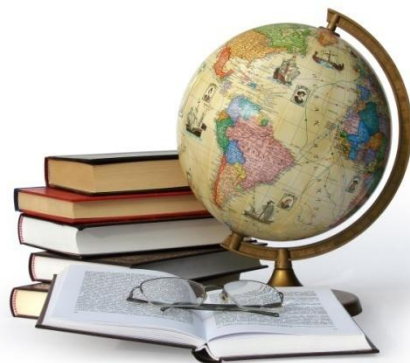


« Активные методы обучения на уроках в начальной школе»

Ермоленко Татьяна Григорьевна
учитель начальных классов
Ш «Шумиловская СОШ»

2017 г.



Что такое АМО

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.



Активные методы обучения – это методы, побуждающие учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.



Цель АМО

Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений



АМ начала образовательного мероприятия

Такие методы, как «Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.



AM выяснения целей, ожиданий и опасений

Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня на сердце», «Разноцветные листы» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



Monday



АМ – вхождения в тему

Основная задача для учителя - построить логическую цепь изучаемых тем по предмету и провести параллель с другими предметами, изучаемыми школьниками. Здесь главное для учителя - заинтересовать ученика к изучению данной темы и о возможности применения знаний по данной теме на других уроках. АМО на этой фазе *«Улы»*, *«Информационный садовник»*.



AM презентации учебного материала

В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы, как «Инфоугадайка», «Кластер», «Мозговой штурм», «Пометки на полях» или «Творческие мастерские» позволят вам сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом.



Метод «Инфо-угадайка»

| ПОНЯТИЕ | ЭТАПЫ урока | ВИДЫ | цели применения |
|---|--|---|---|
| <p>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</p> | <p>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</p> | <p>«Добро в ладошках», «круг дружбы», «Расскажи о себе», «Солнышко и туча», «Дерево ожиданий», «Инфо – угадай-ка»</p> | <p>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</p> |

Метод «Кластер»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ГРУППОВАЯ

УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

«ИНФО-УГАДАЙ-КА»

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

«КЛАСТЕР»

МОТИВАЦИЯ

ЦЕЛИ

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ВИДЫ

«ПОЗДОРОВАЙ СЯ ГЛАЗАМИ»

КОММУНИКАЦИЯ

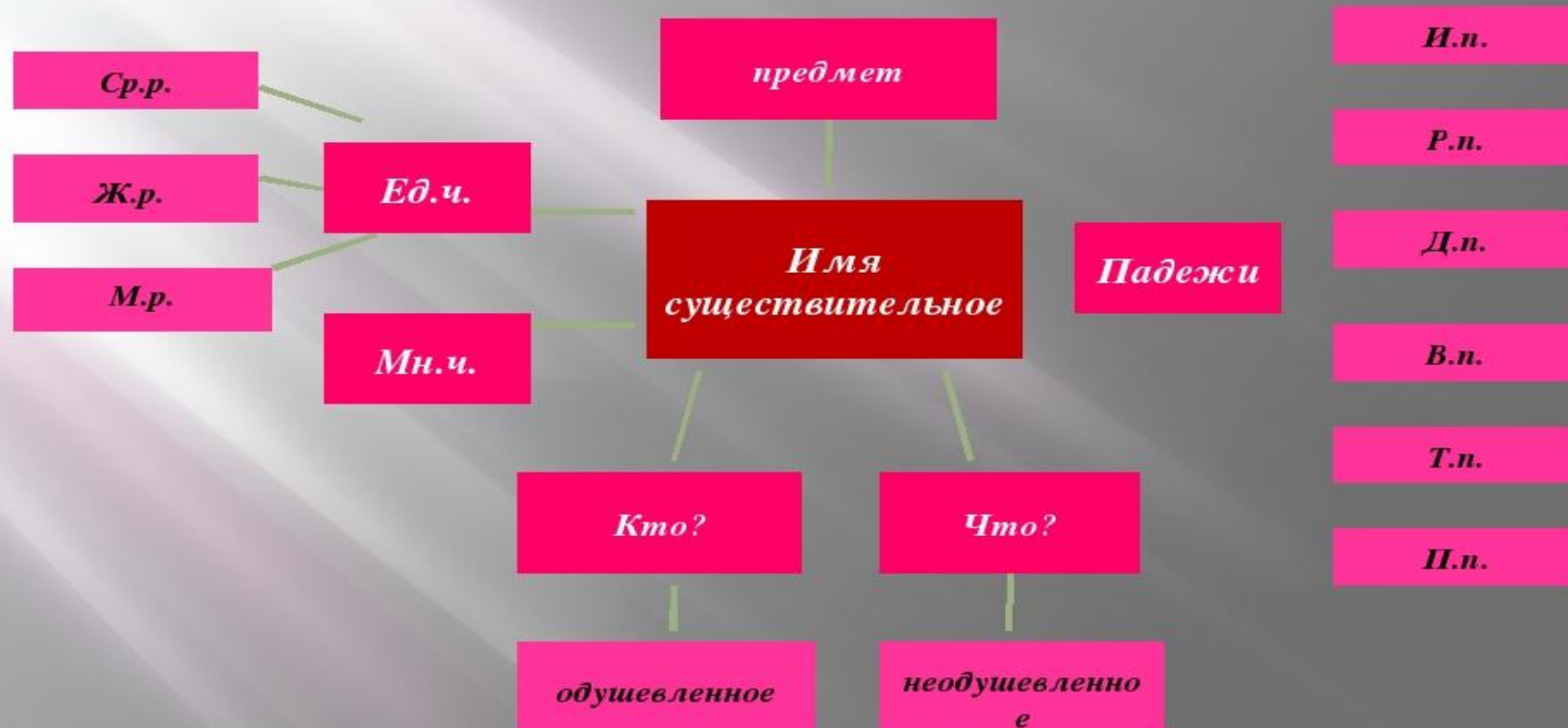
УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ

