

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**



**Аналитический отчёт
за межаттестационный период**

*учителя начальных классов
Карасевой Наталии Викторовны*

Полевской, 2014 г.

Моя главная заповедь:



*Заметить даже
самое маленькое
продвижение
ученика вперёд и
поддержать его
успех.*

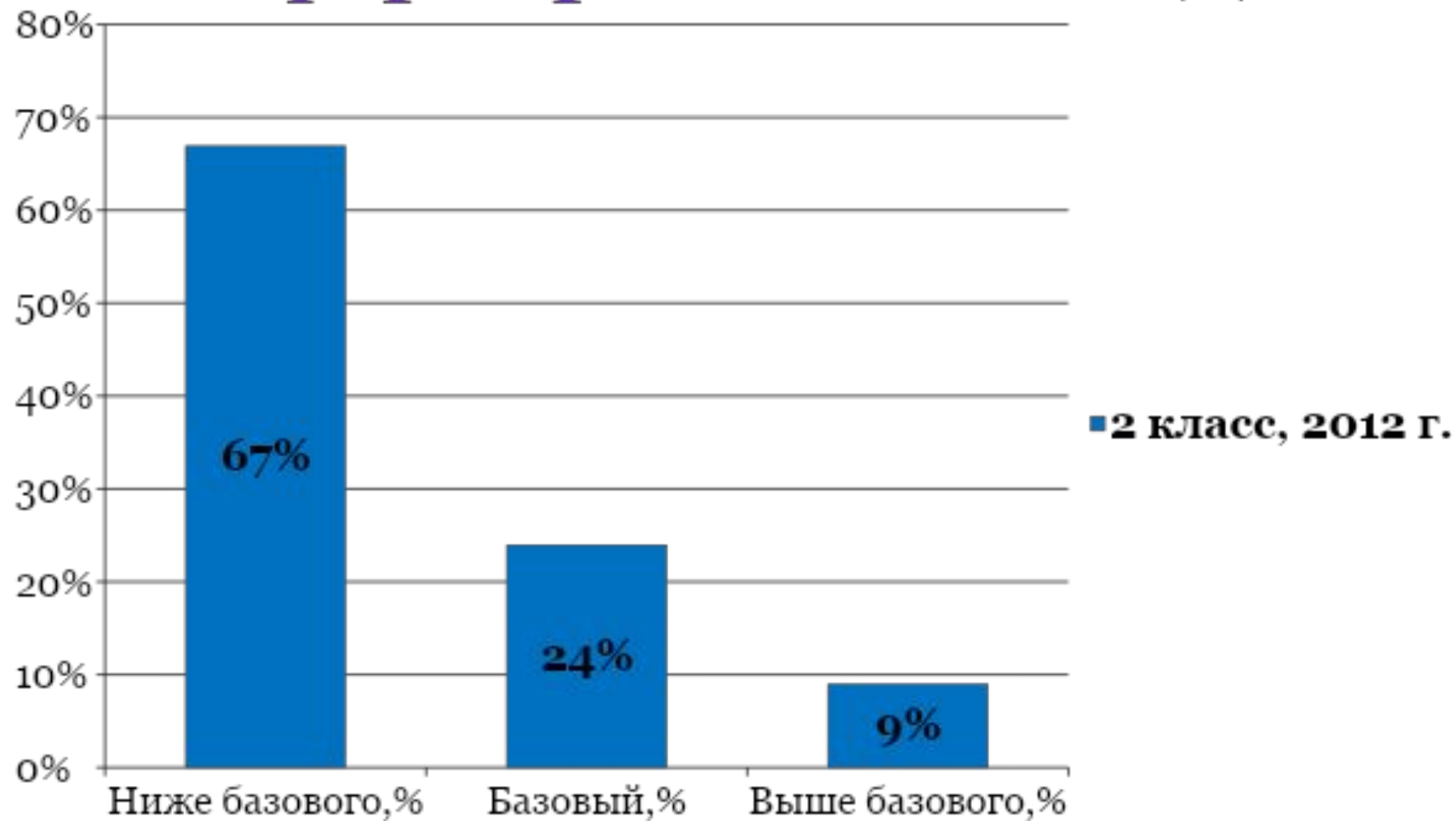


Тема отчёта:



*«Формирование
универсальных учебных действий
средствами современных
педагогических технологий.»*

Уровень сформированности УУД



Возникшие проблемы:



