

Анализ эффектов реализации КПМО в Республике Карелия

**Министр образования
Республики Карелия
Александр Селянин**

Эффекты реализации КПМО в Республике Карелия

- Понимание эффективности формульного механизма внедрения муниципальных нормативов подушевого финансирования
- Понимание взаимообусловленности НПФ и возможностей эффективного использования бюджета школ на её развитие, повышение заработной платы учителя
- Понимание учителя, что уровень заработной платы зависит не от должности, а производительности труда и качества профессиональной деятельности

Эффекты реализации КПМО в Республике Карелия

- Возникновение конкурентной среды (особенно в городских округах) на рынке педагогических услуг; конкурентоспособность заработной платы учителя (особенно в сельских районах Севера Республики); приток молодых специалистов, выпускников педагогических вузов в школу.
- Муниципальные программы развития сети, оптимизирующие бюджетные расходы и повышающие доступность качества образовательных услуг (особенно для старшего уровня обучения).
- Хорошие результаты итоговой аттестации в 2009 году по всем предметам выпускников средних школ (по сравнению с предыдущими пятью годами и со средними в РФ).

Эффекты реализации КПМО в Республике Карелия

- Углубление представлений профессионального сообщества, родителей и учеников о требованиях к качеству образовательных результатов, компетентностному подходу и к средствам формирования компетентностей учащихся.
- Практические формы, наполненные конкретными результатами расширения общественного участия в управлении на всех уровнях; формирование института общественной экспертизы в процедурах регламентации деятельности ОУ и аттестации работников образования, общественных наблюдателей.

Эффекты реализации КПО в Республике Карелия

- Сформированность элементов систематического обучения общественных управляющих: учебные модули по государственно-общественному управлению в программах повышения квалификации менеджеров образования; летние школы общественного управления для учащихся; интерактивные формы проведения семинаров с родителями-школьными управляющими.
- Юридическая закреплённость на муниципальном и школьном уровнях новых нормативных актов по реализации принципов государственно-общественного управления в различных формах.
- Создание системы непрерывного мониторинга результатов деятельности муниципалитетов и образовательных учреждений, использование результатов анализа показателей мониторинга для оценки эффективности деятельности администраций школ и органов местного самоуправления.

Влияние результатов деятельности системы образования на социально-экономическое развитие региона

- Общественно-активные школы создают социальные и социокультурные проекты, развивающие территории средствами образования, в том числе и через государственно-общественные, частно-государственные формы управления системами образования.
- Повышение образовательных результатов (на основе итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ в 2009 году), ориентация региональных ВУЗов и СУЗов на региональные рынки труда могут способствовать повышению качества производительных сил, качества человеческого капитала, производительности труда и благополучия большинства жителей республики.

Влияние результатов деятельности системы образования на социально-экономическое развитие региона

- Повышение эффективности использования бюджетных средств в образовании через закрепление нового финансово-экономического механизма в образовании позволит улучшить положение в финансовом обеспечении процессов модернизации, сделать систему образования инвестиционно привлекательной со стороны бизнес-структур.

Влияние результатов деятельности системы образования на социально-экономическое развитие региона

- Формируются новые правовые и экономические отношения как на уровне образовательных учреждений, так и их взаимоотношений с учредителями, что позволит эффективно внедрять новые организационно-правовые формы организации образования всех уровней (автономные региональные и муниципальные образовательные учреждения, организации и сервисные службы).

Ключевые проблемы, которые мешают успешной реализации КПМО

- Неготовность органов финансового управления переходить к формульности бюджетирования ОУ на муниципальном уровне
- Стереотипы руководителей ОУ по распределению должностных обязанностей в условиях НСОТ, ориентированной на результат, не готовность внедрять современные методы персонал-технологий, системы оценки качества профессиональной деятельности работников школы.

Ключевые проблемы, которые мешают успешной реализации КПМО

- Сокращение регионального бюджета (в условиях кризиса), отсутствие реального наполнения фондов стимулирования руководителей ОУ и фондов стимулирования ОУ (только за счет оптимизации штатных расписаний).
- Предельность показателей оптимизации сетей общеобразовательных учреждений, соотношений педагогических работников и прочего персонала в ОУ, находящихся в условиях низкого коэффициента расселения и индекса транспортной доступности (особенно в районах, приравненных к Крайнему Северу с низкой транспортной доступностью).

Ключевые проблемы, которые мешают успешной реализации КПМО

- Отсутствие (для сравнительного анализа) современных КИМов для оценки качества образовательных результатов, рекомендованных на федеральном уровне; отсутствие адекватных критериев и методик оценки качества условий организации образовательного процесса.
- Несогласованность в позициях Минюста по региональным законодательствам, закрепляющим принцип государственно-общественного управления в системах образования

Потребность системы образования Республики Карелия в инвестициях

- Заложенный в условиях финансовой федеральной поддержки КПМО в регионах объем инвестиций учитывал лишь численный состав сетей общеобразовательных учреждений и совсем не учитывал особенности территориального размещения, расселения и наличие современной транспортной инфраструктуры (ФЗ о межбюджетных отношениях это предусматривает);

Потребность системы образования Республики Карелия в инвестициях

- Процессы модернизации будут давать системообразующие эффекты, если потоки инвестиций не будут прерываться, сокращаться, а будут учитывать промежуточные результаты этапов и оценивать риски и инфляционные изменения.
- К процессам модернизации необходимо привлекать внебюджетные источники, создавая системы стимулов для инвестиций из социально-ориентированного бизнеса.

Благодарю за внимание!

Министр образования
Республики Карелия
Александр Селянин