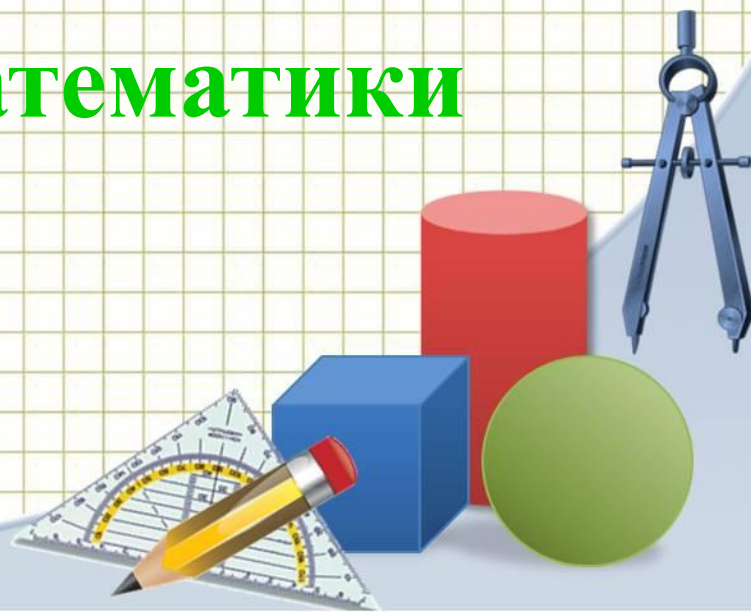


**АКТИВИЗАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ**



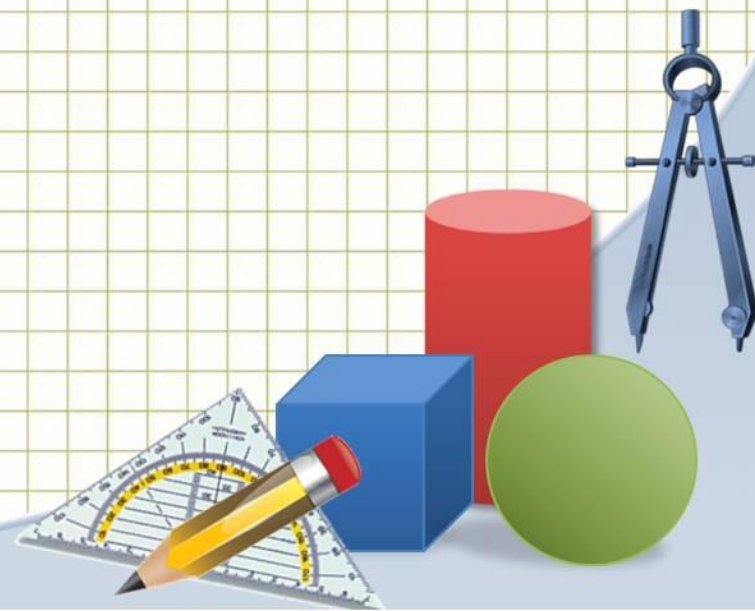
Цель исследования

Теоретическое обоснование
использования заданий для
активизации познавательной
деятельности учащихся начальных
классов на уроках математики



Объект исследования

Специально организованный педагогический процесс в плане поиска эффективных методов и средств обучения на уроках математики