- *Как организовать образовательный процесс, чтобы достичь хороших результатов по формированию у учащихся УУД?*
- *Как повысить мотивацию к обучению?*
- *Как вовлечь учеников в образовательный процесс?*
- *Как научить учиться?*
- *Какую технологию применить?*

Цель:



- *Обновление и совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.*

Задачи:

- *Изучить современные педагогические технологии*
- *Внедрить приемы, методы и стратегии современных педагогических технологий, с целью оптимизации учебного процесса*
- *Классифицировать методы и приемы технологий по формированию определенных УУД;*
- *Сотрудничать с родителями и другими учреждениями, влияющими на интеллектуальное развитие детей и на их воспитание.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

ТЕХНОЛОГИИ

Продуктивное чтение

ИКТ

РКМЧП

Игровая

Проектная деятельность

Здоровьесберегающая

Цель ТРКМЧП:

Развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.

Задачи ТРКМЧП :

- *Формирование нового стиля мышления*
- *Развитие базовых качеств личности*
- *Развитие аналитического, критического мышления*

Базовая модель обучения

1 стадия	2 стадия	3 стадия
<p>Вызов:</p> <ul style="list-style-type: none">• имеющиеся знания;• Интерес к получению новой информации;• постановка учеником собственных целей обучения.	<p>Осмысление содержания:</p> <ul style="list-style-type: none">• получение новой информации;• корректировка учеником поставленных целей обучения.	<p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none">• размышление, рождение нового знания;• постановка учеником новых целей обучения.

Методы и приемы формирующие УУД

Познавательные

- Кластер
- Верные-неверные утверждения
- Чтение с остановками
- Таблица «Знаю-Хочу узнать-Узнал»
- Таблица «Толстых» и «тонких» вопросов
- Концептуальные таблицы

Личностные

- Таблица «Знаю-Хочу узнать-Узнал»
- Корзина понятий
- Чтение с остановками
- Инсерт
- Письмо учителю
- Перекрестная дискуссия

Регулятивные

- Верные-неверные утверждения
- Перепутанные логические цепочки
- Лови ошибку
- Таблица «Верите ли вы, что..»
- Сводная таблица
- Бортовой журнал

Коммуникативные

- Игра «Да-нетка»
- Метод ключевых слов
- Отсроченная отгадка
- Таблица «Толстых» и «тонких» вопросов
- Синквейн
- Сводная и концептуальная таблицы
- Перекрестная дискуссия

Стадия «Вызов»

Кластер

Загадка

Отсроченная отгадка

Корзина идей

Таблица «Толстых» и
«Тонких» вопросов

Ключевые термины

Верите ли вы, что

Логические цепочки

Проблемный вопрос

Стадия «Осмысления»

Инсерт

Чтение с
остановками

Сводная таблица

Концептуальная
таблица

Бортовой журнал

Кластер

Таблица «Что? Где?
Когда? Почему?»

Стадия «Рефлексия»

