


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
развитию детей Невского района СПб

# Физкультурно- оздоровительная работа



Подготовила  
Шувалова Т.А.

*zvet\_lana*



**«Здоровье – не все,  
но все без здоровья – ничто»**

**Сократ**

**«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о  
здоровье - это важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей зависит их  
духовная жизнь, мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в свои силы».**

**В.Сухомлинский**

## **Цель**

### **физкультурно–оздоровительной работы:**

охрана и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок здорового образа жизни на основе создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольном учреждении.

## **Задачи:**

- ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Создание предметно-развивающей среды способствующей двигательной активности детей;
- ✓ Организация полноценного питания;
- ✓ Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- ✓ создание атмосферы психологического комфорта и предупреждения травматизма;
- ✓ Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам развития физической культуры в семье.



# Модель организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ



**В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкально-спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарем, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка.**





Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни.

Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

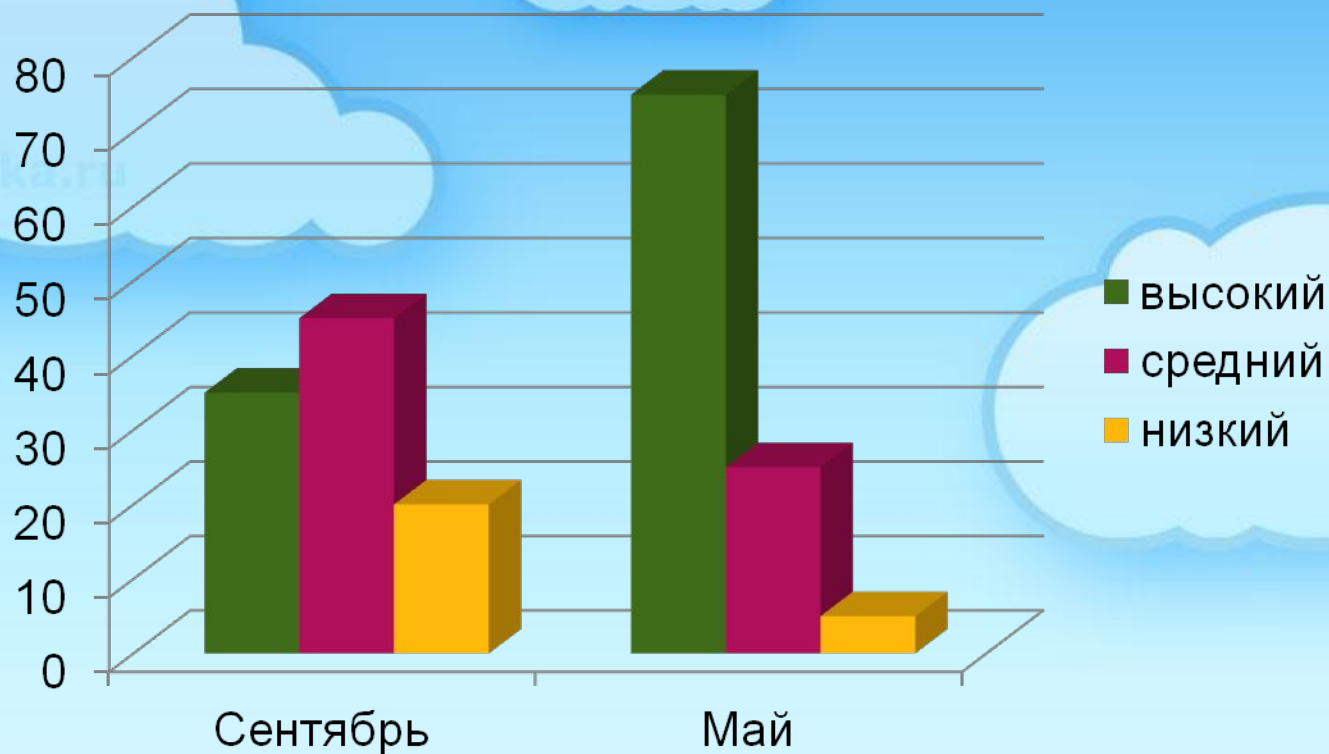
Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

