



**Актуальные направления
деятельности ДООУ в 2012-2013 уч. году.
Перспективы развития.**

*Овечкина Т.А.- к.п.н., заведующий
Института детства СПб АППО*

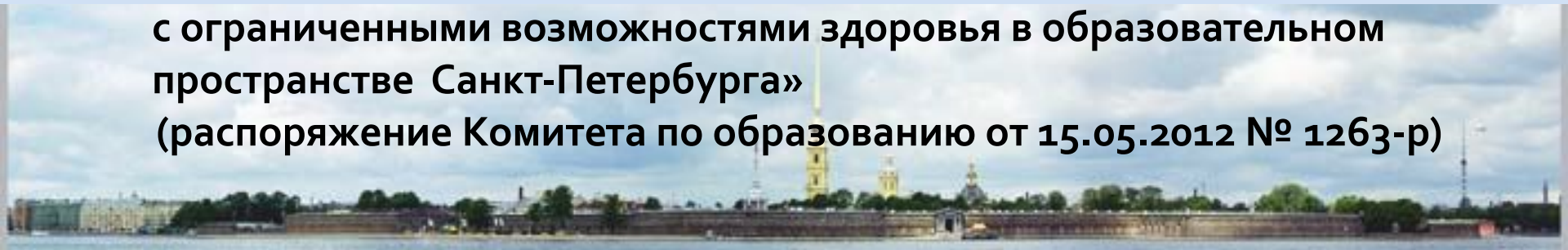


Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО в современных условиях

1. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (приказ МОиН РФ от 27.10.2011г. № 2562-вступил в силу с 01.05.12)
2. Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174)
3. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н)
4. О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МОиН РФ от 24.03.2010 № 209)
5. Инструктивно-методическое письмо об организации и проведении аттестации руководящих работников 2 и 3 уровней (письмо Комитета по образованию от 10.04.12 №01-16-1175/12-0-1)
6. СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (введен с 01.10.2010 г.)
7. СанПиН 2.4.1.2791 -10 «Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 ...»



8. Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655) (введены с 16.03.2010 г)
9. Федеральные государственные требования (ФГТ) к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 20.07.2011 № 2151)
10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (№ 83-ФЗ от 08.05.2010 года)
11. «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» (пост. Правительства РФ от 18.04.2012 № 343)
12. «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» (распоряжение Комитета по образованию от 15.05.2012 № 1263-р)





Актуальные направления деятельности ДООУ

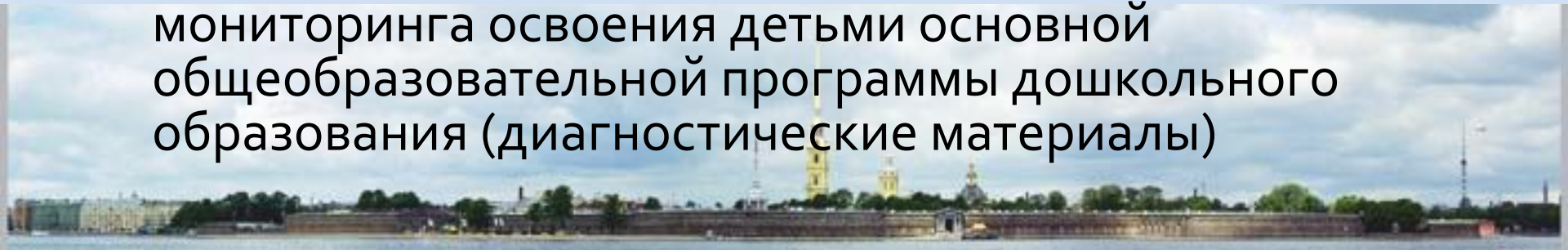
- 1. Реализация Федеральных государственных требований по дошкольному образованию:**
 - 1.1. Разработка и утверждение в ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса ДООУ (ее соответствие приказу Минобрнауки РФ № 655от 23.11.2009)**





1.2. Обеспечение реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ:

