

# Проект – акция ПОМОЩЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ



МОУ «Кадетская школа № 16»

Автор: Иванова Е.Ю.

# НАЧАЛО ПРОЕКТА

- ▣ Покормите птиц зимой!
- ▣ Пусть со всех концов
- ▣ К вам слетятся, как домой,
- ▣ Стайки на крыльцо.
- ▣ Сколько гибнет их – не счесть
- ▣ Видеть тяжело.
- ▣ А ведь в нашем сердце есть
- ▣ И для птиц тепло.
- ▣ Приучите птиц в мороз
- ▣ К своему окну,
- ▣ Чтоб без песен не пришлось
- ▣ Нам встречать весну.



# кормушк



- И Кормушки для птиц могут быть различных конструкций. Но обязательное условие – защита корма в них от ветра, снега, дождя. Значит, сверху у кормушки надо сделать широкую крышку, а по периметру основания – бортики

- Деревянные ящики и пол-литровые стеклянные банки сменились молочными пакетами и пластиковыми бутылками с прорезанными сбоку отверстиями. Изготовить кормушку из таких материалов не составляет никакого труда даже для младшего школьника.



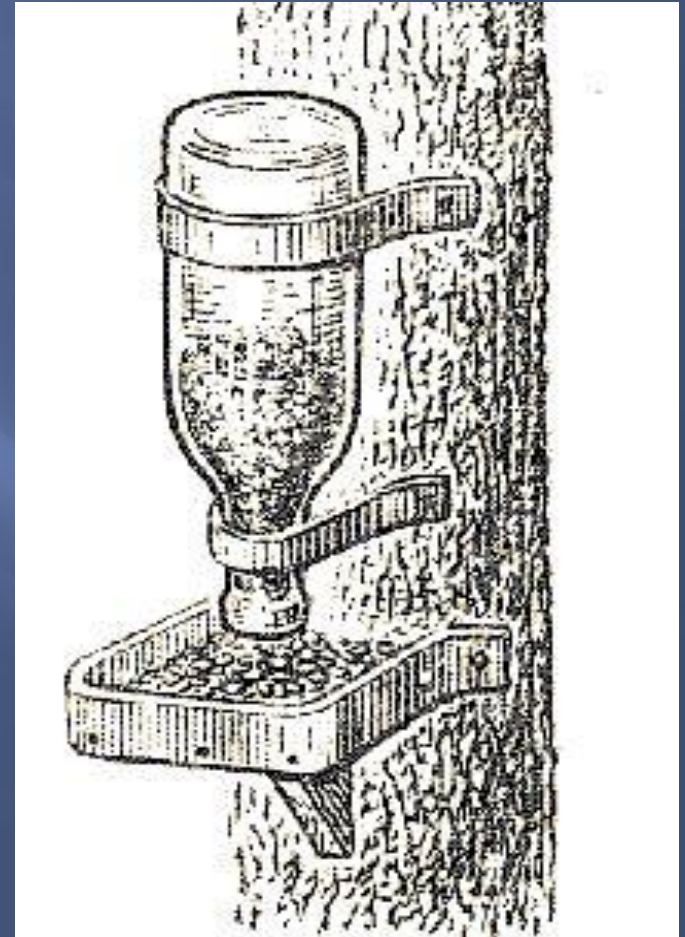
# Имитационная игра.



- ▣ **Задание:** выбрать цветной листок, который означает ответ на вопрос: «Знаю ли я о технологии изготовления кормушек из вторсырья?»
- ▣ **желтый** – не знаю
- ▣ **зеленый** – кое-что
- ▣ **красный** – знаю

# Моделирование

- . Каким образом вы можете использовать данную технологию. В течение 2 минут разработайте собственную модель кормушки из вторсырья.



# Чем питаются птицы?



- ▣ ВОРобыИ – крошками хлеба, крупой, различными семенами.
- ▣ СИНИЦЫ – кусочками несоленого сала, мясом, творогом.
- ▣ ЩЕГЛЫ – семенами репейника, подсолнечника.
- ▣ СНЕГИРИ – плодами рябины, калины, клена, липы.
- ▣ СВИРИСТЕЛИ – сочными плодами рябины, калины, бузины, шиповника.

- Мы кормушку смастерили.
- Мы столовую открыли.
- Воробей, снегирь – сосед,
- Будет вам зимой обед!
- В гости в первый день недели
- Две синицы прилетели,
- А во вторник – снегири,
- Ярче утренней зари!
- Три вороны были в среду
- Мы не ждали их к обеду.
- А в четверг со всех краев –
- Десять жадных воробьев
- В пятницу в столовой нашей
- Голубь лакомился кашей.
- А в субботу на пирог



**Мы будем отгадывать загадки про  
зимующих птиц, а картинки с отгадками  
будем прикреплять к кормушке.  
(Приложение 1)**

- Я весь день ловлю жуков,
- Ем букашек, червяков.
- Зимовать не улетаю,
- Под карнизом обитаю.
- Чик-чирик! Не робей!
- Я бывалый...
- Угадайте, что за птица
- Света белого боится.
- Клюв крючком,
- Глаза пяточком,
- Ушастая голова.
- Это (сова)

# Помощь кадетов 9 «б» класса в развешивании кормушек





# Рефлексия.

- ▣ Самым интересным оказалось...
- ▣ всё!
- ▣ работа в группе;
- ▣ делать самостоятельно кормушки;
- ▣ узнать новое.





- **Научились...**
- **Осваивать новые методики;**
- **Включаться в проект и составлять модель;**
- **Контактировать с людьми;**
- **Проводить кропотливую работу;**
- **Верить в себя.**

- **Открыли в себе...**
- способность достигать поставленные цели;
- способность решать возникающие трудности;
- желание узнать новое;



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**