

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

Управление образования Ленинского района

г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ №16

**Аналитический отчет
о результатах педагогической
деятельности
за межаттестационный период**

**Учителя английского языка
Никоноровой Кристины Борисовны**

Сведения о педагоге

Стаж педагогической работы

9 лет

*Педагогическая деятельность
в межаттестационный период*

2011 год - по настоящее время
учитель английского языка в
МАОУ СОШ №16

Профессиональное образование

Нижнетагильская
государственная социально-
педагогическая академия, 2004г.,
присуждена квалификация
«учитель английского и
французского языков», по
специальности "Филология"

*Наличие квалификационной
категории в данной должности*

нет

*Заявленная квалификационная
категория*

I квалификационная категория

Цель составления аналитического отчета:
анализ и оценка собственной педагогической деятельности в межаттестационный период.

Задачи анализа:

- 1) выявить основные проблемы, решаемые в межаттестационный период;
- 2) провести оценку эффективности собственной профессиональной деятельности;
- 3) определить приоритетные направления педагогической деятельности для решения выявленных проблем в следующий межаттестационный период.

Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы

Цель педагогической деятельности:

создание образовательной среды для формирования базовых компетенций и развитие познавательной активности учащихся через использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи:

- 1) реализация ФГОС НОО по иностранному языку как необходимого условия формирования базовых компетенций в урочной и во внеурочной деятельности учащихся;
- 2) использование в педагогической деятельности методов, средств и форм обучения, способствующих повышению мотивации обучения, активизации самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3) развитие собственного уровня творческого потенциала и повышение уровня педагогического мастерства через освоение, внедрение и системное использование современных образовательных технологий;
- 4) создание благоприятной психологической среды на уроках и во внеурочной деятельности.

Проблемы и противоречия:

- необходимость формирования и развития иноязычной коммуникативной культуры;
- низкая познавательная активность учащихся;
- неспособность части обучающихся эффективно работать с информацией (испытывают затруднения при самостоятельном поиске информации, не умеют выделить главное, применить материалы в практической деятельности);
- недостаточная внутренняя мотивация учащихся к постоянному получению новых знаний в условиях перехода на качественно новый уровень организации образовательного процесса;
- проблема родительского участия.

Объект анализа:

собственная педагогическая деятельность, направленная на развитие познавательной продуктивной деятельности младших школьников.

Предмет анализа:

результаты педагогической деятельности по внедрению и использованию методов, стимулирующих развитие познавательной активности и учебной мотивации младших школьников.

Развитие профессиональной компетентности учителя

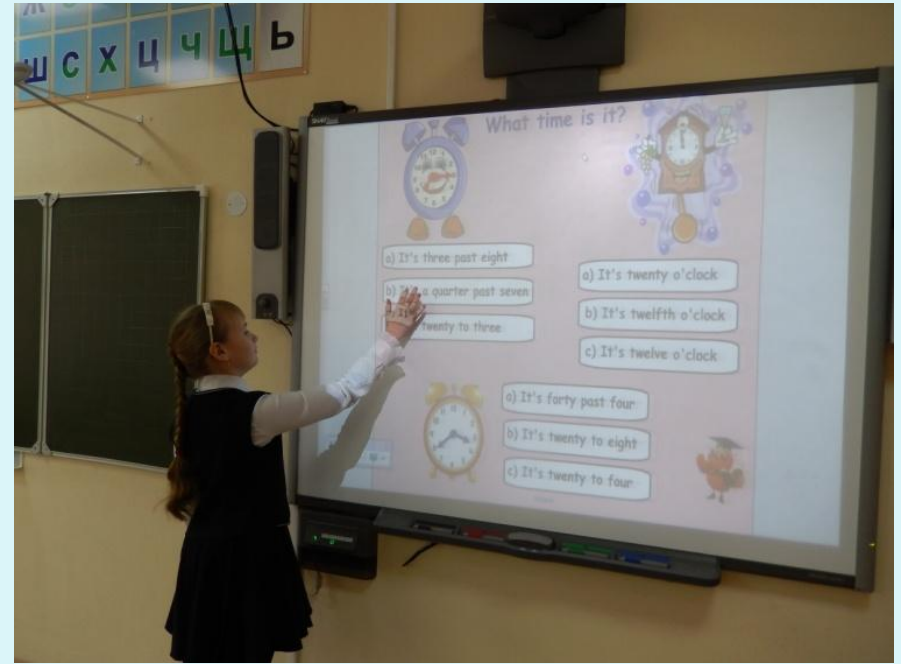
Использование современных образовательных технологий позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого, активизировать творческие и познавательные способности учащихся, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы.