- Создание условий в соответствии с «ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151)
- Приведение в соответствие предметно-развивающей среды группы, кабинетов, залов ДОУ
- Приведение в соответствие системы планирования образовательной и коррекционной работы с детьми (воспитателями и др. специалистами)
- Оформление воспитателями и др. специалистами мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (диагностические материалы)





«ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

7 групп требований:

- 1) Требования к кадровому обеспечению.
- 2) Требования к материально-техническому обеспечению.
- 3) Требования к учебно-материальному обеспечению.
- 4) Требования к медико-социальному обеспечению.
- 5) Требования к информационно-методическому обеспечению.
- 6) Требования к психолого-педагогическому обеспечению.
- 7) Требования к финансовому обеспечению.



1.3. Организация мониторинга качества дошкольного образования:

- (На уровне ДОУ)- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (9 интегративных качеств: физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка)



1.6.İıfèòîðèfä.rar





1.4. Организация системы обучения в ДОУ педагогов и специалистов реализации ФГТ (отражение в годовом плане, в документах повышения квалификации)

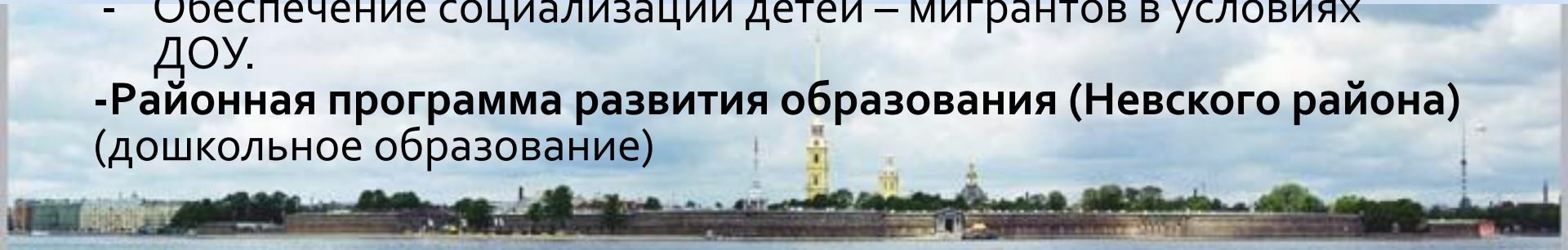
1.5. Организация системы внутреннего контроля за реализацией ФГТ (административного, методического, медицинского, общественного)





2. Перспективные направления содержания работы ДОУ (инновационная направленность деятельности): - ФЦПРО (2011-2015гг.)

- Стратегия развития образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» (проект «Дошкольник 2020»):
 - Образование и развитие детей раннего возраста (различные формы);
 - Укрепление здоровья детей (комплексная система оздоровления);
 - Реализация форм «совместного образования» здоровых детей и детей с ОВЗ;
 - Реализация региональной модели дошкольного образования детей;
 - Работа с семьями воспитанников, оказание методической и консультативной помощи;
 - Реализация новых форм дошкольного образования («семейные детские сады» (группы));
 - Обеспечение социализации детей – мигрантов в условиях ДОУ.
- Районная программа развития образования (Невского района) (дошкольное образование)





3. Реализация типового положения о ДОУ (приказ МОиН РФ от 27.10.11 № 2562)

Новое в содержании Типового положения:

- п. 8 Центр развития ребенка – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и при необходимости в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности). В общеразвивающих группах – с приоритетным направлением деятельности по нескольким направлениям. В группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности – приоритетное развитие воспитанников осуществляется по тем направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в развитии.



Новые виды групп (п.9):

1-Группы по присмотру и уходу за детьми, включая организацию их питания и режима дня, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обеспечивается содержание и воспитание детей, направленные на социализацию, формирование у них практически ориентированных навыков, в т.ч. детей с ОВЗ, детей –инвалидов.

2 -Семейные дошкольные группы – с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь **общеобразовательную направленность** или присмотр и уход за детьми **без реализации** основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

П.13 **Ответственность ДОУ (добавлено):**

- За качество образования своих воспитанников;
- За нарушение прав и свобод воспитанников и работников ДОУ;
- За иные действия, предусмотренные законодательством РФ.

