

Активизация познавательной  
деятельности учащихся с  
помощью краеведческого  
виртуального музея.





*только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура, как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней.*

*Д.С.*

*Лихачев.*





# Мнение старшеклассников:

- это интересно,
- это важно знать, чтобы уважать историю предков,
- всегда интересно, откуда ты родом,
- просто удивительно как люди могли освоить наш большой край,
- уважающие себя люди должны знать свой род полностью или хотя бы до седьмого колена,
- история края помогает почувствовать себя частицей Родины,
- зная историю освоения Зауралья, чувствуешь гордость оттого, что ты потомок тех, кто сюда пришел первым,
- не зная истории родного края нельзя ощущать себя образованным человеком.







# Сайт сельского учителя истории

[Главная](#) [Контакты](#) [О музее](#) [Фотоальбом](#)

## Главное меню

[Главная](#)

[О себе](#)

[Рабочие программы](#)

[Методическая копилка](#)

[Ученикам](#)

[Краеведение](#)

[Презентации к урокам](#)

[После уроков](#)

[Самообразование](#)

[Форум](#)

## Сайт сельского учителя

[Главная](#)

Уважаемые коллеги, учащиеся, родители, односельчане и просто гости, я рада приветствовать Вас всех на своем сайте.

*Мой сайт создан для тех, кто любит историю, кто бережно относится к истории родного края, кто имеет большой опыт и желает поделиться с нами, для тех, кому это просто интересно. Я буду рада вашей помощи и участию, и готова помочь. Приглашаю вас к сотворчеству, жду на страницах сайта!*

[Разработки мероприятий](#)

[Программы](#)

[Документация по музею](#)

Уважаемые коллеги!  
Односельчане!

Вы можете разместить на этом сайте любой

## Виртуальный музей села

[➔ О музее](#)

[➔ История села](#)

[➔ История школы](#)

[➔ Зал боевой славы](#)

[➔ Зал виртуальных экскурсий](#)

## Вход/Регистрация

Имя пользователя (логин)

Пароль



# Разработки мероприятий

Главная    Контакты    О музее    Фотоальбом

### Главное меню

- Главная
- О себе
- Рабочие программы
- Методическая копилка
- Ученикам
- Краеведение**
- Презентации к урокам
- После уроков
- Самообразование
- Форум

### Разработки мероприятий

#### Фольклорные праздники для детей

Осенний праздник «Капустки»  
Сценарий праздника «Широкая масленица»  
Фольклорно-игровая программа «Каравай»  
Русская каша – сила наша

Подробнее... >>

### Внеклассное мероприятие

#### «Моё Зауралье – моя гордость»

Цели:  
расширить представление учащихся с понятием Родина, малая Родина;  
познакомить с творчеством своих талантливых земляков, создание творческих проектов.

Подробнее... >>

### Краеведческая игра

#### «Карусель»

Цель: В доступной форме игровой деятельности закрепить знания учащихся по краеведению.

Подробнее... >>

### Семейный праздник

### Виртуальный музей села

- О музее
- История села
- История школы
- Зал боевой славы
- Зал виртуальных экскурсий

### Вход/Регистрация

Имя пользователя (логин)  
admin

Пароль  
●●●●●●

Запомнить меня

Вход

Забыли логин?  
Нет учетной записи?  
Зарегистрироваться

### Сайты друзей

- Блог Евгения Попова
- ИПК и ПРО Курганской области

### Поиск по сайту

Поиск по сайту

Жми сюда!!!

### Кто онлайн

Нет

# Программы по краеведению

<ul style="list-style-type: none"><li>О себе</li><li>Рабочие программы</li><li>Методическая копилка</li><li>Ученикам</li><li><b>Краеведение</b></li><li>Презентации к урокам</li><li>После уроков</li><li>Самообразование</li><li>Форум</li></ul>	<h2>Программа краеведческого кружка «Истоки»</h2> <p>Пояснительная записка</p> <p>Программа кружка «Истоки» предназначена для учащихся 5-8 классов как внеклассное и внешкольное занятие.</p> <p>Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.</p> <p>Программа кружка предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из следующих разделов: «Родословие», «Родной село», «Район», « Область» Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.</p> <p>Материал кружка имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.</p> <p>Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.</p> <p>Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием села, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.</p> <p>Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.</p> <p>Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история – это</p>
---	---



# Документация

## Сайт сельского учителя истории

[Главная](#) [Контакты](#) [О музее](#) [Фотоальбом](#)

### Главное меню

- [Главная](#)
- [О себе](#)
- [Рабочие программы](#)
- [Методическая копилка](#)
- [Ученикам](#)
- [Краеведение](#)**
- [Презентации к урокам](#)
- [После уроков](#)
- [Самообразование](#)
- [Форум](#)

### Поиск по сайту

### Документация для музея

#### Положение о школьном музее

##### 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность. По своему профилю школьный музей является комплексными, т. е. ведущим работу по разным направлениям.

