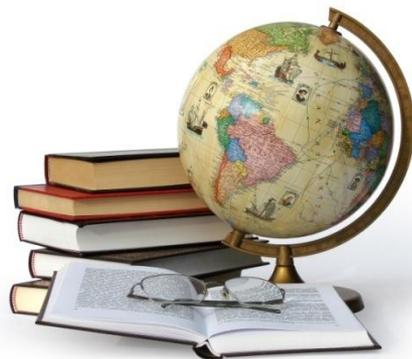


# *« Активные методы обучения на уроках в начальной школе»*

*Ермоленко Татьяна Григорьевна  
ель начальных классов  
/ «Шумиловская СОШ»*

*2017 г.*



# *Что такое АМО*

**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.**



**Активные методы обучения – это методы, побуждающие учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.**



# *Цель АМО*

*Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений*



# *АМ начала образовательного мероприятия*

Такие методы, как «Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.



# *AM* выяснения целей, ожиданий и опасений

Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня на сердце», «Разноцветные листы» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



Monday



# *АМ – вхождения в тему*

Основная задача для учителя - построить логическую цепь изучаемых тем по предмету и провести параллель с другими предметами, изучаемыми школьниками. Здесь главное для учителя - заинтересовать ученика к изучению данной темы и о возможности применения знаний по данной теме на других уроках. АМО на этой фазе *«Улы»*, *«Информационный садовник»*.



# *AM презентации учебного материала*

В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы, как «Инфоугадайка», «Кластер», «Мозговой штурм», «Пометки на полях» или «Творческие мастерские» позволят вам сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом.



# Метод «Инфо-угадайка»

| <b>ПОНЯТИЕ</b>  | <b>ЭТАПЫ<br/>урока</b>   | <b>ВИДЫ</b>   | <b>цели<br/>применения</b>  |
|---|--|---|---|
| <p>Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся.</p> | <p>Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового, закрепление изученного, обобщение знаний, организация самостоятельной работы, подведение итогов урока, релаксация.</p> | <p>«Добро в ладошках», «круг дружбы», «Расскажи о себе», «Солнышко и туча», «Дерево ожиданий», «Инфо – угадай-ка»</p> | <p>Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных, учебно-информационных и учебно-организационных умений.</p> |

# Метод «Кластер»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

ГРУППОВАЯ

УЧЕБНО-  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ  
УМЕНИЯ

ФОРМА  
ПРОВЕДЕНИЯ

«ИНФО-  
УГАДАЙ-КА»

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

«КЛАСТЕР»

МОТИВАЦИЯ

ЦЕЛИ

АКТИВНЫЕ  
МЕТОДЫ  
ОБУЧЕНИЯ

ВИДЫ

«ПОЗДОРОВАЙ  
СЯ ГЛАЗАМИ»

