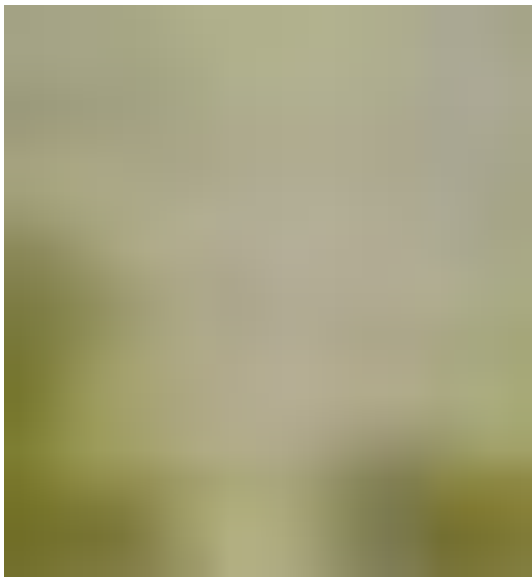


НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ
АЛЬБОМ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»



Автор: Лошакова Надежда Александровна
Учитель-логопед , МОУ д/с № 294
г. Волгоград

АКТУАЛЬНОСТЬ:

АЛЬБОМ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

1. ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОСПИТАТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ В ОБЛАСТИ ЛОГОПЕДИИ, ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ, ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС; ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ, К СОВМЕСТНЫМ ЗАНЯТИЯМ ДОМА.
2. ПРЕДПОЛАГАЕТ УСТАНОВЛЕНИЕ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОСОЗНАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ РОЛИ СЕМЬИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА.
3. ЛОГОПЕД ПОМОГАЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ С РЕБЕНКОМ-ЛОГОПАТОМ. ДАЁТ ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ В КОРРЕКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

ЗАДАЧИ:

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И
СИНТЕЗА

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ И СВЯЗНОЙ
РЕЧИ

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

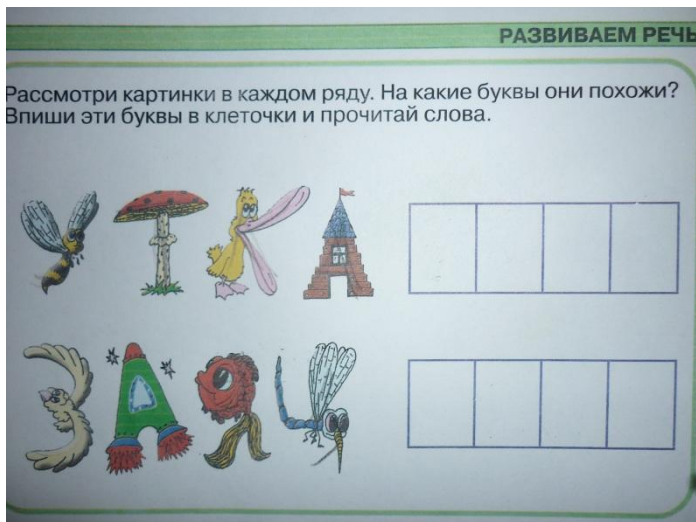
ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ

РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ,
ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Рассмотри картинки в каждом ряду. На какие буквы они похожи?
Впиши эти буквы в клеточки и прочитай слова.



--	--	--	--

--	--	--	--

Обведи семь предметов, в названии которых есть буква С.




С

С

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Соедини линиями буквы так, чтобы получились слова — названия нарисованных животных.



М Р А Ы Б А
У Х Т К А
К О Р И Л О В А

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Пройди по дорожке, собери буквы — и ты узнаешь, что любят есть дети. Начинать надо с буквы М.



М Р О Ж Е Н О Е

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Помоги котёнку дописать буквы.



Н К Г
Е V А Ц

Найди на каждом рисунке спрятанные буквы. Впиши их в клеточки рядом.

Ф	2 буквы	Б	4 буквы
Ж	2 буквы	К	3 буквы

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Образуй новые слова по образцу: *стул — стульчик.*

Где находится листик на каждом рисунке: на грибе, за грибом или перед ним? Проведи нужные линии.

ПЕРЕД	ЗА	НА
		

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Линиями соедини картинки с теми парами букв, на которые начинаются слова.



МА ЧЕ ПО
ШУ РА
ЧА СУ


Замени в каждом слове первую букву. Новые слова впиши в клеточки.




СОМ
ЗУБ

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

Какие буквы изображены на картинке? Впиши их в клеточки.



Найди все буквы, которые встречаются на картинке. Впиши их в клеточки.



НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ

На свободных строчках напиши каждую букву правильно. Прочитай получившуюся фразу.

Р ЛЮЛО
СВОЮ ЮОVS УММ ШАНУ

Найди такой же элемент в каждом ряду. Обведи его.

16845916841461681

ПРОТКПРОВКПРО

✻ ✻ ✻ ★ ▲ ✻ ✻ ✻ ✻ ✻ ✻ ✻ ✻

✻ ◎ ♪ ♪ ✻ ◎ ♪ ♪ ♪ ♪

ЛИТЕРАТУРА:

«РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ». ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ. ПОПУЛЯРНАЯ МЕТОДИКА ИГРОВЫХ УРОКОВ.. МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-ОНИКС 2005 Г.

«СКОРО В ШКОЛУ». ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ. ПОПУЛЯРНАЯ МЕТОДИКА ИГРОВЫХ УРОКОВ.. МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-ОНИКС 2005 Г.

«ОБУЧАЛОЧКА». СБОРНИК РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ. СОСТ. Н.Н. НАТАНОВА. ИЗДАТЕЛЬСТВО «РАНОК» 2008 Г.

«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ». ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ. ПОПУЛЯРНАЯ МЕТОДИКА ИГРОВЫХ УРОКОВ.. МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2007 Г.

«ИГРАЕМ В ШКОЛУ». ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ. ПОПУЛЯРНАЯ МЕТОДИКА ИГРОВЫХ УРОКОВ.. В.Г. КУЗНЕЦОВА. МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-ОНИКС 2006 Г.