

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4"
города Назарово Красноярского края**



**Учитель-логопед:
Борисова А.А.**



По стране свыше
30% детей,
поступающих в
школу, имеют
стойкую речевую
патологию.

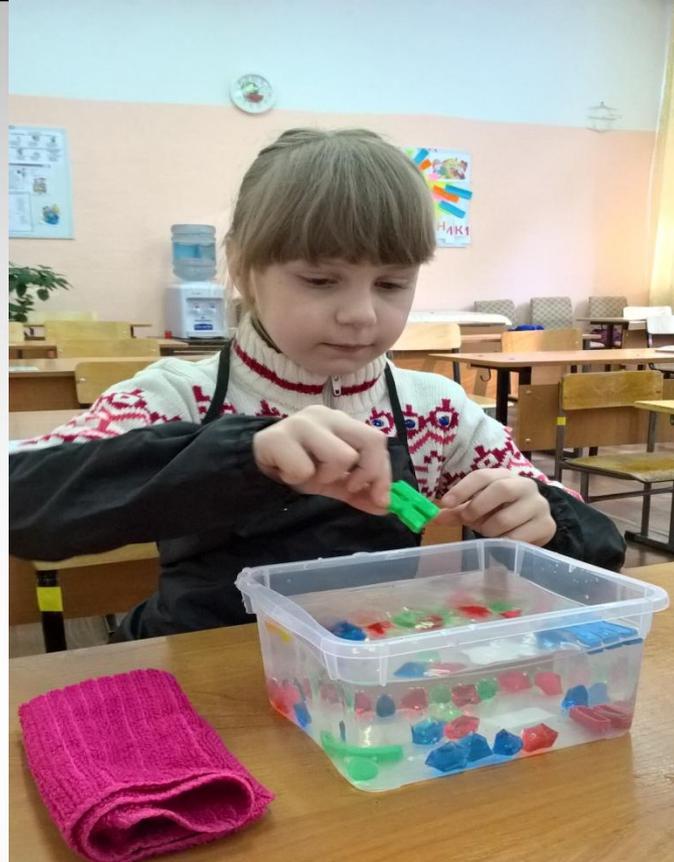
Акватерапия - один из самых

приятных способов обучения. Это

естественная и доступная для каждого

ребенка форма деятельности.





Кораблик.



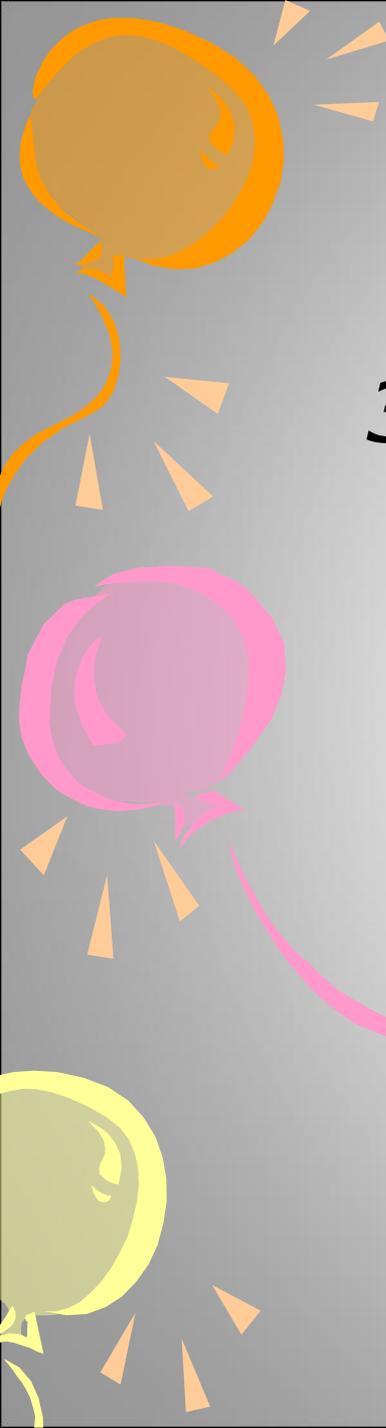
**Ту, ту, ту. Ту, ту, ту.
На кораблике плыву.
Наша ванна океан,
Я отважный капитан.
Мне не страшен
сильный шторм.
Сам наделаю я волн.**

(Дуть в разные стороны, теперь сильнее изображаем шторм, а теперь сделаем морскую пену, опустив трубочку под воду и очень сильно подуем)

Дыхательная гимнастика

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос.





