

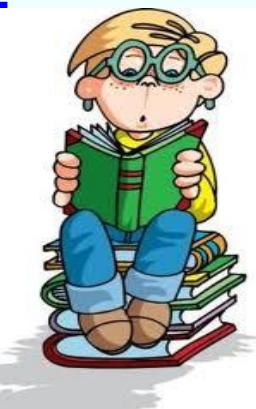
АНАЛИТИЧЕСК АЯ ПАПКА



Дорошенко
Екатерина
Дмитриевна

Задача папки:

- отслеживаются учебные достижения детей по предметам
- можно увидеть проблемы в знаниях детей по разным разделам программного материала
- уровень сформированности универсальных учебных действий
- для осознанности каждым учеником - особенностей развития собственного процесса обучения



Лист достижения по письму

ученика(цы) _____ 1 класса «Д»

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Написание элементов				
Высота букв				
Наклон				
Верхнее соединение				
Нижнее соединение				
Расстояние между буквами				
Расстояние между словами				

Отлично * - красный цвет

Хорошо * - синий цвет

Надо потрудиться * - зелёный цвет

Нужно помочь * - жёлтый цвет

Навыки письма

1 класс «Д»

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
Русский язык
ученика(цы) 2 «Д» класса

1.	Звукобуквенный анализ слов (транскрипция)	
2.	Морфемный анализ слов	
3.	Списывание текста	
4.	Письменный пересказ текста повествовательного характера	
5.	Письмо под диктовку	
6.	Каллиграфия	
7.	Ошибкоопасные места	пропуски, замены, искажения
		большая буква в начале предложения
		знаки препинания в конце предложения
		пробелы между словами
		большая буква в именах собственных
		жи – ши, ча – ща, чу – щу
		обозначение мягкости согласных при письме
		разделительный ь и ъ знаки
		безударные гласные в корне слова
		парные по глухости – звонкости согласные в корне слова
	непроизносимые согласные в корне слова	
	удвоенные согласные	
	правописание приставок	

Карта самонаблюдения по русскому языку

	Умения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Умею различать: звуками и буквы				
	гласные и согласные				
	твёрдые и мягкие согласные звуки				
	глухие и звонкие согласные звуки				
	слово и предложение				
2.	Умею списывать печатный текст и письменный без ошибок				
3.	Умею делить слова для переноса				
4.	Умею ставить ударение в слове				
5.	Умею записывать транскрипцию слов				
6.	Умею задавать вопросы к словам, называющим: предметы (существит.) действие (глагол) признак (прилаг.)				
7.	Нахожу корень в группе однокоренных слов				
8.	Умею определять «опасные» места в словах				
9.	Знаю и умею правильно писать орфограммы: большая буква в начале предложения большая буква в именах собственных знаки препинания в конце предложения жи – ши, ча – ща, чу – щу разделительный ь и ъ знаки				

Обучение грамоте (чтение)

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ученика(цы) 2 «Д» класса.....
Литературное чтение

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Четверти			
		I	II	III	IV
1.	Способ чтения	по слогам			
		по слогам и целыми словами			
		целыми словами			
2.	Правильность чтения	без ошибок			
		с ошибками			
		пропуск, замена, искажение			
		постановка ударения			
		ошибки в окончаниях слов			
		повторы			
3.	Выразительность чтения				
4.	Пересказ				
5.	Чтение наизусть				
6.	Техника чтения				

Карта самонаблюдения по литературному чтению

Умения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Я знаю, как нужно относиться к книге, работать с книгой, знаю условные обозначения.				
Читаю вслух целыми словами.				
Читаю вслух по слогам, иногда целыми словами.				
Умею отвечать на вопросы по тексту, определять тему и главную мысль произведения.				
Умею находить в тексте отрывки и эпизоды.				
Пересказывать произведение по плану, составлять план произведения.				
Знаю жанровые особенности рассказа, сказки, басни.				
Умею читать по ролям.				
Умею учить стихи.				
Давать оценку своим и чужим поступкам.				
Умею находить значения слов в словаре.				
Знаю, как работать в паре.				
Моя техника чтения.				

Техника чтения

1 класс

2 класс

№ п/п	Ф.И.О.	II	III	IV	I	II
1.		10	14	22	45	
2.		6	13	16	20	
3.		56	68	77	96	
4.		47	55	69	86	
5.		2	9	14	27	
6.		10	17	21	41	
7.		21	32	32	40	
8.		10	14	23	27	
9.		9	12	24	40	
10.		17	29	31	38	
11.		50	55	62	68	

Лист достижений по математике 1 класса «__»

Ф.И.	Признаки предметов				Отношение				Числа от 1 до 10				Геометрический материал			
	Объединяет и выделяет предметы в группы по цвету, форме, размеру	Сравнивает предметы по цвету, форме, размеру	Выделяет общие и различные признаки	Проводит сравнение и классификацию предметов	Устанавливает соответствие между порядковым и количественными числительными	Употребляет в речи наречия и числительные, указывающие на место в ряду	Сравнивает группы предметов с помощью пар составления	Состав чисел	2-5	6-10	Сложенные до 10	Вычитание до 10	Знает названия приложений	Умеет выполнять действия с геометрическими фигурами	Умеет пользоваться геометрическими инструментами	Умеет выполнять геометрические действия
																

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ученика(цы) 2 « » класса
Математика

1.	Чтен. и запись однозн., двузн. чисел		
2.	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20		
3.	Сложение и вычитание в пределах 100		
4.	Сложение и вычитание столбиком		
5.	Составные задачи (по действиям и выражением)		
6.	Простые задачи (разностное, кратное сравнение)		
7.	Название компонентов и результата действий	сложения	
		вычитания	
		умножения	
8.	Умение сравнивать числа, выражения		
9.	Единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с)		
10.	Решение задач	составление рисунка, схемы ...	
		выбор действий	
11.	Таблица умножения		
12.	Чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники		

Карта самонаблюдения по математике

Умения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Умею читать и записывать однозн., двузн. числа.				
Знаю табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20.				
Знаю сложение и вычитание в пределах 100.				
Умею складывать и вычитать столбиком.				
Умею решать простые задачи.				
Умею решать задачи в несколько действий (составные).				
Умею сравнивать числа, выражения.				
Называю компоненты и результаты действий.				
Знаю единицы длины (см, дм, м), единицы времени (ч, мин, с).				
Знаю таблицу умножения.				
Умею чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники.				

Лист индивидуальных достижений по формированию УУД

ученика(цы)

	1 кл	2 класс				3 класс				4 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Познавательные УУД

1. Проявление познавательного интереса
- часто
- редко
- почти никогда

Регулятивные (организационные) УУД

2. Умение организовывать и контролировать деятельность на уроке
- всегда
- иногда
- редко

3. Самостоятельность в учебной деятельности
- всегда самостоятелен
- нуждается в помощи

4. Понимание смысла учебной деятельности
- формирует цель
- формирует цель с помощью учителя
- не умеет формировать цель

Личностные УУД

5. Отношение к учебе в целом
- положительное
- хорошее
- негативное