



# Активные методы обучения!

(современные образовательные  
технологии)



# Что такое АМО?

## Примеры АМО

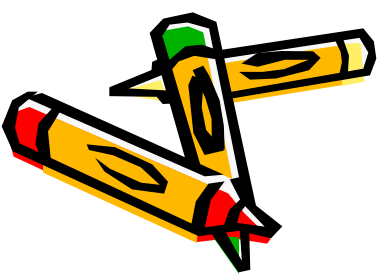
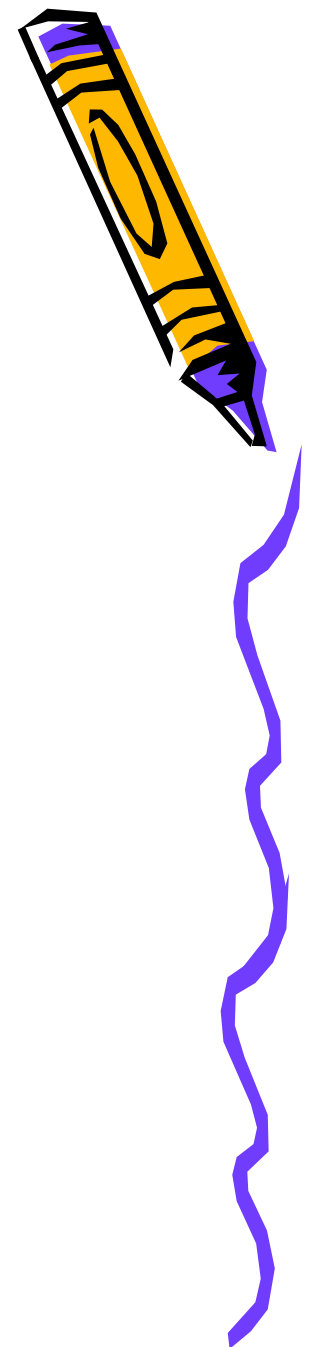
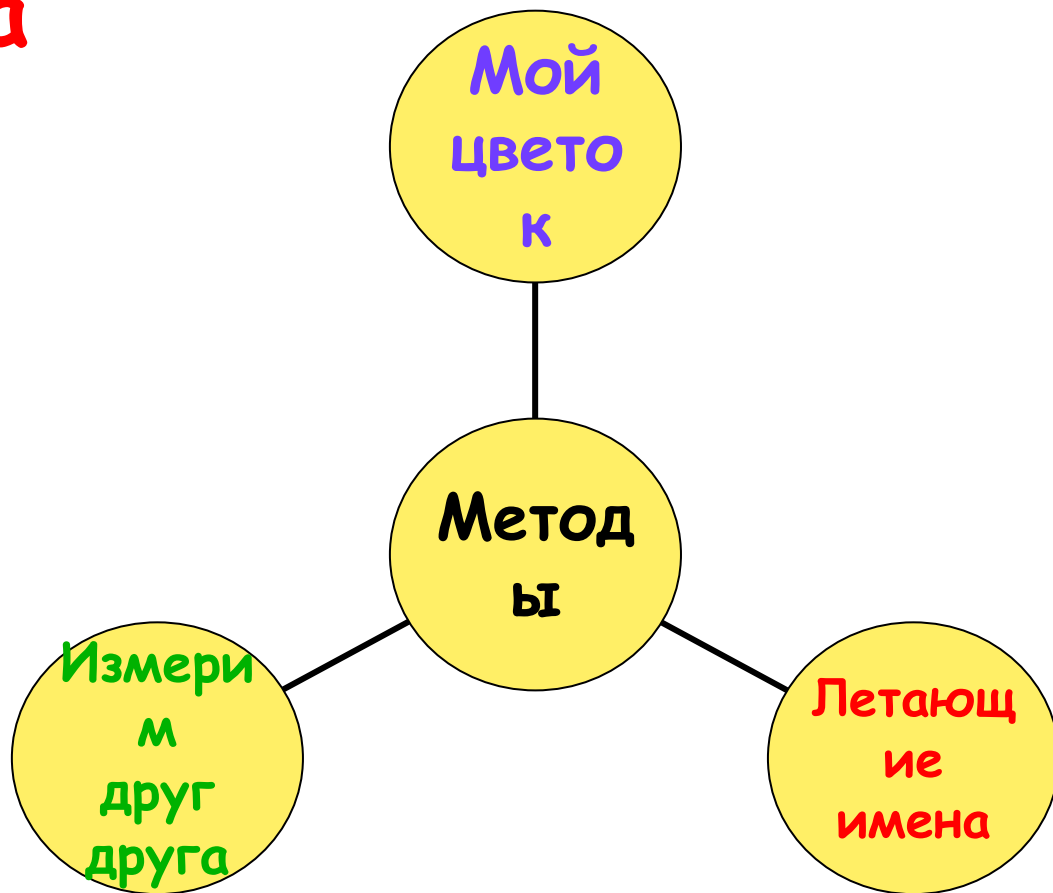
### АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ -

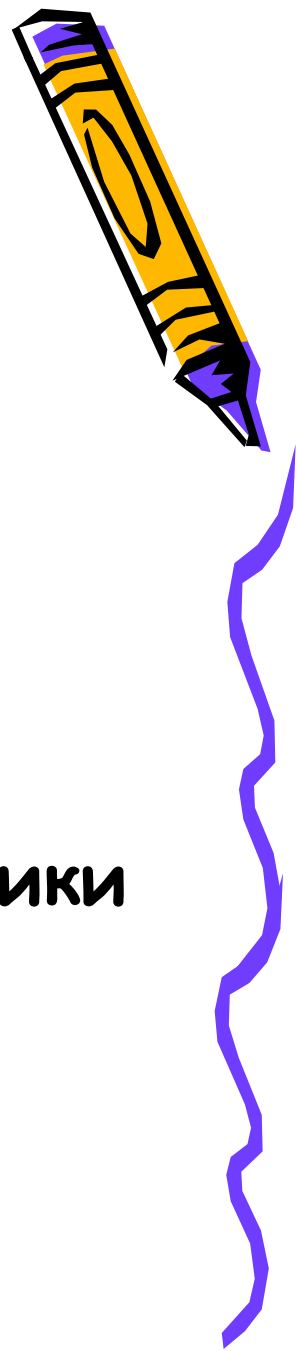
это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Каждый метод активным делает тот, кто его применяет !!!