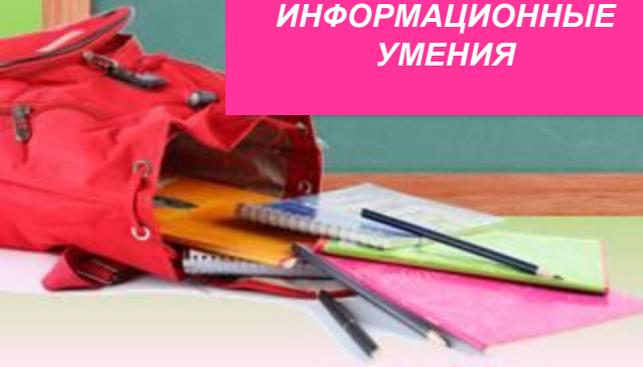
КОММУНИКАЦИЯ

УЧЕБНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
УМЕНИЯ

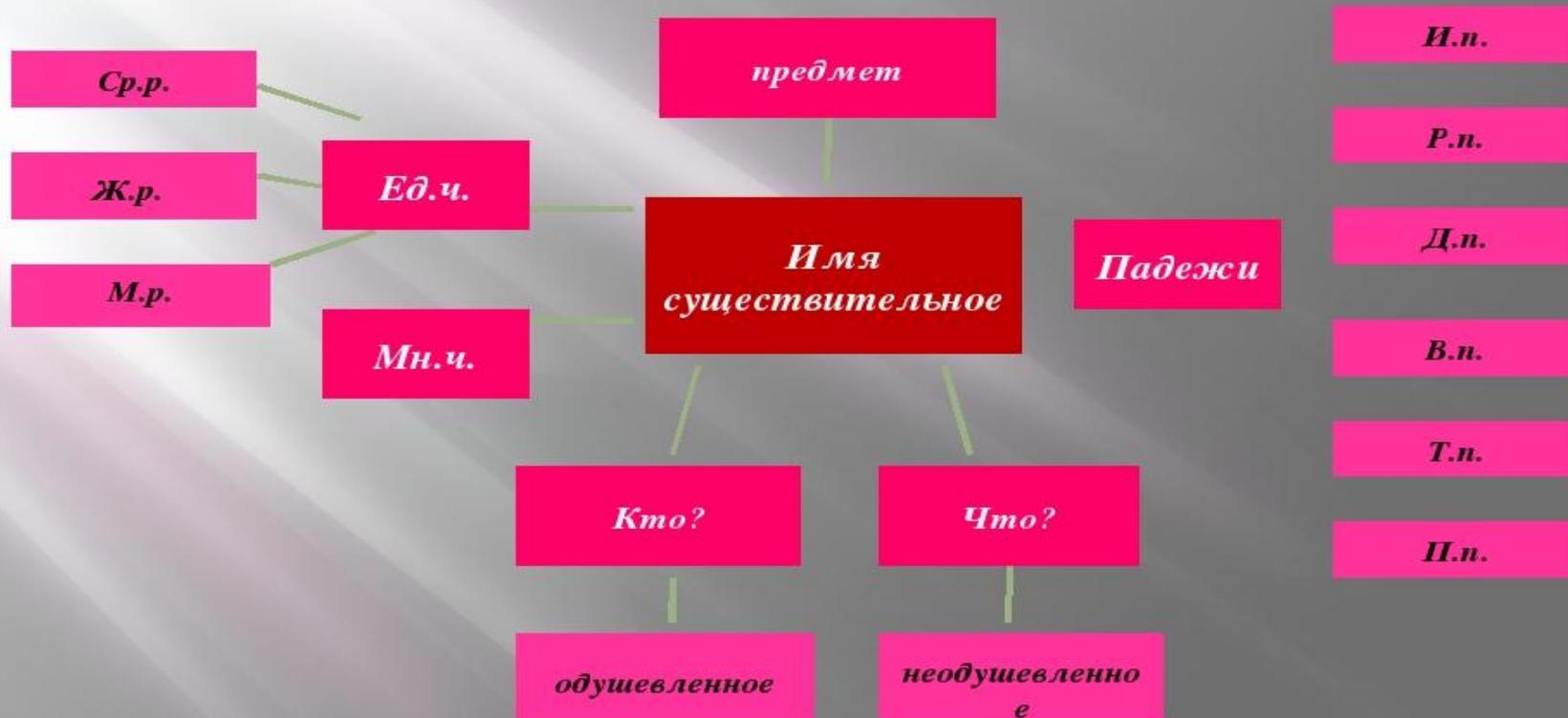
ЭТАПЫ  
ПРИМЕНЕНИ  
Я

«ФРУКТОВЫЙ  
сад»