«ФРУКТОВЫЙ САД»

НА ВСЕХ ЭТАПАХ УРОКА

Метод «Кластер»



Метод «Синквейн»

МЕТОД

АКТИВНЫЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН
ЫЙ**

**РАЗВИВАЕ
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ
Т**

УЧИТ

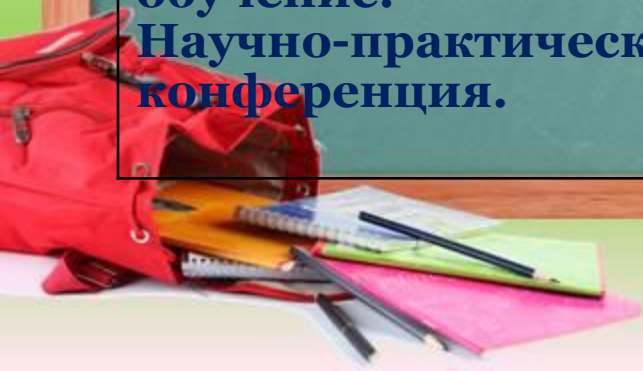
**Применяют на различных этапах
урока.**

УСПЕХ



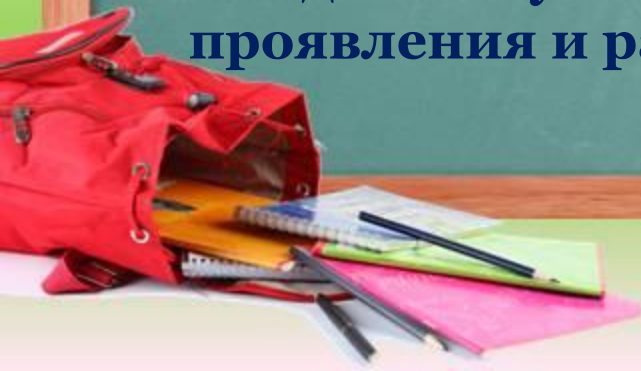
Классификация методов активного обучения

| Неимитационные | Имитационные | |
|--|--|--|
| | Неигровые | Игровые |
| <p>Проблемное обучение. Лабораторная работа. Практическое занятие. Эвристическая лекция, Тематическая дискуссия. Программированное обучение. Научно-практическая конференция.</p> | <p>Анализ конкретных ситуаций. Имитационное упражнение. Действия по инструкции. Разбор документации.</p> | <p>Деловая игра. Разыгрывание ролей. Игровое проектирование.</p>  |



Эффекты АМО

- АМО формируют положительную учебную мотивацию;
- повышают познавательную активность обучающихся;
- активно вовлекают всех школьников в образовательный процесс;
- стимулируют самостоятельную деятельность;
- помогают эффективно усваивать большой объем учебной информации;
- развивают творческие способности, нестандартность мышления, коммуникативно-эмоциональную сферу обучающегося;
- раскрывают личностно-индивидуальные возможности каждого обучающегося и определяют условия для их проявления и развития.



Недостатки АМО

- ученики не могут совладать со своими эмоциями, следовательно на уроках создаётся вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем.
- Несмотря на выслушивание разных мнений, при выступлении может доминировать мнение одного, если выступающий психологически доминирует в группе.
- Для некоторых участников работа в команде с использованием активных методов - только способ ничего не делать.
- Если преподаватель в должной мере не владеет методиками интерактива, то процесс обучения может превратиться в обычную анархию.



АМО релаксацији

«Солнце»

«Роботы»

«Постройся по росту»

«Земля, вода, воздух и огонь»

«Зайчики»



АМ организации самостоятельной работы над темой

Собранная информация учениками обсуждается в малых группах и представляется на суд всего класса. При организации самостоятельной работы над новой темой важно, чтобы обучающимся было интересно всесторонне и глубоко проработать новый материал.

АМО на этой фазе урока: Метод «На линии огня», «Инфо-карусель», «Ковёр идей».



AM подведения итогов урока

Завершить урок, внеклассное мероприятие можно, применив такие методы, как «Ромашка», «Мудрый совет», «Итоговый круг», «Комплименты», «Письмо самому себе», «Все у меня в руках!», «Что я почти забыл?».



Мир активных методов обучения яркий, удивительный, многогранный. В нем комфортно чувствуют себя и учителя, и ученики. Войдите в этот мир и станьте его полноправным хозяином. Откройте для себя его тайны и возможности, научитесь управлять его мощным потенциалом, сделайте свою работу намного интереснее и эффективнее, а своих учеников благодарными, успешными и счастливыми.



Спасибо за внимание!