# АМ начала образовательного курса





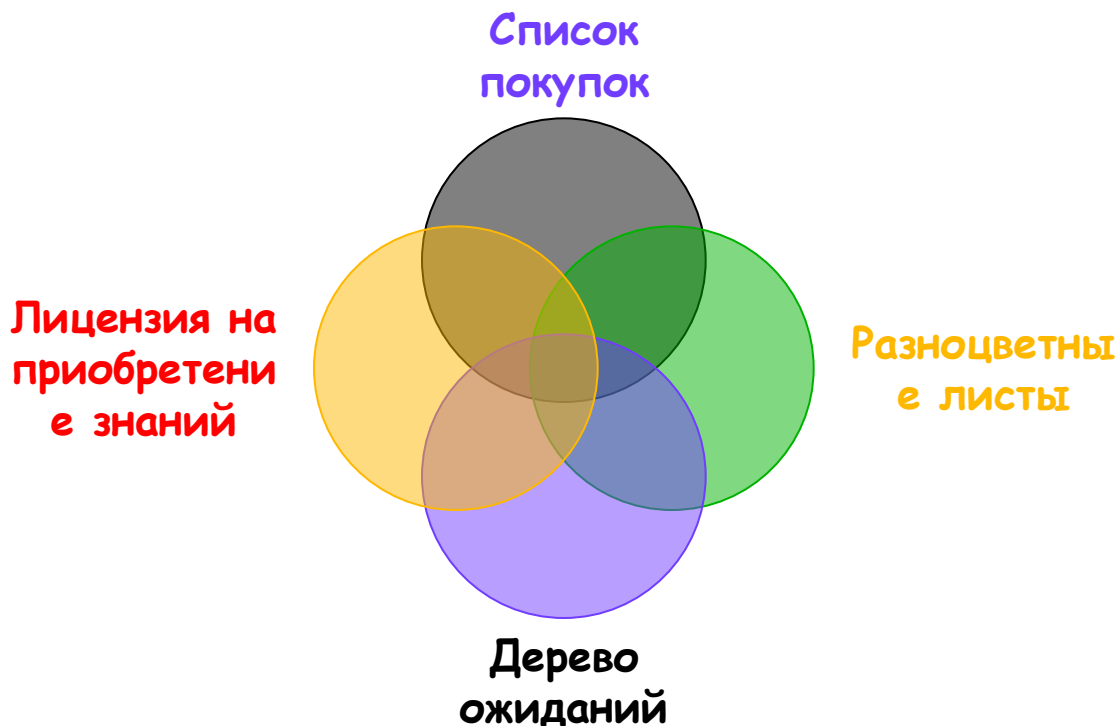
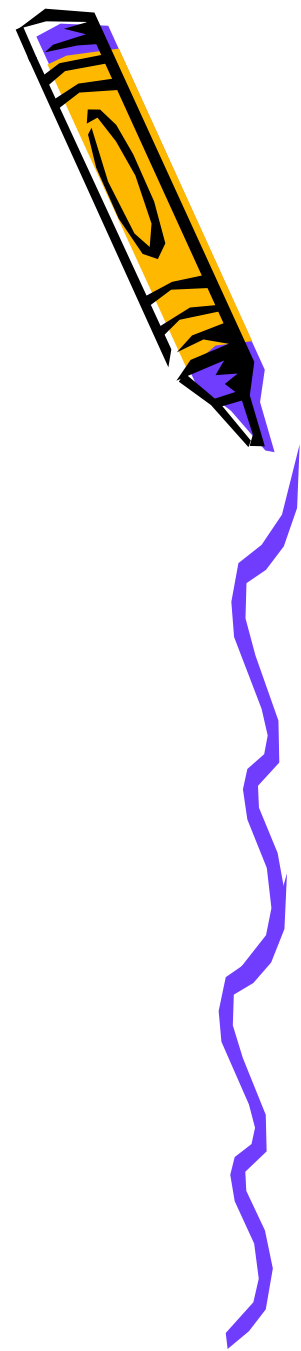
# Метод

## «Поздоровайся локтями»

- **Цель** - Встреча друг с другом, приветствие, знакомство
- **Численность** - весь класс.
- **Время** - 10 минут
- **Подготовка:** Следует отставить в сторону стулья и столы, чтобы ученики могли свободно ходить по помещению.