Так же в нашем детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

## Диагностика физического развития детей 2015-2016 учебный год



**Вывод:** на конец учебного года 75% детей соответствует норме по возрастным показателям физического развития. Необходимо продолжать использовать в НОД по физической культуре упражнения развивающие мышцы спины, рук, ног. Использовать в НОД подвижные игры, развивающие силу, внимание, смелость, гибкость. Больше уделять внимания индивидуальной работе с детьми.



**Учитывая наличие в нашем ДООу оснащенной материально-технической базы, наши педагоги создают необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Разработан ежедневный режим двигательной активности детей на каждую возрастную группу, который соответствует требованиям СанПин.**





**Здоровые дети – это основа жизни нации. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно является физическая культура. Правильная организация занятий физической культурой способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей.**





## Утренняя гимнастика

Вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

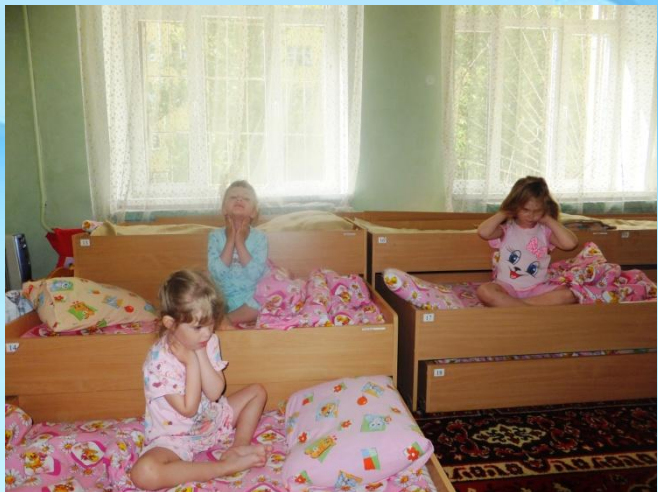




## Гимнастика после дневного сна и закаливание

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы.

Так же в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.





## **Самостоятельная двигательная деятельность.**

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей дошкольного возраста значительное место занимает **самостоятельная двигательная деятельность**. При правильном руководстве самостоятельной деятельностью можно в значительной мере влиять на разнообразие игр, движений, не подавляя при этом инициативы самого ребенка.





## *Подвижные игры, упражнения на прогулке*

В нашем саду уделяется большое внимание подвижным играм. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств. Подвижные игры подразделяются по содержанию на подвижные игры *с правилами* и *спортивные игры*.





Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем **родителей**. И это даёт большой положительный результат...Уже стало традицией проведение в нашем детском саду семейных спортивных праздников и досугов **«Мой папа – самый сильный»**, **«Моя мамочка самая лучшая...»**, **«Мама, папа, я – спортивная семья»** в организации которых активную помощь нам оказывают родители.





Кроме форм работы с детьми и родителями большую роль играет взаимодействие ДОУ с нашими социальными партнерами:

- с детской поликлиникой № 13 (профилактические меры : прививки, витаминизация), динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей, наблюдение врачей-специалистов);
- с библиотекой №13 ( проведение совместных познавательных- досуговых мероприятий);
- со школой № 336 (проведение дней здоровья, спортивных праздников);
- с ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» (проведение совместных праздников);
- с ДОД ЦТТ СТАРТ+ (хип-хоп)



**В ходе проводимой физкультурно-оздоровительной работы с детьми, повысился уровень физического, психического и социального здоровья детей.**

**Используются разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур, грамотно строится образовательное пространство, стало более осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.**





Спасибо за внимание!!  
Будьте здоровы!!