«Составь слово»

Цель данного задания:

Закрепить зрительный образ буквы. Работа с понятием буква-слог-слово.

Способствовать навыку читательской грамотности.

Развитие тактильных ощущений. Профилактика оптической дисграфии.



«Цветные жемчужины»

Цель данного задания:

*Закрепить понятия «гласный-согласный», «твердый- мягкий», и их цветовые обозначения.
Развитие тактильных ощущений.*



«Выложи цифру, букву, слог, слово»

Цель данного задания:

Отработка навыка деления слов на слоги. Развитие тактильных ощущений. Развитие мелкой моторики.





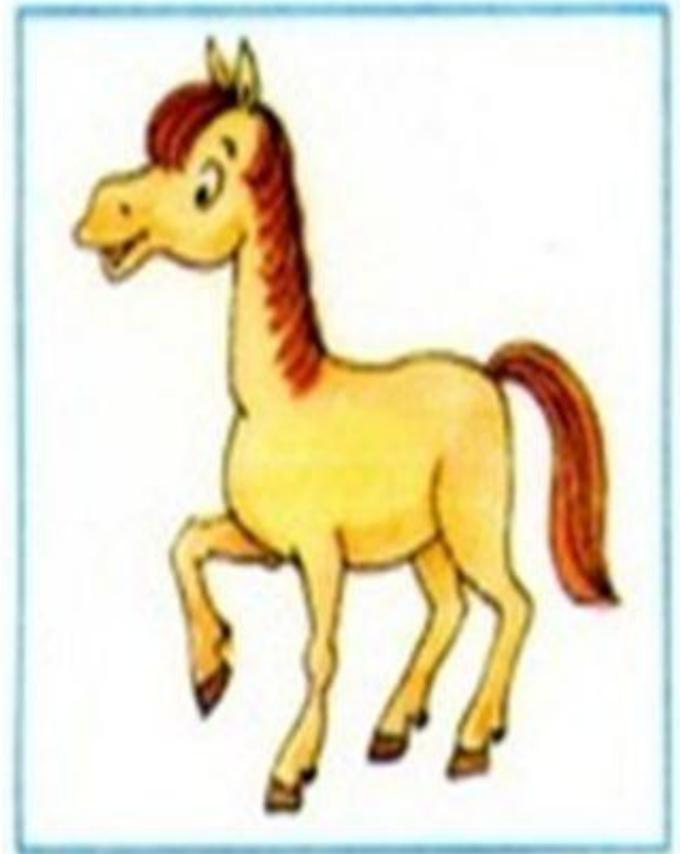
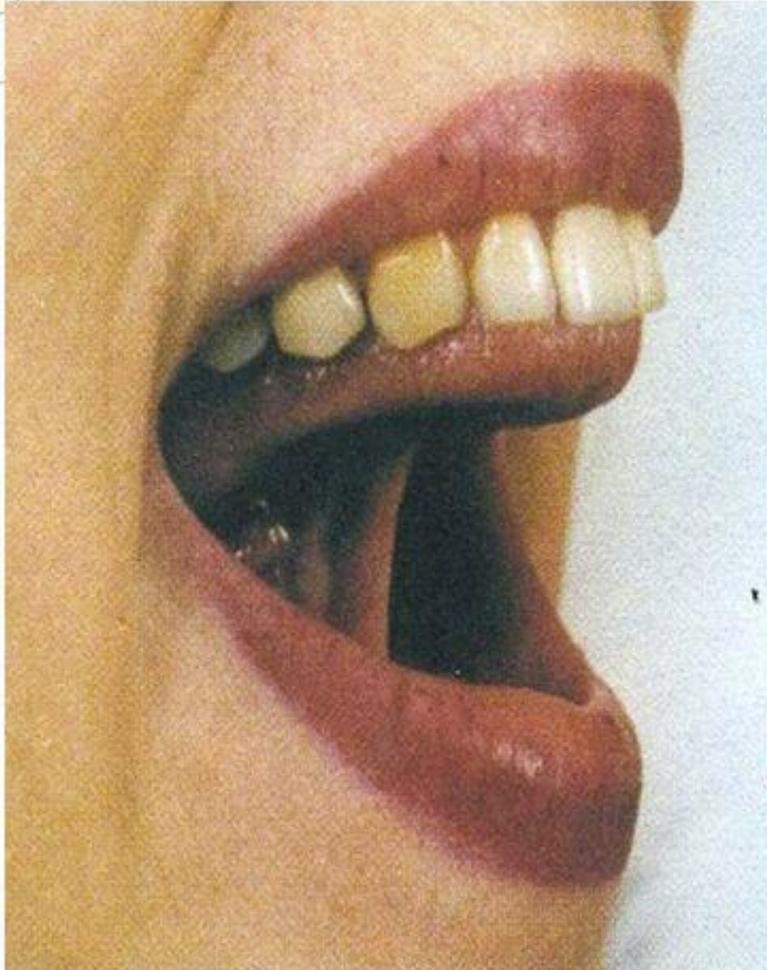
«Артикуляционные упражнения совместно с пальчиковой гимнастикой»

