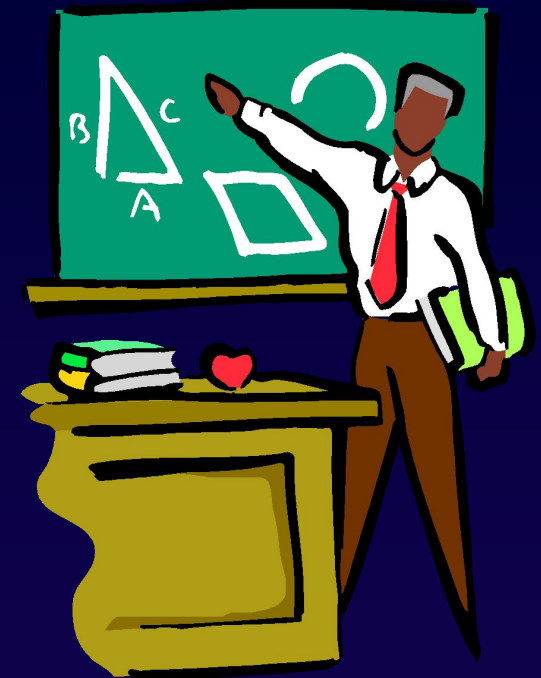


Активизация научно-познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся через проектную деятельность

Из опыта работы
учителя физики
Бельтюковой С.В.

Суть метода проектов

Обучение строится на личном интересе в приобретении новых знаний. Роль учителя – направляющая и организующая.



Педагог - наставник

Цель работы над проектом – развитие самостоятельного мышления у учащихся, один из способов лично-ориентированного обучения, воспитания активности и заинтересованности в добыче знаний.



Выгода учителя

- **позволяет повысить мотивацию учебно-познавательной деятельности учащихся**
- **выливается в повышении успеваемости**
- **незаметно для себя школьники приучаются к самостоятельному поиску, отбору и анализу научной информации**





Выгода слабоуспевающего ученика

- поскольку работа растянута во времени, она не воспринимается как обязательство, но приучает к ответственности
- много значат для слабых учеников постоянные консультации с учителем
- при совместной работе в группе воспитываются коммуникативные навыки
- при знакомстве с материалом, не входящим в школьный учебник, расширяется кругозор
- появляется уверенность в своих силах

Главное – результат!

Главное – ученик видит конечный продукт своего труда, видит, как оценивают эту работу его одноклассники.



Совместный труд

1. Определение темы и цели проекта
2. Планирование роли каждого участника группы
3. Определение источников информации, способа её сбора и обработки
4. Представление отчёта, вывод о важности исследования



**Метод проектов –как обучение
приёмам самостоятельной добычи
знаний.**



ФИЗИКА ТЕБЯ ЖДЕТ!



Работу выполнил

Учащийся 7 Б
класса

Прямичкин Виктор

О каком физическом приборе идет речь?

**Холодна, стройна, прозрачна,
Она на вид совсем невзрачна!**

**Ты шкалу её от пыли, аккуратноненько
протири,**

**И она тебе откроет, сколько
жидкости внутри.**



**Мензурк
а**

О каком физическом приборе идет речь?

***На стене висит тарелка,
По тарелке ходит стрелка.
Эта стрелка наперёд
Нам погоду узнаёт.***



барометр

О каком физическом приборе идет речь?

***Они не любят лишний
тела***

***Старайся взвешивать
испортить дела.***

***Они не любят мокрью
грязи –***

***Таких на чашку не кла
затормози.***

Пинцетом гиречки бер

А если всё же уронил –



Физика в формулах

*Работу выполнили
ученицы 7 класса Б
Мусиенко Мария,
Кислова Юлия*

Сила упругости

И что это за мука
Закон запомнить Гука!
Но мы пойдём на риск
Напишем слева силу,
А справа чтобы было
Знак «минус», «k» и «x»:

$$F_{упр} = - kx$$

Приведите
примеры
использования
силы упругости



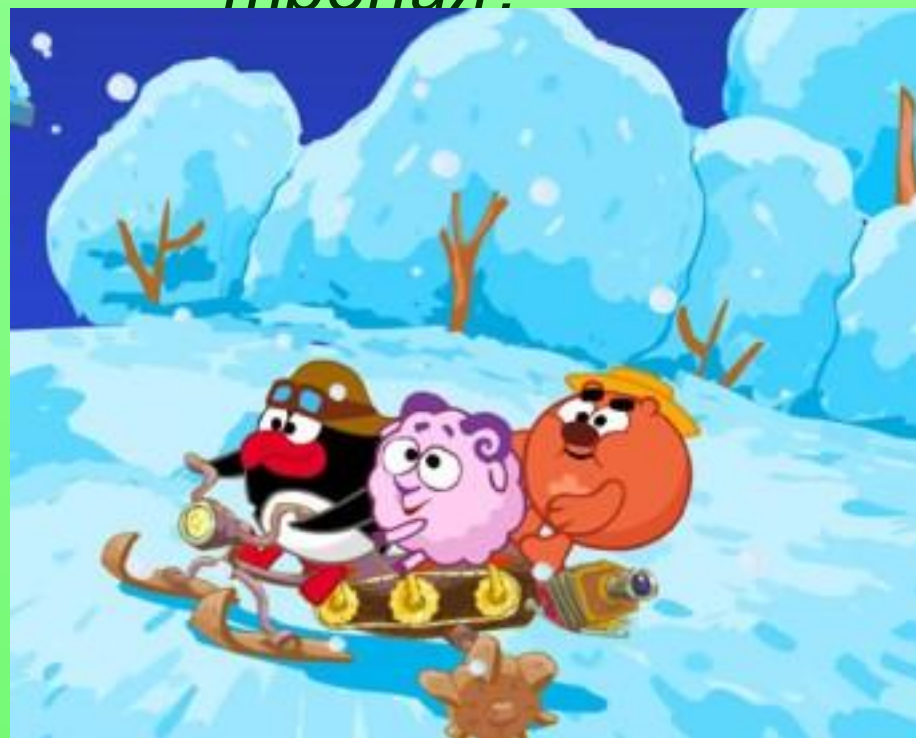
Сила трения

Мой знакомый Амонтон
Предложил простой
закон.