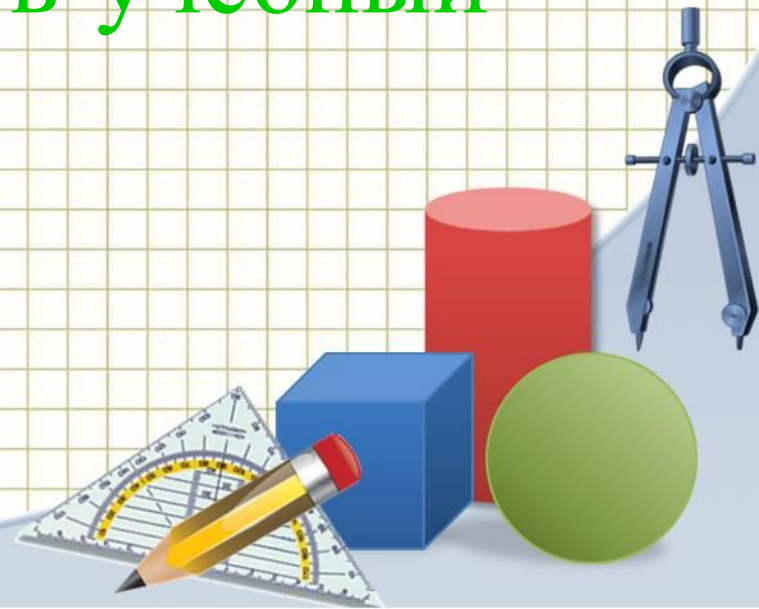
Предмет исследования

Методические условия
эффективности в процессе
активизации познавательной
деятельности в обучении младших
школьников математики



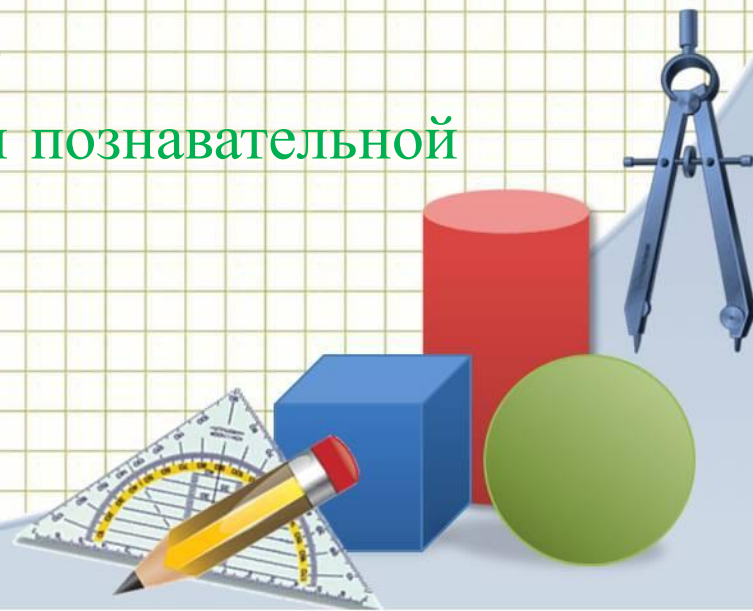
Гипотеза исследования.

Повышение познавательного интереса на уроках математики у учащихся **3** класса путём включения разнообразных занимательных и развивающих заданий в учебный материал.

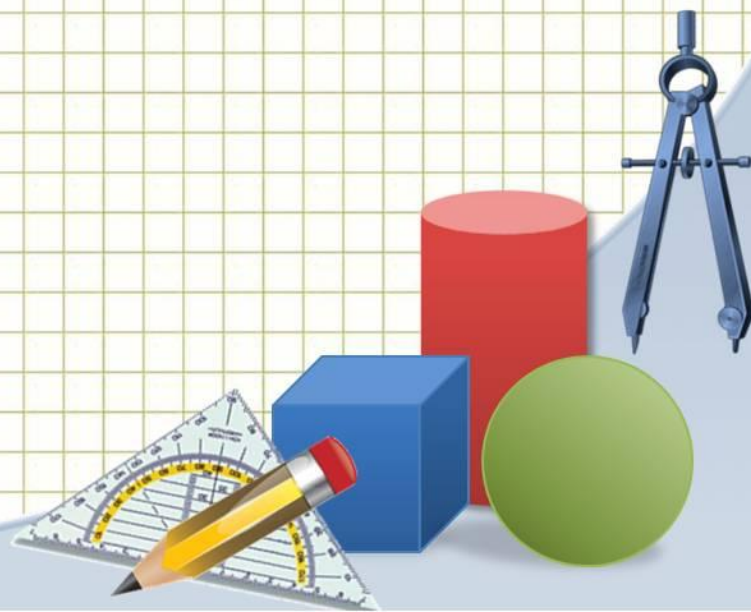


Задачи исследования

- 1.** Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме активизации познавательной деятельности младших школьников.
- 2.** Определить условия, стимулирующие познавательную активность учащихся начальных классов на уроках математики.
- 3.** Выявить исходный уровень математических способностей учащихся.
- 4.** Показать на примере практического материала возможность достижения познавательной активности на уроках математики.



