



Анализ работы  
РМО учителей географии  
Верхнекамского района  
в 2010 – 2011 году



## Методическая тема РМО

«Активизация реализации целей образовательной деятельности в условиях подготовки к переходу на ФГОС нового поколения»



# Состав МО

15 педагогов.

Квалификация:

Высшая категория – 3

Первая категория – 7

Вторая категория - 6





# Цели и задачи РМО

- Обновление структуры и содержания школьного географического образования;
- Усиление воспитательной практико-ориентированной направленности преподавания предмета;
- Освоение новой информационно-образовательной среды (ЦОР), информационно-коммуникационных средств обучения школьников;
- Создание мотивирующей поддерживающей среды для повышения предметной компетентности педагогов района

# Реализация целей и задач РМО

*Проведено 4 методических объединения.*

- Представлен опыт работы учителей географии:  
Чесноковой Е.М. ООШ д. Кочкино  
(внеклассное занятие «Последний герой»);
- Леонтьевой Т.Г. ООШ п. Кай «Организация исследовательских умений школьников на уроках географии и во внеурочной время»;
- Изучались теоретические подходы к формированию метапредметных умений по географии : «понятие», «знак».
- Ознакомление с концепцией фундаментального ядра географического Образования
- Теория формирования метапредметных умений «цели и задачи», «проблема».

# Практико-ориентированная деятельность учащихся

Обязательные практические работы и экскурсии:

Класс	Количество практических работ	Количество экскурсий
<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>7</b>	



## 6 класс

- чтение плана местности и географической карты:
- ориентирование на местности;
- проведение съемки местности и составление простейшего плана
- определение координат географических объектов по глобусу и географической карте
-



- нанесение географических объектов на контурную карту;
  - проведение простейших метеонаблюдений.
  - составление календаря погоды;
  - построение графиков суточного, месячного, годового хода температуры, диаграммы осадков, розы ветров.
- описание погоды за определенный промежуток времени
- наблюдение и описание природно-антропогенного





# 7 класс

- Влияние строения земной коры на рельеф Земли.
- Чтение и анализ тематических карт «строение земной коры» и «физической карты мира»
- Характеристика климатических областей на основе анализа климатограмм
- Характеристика географического положения материка
- Комплексная характеристика одного из океанов различных источников информации

- Комплексная характеристика одной из стран на основе использования различных источников информации
- Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей, стран, территорий
- Сравнительная характеристика крупнейших рек
- Географическое описание одного из островов
- Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон
- выявление связей между компонентами в ПК.



# 8 класс

- Характеристика ГП России (вариант Сравнительная характеристика России и Канады).
- Обозначение на к.к. стран – соседей России.
- Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых
- Характеристика одного из компонентов природы (рельефа, климата, вод, почв и др) с точки зрения влияния на условия жизни и хозяйственной деятельности людей;
- Характеристика климатических областей умеренного пояса на основе анализа климатограмм и соответствующих климатических карт

- Взаимосвязи и взаимозависимость компонентов природы и жизни и хозяйственной деятельности селовека на примере одной их ПХЗ
- Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России
- Характеристика половозрастного состава населения по половозрастным пирамидам и другим источникам географической информации;
- Изучение особенностей размещения и расселения населения России в разных природных зонах на основе работы с картами



# 9 класс

- Обозначение на к.к природных, географических районов, субъектов РФ.
- Сравнение их по различным показателям (размеры территории, границы, численность населения и т.д.).
- Чтение и анализ тематических отраслевых карт.
- Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности.
- Комплексная характеристика (вариант – сравнительная характеристика), промышленного центра, (промышленного узла), промышленного района.

- Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России.
- Комплексная характеристика одного из районов.
- Выявление уровня социально-экономического развития России и места России в мире на основе анализа различных источников информации.



# 10 класс

- Характеристика геополитического положения страны (по выбору)
- Ресурсообеспеченность различных стран и регионов
- Типы воспроизводства в современном мире на основе использования различных источников информации).
- Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.
- ЭГ характеристика одной из стран Европы.
- Объяснение внутренних различий одной из крупных стран Азии на основе использования материалов учебника, графических, картографических источников информации.
- Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Америки.



# Аттестация

Тарасова Т.Н. – учитель географии  
МОУ СОШ п. Светлополянск;

Леонтьева Т.Г. – учитель географии  
ООШ п. Кай;

Чеснокова Е.М. Учитель географии  
ООШ д. Кочкино





# Методическая работа учителей

Тарасова Т.Н - районный мастер – класс  
«Использование ИКТ в учебном процессе».

Гостюхина С.Н. – районный масоер-класс  
«Инструктивно-дидактическое сопровождение ИКТ в  
образовательном процессе».

Леонтьева Т.Г. Районный мастер – класс  
«Формирование исследовательских умений школьников в  
проектной деятельности». «Организация и проведение  
учебного исследования школьников на уроках географии».



# НПК

**«Ресурсы и технологии современной системы преподавания географии в условиях перехода на ФГОС нового поколения».**

Леонтьева Т.Г.

Чеснокова Е.М.

Гостюхина С.Н.

Опарина Л.Н.

# Региональный уровень

Гостюхина С.Н.

Выступление

Мастер – класс

Опыт работы



«Инновационные процессы  
географического  
образования в аспекте  
модели современного урока»

12 января 2011 г

A slide for a master-class with a background of a glowing orange globe. The text is overlaid on the globe.

Мастер-класс

*«Организация учебных исследований  
на уроках географии как ресурс  
формирования опыта творческой  
деятельности учащихся»*

(из опыта работы по УМК проекта «Сферы»)

25.08.2011

1

# Проблемы

1. Низкая активность участия педагогов в работе РМО;
2. Незначительная активность участия в конкурсах разного уровня.
3. Обмен педагогическим опытом поддерживают лишь 30% учителей.
4. Все больше педагогов совместителей предметов.
5. Слабо осуществляется исследовательский подход в преподавании предмета.
6. Низкая явка школ на районные олимпиады (из 8 - 4).

# Новые условия аттестации педагогов



Новые требования к результатам  
обучения по географии в рамках  
ФГОС нового поколения

*Метапредметные*

*Предметные*

*Личностные*

# Системно-деятельностный подход в организации ОП по географии

- Рабочие программы учителя географии
- Опыт формирования системы географических знаний
- Проектная, учебно-исследовательская деятельность в обучении географии и НРК
- Компетентностно-ориентированный подход в ОП по географии и НРК

# Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в пространстве урока и дополнительного географического образования

- Интеграция содержания географии и краеведения
- Опыт преподавания курсов по выбору, ИОП по географии
- Формирование гражданственности и патриотизма учащихся на основе создания географического образа своей Родины.
- Опыт социального взаимодействия в развитии геоэкологической культуры обучающихся.
- Активные формы внеклассной, внеурочной деятельности, дополнительного географического образования – условие самореализации личности школьников.





# Методическая тема РМО на 2011 – 2012 год

**Ресурсы и технологии  
современной системы  
преподавания географии  
в условиях перехода на  
ФГОС  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



# Семинары

- **Метапредметный подход в обучении как ключевой ресурс достижения качества образования**
- **Формирование универсальных учебных действий в пространстве урока и дополнительного географического образования**



# УМК по географии

Продолжение освоения новой линии  
УМК «Сферы».изд. Просвещение

УМК «География» проекта «Вентана-Граф».

10 – 11 класс: Ю.Н. Гладкий, или Кузнецов.

Районная НПК ?



Творческих вам успехов!!!