

Выступление на МО начальной школы

Учитель Лебедева М.А.

**Активизация
познавательной
деятельности младших
школьников.**

Активизация познавательной деятельности учащихся – актуальнейшая проблема современности.

Учить школьников учиться – важнейшая задача каждого педагога.

Первостепенная задача для сегодняшнего учителя – создать условия, при которых ученики вынуждены активно, творчески работать и на уроке, и дома, воспитать человека – деятеля, способного на основе знаний решать жизненные проблемы.

Основные задачи активизации
познавательной деятельности
обучающихся:

1) возбуждение познавательного интереса учащихся к учению, положительного эмоционального отношения к изучаемому материалу, желания учиться, воспитание чувства долга и ответственности за учение;

2) формирование и развитие системы знаний как основы учебных успехов;

3) развитие умственной и особенно мыслительной активности как условия учебных и познавательных умений, познавательной самостоятельности учащихся;

4) формирование и развитие системы умений и навыков учащихся, без которых не может быть самоорганизации их деятельности;

5) усвоение приемов самообразования, самоконтроля, рациональной организации и культуры умственного труда учеников.

Способы активизации познавательной деятельности учащихся.

1. Применение нетрадиционных форм урока.



2. Использование игровых форм, методов и приёмов обучения.



3. Переход от монологического взаимодействия к диалогическому (субъект - субъектному).

4. Использование на уроке разнообразных форм учебной работы учащихся.



5. Широкое применение проблемно - задачного подхода (системы познавательных и практических задач, проблемных вопросов, ситуаций).

Виды ситуаций:

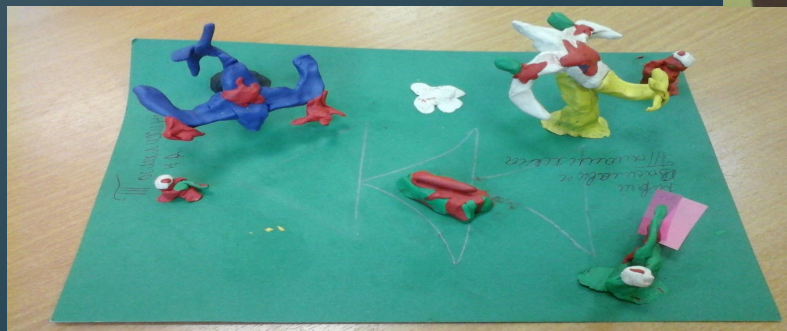
- *ситуация-выбор, когда имеется ряд готовых решений, в том числе и неправильных, и необходимо выбрать правильное ;*
- *ситуация-неопределенность, когда возникают неоднозначные решения ввиду недостатка данных;*
- *ситуация-неожиданность, вызывающая удивление у обучаемых своей парадоксальностью и необычностью;*
- *ситуация-предложение, когда преподаватель высказывает предположение о возможности новой закономерности, новой или оригинальной идее, что вовлекает в активный поиск обучаемых;*
- *ситуация - несоответствие, когда она не «вписывается» в уже имеющийся опыт и представления, и многие другие.*

6. Применение новых информационных технологий

- тематические презентации,*
- теоретический материал в доступной, яркой, наглядной форме,*
- видеофрагменты и видеосюжеты,*
- карты,*
- картосхемы,*
- таблицы и многое другое.*

7. Систематическое использование различных средств контроля.

8. Вовлечение учащихся в создание творческих работ



9. Использование всех методов мотивации и стимулирования обучающихся.