# АМ выяснение целей, ожиданий и опасений



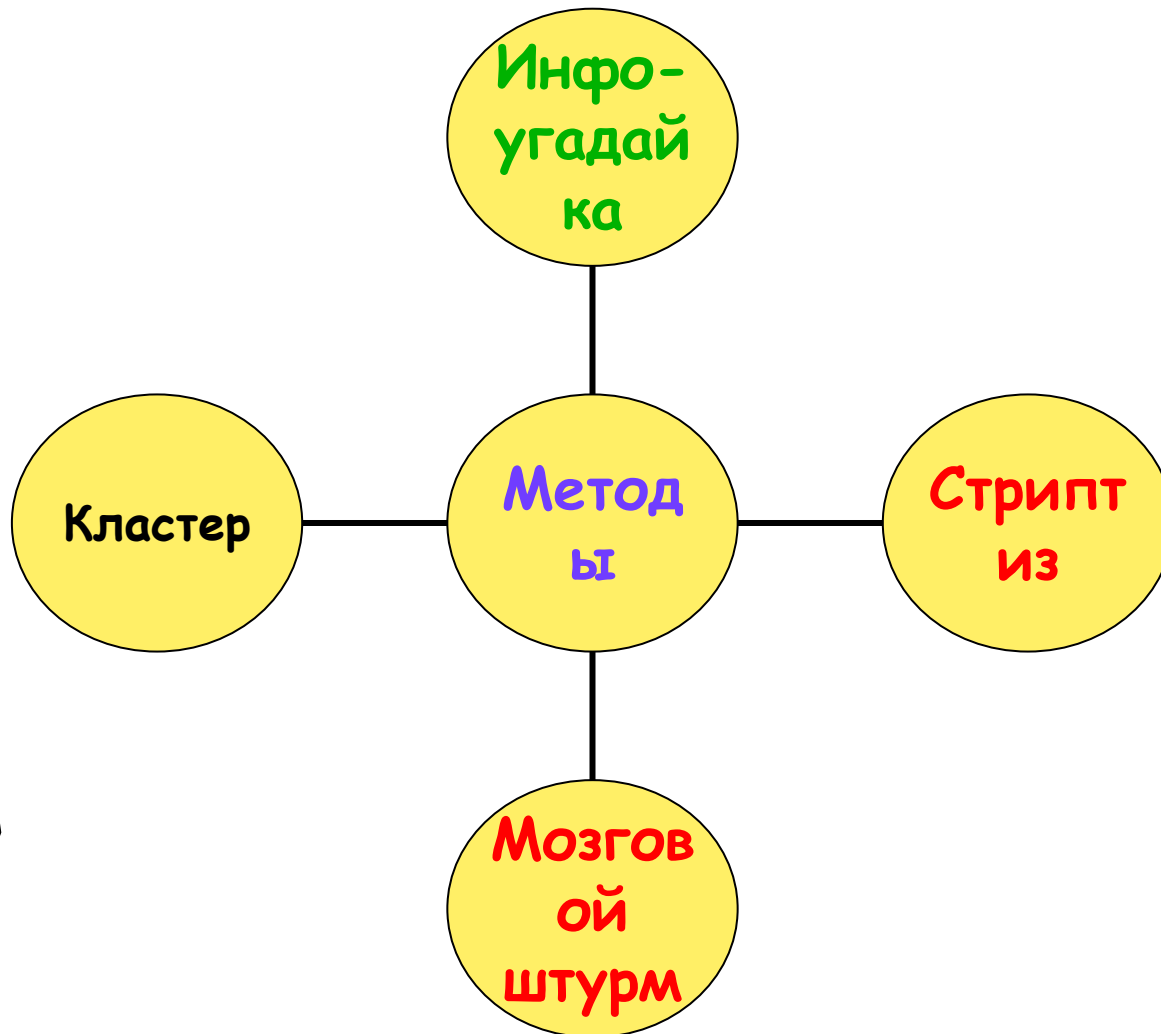
# Метод

## «Фруктовый сад»

- **Цель** - Учителю результаты применения метода позволят лучше понять класс и каждого ученика, полученные материалы учитель сможет использовать при подготовке и проведении уроков для обеспечения лично-ориентированного подхода к обучающимся.
- Обучающимся данный метод позволит более четко определиться со своими образовательными целями, озвучить свои ожидания и опасения, с тем, чтобы педагоги могли их знать и учитывать в образовательном процессе.
- **Численность** - весь класс.
- **Время** - 20 минут
- **Подготовка:** Заготовленные заранее из цветной бумаги шаблоны яблок и лимонов, фломастеры, плакат, скотч.