«Сила трения такова:
 μ на N – и все дела!»

$$F_{\text{тр}} = \mu N$$

Как можно
изменить силу
трения?



Мы за использование
атомной энергии.

Подготовили:
Лоптев Михаил
Ивасюк Андрей

Атомная энергия

Современная цивилизация немыслима без электрической энергии. Выработка и использование электричества увеличивается с каждым годом, но перед человечеством уже маячит призрак грядущего энергетического голода из-за истощения месторождений горючих ископаемых и все больших экологических потерь при получении электроэнергии.



Приводят ли реакторы к распространению оружия ?

- На самом деле большее количество атомных станций приведет как раз к сокращению распространения оружия. Атомные боеголовки производят реакторное топливо очень хорошего качества, а реакторные боеголовки производят около 15% мирового ядерного топлива. Возросший спрос на реакторное топливо «отвлечет» подобные боеголовки от потенциальных террористов.



ФИЗИКА В ЗАГАДКАХ

Работу выполнили
ученицы 7 класса Б

Мусиенко М, Кузина С.

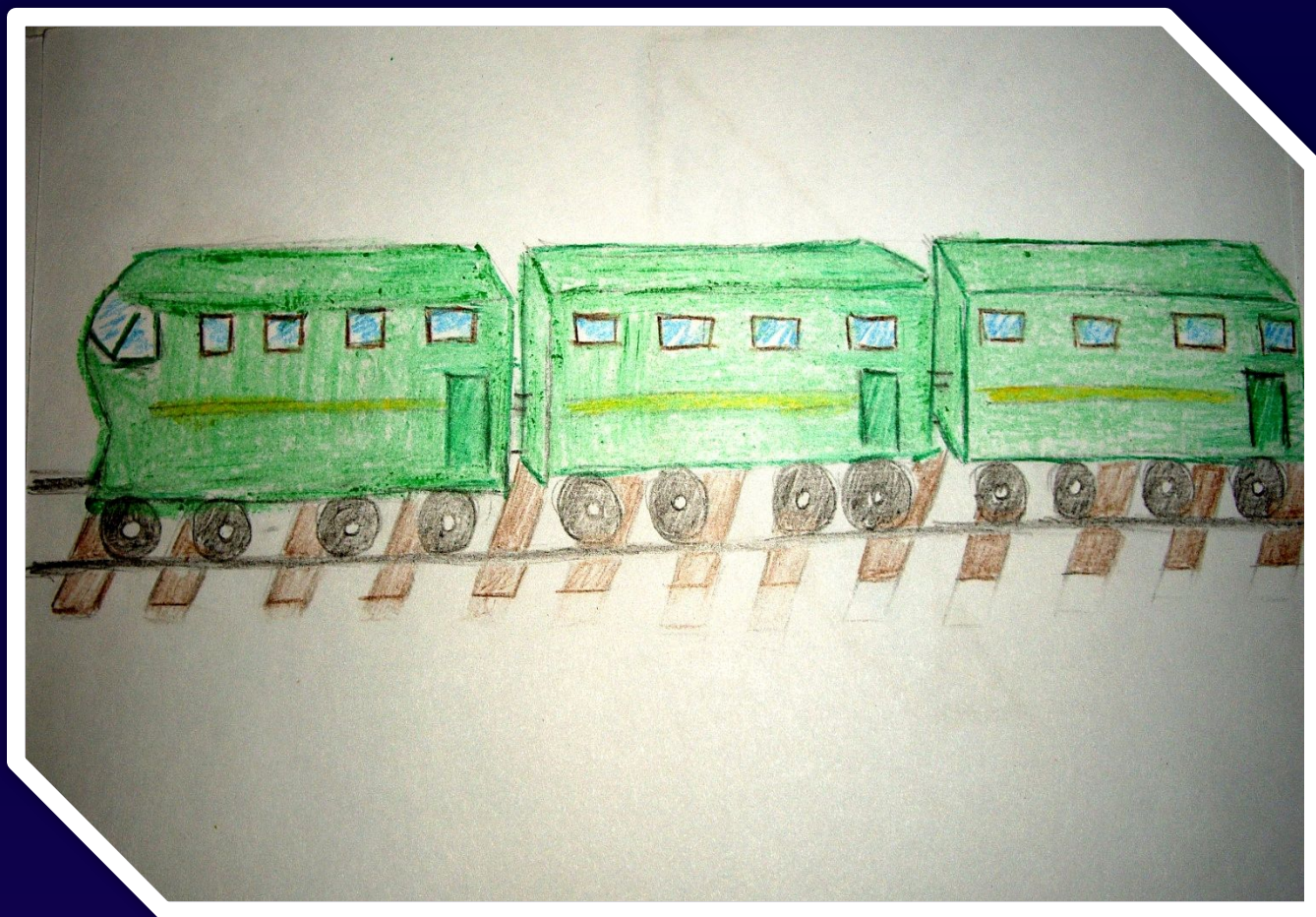
Физические
явления

механические

Без рук, без ног,
По полю рыщет,
Поёт да свищет,
Деревья ломает,
К земле
приклоняет.



В поле лестница
лежит,
Дом по лестнице
бежит.



Скатерть белая,
Весь свет одела.



Так важна оценка одноклассников...

