

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области**

***«Анализ освоения детьми образовательной
программы по итогам года.
Выявление динамики»***

**Закон «Об
образовании
в РФ»**

Цели
дошкольного
образования.
Ст. 64 п.1.

ФГОС ДО

Целевые
ориентиры

ООП ДО

Планируемые
промежуточные
и итоговые
результаты

Целевой ориентир ФГОС ДО

Промежуточные результаты

Итоговый результат

4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми, задает вопросы о людях, о животных, предметах ближайшего окружения.	Задает много вопросов поискового характера, стремится установить связи и зависимости в природе, социальном мире. активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы,	Проявляет интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется историческими событиями жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать

Мониторинг в образовании

- особая форма систематического стандартизированного наблюдения «за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

*Ст. 97. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

- постоянное наблюдение, за каким - либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

Педагогический мониторинг



Педагогическая диагностика

Регулярное наблюдение за развитием детей, их успехами и достижениями в разных видах деятельности

Оценка динамики развития в процессе освоения ООП ДО

Контроль соответствия запланированного и достигнутого результата, оценка качества результатов освоения ООП ДО

Определение фактического состояния и особенностей ребенка (овладение ЗУН -ми, развитие психических процессов)

Оценка индивидуального развития дошкольника

Контроль эффективности педагогической деятельности, планирование индивидуального образовательного маршрута

Педагогический мониторинг

Методы

- Педагогическое наблюдение,
- Беседа, опрос, анкетирование участников образовательного процесса,
- Визуальная оценка,
- Сбор, формализация, группировка, обработка и анализ данных, в том числе данных педагогической диагностики.

Содержание

- **Развитие личностных качеств**
- **Развитие интеллектуальных качеств**
- **Развитие физических качеств**

Обработка и хранение данных

- Результаты педагогического мониторинга
 - Индивидуализация данных
 - Индивидуальная карта освоения ООП ДО
 - (охватывает один учебный год)
 - Индивидуальная карта развития ребенка
 - (охватывает период пребывания ребенка в ДОО – до пяти лет)
- Формализация данных
 - Карта освоения ООП ДО воспитанниками группы
 - Сводная карта освоения ООП ДО
 - в ДОО



Образец: карта наблюдения детского развития

Ф.И. ребенка _____

Образовательные области	дата рождения				группа							Начало года	Конец года	
	баллы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май				
Физическое развитие (физическая культура, здоровье)	4													
	3													
	2													
	1													
Социально-коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность)	4													
	3													
	2													
	1													
Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка, приобщение к искусству, конструктивное моделирование)	4													
	3													
	2													
	1													
Познавательное развитие (ФЭМП, ФКЦМ)	4													
	3													
	2													
	1													
Речевое развитие (развитие речи, приобщение к худ. литературе)	4													
	3													
	2													
	1													

Превышающий уровень – 4 балла

Высокий уровень -3 балла

Средний уровень -2 балла

Низкий уровень -1 балл

ВЫВОД

Освоение ООП ДО участниками образовательного процесса

**Динамика
развития
воспитанников в
процессе освоения
образовательной
программы
(педагогический
мониторинг достижений
детей)**

**Динамика
активности
родителей
в образовании
детей
(Анализ участия
родителей)**

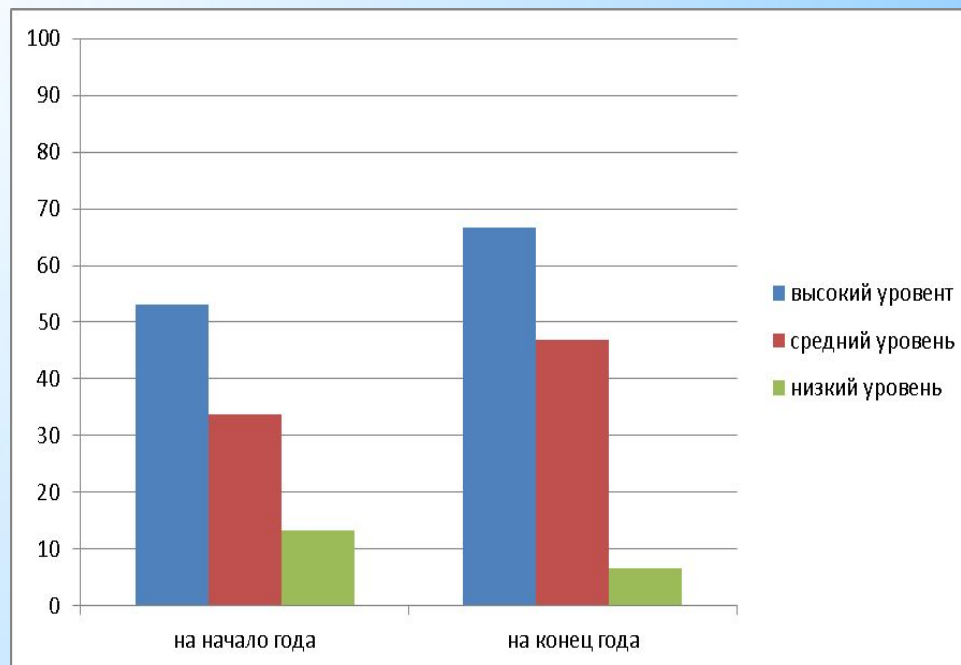
**Профессиональный
рост педагогов ДОУ
(Самоанализ достижений педагога)**