Синквейн

Кластер

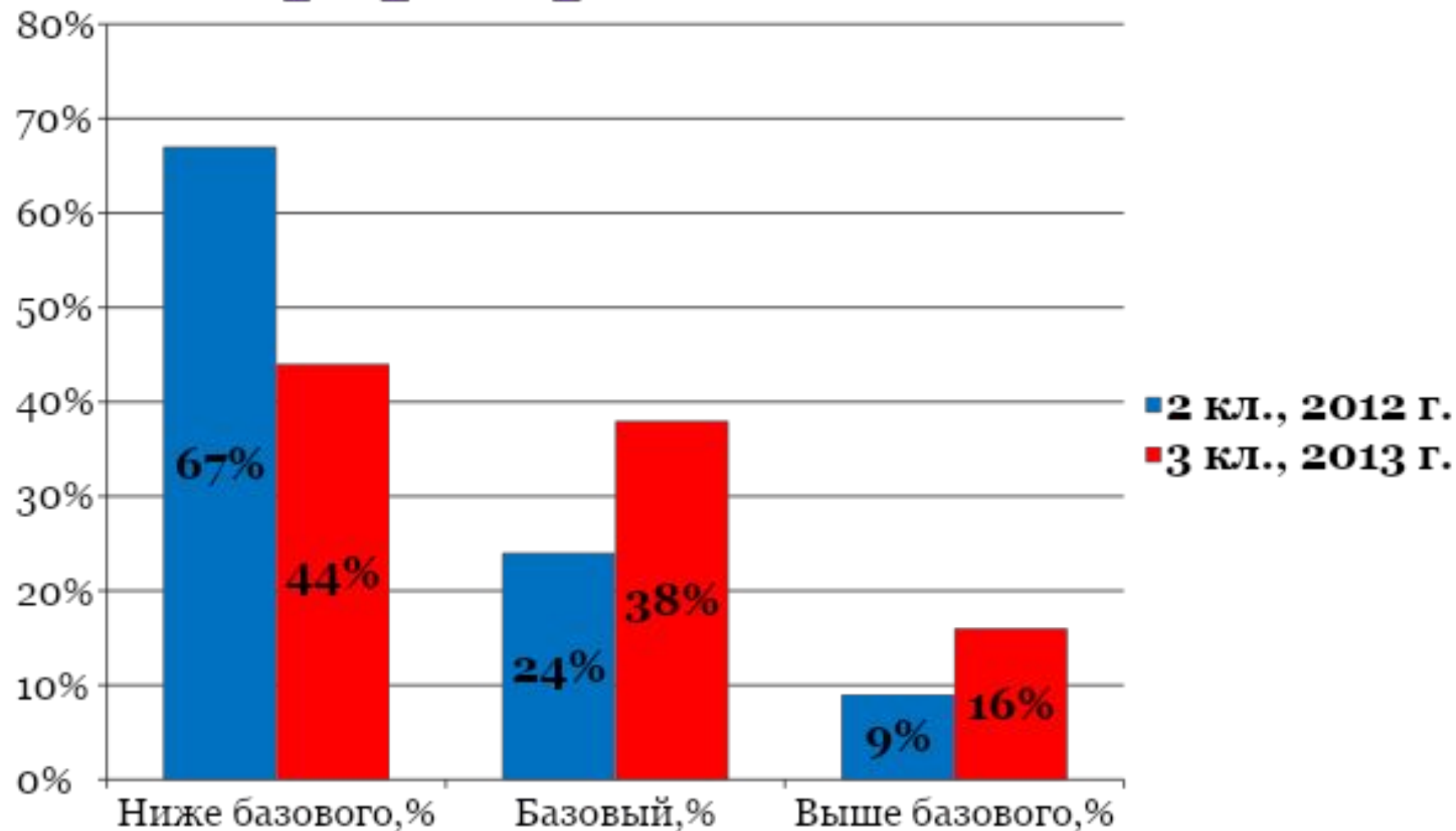
Верные-неверные
утверждения

Письмо учителю

Таблица «Толстых»
и «Тонких»
вопросов

Таблица «ЗХУ»

Уровень сформированности УУД



Качество образования



Учебный год	Успеваемость	Качество образования
2012 - 2013	100%	59%
2013 - 2014	100%	61%



Результативность профессиональной деятельности:

Предметы	Год обучения			
	2012 -2013		2013 - 2014	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Литературное чтение	100%	88%	100%	90%
Русский язык	100%	65%	100%	67%
Математика	100%	59%	100%	61%
Окружающий мир	100%	87%	100%	82%

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:



- *На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).*
- *Обеспечивает наглядность.*
- *Привлекает большое количество дидактического материала.*
- *Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.*
- *Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).*

