ГБДОУ 20
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Тема

«Актуальные вопросы методического сопровождения введения ФГОС ДО»

Старший воспитатель Погаленко И.А.

Цель

Оказание методической помощи педагогам ДОУ по введению в образовательный процесс дошкольников ФГОС ДО
Раскрытие творческого потенциала сотрудников ДОУ

Направления работы:

- *Нормативное обеспечение*
- *Кадровое обеспечение*
- *Методическое обеспечение*
- *Изменение РППС*

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Организационно-Подготовительный

Цель: изучение педагогами ФГОС ДО; мотивация его внедрения в практику ДОУ

Обучающий

Цель: обучение педагогов введению ФГОС в педагогический процесс

Практический

Цель: практическое внедрение содержания ФГОС в образовательный процесс ДОУ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП)

Изучение ФГОС ДО и других нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ на этапе их введения

Анализ и адаптация в соответствии с ФГОС ДО имеющихся в городе, районе и своем учреждении материалов по ДО

Разработка локальных документов, регулирующих деятельность ДОУ на период введения ФГОС

Презентация ФГОС ДО в метод. кабинете, сайте ДОУ, информационных стендах, «Визитной карточке» групп, родительских собраниях

Создание основы для РППС

Разработка на основе ФГОС ДО ООП ДОУ и РП педагогов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП)

Переподготовка педагогических кадров : внешняя - курсовая; внутренняя – методические мероприятия ДОУ в т.ч. с участием специалистов других ОУ

Участие педагогов ДОУ в работе конференций, семинаров, МО, творческих группах … района и города

Создание банка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС

Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС

Мероприятия деятельностного характера по освоению ФГОС ДО

Индивидуальная консультационная методическая поддержка педагогов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП)

Реализация ОП ДОУ и РП педагогов в образовательной деятельности

Выявление проблемных зон в процессе реализации ФГОС ДО через различные формы контроля

Мероприятия по оказанию немедленной методической помощи

Создание системы методической работы по корректировке программ ДОУ

Участие родителей в образовательной и методической деятельности ДОУ

Привлечение к образовательному процессу социальных партнеров

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У детей

- лучше развивается любознательность как основа познавательной активности будущего ученика;
- успешно формируются способности самостоятельно решать творческие;
- легче развивается творческое воображение;
- быстрее формируются навыки коммуникативности
- создаются устойчивые предпосылки УУД
- развитие психических процессов

У педагогов

- повышается профессиональное мастерство;
- расширяются знания по разделам ООП ГБДОУ;
- улучшается качество образовательного процесса;
- осуществляется социальное партнерство;
- используются педагогические инновации
- успешно формируются навыки сотрудничества

У родителей

- повышается интерес к педагогическому процессу
- активизируется внимания к содержанию образовательной работы в ДОУ
- появляется желание к непосредственному участию в образовательной деятельности

ПЕРВЫЕ ТРУДНОСТИ

У детей	У педагогов	У родителей
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
	-	-
	-	-

Эксперимент продолжается!