

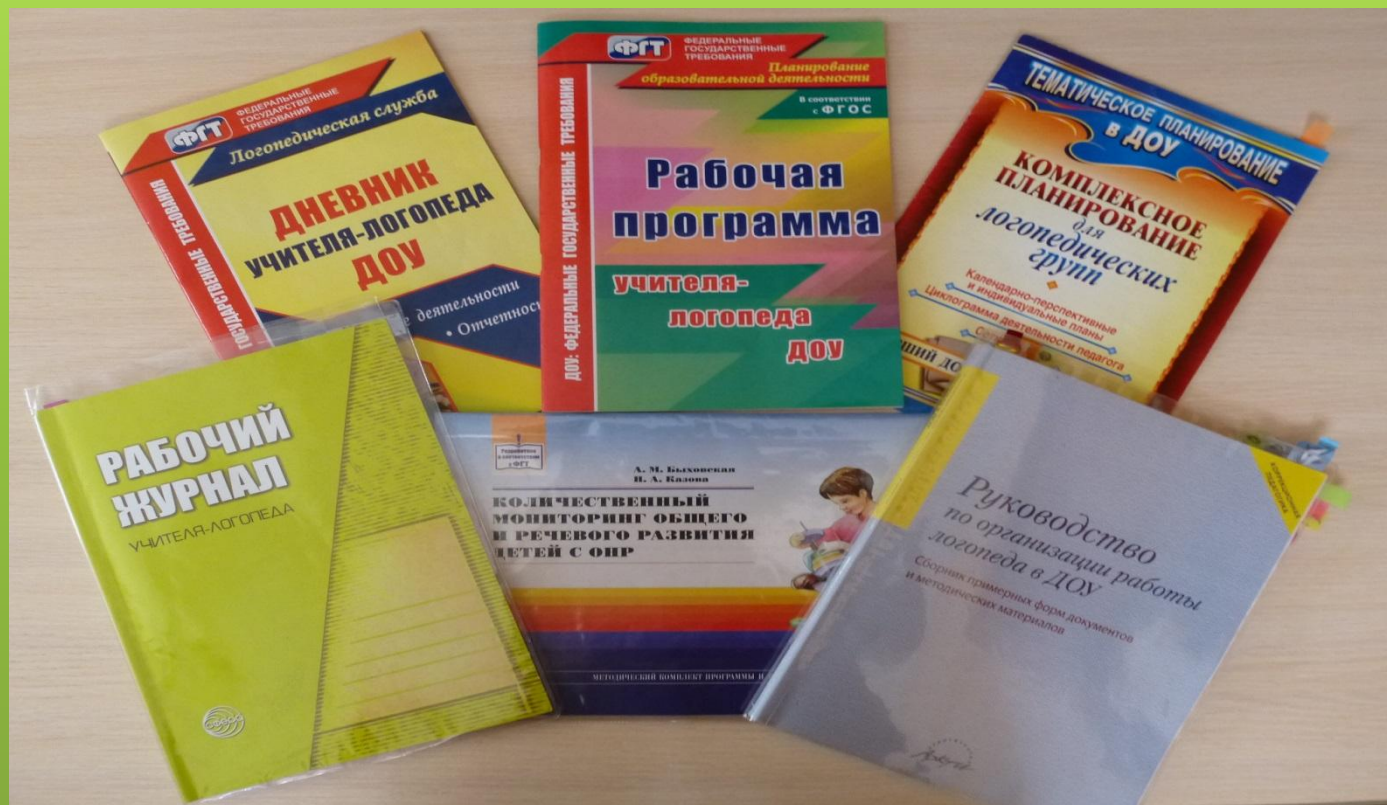
*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 105 Антошка»*

**Алгоритм составления рабочей
программы учителя - логопеда
ДОУ в условиях логопункта**
Методические рекомендации

Прокопьевск

2014

Методические разработки по проектированию рабочей программы



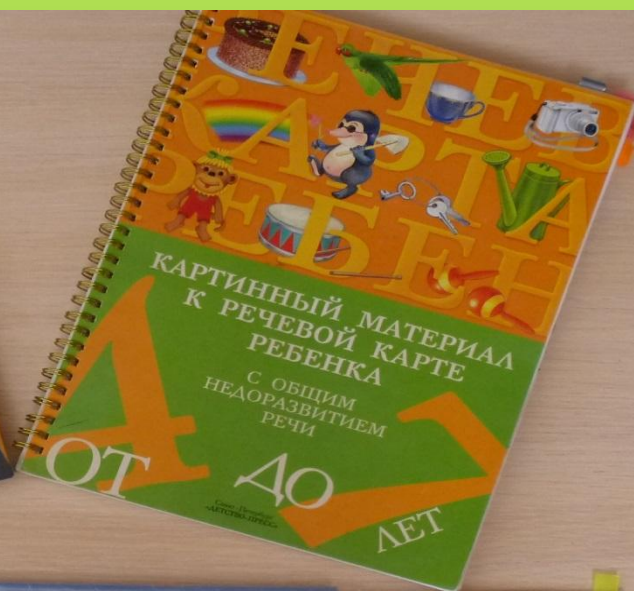
Коррекционные программы



Перспективное планирование по всем возрастам



Диагностический инструментарий



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 Антошка»*

СОГЛАСОВАНО:

**Руководитель методического
объединения учителей – логопедов
высшей квалификационной
категории**

_____ **Краснопёрова И. А.**

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий
МБДОУ
«Детский сад № 105 Антошка»**

_____ **Шахова О. М.**

Приказ от _____ № _____

Рабочая программа коррекционно – развивающей деятельности в условиях дошкольного логопункта

Составители учителя – логопеды:

Болкисева М.В.

высшая квалификационная категория,

Шмидт Е.В.

высшая квалификационная категория,

Стрыгина Е.Н.

первая квалификационная категория.

Прокопьевск

2014

Содержание рабочей программы

- 1. Введение**
 - 2. Пояснительная записка**
 - 3. Проектировочно – аналитическая деятельность**
 - 4. Коррекционно – развивающая деятельность**
 - 5. Консультативно – методическая деятельность**
 - 6. Профессиональное совершенствование**
 - 7. Список литературы**
 - 8. Тезаурус**
- Приложения**

Коррекционно – развивающая деятельность:

Перспективное планирование по преодолению ФФНР

- Перспективный план работы для детей старшего дошкольного возраста с ФФНР;*
- Календарный план подгрупповых занятий (по формированию лексико – грамматических категорий и развитию связной речи по 3 периодам);*
- Календарное планирование по формированию фонетической стороны речи (по 3 периодам);*
- Перспективное планирование индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции ФФНР (по основным группам звуков);*
- Индивидуальная программа коррекционной работы (направления и содержание работы).*

Перспективное планирование по преодолению ОНР:

- *Организация коррекционно – развивающей работы (I, II, III уровни ОНР);*
- *Тематическое планирование;*
- *Перспективное планирование;*
- *Календарное планирование подгрупповой работы;*
- *Перспективное и календарное планирование по произношению.*

Консультативно – методическая деятельность

- Система взаимодействия с родителями воспитанников (этапы работы, перспективный план);
- Взаимодействие с педагогами ДОУ (перспективный и координационный планы взаимодействия специалистов);
- Еженедельные задания воспитателям по возрастам.

Профессиональное совершенствование

- План работы по самообразованию.

Спасибо за внимание !