[Подробнее... >>](#)

#### Организация работы школьного музея

Школьные музеи являются негосударственными музеями, работающими на общественных началах и выполняют те же функции, что и государственные.

[Подробнее... >>](#)

### Виртуальный музей села

- [О музее](#)
- [История села](#)
- [История школы](#)
- [Зал боевой славы](#)
- [Зал виртуальных экскурсий](#)

### Вход/Регистрация

Имя пользователя (логин)

Пароль

Запомнить меня

[Забыли логин?](#)

[Нет учетной записи?](#)

[Зарегистрироваться](#)

# Виртуальный музей села

<b>Главное меню</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Главная</li><li>О себе</li><li>Рабочие программы</li><li>Методическая копилка</li><li>Ученикам</li><li>Краеведение</li><li>Презентации к урокам</li><li>После уроков</li><li>Самообразование</li><li>Форум</li></ul>	<b>О музее</b> <p>Вновь созданный музей села является виртуальным, то есть существует в электронном виде на электронных носителях. Виртуальный музей призван объединить преимущества традиционного музея с преимуществами информационных технологий для успешного учебно – воспитательного процесса. Конечно же, он не ставит целью заменить реально существующий школьный музей.</p> <p><b>Основные цели создания виртуального музея:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1)Формирование чувства патриотизма и гордости за своё село;</li><li>2) Повышение мотивации учащихся к изучению истории родного края;</li><li>3) Самосовершенствование навыков самостоятельной краеведческой работы учащихся, развитие их творческой инициативы;</li><li>4) Расширение интеграции, прежде всего с курсом информационных технологий, представление возможности конкретного применения полученных на уроке информатики знаний;</li><li>5) Формирование социальной активности;</li><li>6) Формирование информационной культуры</li></ol> <p>На сегодняшний момент заложены основы виртуального музея. Он представлен следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>История села.</b> Здесь размещаются материалы, связанные с историей нашей малой родины – нашего села. История возникновения села, история нашей церкви, история здравоохранения в селе, вот далеко не полный перечень тем, что будут рассмотрены в этом разделе.</li><li>-<b>История школы.</b> Как появилась школа в нашем селе, кто был первым директором, история пионерии, рассказ о наших педагогах – вот что ждет вас в этом разделе.</li><li>- <b>Зал боевой славы.</b> Здесь будут размещены данные, которые собрали учащиеся нашей школы о всех участниках ВОВ , погибших и вернувшихся живыми.</li><li>- <b>Зал виртуальных экскурсий.</b> Представлен рядом материалов – экскурсий по интересным темам.</li></ul>	<b>Виртуальный музей села</b> <ul style="list-style-type: none"><li>+ О музее</li><li>+ История села</li><li>+ История школы</li><li>+ Зал боевой славы</li><li>+ Зал виртуальных экскурсий</li></ul>
<b>Поиск по сайту</b> <p>Поиск по сайту</p> <p>Жми сюда!!!</p>	<b>Вход/Регистрация</b> <p>Имя пользователя (логин) <input type="text" value="admin"/></p> <p>Пароль <input type="password" value="••••••"/></p> <p><input type="checkbox"/> Запомнить меня</p> <p><input type="button" value="Вход"/></p> <p><a href="#">Забыли логин?</a> <a href="#">Нет учетной записи?</a> <a href="#">Зарегистрироваться</a></p>	<b>Сайты друзей</b> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Блог Евгения Попова</li><li>+ ИПК и ПРО Курганской области</li><li>Сайт</li><li>+ Новопетропавловской школы</li></ul>
<b>Кто онлайн</b> <p>Нет</p>		
<b>Мини чат</b> <p>Сообщения чата </p>		