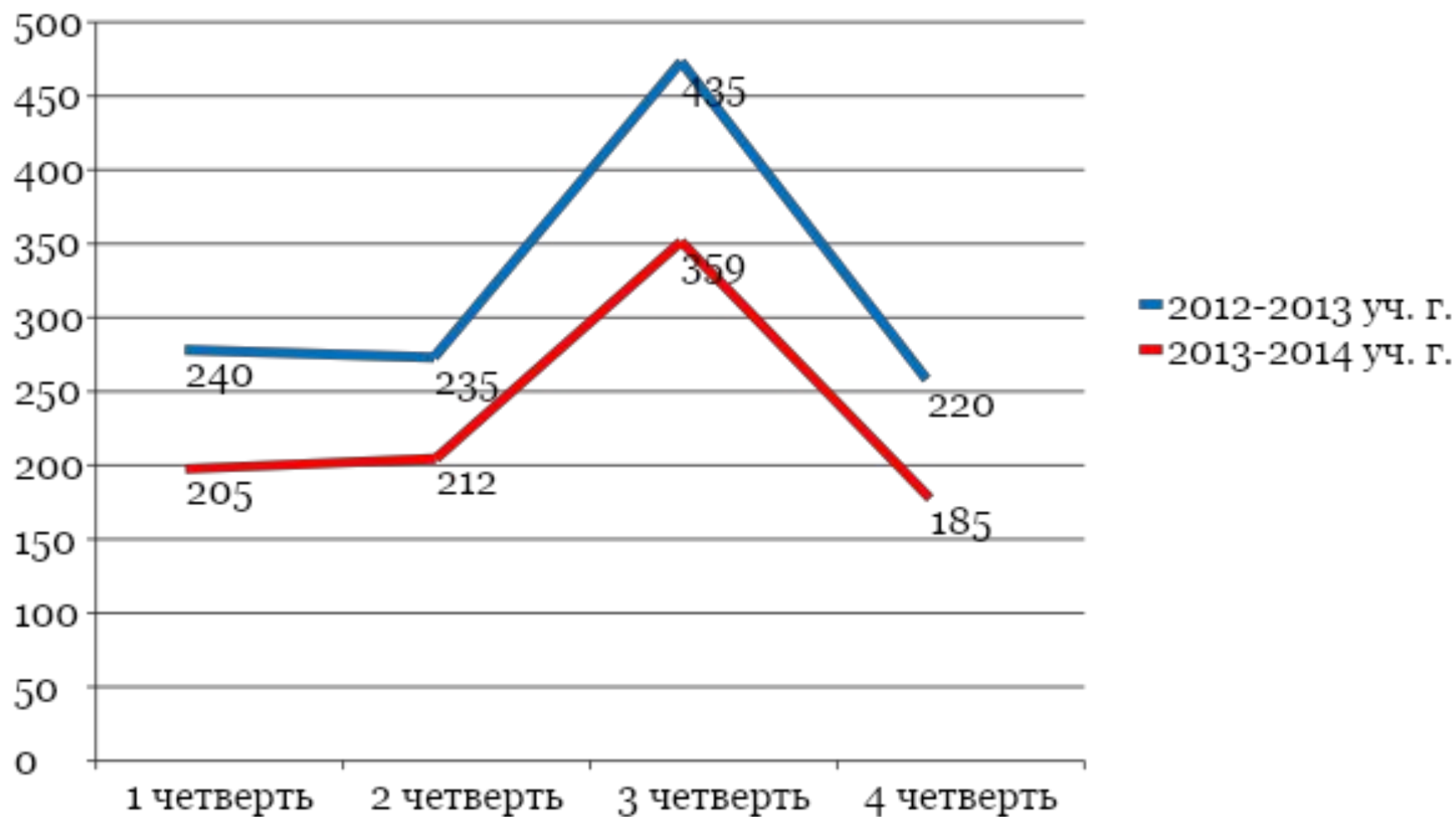
Аспекты урока с позиции технологии здоровьесбережения.



- *Гигиенические условия в классе (кабинете);*
- *Число видов учебной деятельности,*
- *Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности*
- *Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся*
- *Позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы*
- *Физкультминутки и физкультпаузы*
- *Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни*
- *Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке*
- *Благоприятный психологический климат на уроке*
- *Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности*
- *Темп и особенности окончания урока*
- *Состояние и вид учеников, выходящих с урока.*