База исследования
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа №10



Сравнительный анализ отношения учащихся к конкретным учебным предметам и к учению в целом

Выбор предметов 3 "а"

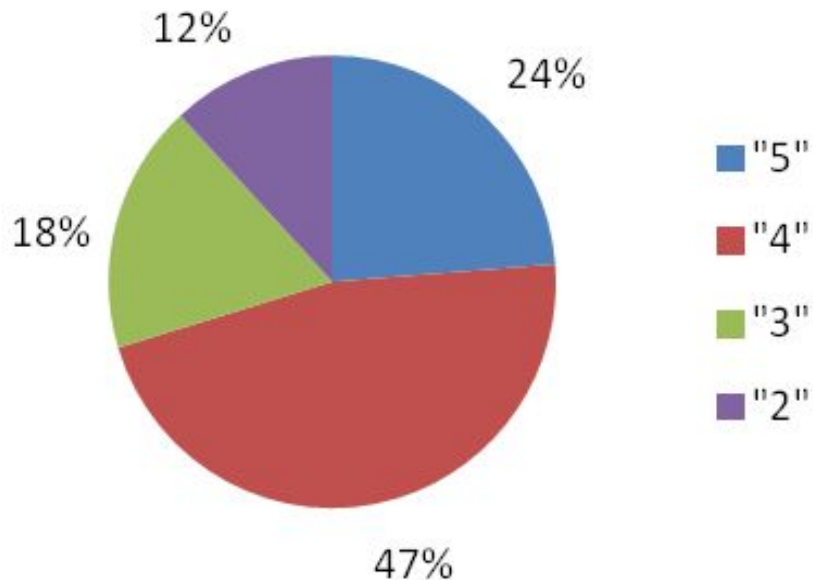


Выбор предметов 3"б"