# Статьи виртуального музея

<b>Главное меню</b>	<b>Из истории нашего села</b>
Главная	Село Новопетропавловское основано в конце XVII века, во времена, когда русские землепроходцы завершили открытие сибирских и дальневосточных земель и приступили к их хозяйственному освоению.
О себе	
Рабочие программы	Русские поселения протянулись к тому времени узкой лентой от Уральских гор и до берегов Тихого океана. И, несмотря на это, до конца XVII в. даже в Тобольск хлеб доставляли из-за Уральских гор. Вот почему было обращено внимание на бескрайние просторы Миасса, Исети и других притоков Тобола. Крестьяне, выходцы из разных мест Российского государства, устремились в поисках лучшей жизни на восток. Зауралье стало важным плацдармом освоения обширных просторов за каменным поясом, воротами в Сибирь и на Дальний Восток. С. Новопетропавловское обязано своим появлением именно этому периоду отечественной истории.
Методическая копилка	
Ученикам	
Краеведение	А начиналось это так. В 1684 г. Тобольскому воеводе князю П. С. Прозоровскому подал челобитную Шадринской слободы казачий сын Сенька Белошейкин, в которой писал, что приискал он от Красномышльской слободы вверх по Исети реке, на речке Крутихе, место для постройки новой слободы, где по обе стороны Крутихи и по правую сторону Исети места пустые и никому не принадлежащие, и просил позволения завести тут государственную слободу и прибрать крестьян на денежный оброк, а также беломестных казаков.
Презентации к урокам	21 августа 1685 года князь Прозоровский дал Сеньке Белошейкину дозволенную грамоту на постройку слободы на реке Крутихе, на призыв для поселения крестьян на денежный оброк (с обычными льготами на первое время) и беломестных казаков, а также на управление новой слободой, на взимание в пользу казны таможенных сборов и проч.
После уроков	Вероятно, слободу оказалось неудобным построить при самом устье Крутихи в Исеть, поэтому она была построена несколькими верстами ниже. На отведенном в пользование Крутихинской слободе обширном пространстве земли
Самообразование	
Форум	
<b>Поиск по сайту</b>	
Поиск по сайту	
Жми сюда!!!	



# Зал боевой славы

Далматовский Дом пионеров им. П. Морозова

**АНКЕТА**  
ветерана Великой Отечественной войны

Место для фотографии ветерана (ваши дни) Морозов  
(фамилия)  
Иван  
(имя)  
Васильевич  
(отчество)

Число, месяц, год рождения 1926г 28 января

Место рождения с. Зубовицкое Ростовской обл.

Национальность русский

Образование 4 класса  
(что и когда закончил)

Партийность с 1952г  
(год и месяц вступления в ряды КПСС)

В составе какой воинской части, партизанского отряда, подпольного отряда, на каких фронтах воевал, где трудился в годы войны 11 стр. школа (хуторск) стр 43 - стр 44  
138 стр. полк (вост. фронт) стр 442 - 452

Какие имеет правительственные награды и за что награждался медаль  
«за победу над Германией», «XXX лет Победы»  
«Советской Вооруженной», «Советской Вооруженной», «XX лет Победы»

кто из родственников погиб в годы войны Морозов Карин Павлович

Род занятий в довоенный период благотворитель, конхоз, Воронежская обл.

Какую ведет общественную работу в настоящее время \_\_\_\_\_

Место работы и должность в послевоенный период каменщик с-за, Дзель

(указать название района, города, где распл. предприятие)

Домашний адрес и № телефона ул. Мира, д. 18



о. Ушер

ЛЕТОПИСЬ

**АНКЕТА**  
ветерана Великой Отечественной войны

фамилия Варшвин  
имя Фридрих  
отчество Константинович

число, месяц и год рождения 1915г

национальность русский  
религия \_\_\_\_\_

состоял ли в рядах ВЛКСМ (с какого года) \_\_\_\_\_

партийность (год и месяц вступления в ряды КПСС) \_\_\_\_\_

в составе какой воинской части, партизанского отряда, подпольной организации, на каких фронтах воевал, где трудился в годы войны \_\_\_\_\_

какие имеет правительственные награды и за что награжден

Медаль «Человек Победы» ? «За боевые заслуги»  
Орден «Красной Звезды» ? «За отвагу»  
«XX лет Победы»  
«XX лет Победы»  
«50 лет Вооруженным Силам СССР»

какие имеет ранения ранен в руку, ногу

кто из родственников погиб в годы войны \_\_\_\_\_

род занятий в довоенный период \_\_\_\_\_

какую ведет общественную работу в настоящее время \_\_\_\_\_

место работы и должность в послевоенный период (обязательно указать название района, города, где расположено предприятие, организация, учреждение, учебное заведение и т. п.) д. Машинский

домашний адрес \_\_\_\_\_

№ телефона \_\_\_\_\_





Моя задача вырастить добрых, порядочных, честных людей, любящих свою Родину, и готовых ради нее на любые жертвы. И помогает мне в этом краеведение. Нет не так. И помогают мне в этом люди, живущие вокруг, и своими жизнями делающие историю.





# Сайт сельского учителя истории

<http://mamarina.ru>



Сайт сельского учителя истории