

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ



*Очевидно, что человек
наиболее агрессивное и
разрушительное существо
на нашей планете.
Д. Креч*

ЕЙСК, 2012 г.

Агрессия

- это любой вид поведения, приносящего вред другому

- это любое действие, имеющее целью причинение вреда другому



Агрессия —

- это форма поведения, направленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения

Бэрн Р., Ричардсон Д.



Агрессивность —



**относительно
устойчивая
черта
личности,
которая
проявляется в
готовности к
агрессивному
нападению**

Причины подростковой агрессии

- ◆ Агрессивное поведение родителей
- ◆ Средства массовой информации
- ◆ Характерологические особенности самого ребенка
- ◆ Проявление нелюбви к ребенку со стороны близких
- ◆ Музыкальные течения (в т.ч. Рок-группы, которые исповедуют сатанизм)
- ◆ Неверно выбранная форма поведения со стороны взрослых (унижение, оскорбление)

4 типа агрессивных детей:

- Ребенок, склонный к физической агрессии
- Ребенок, склонный к вербальной агрессии
- Ребенок, склонный к проявлению косвенной агрессии
- Дети – «негативисты»



Социализация агрессии



- *Процесс научения контролировать свои агрессивные устремления или выразить их в формах, приемлемых в рамках данной цивилизации*

ЖЕСТОКОСТЬ –

это всякое систематическое причинение другому лицу физических и нравственных страданий, унижение его достоинства.



Все начинается в....



**Дети из семей, не обучающих
уступчивости, агрессивны и
вспыльчивы.**

~~В современном мире отношения в семье~~
изменились, изменилась степень поддержки, которую имеет как взрослый человек, так и ребёнок. А это служит условием возникновения разного рода пограничных расстройств, которые приводят:



- к депрессиям
- к агрессии
- к суицидам



В семьях, откуда выходят правонарушители, жестокость имеет место в 40—45% случаев.

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ПЕДАГОГИКИ

- ❑ Не фиксировать внимание всех на нежелательном поведении ребенка и не впадать самому в агрессивное состояние
- ❑ Наиболее адекватное поведение взрослого – это веское осуждение агрессии ребенка, но без жестоких наказаний в случае проступка
- ❑ Старайтесь выявить причину агрессии и спокойно, тактично её устранить
- ❑ Дайте возможность ребенку снять агрессию, выплеснув эмоции через игры, беседы, упражнения и т.д.
- ❑ Старайтесь лишний раз приласкать ребенка, показав, что его ценят, что он всем нужен
- ❑ Реагируйте и отвлекайтесь на любые позитивные сдвиги в поведении ребенка, даже незначительные

Важно помнить, что



Тёплые тесные связи
ребёнка с родителями
(особенно с родителем
того же пола, что и
ребёнок) способствуют
развитию у него
гуманного отношения к
другим.

Любовь, забота, внимание
со стороны близких
взрослых оказываются для
ребёнка своеобразным
«жизненно важным
витамином», дающим
ощущение защищённости,
обеспечивающим
эмоциональную
стабильность, равновесие в
отношениях,
способствующим росту
самооценки.

2 пика проявления агрессии



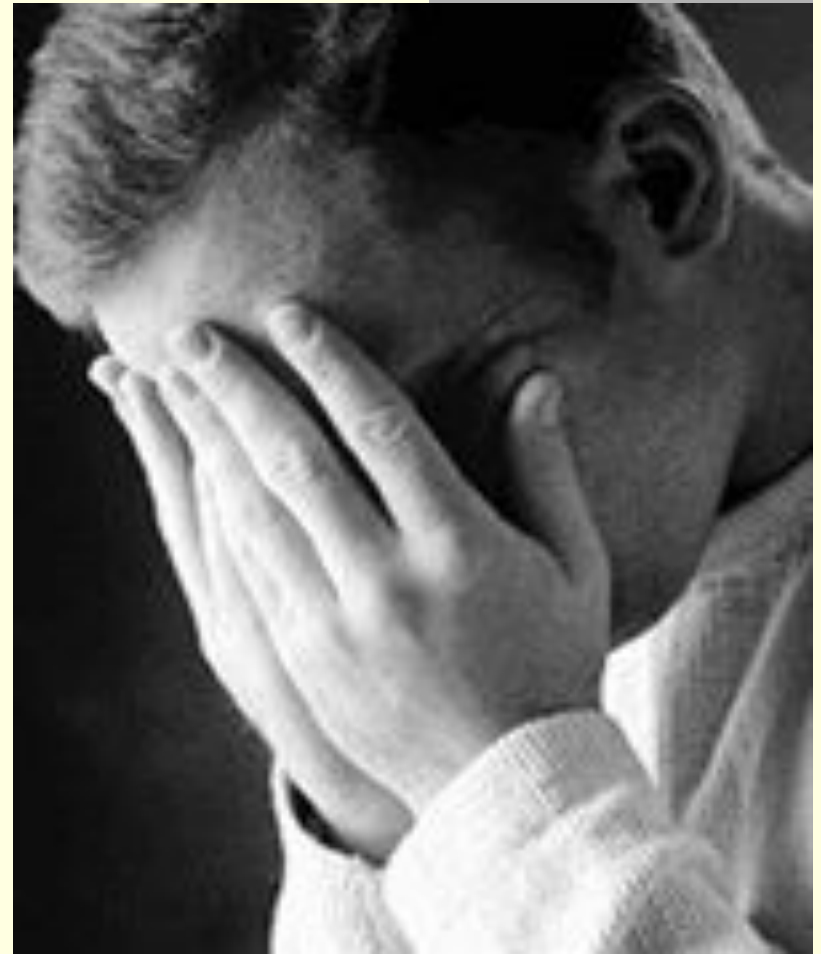
**Мальчики –
12 лет и 14-15 лет**



**Девочки –
11 лет и 13 лет**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ ЭТОТ ВОЗРАСТ ОСОБЕННО ОПАСНЫМ:

- **крайняя неустойчивость самооценки и при этом максимализм**
- **неадекватное представление о собственной компетентности**
- **снижение настроения, тревожность**
- **легко возникающие страхи**



ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАЩИТНОЙ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЁНКА:

- **часто конфликтует**
- **дерётся**
- **громко говорит**
- **выкрикивает на занятиях и уроках**
- **может проявлять обостренное стремление к лидерству**

ВЫВОДЫ:

АГРЕССИЯ

МО
ЖН
О

ОСЛАБИТЬ

ИСКОРЕНИТЬ

УПРАВЛЯТЬ

**НАБЛЮДАТЬ,
УСВАИВАТЬ,
ПРОЯВЛЯТЬ**

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

A close-up photograph of a child's face, focusing on the right eye. The child is wearing a blue, textured knit hat. A single, large tear is falling from the lower eyelid. The background is dark and out of focus.

**...БЕЗ ОБИД
И УНИЖЕНИЙ!**

Виды работ для воспитания терпимости и миролюбия, самопознания и познания других в детском мире

1. **Проведение классных часов.**
2. **Чтение рассказов.**
3. **Написание писем.**
4. **Проведение игр на классных часах.**
5. **Написание записочек.**
6. **Беседы.**
7. **Проведение релаксационных упражнений (часы рисования, лепка – пластилин, глина и др.).**
8. **Создание благоприятной атмосферы в классе.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
КОЛЛЕГИ!**