Образовательная область «Физическое развитие».

- *Цель: содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья*

Результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (подготовительная группа)		
Уровень развития	Показатели (%) <i>на начало года</i>	Показатели (%) <i>на конец года</i>
Высокий уровень	53%	66,6%
Средний уровень	33,7 %	33,4%
Низкий уровень	13,3%	0%



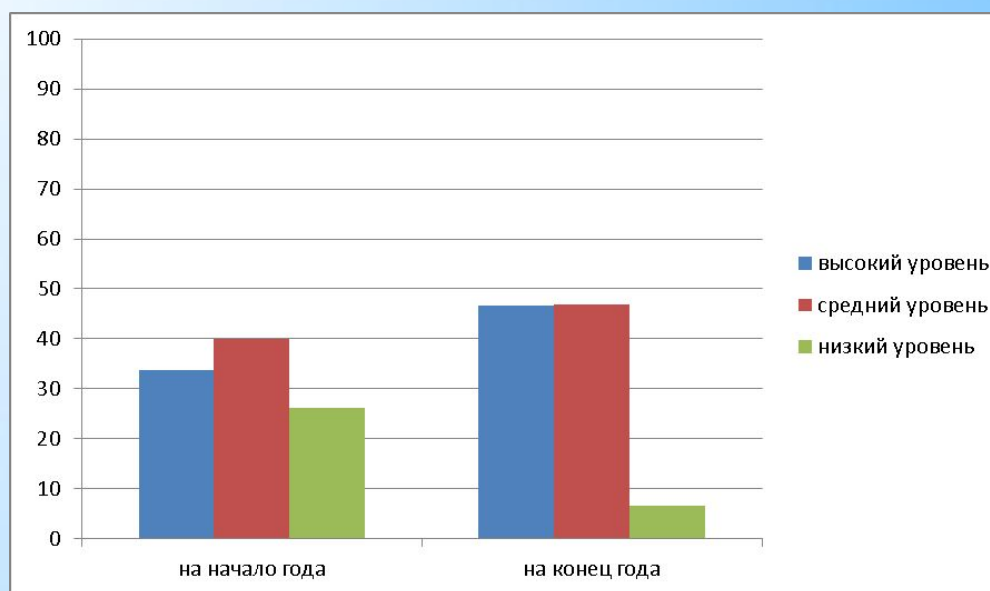
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- *Цель:* направлена на достижение основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Результаты мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (подготовительная группа)

Уровень развития	Показатели (%) на начало года	Показатели (%) на конец года
Высокий уровень	33.7 %	46.6 %
Средний уровень	40%	46,8%
Низкий уровень	26.3%	6,6%



