

**Тема исследования:**

# **АЛГОРИТМ И ЖИЗНЬ**



**Автор:**

**Печникова Александра**

**8 Б класс**

**МОУ СОШ Цнинская №1**

**п. Строитель Тамбовского района**

**Тамбовской области**

# Основопологаюий вопрос

Вездесуц ли алгоритм?

## Цель исследования:

Определить области, где нет алгоритма

## Задача исследования:

Найти последовательности в жизни и в быту

# Гипотеза исследования:

**Если организовать  
последовательность  
действий, то можно  
подчинить жизнь человека  
алгоритму.**

# Ход исследования:

- Рассмотреть примеры из жизни.
- Установить является ли алгоритм законом или явлением.
- Доказать, что гипотеза о вездесущности алгоритма не верна.
- Провести социологический опрос по данной теме.



# Примеры из жизни

Составить алгоритм приготовления кофе:

1. Налить в турку воды.
2. Насыпать кофе.
3. Включить плиту.
4. Поставить турку на огонь.
5. Дождаться закипания.
6. Снять с огня.
7. Разлить по чашкам.
8. Добавить по вкусу сахар.



# Примеры из жизни

Распорядок дня:

Дом  
Школа  
Улица  
Дом  
Школа  
Улица  
Дом  
Школа  
Улица  
Дом  
.....



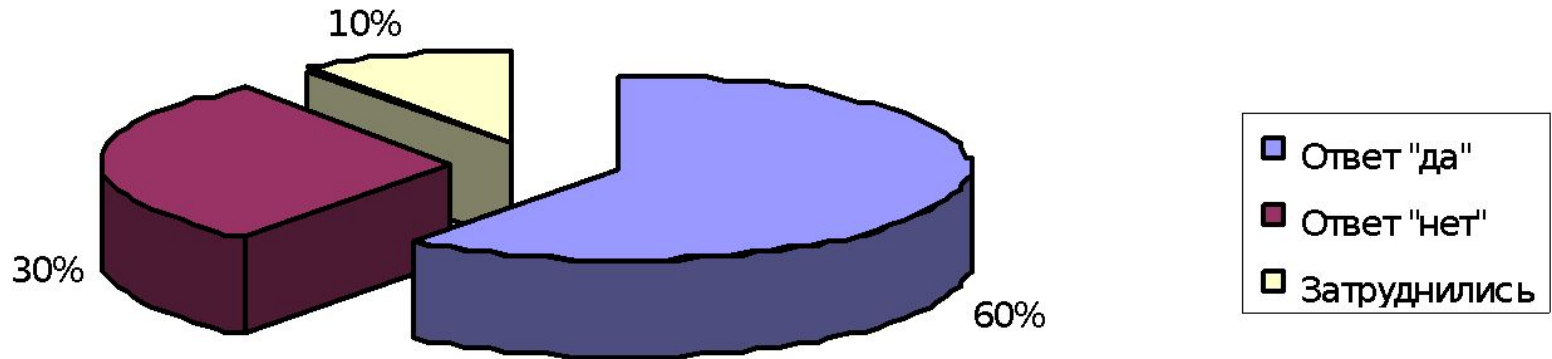
# Эксперимент



Психология каждого человека особенная. Проведем социологическое исследование. Известно что каждый человек когда-нибудь говорит неправду. Посмотрим насколько хорошо человек знает себя.



## Вы говорите неправду?



Вывод: 30% сказали «нет» и возможно сказали неправду, 10% опрошенных затруднились ответить, что может означать плохое знание своих личностных качеств.

Алгоритм – организованная последовательность действий, приводящая к решению поставленной задачи.  
Исходное данное: жизнь данная человеку.

**Результат: достижение поставленных самим человеком целей.**

**Можно ли жизнь человека рассмотреть как определенный алгоритм? Исполнителем алгоритма является человек. Как поведут себя разные люди, попадая в одну и ту же затруднительную жизненную ситуацию? Это зависит от личностных качеств каждого человека, условий жизни или просто настроения. Проведем опрос.**



# Вывод:

В ходе исследований, проведенных нами, установлено: гипотеза не подтвердилась. Выявлено, что область психологии человека не поддается алгоритмическому мышлению.

следовательно нельзя рассматривать человека как исполнителя алгоритма потому, что применяя системы команд (СКИ) к разным людям мы получили разные варианты поведения. Нельзя жизнь человека рассматривать как алгоритм.

# Литература

- Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие.
- Кривич Е. Я. Персональный Компьютер для школьников. – Харьков: Фолио, 2002.
- Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

## **Адреса в Интернете.**

- Энциклопедия всех энциклопедических ресурсов российского и мирового Интернета:
  - [www.students.informatika.ru/enen](http://www.students.informatika.ru/enen)
- Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»:
  - [www.km.ru](http://www.km.ru)
- Методическая информация:
  - [comp-science.hut.ru](http://comp-science.hut.ru)
- «Информатика» Министерства образования РФ:
  - [www.informika.ru](http://www.informika.ru)