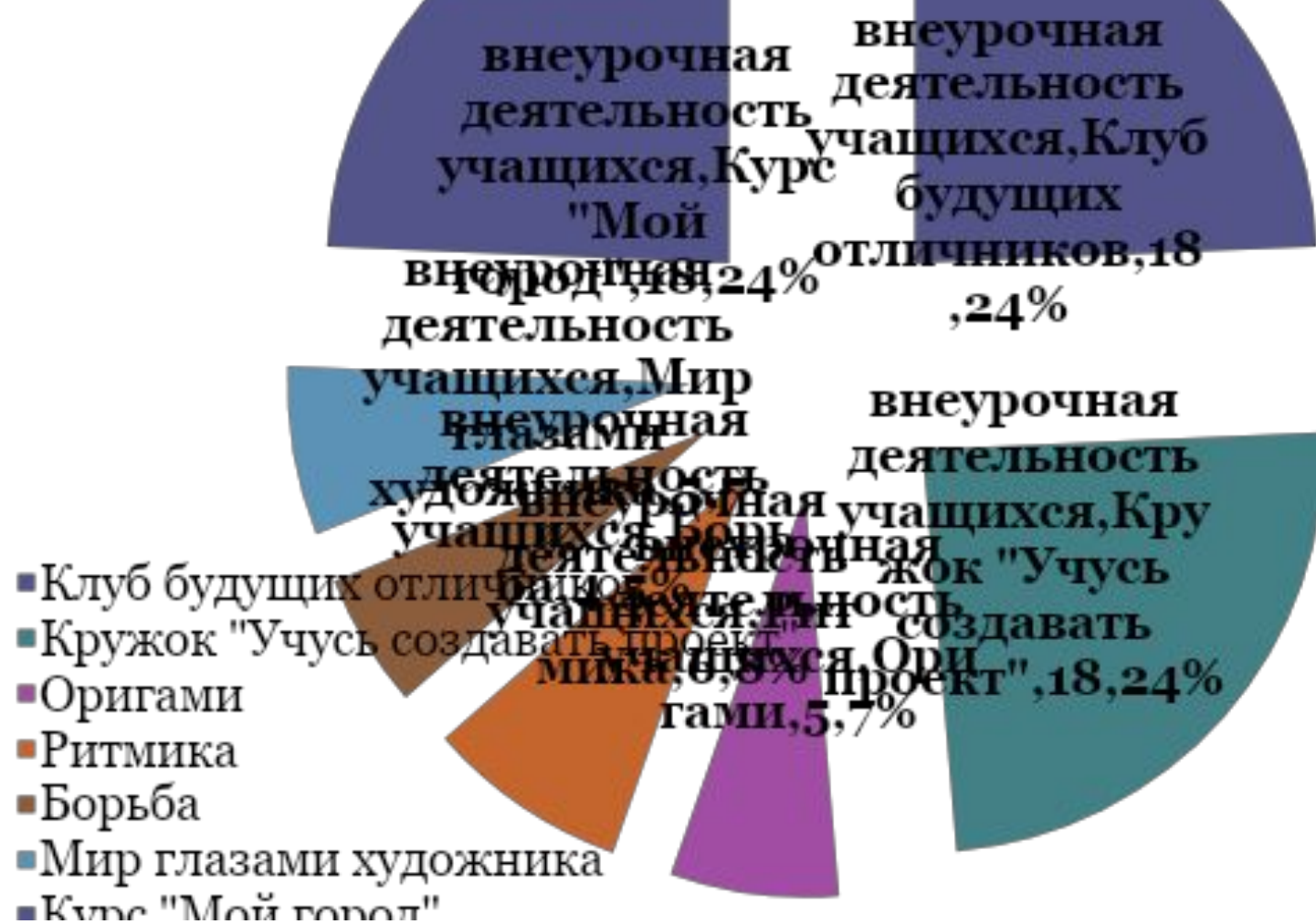
Пропуски уроков по причине ОРЗ, ОРВИ







Внеурочная деятельность учащихся



Позитивные результаты внеурочной деятельности по предметам

Год участия	Название	Количество учащихся	Результат
Школьный уровень			
2014	Олимпиада по окружающему миру	6 участников	командное место 3
2014	Метапредметная олимпиада	6 участников	командное место 3
Региональный уровень			
2013	Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»	11 участников	1 призер
2013	Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним лес от пожара!»	7 участников	1 дипломант
Всероссийский уровень			
2013	Дистанционная мультиолимпиада – марафон «Муравейник-2013»	8 участников	2 дипломанта, призеры
2013	Всероссийский турнир школьников «Мир вокруг нас»	6 участников	
2014	Дистанционная мультиолимпиада – марафон «Муравейник- 2014»	11 участников	2 дипломанта, призеры
Международный уровень			
2014	Олимпиада по основам наук	5 участников	Дипломы 1 – 3 степени

Задачи воспитательной работы:

1. *Социальные*
2. *Диагностические*
3. *Воспитательные*
4. *Здоровьесберегающие*







Повышение профессионального уровня



- *2012 г. – «Реализация ФГОС начального и основного общего образования: достижение планируемых результатов» («Учебный центр «Методист»», 72 часа);*
- *2013 г. -Семинар «Инновационные решения для образования на базе ИКТ» (ООО «Полимедиа Урал», 2 часа);*
- *2014 г. – Семинар «Современный урок: требования, выбор стратегии преподавания, образовательные технологии в логике стандартов второго поколения (ФГОС НОО, ООО, СОО)» (Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров», 8 часов).*

Планы:



- *Продолжить работу по использованию и внедрению современных педагогических технологий в своей образовательной деятельности;*
- *Совершенствовать систему мониторинга образовательных достижений учащихся на уровне сформированности УУД;*
- *Активизировать проектную деятельность учащихся;*
- *Освоить создание интерактивных уроков с помощью программы Mimio Studio.*

Спасибо за внимание!



"Не бойся, что не знаешь, бойся, что не научишься".

