



***Использование активных методов  
обучения на уроках в начальной школе.***

**Урок технология в 1 классе.**

**Тема: "Свойства бумаги"**

**Цель: Ознакомить со свойствами бумаги.**

**Задачи:**

- формирование практических навыков работы с бумагой;*
- познакомить со свойствами бумаги:*
  - развивать интерес к предмету, навыки работы с бумагой, мелкую моторику рук, творческие способности;*
  - воспитывать у учащихся творческое отношение к работе, аккуратность, усидчивость, трудолюбие, умение слушать и работать в коллективе.*



*Динамично помогает начать урок такой метод, как «Улыбнемся друг другу», что способствует установлению контакта между учениками в течение нескольких минут. Данный метод развивает коммуникативный навык, эмоционально настраивает детей.*



*К активным методам обучения относится работа над загадками. Загадку я использовала для определения темы урока. Загадка – «секрет», удивительная игра, соревнование на смекалку. Она обладает большими возможностями для наблюдения за окружающим миром, учит воспринимать жизнь многогранно, помогает совершенствовать речь, тренирует внимание и память, развивает любознательность. Дети хорошо знают загадки и очень их любят, могут составлять их сами.*



*Активным методом обучения была проблемная ситуация, где детям было предложено помочь попавшей в беду Фее. Мотивация детей в виде игровой завязки.*



*Цель урока – знакомство со свойствами бумаги была достигнута через исследовательскую деятельность на уроке.*

*Форма организации урока в виде игры – сказки, на таких уроках у детей младшего школьного возраста возрастает активность, и они с удовольствием помогают попавшему в беду сказочному герою.*



*На этапе развития умения применять новое знание применена интерактивная технология. Ведущий её метод – общение. Организационная форма – работа в парах - организация совместных действий, ведёт к активизации учебно-познавательных процессов, коммуникации, общению, без которых невозможны распределение, обмен и взаимопонимание, которое диктуется характером включения учащихся в совместную деятельность.*



*На уроке был использован такой активный метод - «физминутка», что позволяет весело и активно расслабиться, восстановить энергию.*





*На заключительном этапе урока использован метод рефлексии, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию и обеспечивается адекватная коррекция этого действия.*



*Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому при активности мышления и визуальности восприятия не могут совладать со своими эмоциями, следовательно на уроках создаётся вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем.*



*Активные методы обучения ставят ученика в новую позицию, когда он перестаёт быть «пассивным сосудом», который мы наполняем знаниями, и становится активным участником образовательного процесса. Раньше ученик полностью подчинялся учителю, теперь от него ждут активных действий, мыслей, идей и сомнений, при решении которых он учится находить выход из сложившейся проблемной ситуации.*



# Спасибо за внимание!