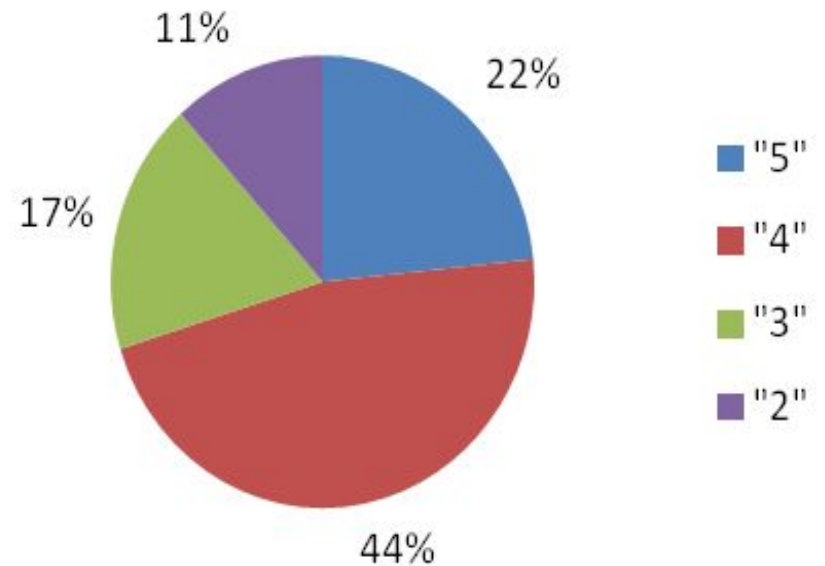


Сравнительный анализ по оценкам тестирования

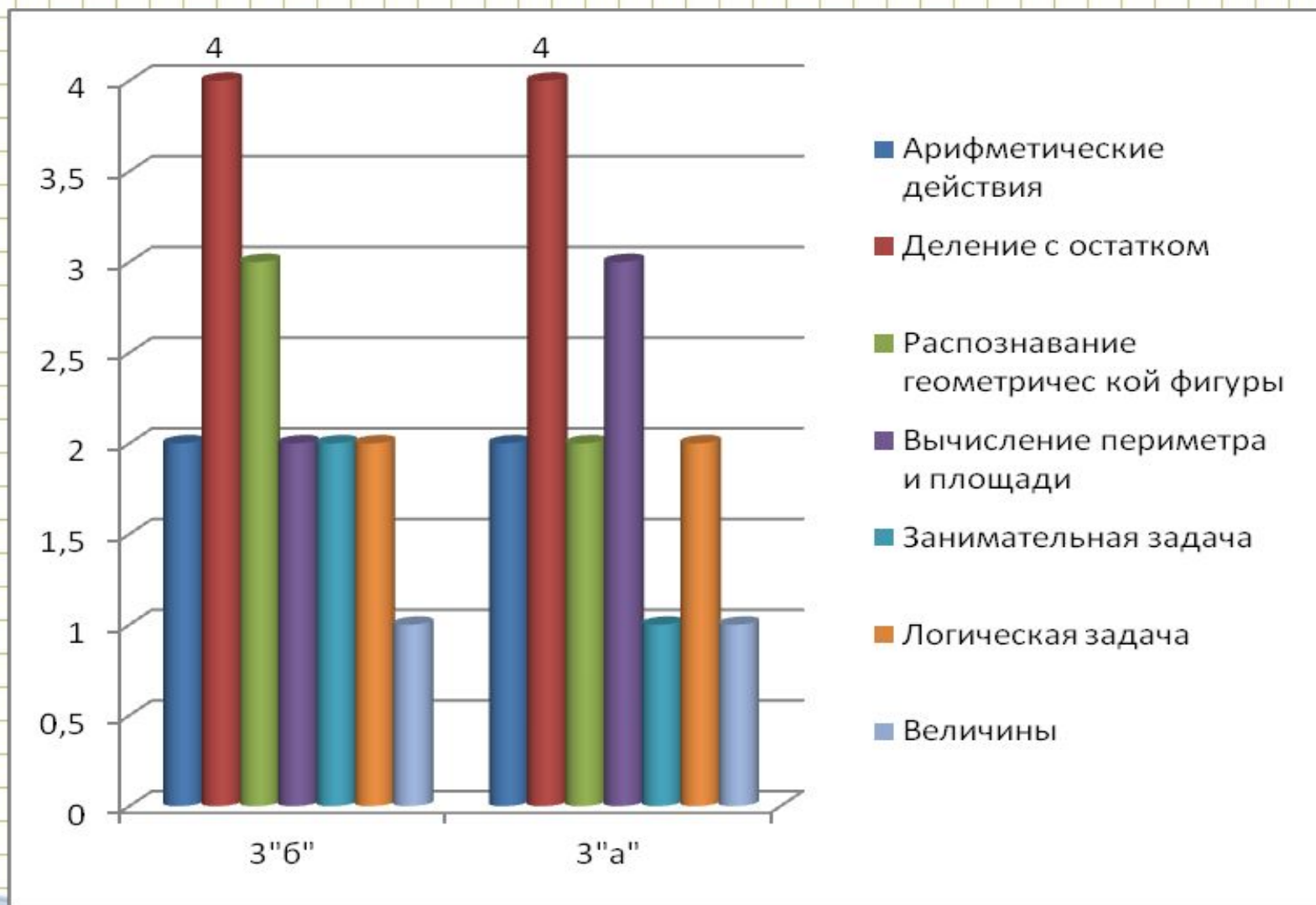
Итоги тестирования в 3"б"



Итоги тестирования в 3"а"



Сравнительный анализ тем, выполненных с ошибками



Благодарим

за

внимание

