

Сравнительные результаты  
анализа разных видов письменной  
продукции у обучающихся  
третьих классов



Выполнила: Вольвич Н.И.

Объект исследования- письменная  
продукция младших школьников

---

Предмет исследования- виды и  
распространенность ошибок в письменных  
работах у учащихся третьих классов  
общеобразовательной школы

# Методика исследования направлена на изучение:

---

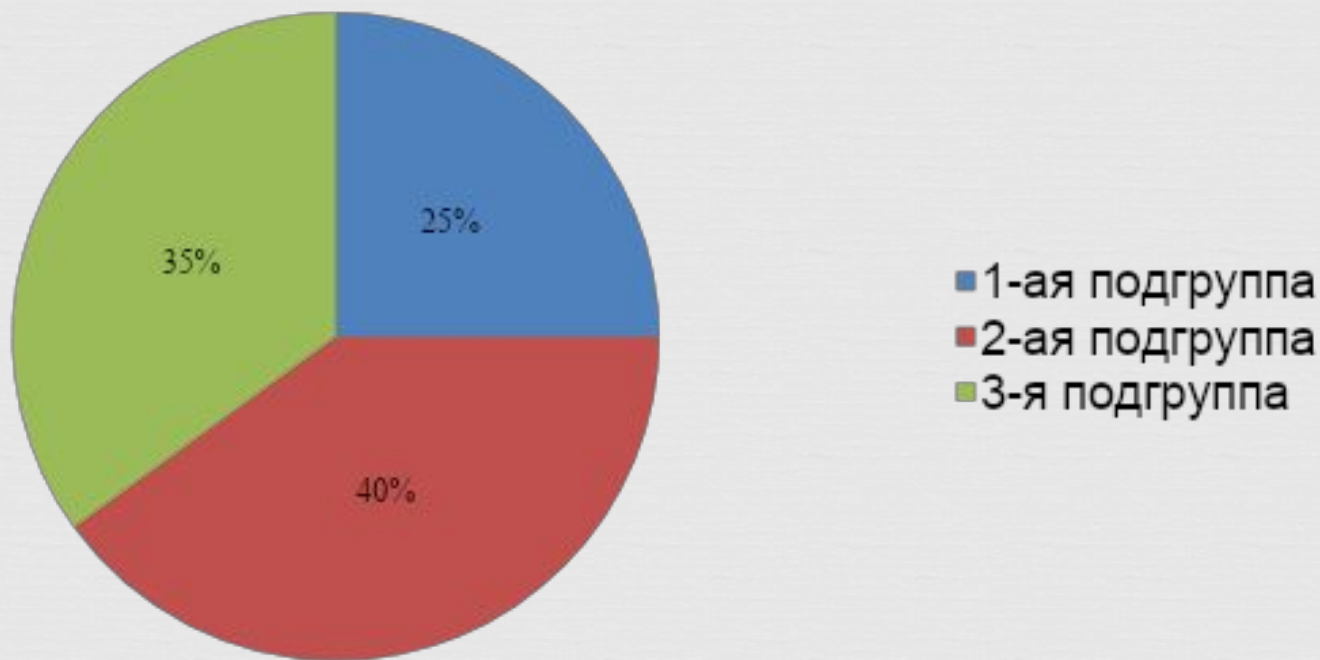
- Видов и характера ошибок в репродуктивной письменной деятельности ( списывание с печатного и рукописного текстов, слуховой диктант)
- Видов и характера ошибок в продуктивной письменной деятельности (изложение)

# Обобщенные (сравнительные) результаты анализа у детей разных видов письменной продукции

Типы ошибок	СП О	СР О	Д1	Д2	И1	И2	Всего ошибок
Ошибки звукового состава слова	27	21	41	31	46	21	187
Лексико-грамматические ошибки	2	30	20	12	8	5	77
Графические ошибки	9	12	7	7	2	0	37
Семантико-синтаксические и пунктуационные ошибки	13	16	66	37	15	10	157
Ошибки на правила правописания	11	7	64	46	38	25	191
Другие виды ошибок в письме	1	1	1	1	15	6	25
Ошибки на правила правописания, не пройденные в 3-м классе	0	0	15	15	24	13	67
<b>ВСЕГО ошибок</b>	63	87	214	149	148	80	741
	150		363		228		
	516				228		

# Данные о распределении учащихся на подгруппы с учетом состояния письма

---



# Методические рекомендации по профилактике ошибок в письме



- Предупреждение и преодоление ошибок передачи звукового состава слова
- Предупреждение и преодоление орфографических ошибок
- Предупреждение и преодоление семантико-синтаксических и пунктуационных ошибок, лексико-грамматических ошибок

# Спасибо за внимание!

