

**Актуальность
предшкольной
подготовки в
условиях
модернизации
учебно-
воспитательного
процесса.**



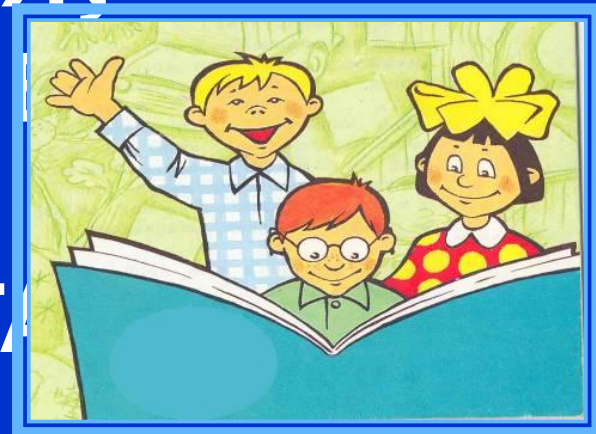
Актуальность проблемы.

- Нарушение преемственных связей
- Изменение требований общества к качеству воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- Дошкольное образование в стране не является обязательным
- Сокращение количества дошкольных учреждений



ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

– ЭТО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ИННОВАЦИЯ, ТО ЕСТЬ
ИЗМЕНЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОЕ НА
УЛУЧШЕНИЕ РАЗВИТИЯ,
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА





УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДАР»



3. РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ «ЧИТАЛОЧКА»,
«СМЕКАЛОЧКА», «ИГРАЛОЧКА»

РЕКОМЕНДОВАНО
АПК и ППРО (г.Москва)
к использованию
для организации
предшкольного образования

1. Программа адаптации
детей старшего
дошкольного возраста к
школьному обучению
- 2 .Шесть учебно-
методических
пособий для учителей
с
полным комплектом
сценариев
для каждого занятия



Особенности программы «ДАР»

- По целям: развитие качеств, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса, успешности обучения в школе
- По содержанию: не дублирование 1 класса, а подготовка к систематическому обучению.

Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению.

- По форме: опора на основной вид деятельности ребенка 5-7 лет и игру





Развивающая среда

Художественная литература, альбомы

Эстетическое оформление кабинетов

Шахматы, шашки

Конструкторы

Уголки озеленения

Кукольный театр

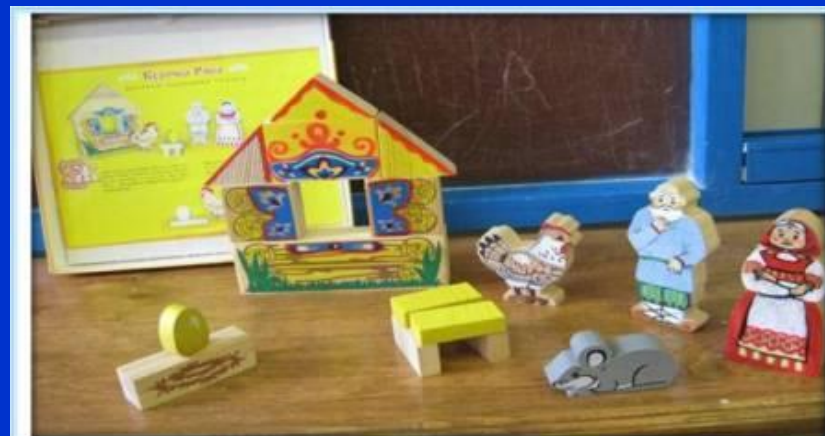
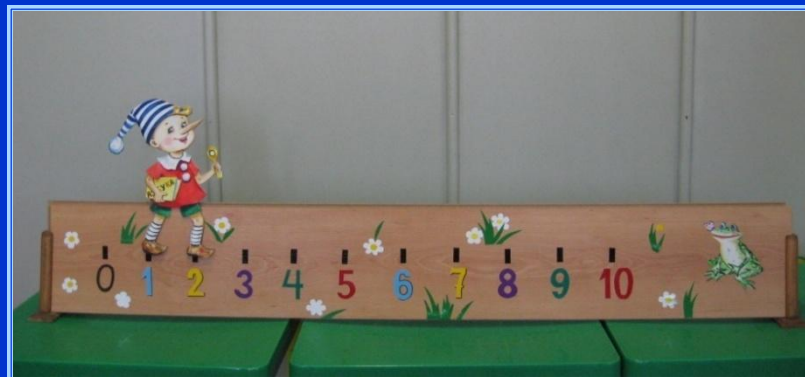
Наглядно-иллюстративный материал

Мозаики, танграммы и др

Дидактические Игры

Аудиовизуальные средства

Развивающие игры





ПРИЗНАНИЕ

ПРИНЯТИЕ

ПОНИМАНИЕ





**ПРАКТИЧЕСКИЕ
ЗАНЯТИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
И ГРУППОВЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ**

**СЕМИНАРЫ,
КОНФЕРЕНЦИИ,
КРУГЛЫЕ
СТОЛЫ**



**СОЗДАНИЕ
ПАМЯТОК ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ВСТРЕЧИ
С ПСИХОЛОГОМ**

**ВСТРЕЧИ
С ДЕТСКИМИ
ВРАЧАМИ**



Проблемы

- В ВУЗах не готовят специалистов дошкольной подготовки.
- Отсутствует специально- прописанная нормативно – правовая база.
- Дошкольная подготовка не является обязательной и доступной для всех детей
- Отсутствуют стандартные программы и недостаточно разработаны методики дошкольной подготовки.
- Не в достаточной мере выстроена преемственность школьной и дошкольной (дошкольной) подготовки детей.

При соблюдении всех перечисленных условий
проводимая работа даст положительные
результаты

Дети легко и безболезненно
адаптируются в школе

Смогут избежать перегрузки



Сохранится
здоровье
детей



**Актуальность
предшкольной
подготовки в
условиях
модернизации
учебно-
воспитательного
процесса.**