Образовательные технологии:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии.

Игровые технологии

Игровые формы обучения на уроке - эффективная организация взаимодействия педагога и учащихся, продуктивная форма их обучения с элементами соревнования, неподдельного интереса. Игра - творчество, игра - труд.



Образовательные сайты:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/kids-games>

http://www.teachingenglish.org.uk/?utm_source=te_medium=header-tab&utm_campaign=teachingenglish

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Метод проектов



«The ABC»

«My Pet»



«English Holidays»



«Merry Christmas»



«Christmas Card»

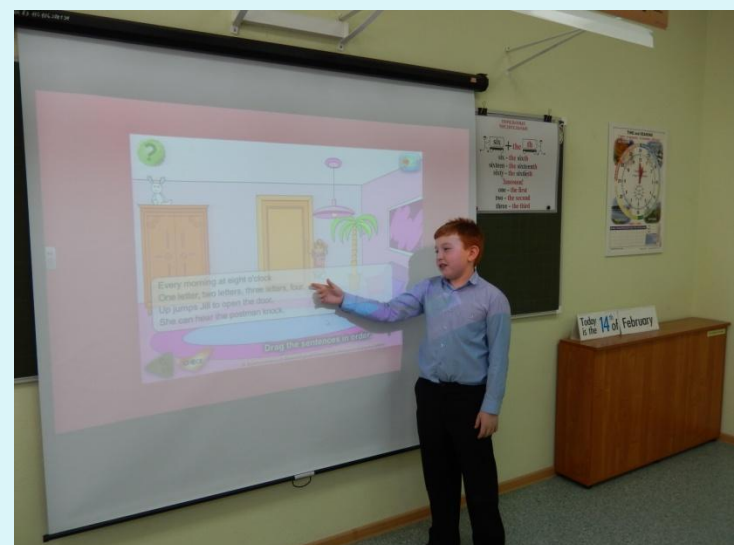
Метод обучения в сотрудничестве



Преимущества:

- развиваются навыки мыслительной деятельности, включается работа памяти;
- каждый ученик имеет возможность работать в индивидуальном темпе;
- совершенствуются навыки логического мышления, последовательного изложения материала;
- актуализируются полученные опыт и знания;
- повышается ответственность за результат коллективной работы.