НА ВСЕХ  
ЭТАПАХ УРОКА



# Метод «Кластер»



# Метод «Синквейн»

**МЕТОД**

**АКТИВНЫЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТН  
ЫЙ**

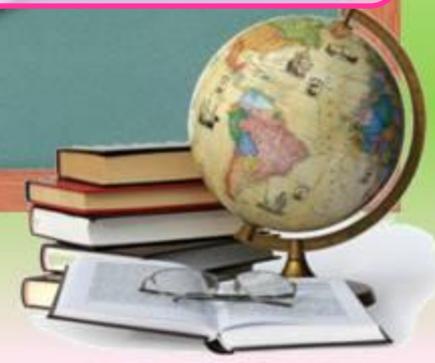
**РАЗВИВАЕ  
Т**

**АКТИВИЗИРУЕ  
Т**

**УЧИТ**

**Применяют на различных этапах  
урока.**

**УСПЕХ**



# **Классификация методов активного обучения**

| <b>Неимитационные</b>  | <b>Имитационные</b>  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Неигровые</b>   | <b>Игровые</b>   |
| <p><b>Проблемное обучение.</b><br/><b>Лабораторная работа.</b><br/><b>Практическое занятие.</b><br/><b>Эвристическая лекция,</b><br/><b>Тематическая дискуссия.</b><br/><b>Программированное обучение.</b><br/><b>Научно-практическая конференция.</b></p> | <p><b>Анализ конкретных ситуаций.</b><br/><b>Имитационное упражнение.</b><br/><b>Действия по инструкции.</b><br/><b>Разбор документации.</b></p> | <p><b>Деловая игра.</b><br/><b>Разыгрывание ролей.</b><br/><b>Игровое проектирование.</b></p>  |



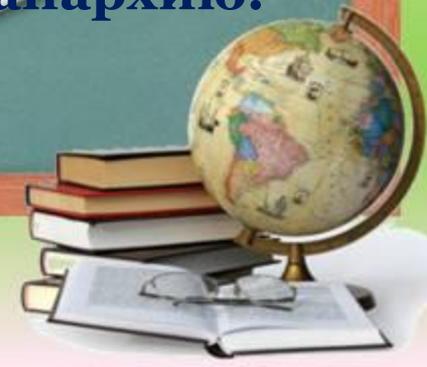
# Эффекты АМО

- АМО формируют положительную учебную мотивацию;
- повышают познавательную активность обучающихся;
- активно вовлекают всех школьников в образовательный процесс;
- стимулируют самостоятельную деятельность;
- помогают эффективно усваивать большой объем учебной информации;
- развивают творческие способности, нестандартность мышления, коммуникативно-эмоциональную сферу обучающегося;
- раскрывают личностно-индивидуальные возможности каждого обучающегося и определяют условия для их проявления и развития.



# **Недостатки АМО**

- ученики не могут совладать со своими эмоциями, следовательно на уроках создаётся вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем.
- Несмотря на выслушивание разных мнений, при выступлении может доминировать мнение одного, если выступающий психологически доминирует в группе.
- Для некоторых участников работа в команде с использованием активных методов - только способ ничего не делать.
- Если преподаватель в должной мере не владеет методиками интерактива, то процесс обучения может превратиться в обычную анархию.



# *АМО релаксацији*

*«Солнце»*

*«Роботы»*

*«Постройся по росту»*

*«Земля, вода, воздух и огонь»*

*«Зайчики»*



# ***АМ организации самостоятельной работы над темой***

**Собранная информация учениками  
обсуждается в малых группах и представляется  
на суд всего класса. При  
организации самостоятельной работы над  
новой темой важно, чтобы обучающимся  
было интересно всесторонне и глубоко  
проработать новый материал.**

**АМО на этой фазе урока: Метод «На линии  
огня», «Инфо-карусель», «Ковёр идей».**



# *AM подведения итогов урока*

Завершить урок, внеклассное мероприятие можно, применив такие методы, как «Ромашка», «Мудрый совет», «Итоговый круг», «Комплименты», «Письмо самому себе», «Все у меня в руках!», «Что я почти забыл?».



**Мир активных методов обучения яркий, удивительный, многогранный. В нем комфортно чувствуют себя и учителя, и ученики. Войдите в этот мир и станьте его полноправным хозяином. Откройте для себя его тайны и возможности, научитесь управлять его мощным потенциалом, сделайте свою работу намного интереснее и эффективнее, а своих учеников благодарными, успешными и счастливыми.**



***Спасибо за внимание!***

