

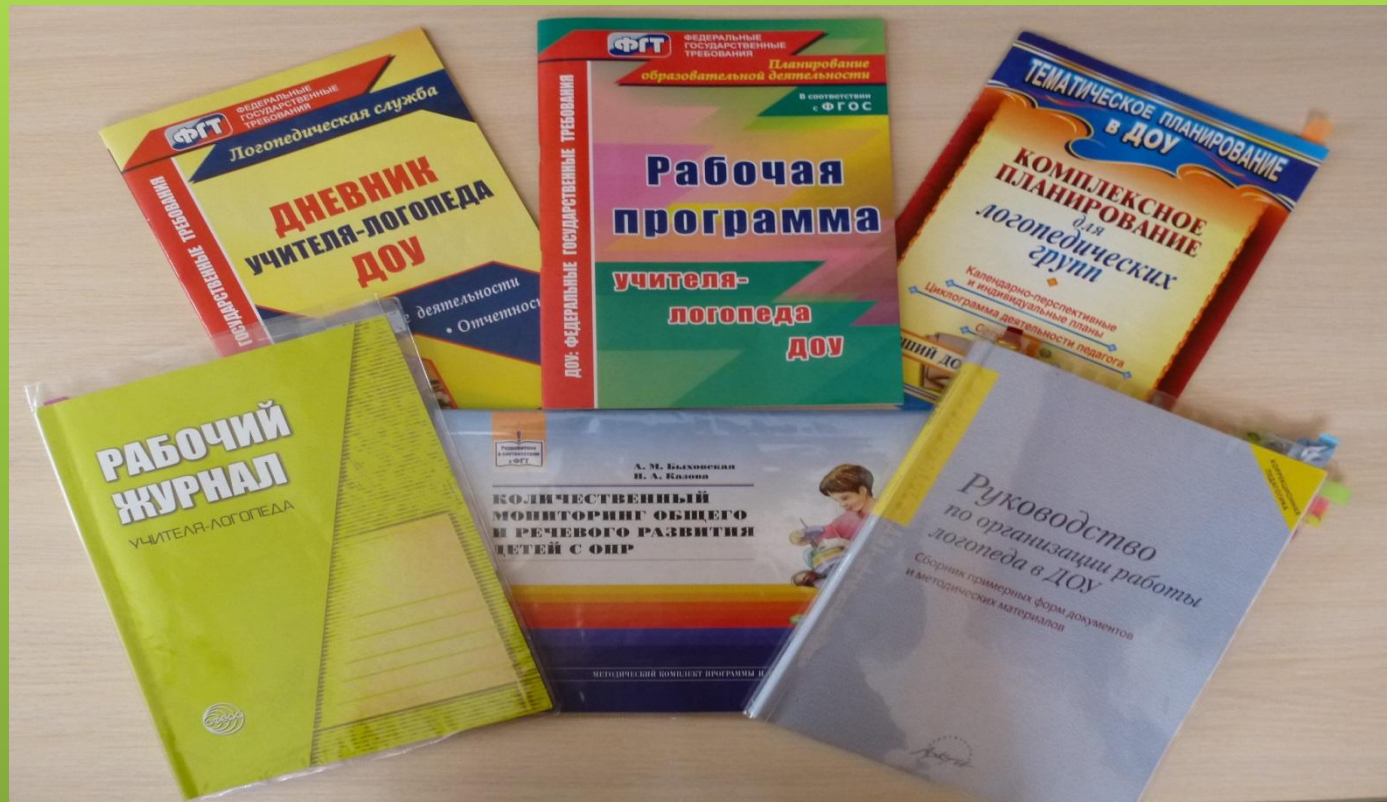
*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 105 Антошка»*

**Алгоритм составления рабочей  
программы учителя - логопеда  
ДОУ в условиях логопункта**  
*Методические рекомендации*