Информационно-коммуникационные технологии



Создание здоровьесберегающей среды



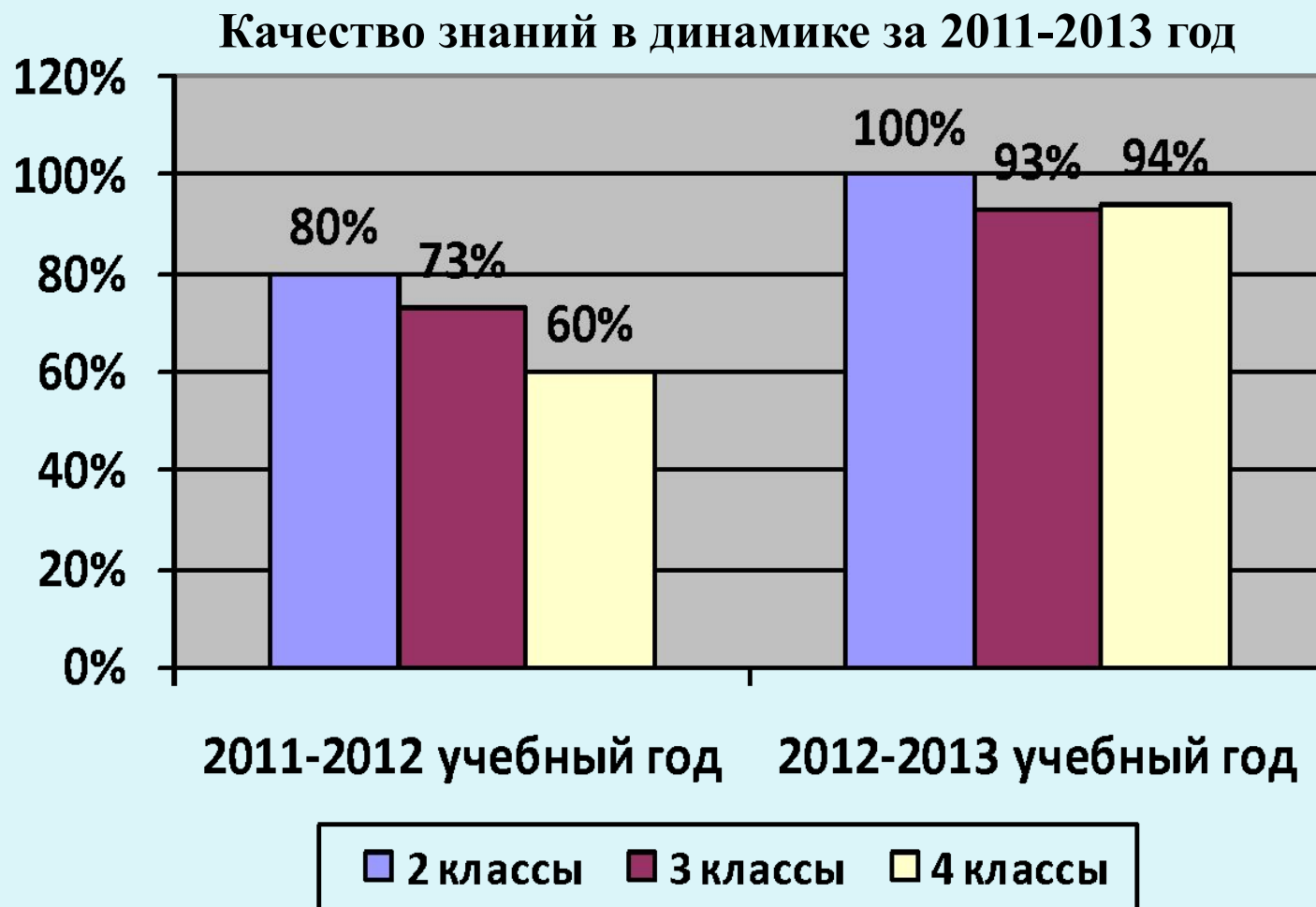
Система индивидуальной работы с обучающимися

- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Игровые технологии
- Проектная работа



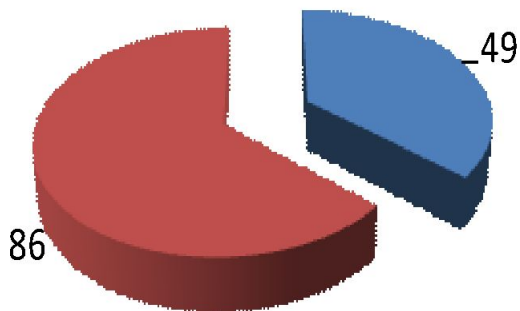
Результаты профессиональной деятельности учителя

Динамика учебных достижений обучающихся



Результаты внеурочной деятельности обучающихся

Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах



- 2012-2013
- 2013-2014

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ООО «ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»

ДИПЛОМ

Награждается

Анна Усова

ученик(ца) 4 класса,
занявший(ая) 9 место

в общероссийской предметной олимпиаде
Зимняя сессия
по
английскому языку



ДИПЛОМ

Награждается

Дарья Овсянникова

ученик(ца) 4 класса,
занявший(ая) 5 место

в общероссийской предметной олимпиаде
Зимняя сессия
по
английскому языку



ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Настоящий сертификат подтверждает, что
Мельникова Екатерина
участвовал(а) в игровом конкурсе по английскому языку
«British Bulldog»

Количество баллов 34
Место в школе 2
Место в регионе 40?
«17» апреля 2013 г.



Директор ИИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

М.И. Башмаков

Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.С. Ларионов

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ООО «ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»

ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Настоящий сертификат подтверждает, что
Собаков Давид
участвовал(а) в игровом конкурсе по английскому языку
«British Bulldog»

Количество баллов 42
Место в школе 1
Место в регионе 28
«17» апреля 2013 г.