Цель данного задания: *Развитие артикуляционной и пальчиковой моторики. Развитие тактильных ощущений.*

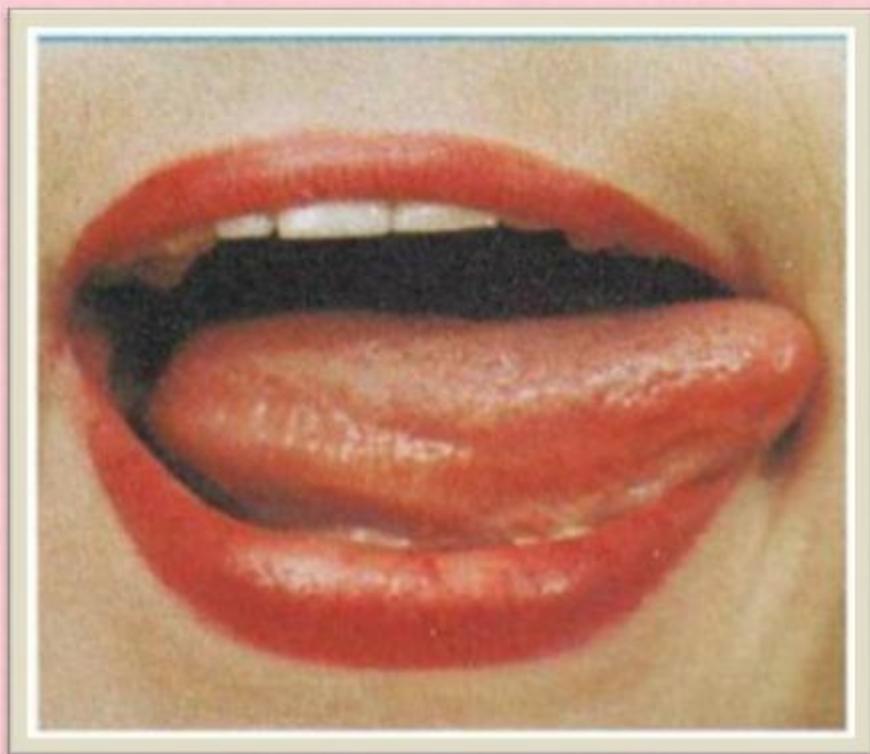
(Продельываем артикуляционную гимнастику, совместно выполняем действия ручками)

«ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот. Поцокать языком (как цокают копытами лошадки)



«Часики» - отведение кончика языка к углам рта вправо-влево. Нижняя челюсть при этом неподвижна



