

Актуалізація опорних знань та способів дії



Актуалізація опорних знань та способів дії

Мета етапу

- підготувати учнів до сприймання нової інформації через повторення тих знань та вмінь, які є базою для сприйняття нового навчального матеріалу або ті, які є базою для виконання нової дії.

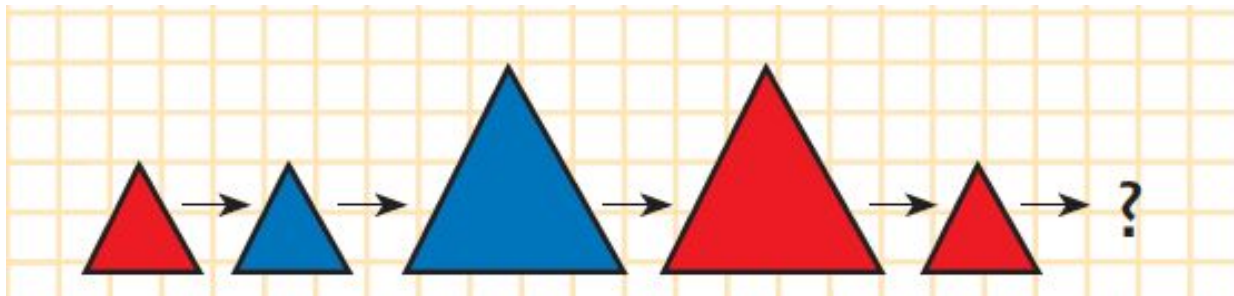
Форми роботи

- усне опитування, усна лічба, математичний диктант, практичні вправи з роздатковим матеріалом, творча перевірка домашнього завдання, індивідуальне опитування учнів по картках тощо.



Приклад актуалізації опорних знань та способів дії. 1 клас

■ Зоровий диктант



Робота за
сходінками
складності

Продовж ряд фігур

Визнач, за яким правилом змінюються ознаки.
По пам'яті відтвори послідовність фігур за
допомогою роздавального матеріалу по пам'яті

Назви геометричні фігури. Що ти про них знаєш?



Приклад актуалізації опорних знань та способів дії. 1 клас

■ Усна лічба

- 1. Допоможи дідусеві Домовичку. Числа в першому рядку збільш на 1; у другому — зменш на 1; у третьому — збільш на 2; у четвертому — зменш на 2.



1, 2, 4, 5, 7, 8

10, 8, 6, 4, 2, 9

1, 3, 4, 6, 7, 5

2, 4, 5, 8, 9, 10



Приклад актуалізації опорних знань та способів дії. 1 клас

Усне опитування

- Як називаються числа, які додають? Як називається результат дії додавання?
- Яку арифметичну дію слід виконати, щоб одержати не менше число ніж дане? У якому випадку при додаванні одержуємо більше число; те саме число?
- Яку арифметичну дію слід виконати, щоб одержати не більше число ніж дане? У якому випадку при відніманні одержуємо менше число? те саме число?
- Чи може сума дорівнювати одному з доданків?
- Чи впливає порядок доданків на значення суми? Пригадайте, як формулюється переставний закон додавання.



Актуалізація знань та способів дії, на яких ґрунтується новий навчальний зміст

Тема «Порозрядне додавання й віднімання чисел». 2 кл

1.

Що спільне в кожній парі виразів? Усно знайди значення виразів.

$9 - 6$

$40 + 30$

$38 - 3$

$52 - 30$

$3 + 7$

$60 - 10$



$42 + 6$

$43 + 40$

- Як ми міркуємо щодо додавання та віднімання круглих чисел?
- Як додаємо одноцифрове число до двоцифрового?
- Як віднімаємо одноцифрове число від двоцифрового?
- Як додаємо кругле число до двоцифрового?
- Як віднімаємо кругле число від двоцифрового?
- Який висновок можна зробити щодо додавання одиниць і додавання десятків; віднімання одиниць і віднімання десятків?



Актуалізація опорних знань та способів дії учнів

Усна лічба	Урок в 2-му класі. Тема “Складена задача”	
Усне опитування	Урок в 1-му класі. Тема “Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування задач. Повторення”	
Індивідуальне опитування		
Математичний диктант.	Урок в 2-му класі. Тема “ Запис розв'язання задачі виразом”	
Індивідуальне опитування біля дошки	Урок в 1-му класі. Тема “ Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування задач”	
Творча перевірка виконаних завдань	Урок в 1-му класі. Тема “ Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач. Повторення”	