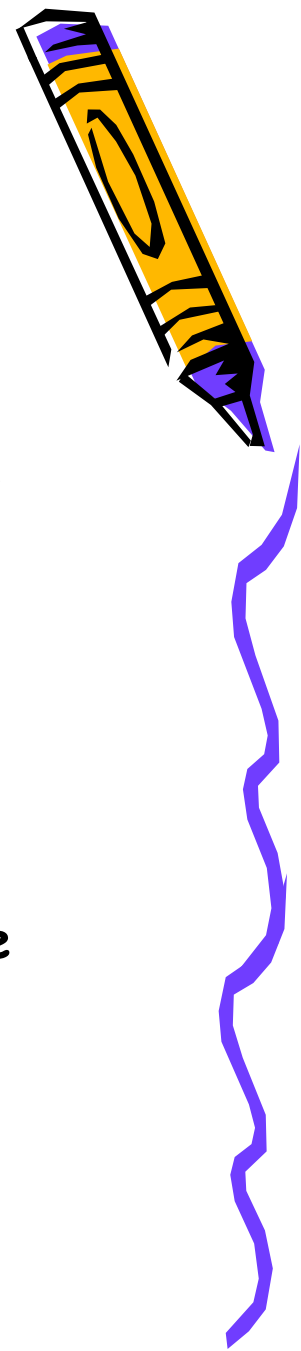
# AM презентации учебного материала



# Метод

## «Инфо-угадайка»

- **Цели метода:** представление нового материала, структурирование материала, оживление внимания обучающихся.
- **Группы:** все участники.
- **Время:** Зависит от объема нового материала и структуры урока.
- **Материал:** подготовленный лист ватмана, цветные маркеры.





# AM организации самостоятельной работы над темой

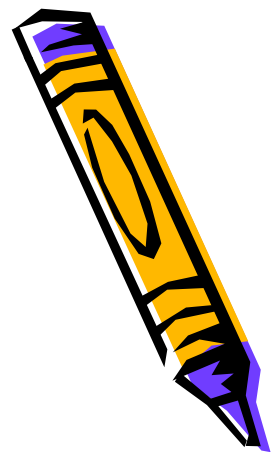
Методы для  
работы  
над темой  
урока

Улы

Визитные  
карточки

Экспертиза

Карта  
группового  
сознания



# Для проведения дискуссии и принятия решений

Методы

Светофор

Приоритеты

На линии  
огня



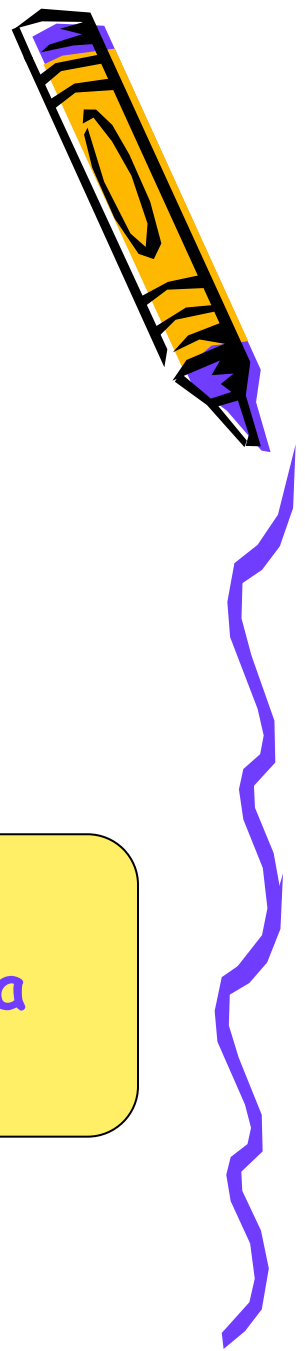
# Для представления материала самостоятельной работы обучающихся