«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



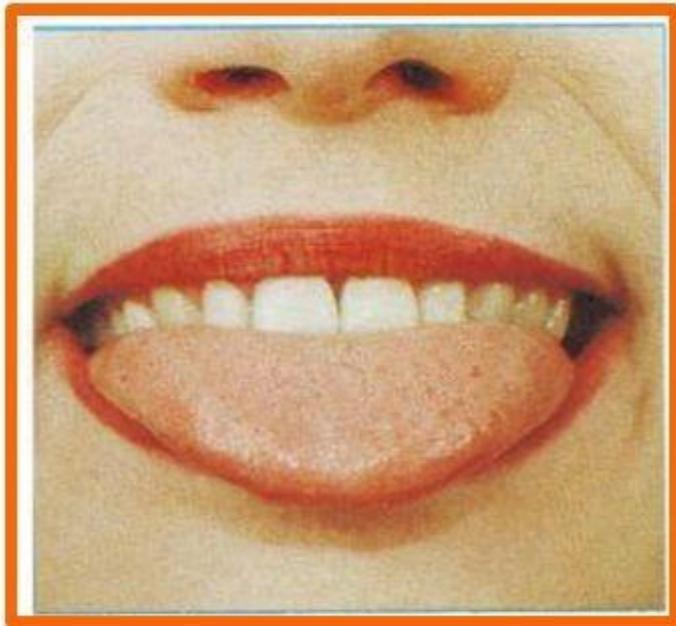
«МАЛЯР»

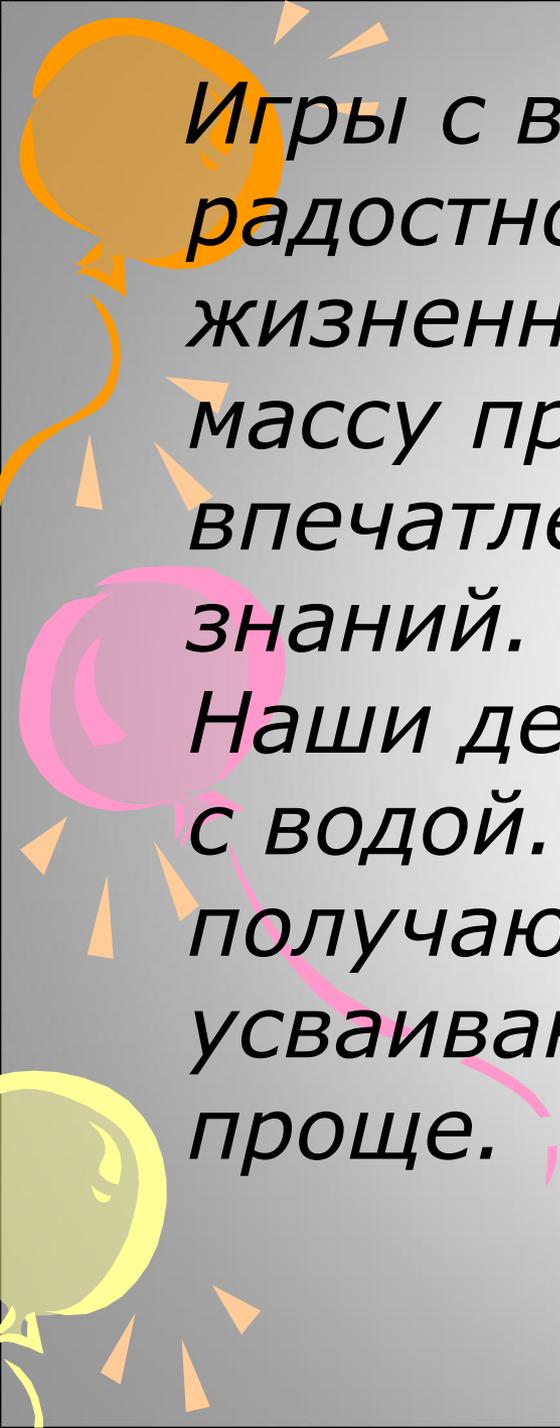


Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и продвигать его сквозь зубы с усилием вперед-назад.





Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Наши дети с удовольствием играют с водой. Все знания, которые дети получают во время игры, усваиваются гораздо быстрее и проще.