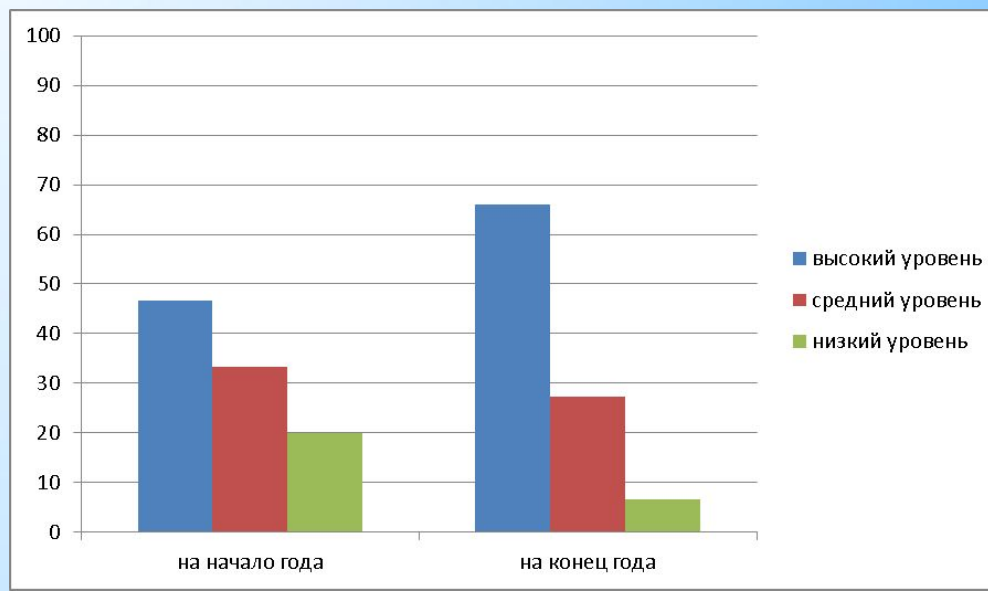
Образовательная область «Познавательное развитие»

- *Цель: направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей*

Результаты мониторинга образовательной области «Познавательное развитие»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (подготовительная группа)

Уровень развития	Показатели (%) на начало года	Показатели (%) на конец года
Высокий уровень	46.6%	66%
Средний уровень	33.4%	27.4%
Низкий уровень	20%	6,6%

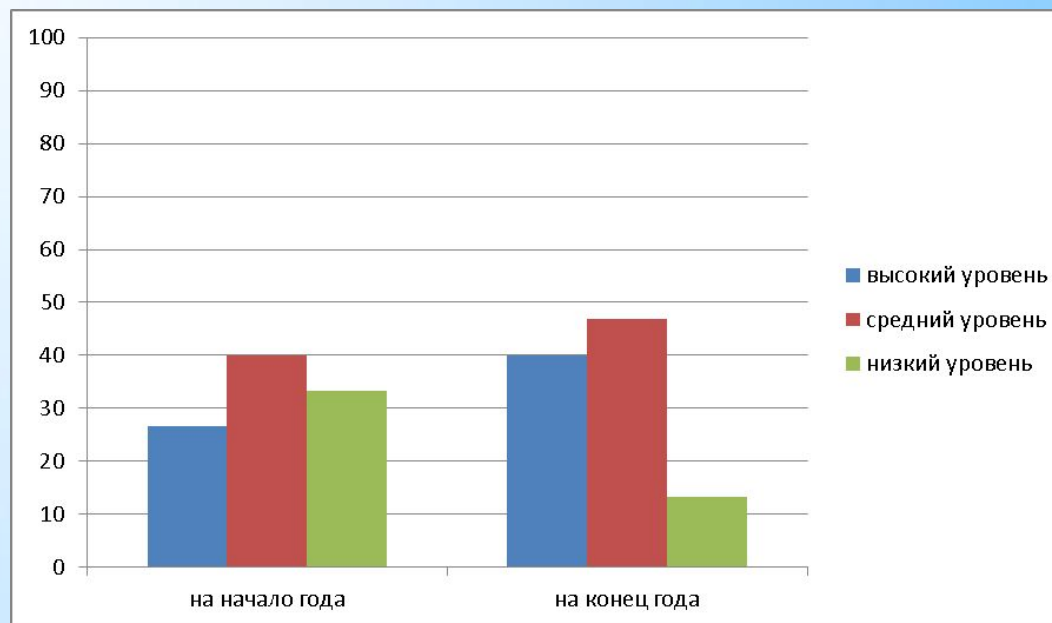


Образовательная область «Речевое развитие»

- *Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми*

Результаты мониторинга образовательной области «Речевое развитие»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (подготовительная группа)		
Уровень развития	Показатели (%) <i>на начало года</i>	Показатели (%) <i>на конец года</i>
Высокий уровень	26.7%	40 %
Средний уровень	40%	46,8%
Низкий уровень	33.3%	13,2%

