



**"Анализ реализации
приоритетных направлений,
годовых задач
за 2016-2017 учебный год»**

Учитель-логопед:
Прокопьева Светлана Анатольевна

Образование: высшее

- 1997 г. Чебоксарский педагогический колледж «Дошкольное воспитание» воспитатель в дошкольных учреждениях;
- 2011 г. Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, квалификация – учитель логопед;
- 2012г. Государственное и муниципальное управление.

Общий педагогической стаж работы – 18 лет

ЗАДАЧИ

Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Для реализации этих задач на логопедическом пункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- ❖ Своевременным обследованием детей;
- ❖ Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- ❖ Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
- ❖ Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- ❖ Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.



Организация коррекционно-логопедической работы:

Комплектование логопункта –

30 детей (в течение учебного года)

- 1 ребёнок-НВОНР;
- - 4 ребёнка с ФФНР;
- - 5 детей стертая дизартрия;
- - 11 детей сложная дислалия;
- - 4 ребёнка дислалия

Выпущено с нормой речи: 19

Речь в пределах нормы: 5

с улучшением речи: 3

В течение учебного года были направлены:

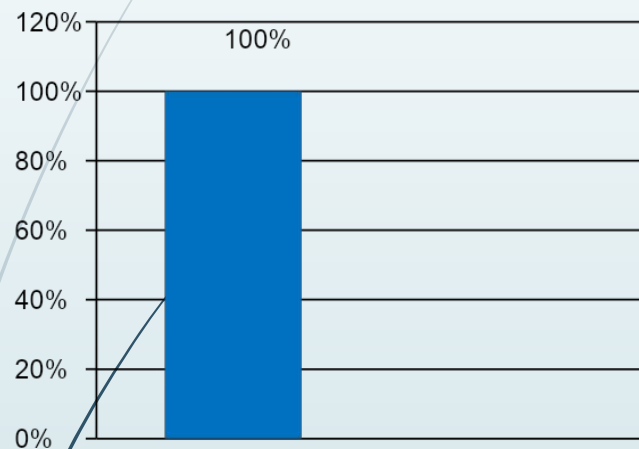
- На ПМПК – 5 детей
- Отказ от ПМПК – 1 ребенок
- К неврологу – 15 детей
- К окулисту – 11 детей
- К ортодонту – 3 ребенка
- К психиатру – 1 ребенок
- К лору – 3 ребёнка

Анализ коррекционно-профилактической работы детей

- Ежегодные диагностические срезы, целью которых является наблюдение динамики речевого развития каждого ребенка, выявление детей нуждающихся в коррекционном воздействии и детей группы риска;
- Первичная диагностика детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности, цель которой заключается в определении направления коррекционной работы;
- Контрольные срезы, целью которых является наблюдение динамики коррекционного воздействия на ребенка;
- Итоговую диагностику в конце учебного года, целью которой является определение качества и результата коррекционного воздействия.



Начала нового года

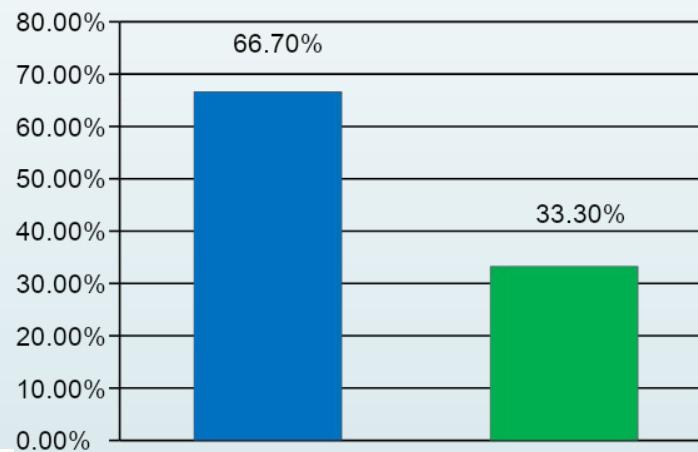


Нарушение

Норма



Конец года



Нарушение

Норма



Я живу всегда живу и работаю

в ожидании находки,

открытия, нового видения ситуации.

Без такой паузы работа учителя-логопеда
становится автоматической, рутинной.

Для творчества всегда нужен новый вздох!

Ссылки на источники информации:

<http://www.maminsite.ru>

<http://naavy.ru/kartinki-po-of...>

<http://medio.su/detskij-sad-of>

detsad-kitty.ru/...35593...ramki-dlya-oformleniya.html

skyclipart.ru/index.php





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

