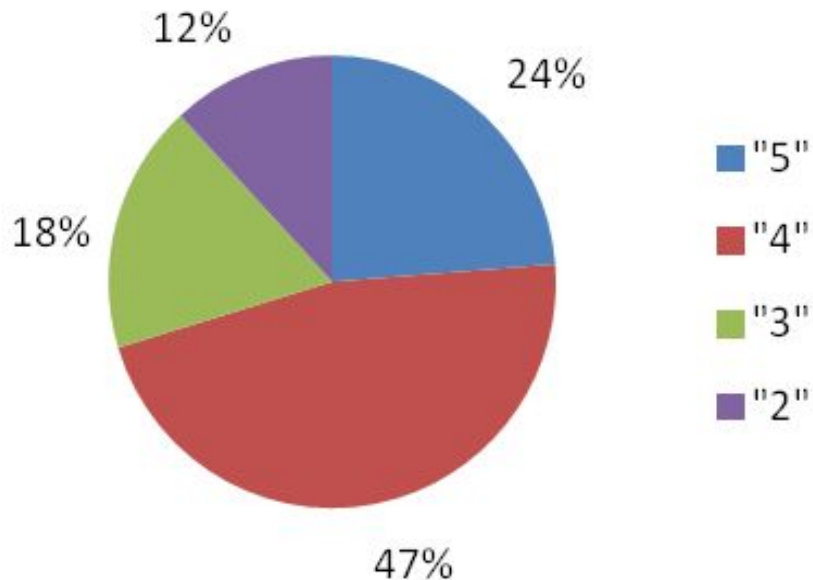
## Выбор предметов 3"б"



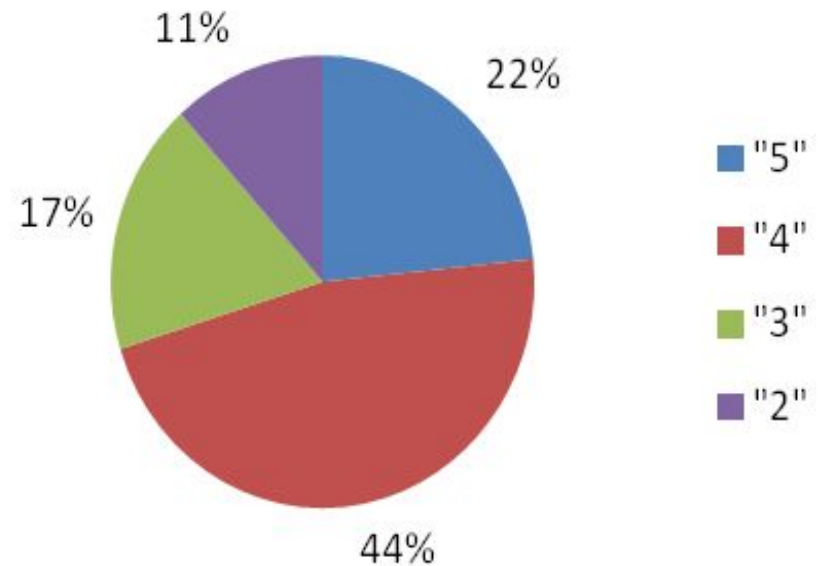


# Сравнительный анализ по оценкам тестирования

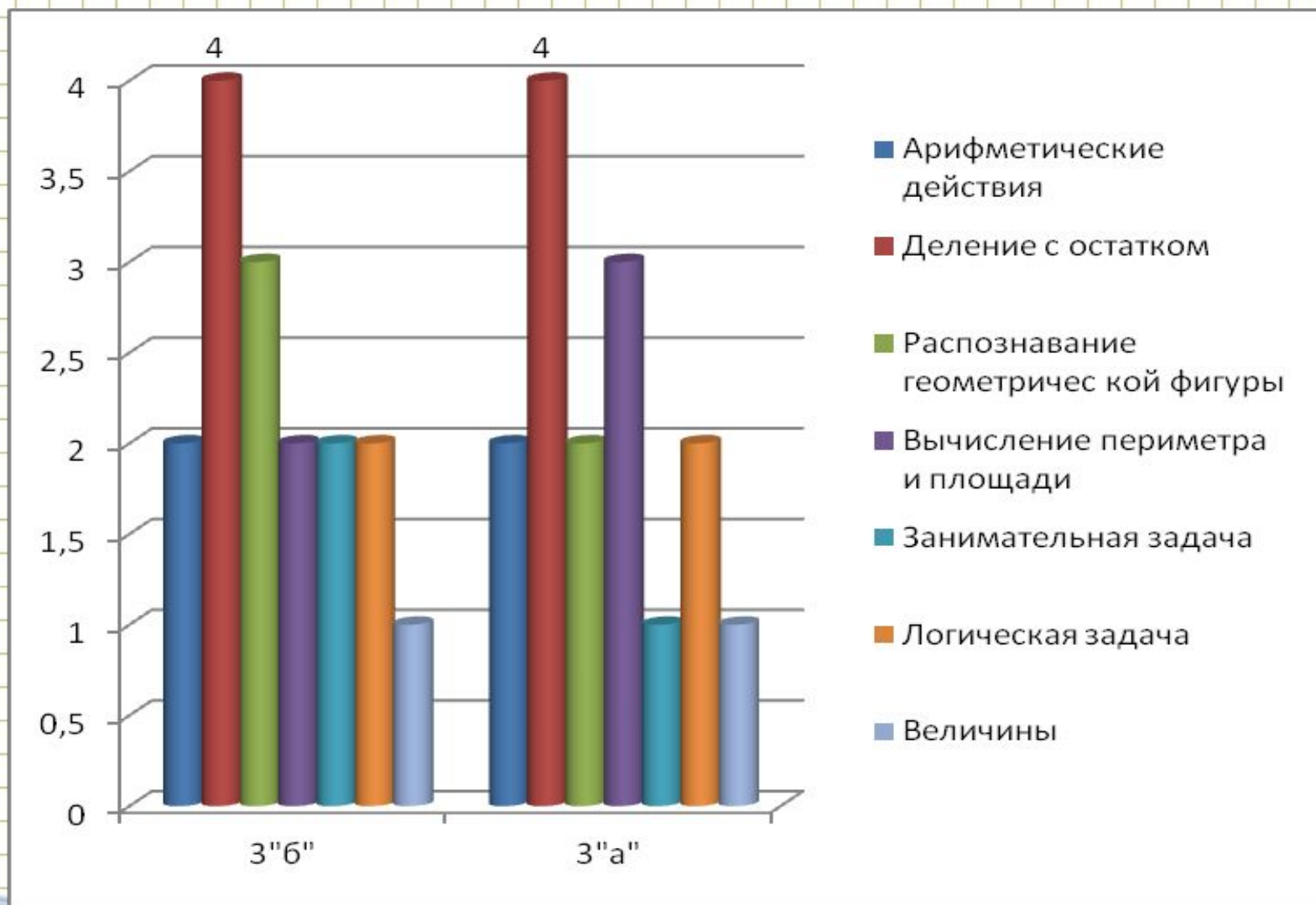
Итоги тестирования в 3"б"



Итоги тестирования в 3"а"



# Сравнительный анализ тем, выполненных с ошибками



**Благодарим**

**за**

**внимание**