Директор ИИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

М.И. Башмаков

Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.С. Ларионов



Результаты участия во Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах:

Учебный год	Уровень участия	Количество участников	ФИ ученика, показавшего лучшие результаты	Результат участия
2012-2013	Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»	18 человек	Соколов Павел, 3 класс	Призер
2012-2013	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»	31 человек	Овсянникова Дарья, 4 класс Усова Анна, 4 класс	Лауреат (5 место) Лауреат (9 место)
2013-2014	Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»	49 человек		Результаты март 2014 г.
2013-2014	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус»	37 человек		Результаты май 2014 г.

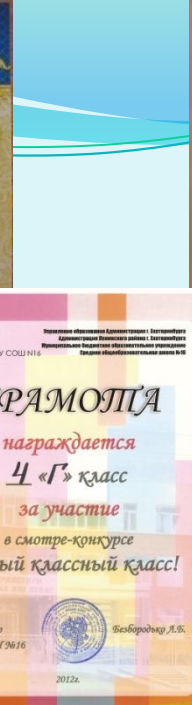
Познавательная активность обучающихся по предмету

- Внеклассное мероприятие для учащихся 3 классов «Интеллектуальный марафон», 2011г;
- Внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов «Любимые сказки» (инсценировка сказки "The turnip"), 2011г;
- Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку «Magic Walt Disney world», 2011 г;
- Викторина для учащихся 3-4 классов «Знатоки английского языка», 2012г.;
- Викторина для учащихся 2 класса «Волшебные цифры», 2012 г.;
- Викторина по английскому языку для учащихся 4 класса «Are you good at English?», 2012г.
- Внеклассное мероприятие для учащихся 2-го класса «Праздник английского алфавита», 2013г;
- Выполнение исследовательской работы с учащимися 3-4 класса «England everywhere» (английская символика в родном городе), 2013г;
- Внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов «Christmas: customs and traditions», 2013г.

Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся

Цель: создание в классном коллективе условий для самореализации личности и формирования ценностных ориентаций.





Результаты деятельности учителя в профессиональном сообществе

Тема самообразования:

«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка в начальной школе как средство реализации базовых компетенций учащихся».

Учебный год	Тема выступления	Форма проведения	Уровень
2011-2012	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся начального звена в условиях школы-новостройки	МО учителей иностранных языков	школа
2011-2012	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	МО учителей иностранных языков	школа
2012-2013	Использование метода проектов на уроках ИЯ в начальной школе	Педагогический совет	школа
2012-2013	Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения	МО учителей иностранных языков	школа
2012-2013	мастер-класс "Использование ИК технологий на уроках английского языка в начальной школе"	Педагогический совет	школа

Участие в деятельности сетевых сообществах педагогов

- социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- infourok.ru;
- член Всероссийского педагогического клуба «Первое сентября»;
- официальный сайт MAOU СОШ №16;
- Сетевой город. Образование.
- ЗАВУЧ.Инфо <http://www.zavuch.info/>



Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период

Повышение квалификации

№ п/п	Тема курсов/семинаров	Дата	Кол-во часов	Место прохождения
1	«Реализация требований ФГОС в образовательных проектах по иностранным языкам издательства "Просвещение"»	28 марта 2013	4	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2	"Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта"	23.03.2013-04.04.2013	80	ГБОУ ДПО СО «ИРО»
3	«Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в образовательном процессе» - модуль «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»	18 апрель 2013	36	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
4	"Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения"	16.09.2013-21.11.2013	120	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Проектирование профессиональной деятельности на следующий межаттестационный период

Целевой ориентир педагогической деятельности на следующий межаттестационный период:

создание психолого-педагогических условий для формирования базовых компетенций учащихся через использование новых технологий в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Задачи:

1. обобщить опыт педагогической деятельности по использованию современных образовательных технологий в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города;
2. использовать в педагогической практике приёмы технологии развития критического мышления, проблемно-диалогического обучения;
3. создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся через исследовательские проекты, творческие задания, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, принимать решения, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности.

Благодарю за внимание !

