

"Анализ реализации приоритетных направлений, годовых задач за 2016-2017 учебный год»

Учитель-логопед: Прокопьева Светлана Анатольевна

Образование: высшее

- ☐ 1997 г. Чебоксарский педагогический колледж «Дошкольное воспитание» воспитатель в дошкольных учреждениях;
- □ 2011 г. Ленинградский государственный университет
 - /им. А.С. Пушкина, квалификация учитель логопед;
- 2012г. Государственное и муниципальное управление.

Общий педагогической стаж работы – 18 лет

ЗАДАЧИ

Основными задачами логопедического пункта являются:

- -осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- -пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников;
- /воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Для реализации этих задач на логопедическом пункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- Своевременным обследованием детей;
- Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
- Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.



Организация коррекционнологопедической работы:

Комплектование логопункта –

- 30 детей (в течение учебного года)
- □ / ребёнок-НВОНР;
- 4 ребёнка с ФФНР;
- 5 Детей стертая дизартрия;
- □ ¼ детей сложная дислалия;
- -/4 ребёнка дислалия

Дыпущено с нормой речи: 19

Речь в пределах нормы: 5

фулучшением речи: 3

- В течение учебного года были направлены:
- □ На ПМПК 5 детей
- Отказ от ПМПК 1 ребенок
- □ К неврологу 15 детей
- □ Кокулисту 11 детей
- □ Кортодонту 3 ребенка
- □ К психиатру 1 ребенок
- □ Клору 3 ребёнка

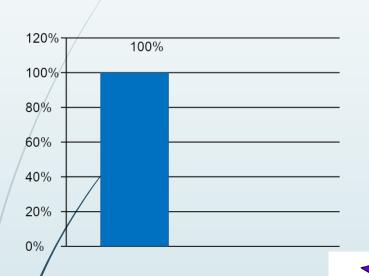
Анализ коррекционнопрофилактической работы детей

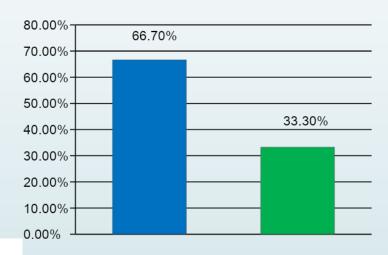
- Ежегодные диагностические срезы, целью которых является наблюдение динамики речевого развития каждого ребенка, выявление детей нуждающихся в коррекционном воздействии и детей группы риска;
- •Первичная диагностика детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности, цель которой заключается в определении направления коррекционной работы;
- •Контрольные срезы, целью которых является наблюдение динамики коррекционного воздействия на ребенка;
- тоговую диагностику в конце учебного года, Пцелью которой является определение качества и
- Презультата коррекционного воздействия.



Начала нового года

Конец года





Нарушение Норма

Нарушение Норма

Я живу всегда живу и работаю в ожидании находки, открытия, нового видения ситуации.

Без такой паузы работа учителя-логопеда становится автоматической, рутинной.

Для творчества всегда нужен новый вздох!

Ссылки на источники информации:

http://www.maminsite.ru

http://naavy.ru/kartinki-po-of...

http://medio.su/detskij-sad-of

detsad-kitty.ru)...35593...ramki-dlya-efor

kyclipart.ru)index. ohp