*Прокопьевск*

*2014*

# Методические разработки по проектированию рабочей программы



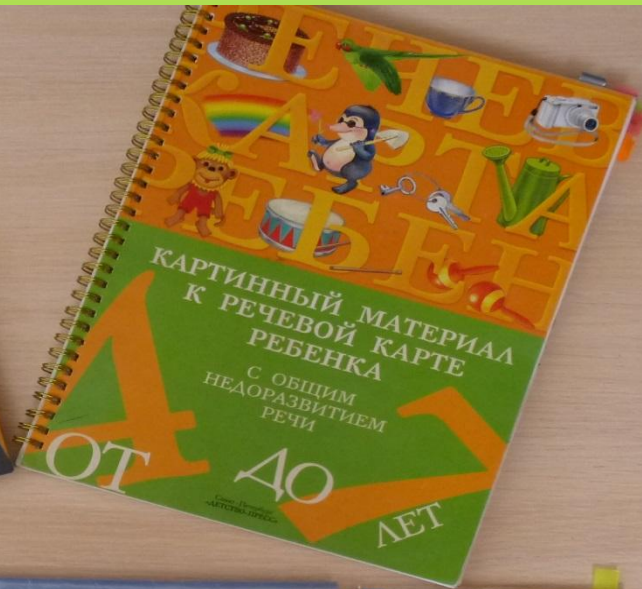
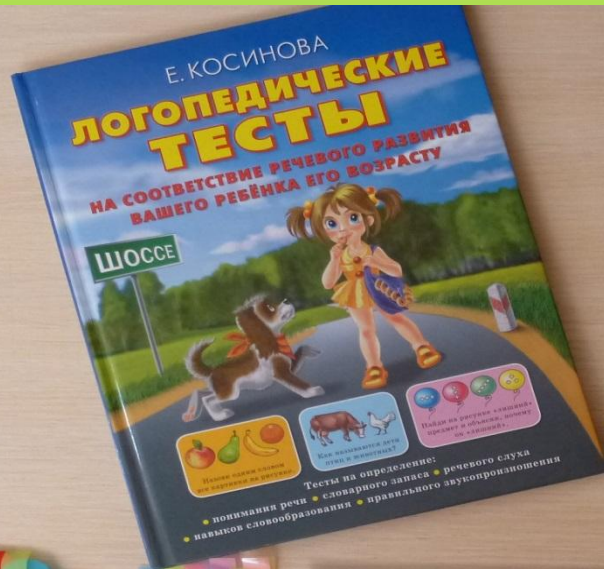
# Коррекционные программы



# Перспективное планирование по всем возрастам



# Диагностический инструментарий



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 105 Антошка»*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель методического  
объединения учителей – логопедов  
высшей квалификационной  
категории**

\_\_\_\_\_ **Краснопёрова И. А.**

**Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий  
МБДОУ  
«Детский сад № 105 Антошка»**

\_\_\_\_\_ **Шахова О. М.**

**Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

# **Рабочая программа коррекционно – развивающей деятельности в условиях дошкольного логопункта**

*Составители учителя – логопеды:*

*Болкисева М.В.*

*высшая квалификационная категория,*

*Шмидт Е.В.*

*высшая квалификационная категория,*

*Стрыгина Е.Н.*

*первая квалификационная категория.*

**Прокопьевск**

**2014**

# **Содержание рабочей программы**

- 1. Введение**
  - 2. Пояснительная записка**
  - 3. Проектировочно – аналитическая деятельность**
  - 4. Коррекционно – развивающая деятельность**
  - 5. Консультативно – методическая деятельность**
  - 6. Профессиональное совершенствование**
  - 7. Список литературы**
  - 8. Тезаурус**
- Приложения**



# **Коррекционно – развивающая деятельность:**

## **Перспективное планирование по преодолению ФФНР**

- Перспективный план работы для детей старшего дошкольного возраста с ФФНР;*
- Календарный план подгрупповых занятий (по формированию лексико – грамматических категорий и развитию связной речи по 3 периодам);*
- Календарное планирование по формированию фонетической стороны речи (по 3 периодам);*
- Перспективное планирование индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции ФФНР (по основным группам звуков);*
- Индивидуальная программа коррекционной работы (направления и содержание работы).*

# Перспективное планирование по преодолению ОНР:

- *Организация коррекционно – развивающей работы (I, II, III уровни ОНР);*
- *Тематическое планирование;*
- *Перспективное планирование;*
- *Календарное планирование подгрупповой работы;*
- *Перспективное и календарное планирование по произношению.*

## **Консультативно – методическая деятельность**

- Система взаимодействия с родителями воспитанников (этапы работы, перспективный план);
- Взаимодействие с педагогами ДОУ (перспективный и координационный планы взаимодействия специалистов);
- Еженедельные задания воспитателям по возрастам.

## **Профессиональное совершенствование**

- План работы по самообразованию.

*Спасибо за внимание !*