Методы

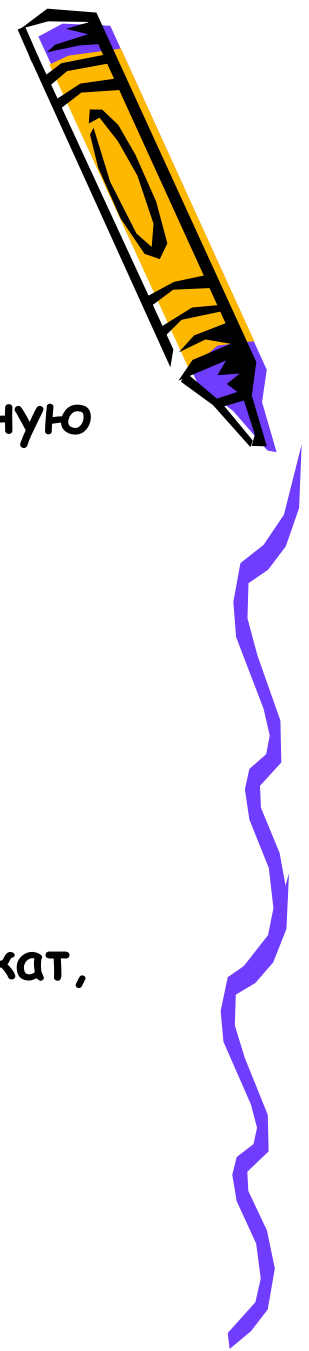
Инфо-  
карусель

Автобусная  
остановка

Ярмарка



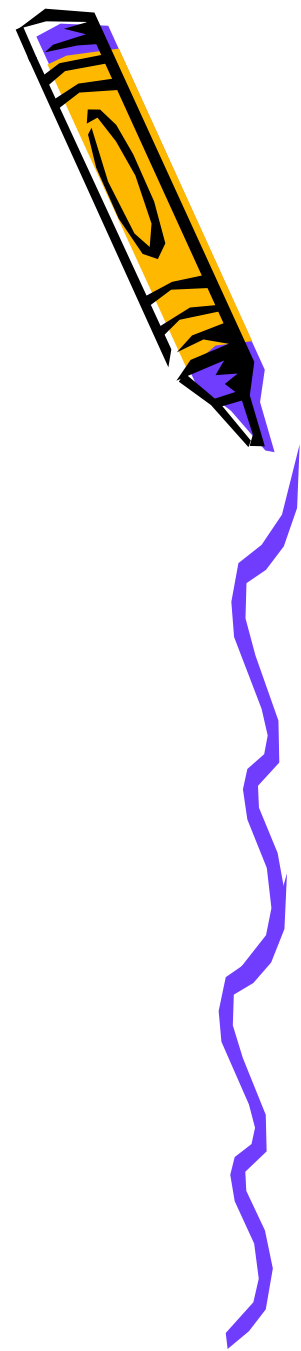
# Метод «Автобусная остановка»



- **Цель:** научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах.
- **Группы:** 5-7 человек
- **Численность:** весь класс
- **Время:** 20-25 мин.
- **Материал:** листы большого формата (ватман, плакат, блокнот для флипчата), фломастеры.