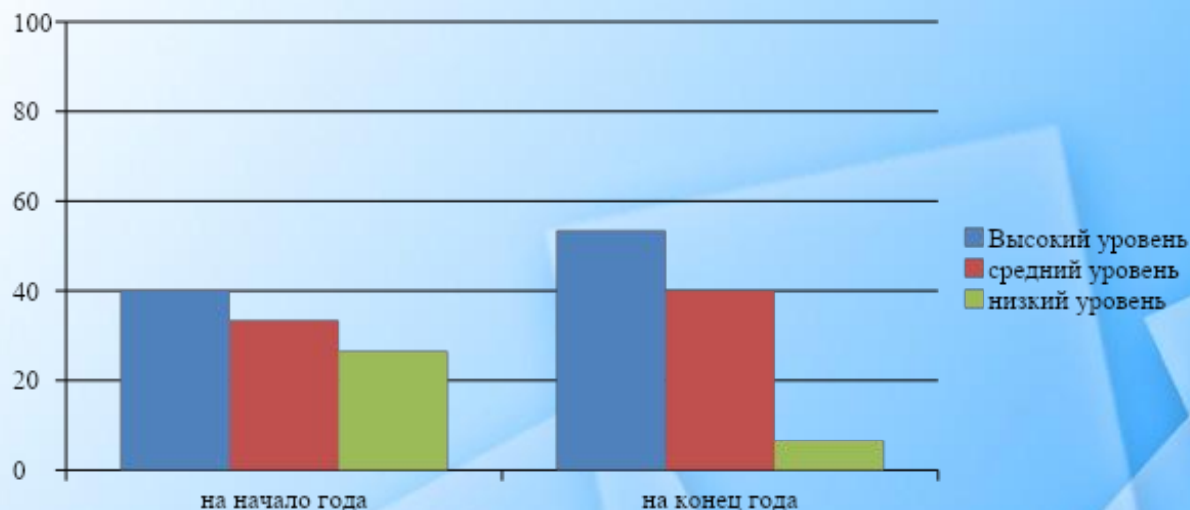


*Образовательная область
«Художественно – эстетическое
развитие»*

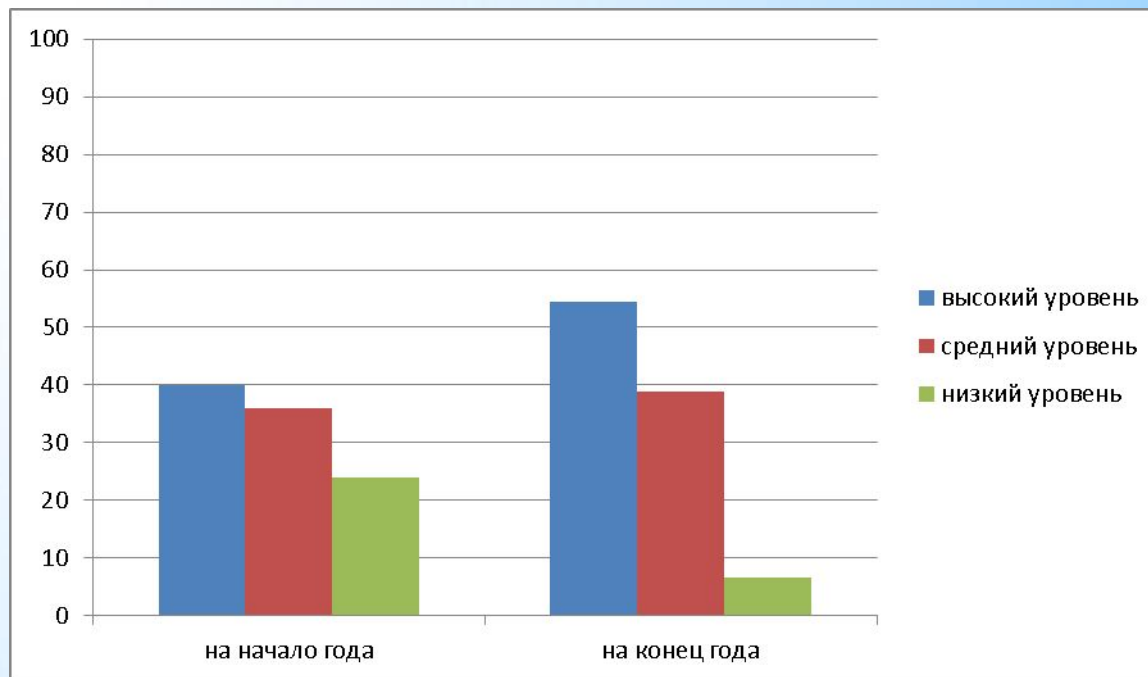
- *Цель: направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении*

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (подготовительная группа)		
Уровень развития	Показатели (%) на начало года	Показатели (%) на конец года
Высокий уровень	40%	53,4%
Средний уровень	33,4%	40%
Низкий уровень	26.6%	6,6%



Динамика показателей освоения воспитанниками ООП по итогам внутреннего мониторинга



Спасибо за внимание!

