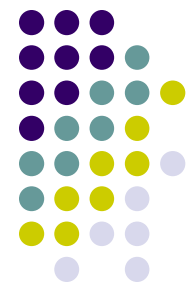


# Алгоритм организации преемственности между начальной и средней школой

---

Составитель:  
Аксёнова Л.В.





# 1. Образование методического объединения учителей, выпускающих 4-е классы и готовящихся принять 5-е классы



**НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА**



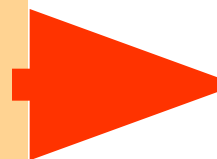
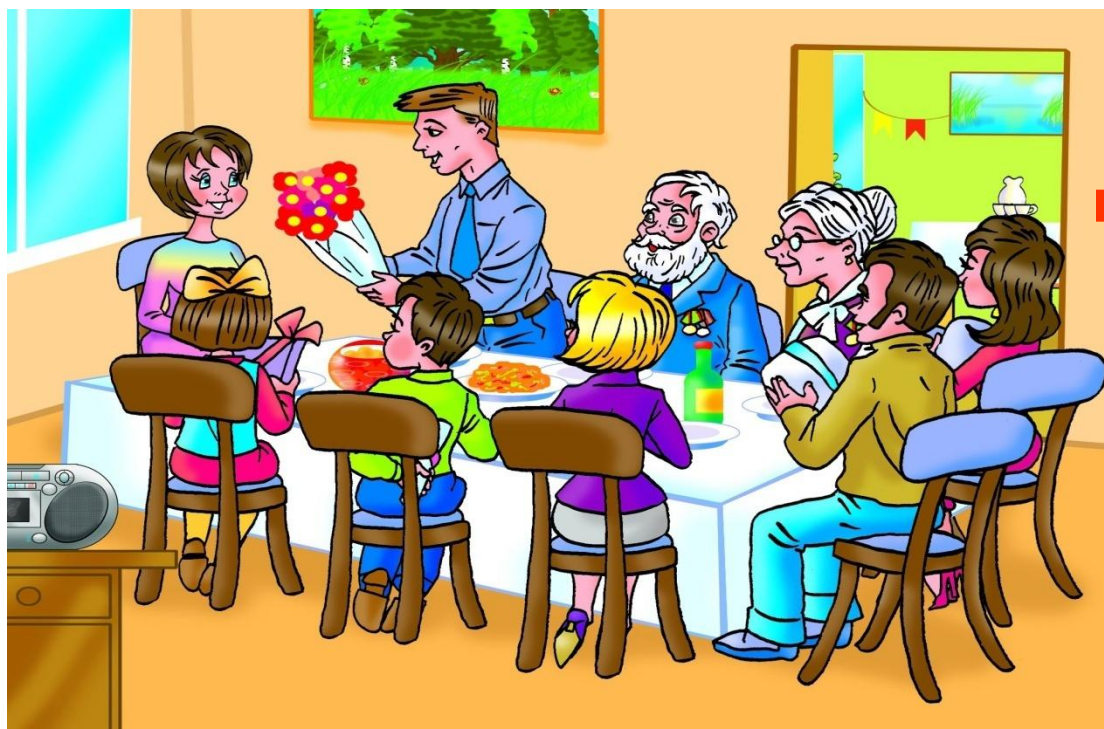
**СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА**

## 2. Обсуждение и принятие общеучебных и предметных умений на выходе из начальной школы в среднюю, договоренность о соблюдении единых технологий и т.п.



Метод.объединение

«портрет ученика»

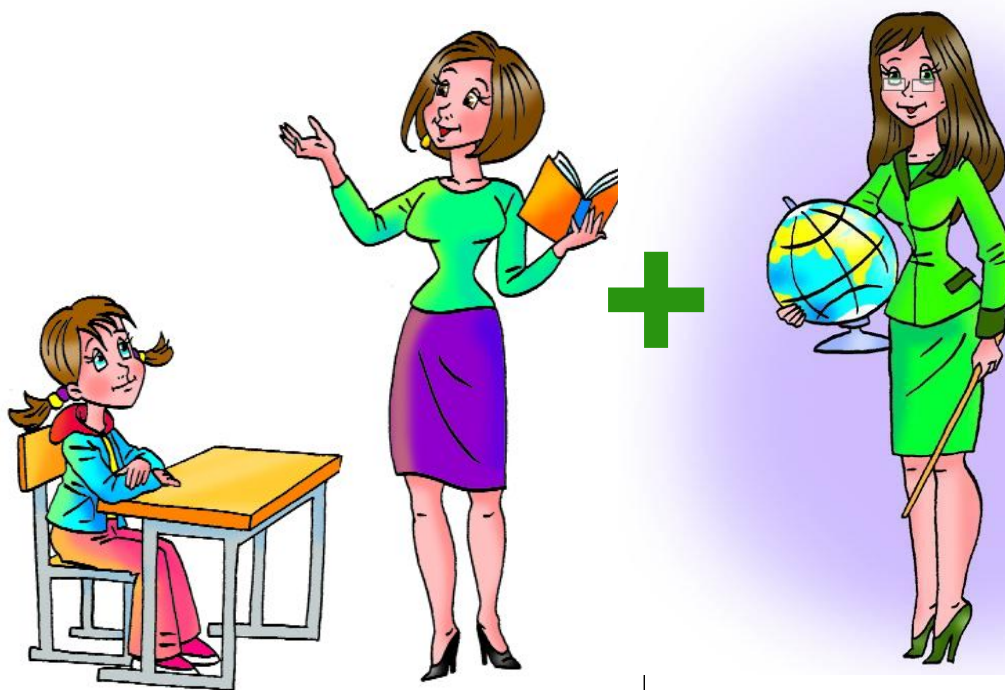


### 3. Посещение учителями средней школы уроков в 4-м классе по своим предметам и коллективное обсуждение увиденного с позиции соблюдения принципов и технологий развивающего образования, демонстрации учениками требуемых умений, корректировка.