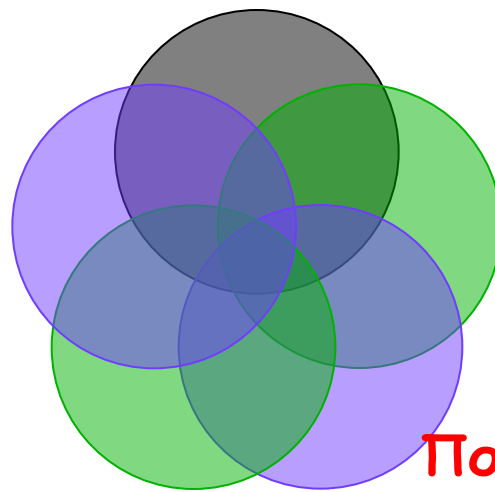
# Активные методы релаксации



Роботы

Красная  
Шапочка  
и Серый  
Волк

Энергия  
- 1



Шест

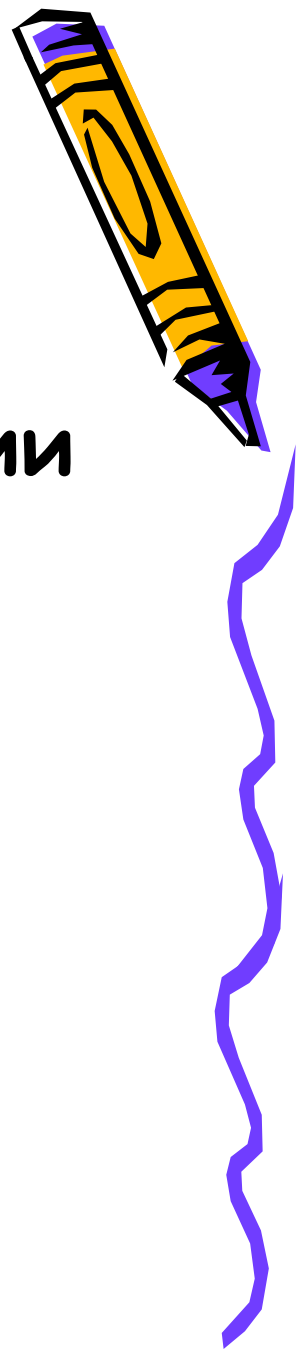
Построй  
ся по  
росту



# Метод

## «Земля, воздух, огонь и вода»

- Цель - повысить уровень энергии в классе.
- Численность - весь класс.
- Время - 8-10 минут

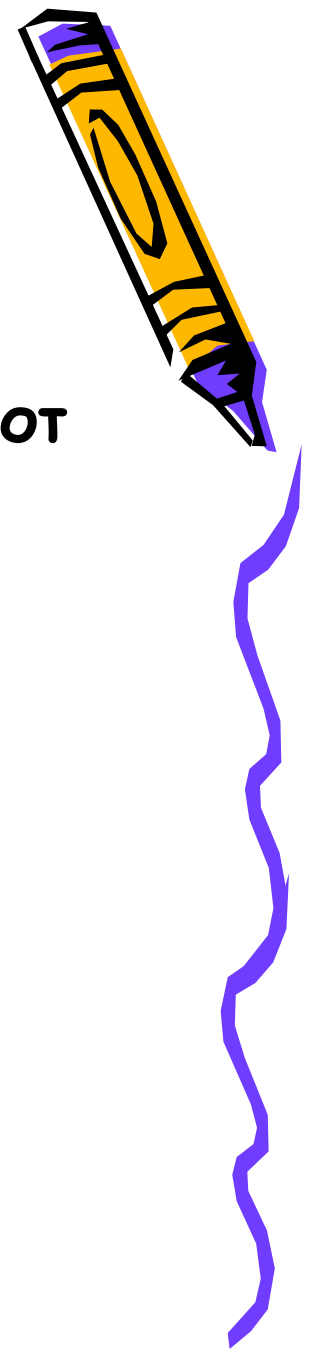


# АМ подведения

## ИТОГОВ УРОКА



# Метод «Ресторан»



- **Цель:** Выяснить получить обратную связь от учеников от прошедшего урока.
- **Время:** 5 мин. на подготовку; 1-3 мин. каждому участнику (на ответ).
- **Численность:** Все ученики
- **Материал:** лист большого формата, фломастеры, скотч, цветные карточки





# Вопросы на которые необходимо ответить:

- - Я съел бы еще этого...
- - Больше всего мне понравилось...
- - Я почти переварил...
- - Я переел...
- - Пожалуйста, добавьте...



# Современный урок -



- - это урок, отвечающий целям обучения, воспитания и развития.
- - это место, где происходит взаимодействие учителя и ученика.
- - это урок, на котором царят деловая атмосфера и доброжелательные отношения, взаимоуважение учителя и учеников, бережное отношение к учебному материалу.
- - это рациональное распределение учебного времени, достижение целей урока, его результативность.

это урок, на котором есть динамика, эмоция, интеллект, сама жизнь.