П. 24 **Медицинские обследования** работников (добавлено):

- Иные работники ДОУ проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) за счет средств работодателя.

П.29 Количество и **соотношение** возрастных групп в ДООУ определяется учредителем.

П.36. К педагогической деятельности не допускаются лица **(добавлено)**:

- Имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.

П.42 **Устав ДООУ** (новое):

- Устав ДООУ и изменения к нему принимаются общим собранием и утверждаются учредителем в установленном порядке.

П. 45 (новое) **Учредитель** ДООУ обеспечивает развитие и обновление материально-технической базы учреждения.

При включении в состав воспитанников ДООУ детей с ОВЗ и детей –инвалидов материально-техническая база ДООУ должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения, а также их пребывания в данных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, специальные кресла и др.) Дети с ОВЗ и дети-инвалиды вправе пользоваться техническими средствами, а также услугами **ассистента** (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

Исключено из содержания Типового положения:

- **Нет** аккредитации ДООУ, которая определяла государственный статус учреждения (тип, вид, категорию ДООУ);
- **Нет** договора с учредителем;
- **Нет категорий отклонений** в развитии детей с ОВЗ;
- **Нет наполняемости** групп детьми;
- **Убрано полностью** содержание (п. 43) «В штатные расписания ДООУ, обеспечивающих образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и др. работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.»

4. Новое в контроле за деятельностью ДОУ:

Обеспечение контроля за выполнением государственного задания (ГЗ) в соответствии с распоряжением КЭРППиТ СПб от 02.02.2011 № 65-р «Об утверждении типовой формы государственного задания на оказание государственных услуг» (типовая форма для ОУ).

5. Информационное сопровождение деятельности ДОУ

- Оформление сайта ДОУ
- Обеспечение полноты информации о ДОУ
- Своевременность обновления информации
- Соответствие оформления сайта требованиям постановления Правительства РФ от 18.04.2012 года № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»

6. Организация и проведение в ДООУ аттестации руководителей 2 и 3 уровня (и лиц, претендующих на занятие должности) в соответствии с письмом Комитета по образованию от 10.04.2012 № 01-16-1175 «Инструктивно-методическое письмо об организации и проведении аттестации руководящих работников 2 и 3 уровня»

- **Аттестация руководящих работников 2-3-го уровня ОУ является обязательной и относится к компетенции работодателя (руководителя ОУ) - ст. ст. 196 ТК РФ; ст. 81 ТК РФ)**
- **вновь назначаемые - претендующие на должность (собеседование)- соответствие**
- **занимающие руководящую должность- на первую и высшую категорию**

- **Цель аттестации** – соответствие уровня квалификации работника требованиям, предъявляемым к их должностям (Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ...работников образования»

Алгоритм

для организации процедуры аттестации в ОУ:

- издание приказа «Об организации аттестации...»
- утверждение Положения о порядке аттестации
- утверждение Положения об аттестационной комиссии
- утверждение Состава аттестационной комиссии
- утверждение формы заявления
- издание приказов (по итогам аттестации)

Формы аттестации:

- **На соответствие** – собеседование (75 % правильных ответов)
- **На первую и высшую категорию**(присутствие аттестуемого обязательно) - **портфолио**

Результаты аттестации:

- в аттестационный лист (все категории) могут быть внесены **рекомендации**
- На соответствие: если **не** соответствует занимаемой должности – трудовой договор не заключается;
- На первую и высшую категорию – если **не** соответствует – сохраняется имеющаяся квалификационная категория до завершения срока ее действия

Ближайшие перспективы деятельности ДОУ СПб:

Организация новых форм образования детей с ОВЗ и детей –инвалидов в соответствии с распоряжением Комитета по образованию СПб от 15.05.2012 № 1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ОВЗ в образовательном пространстве СПб»

- Организация служб ранней помощи для детей раннего возраста и их семей;
- Реализация моделей совместного образования детей (инклюзия) в группах общеразвивающей направленности

