



Актуальность проблемы речевого развития



Подготовила

Старший воспитатель Белова
Т.В.

МБДОУ «Детский сад «Аленка»,
Тюльган, 2015г.



**«Речь – удивительно
сильное средство, но
нужно иметь много
ума, чтобы
пользоваться им»**



Содержание психолого – педагогической работы по развитию речи



1. Развитие речи

- Развивающая речевая среда (Совершенствование речи как средства общения);
- Формирование словаря (Обогащение словаря);
- Звуковая культура речи (Дикция, фонематический слух, интонационная выразительность);
- Грамматический строй речи (Согласование слов в предложении);
- Связная речь (Диалогическая и монологическая формы речи);
- Подготовка к обучению грамоте.

2. Чтение художественной литературы

Условия успешного речевого развития:



1. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
2. Владение педагогом правильной литературной речью.
3. Обеспечение развития звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями.
4. Обеспечивают детям условий для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей.
5. Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи.
6. Развитие у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей.
7. Развитие у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.
8. Создание условий для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.
9. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.



Требования к речи педагога ДОУ

- **Правильность**
- **Точность**
- **Логичность**
- **Чистота**
- **Выразительность**
- **Богатство**
- **Уместность**



Правила для смелых и упорных педагогов:



- Планируйте развитие речи постоянно;
- Никогда не отвечайте на свой вопрос;
- Не задавайте вопрос, подразумевающий ответ «да» или «нет»;
- Анализируйте свои вопросы к детям после занятия;
- Радуйтесь любому успеху ребенка.



**Спасибо за
внимание!**

Удачи в работе!