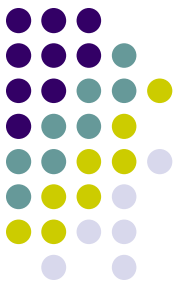




# 4. Разработка и проведение учителями средней школы и педагогами 4-го класса совместных уроков



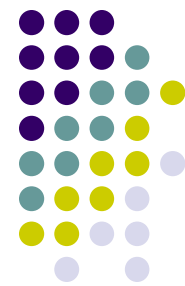
# 5. Диагностика общеучебных и предметных умений, психологического состояния учеников на выходе из начальной школы и на входе в среднюю школу



**НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА**



**СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА**

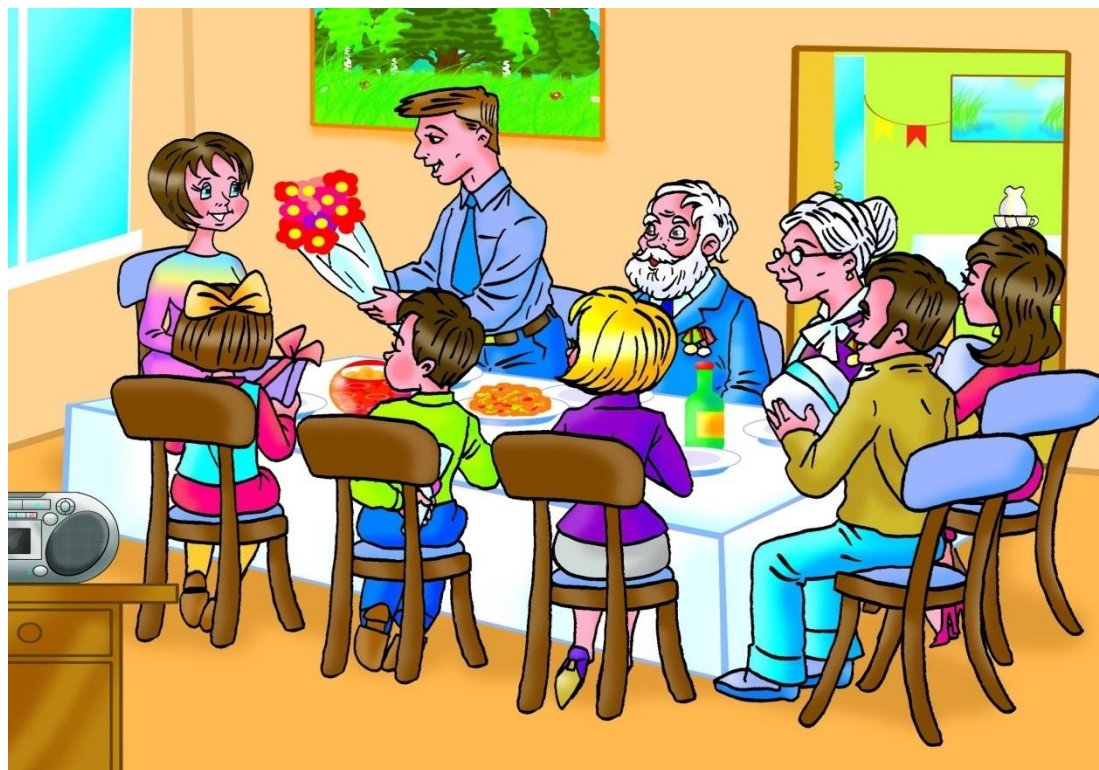


# 6. Посещение уроков в 5-м классе руководителем метод. объединения и педагогами бывшего 4-го класса (помощь в соблюдении технологий, совместные уроки)





# 7. Регулярные заседания метод. объединения в 1-м полугодье 5-го класса – обсуждение и решение возникающих проблем.





## 8. Определение эффективности:

- 1) Динамика предметных и общеучебных умений к концу 5-го класса (проверочные работы);
- 2) динамика психологического состояния учеников (анкетирование и тестирование);
- 3) сохранение состава класса вышедшего из начальной школы к 6-му году обучения.



# Общий порядок действий



1. Образование метод.объединения учителей
2. Договоренность об общих целях (умениях), соблюдении технологий, принципов и т.д.
3. Посещение учителями средней школы уроков в 4-м классе по своим предметам и коллективное обсуждение уроков с позиции соблюдения принципов и технологий развивающего образования, демонстрации учениками требуемых умений.
4. Разработка учителями средней школы и педагогами 4-го класса совместных уроков.
5. Диагностика общеучебных и предметных умений, психологического состояния учеников на выходе из начальной школы и на входе в среднюю школу.
6. Посещение уроков в 5-м классе руководителем метод. объединения и учителями начальной школы
7. Регулярные метод.объединения в 5-м классе – обсуждение и решение возникающих проблем.
8. Определение эффективности – диагностика, анализ