



# Анализ программ дошкольного образования в соответствии с ФГТ

Гаврилова Елена Николаевна,  
старший преподаватель кафедры  
дошкольного и начального  
образования БОУ ДПО «ИРООО»

# «Физическая культура»

## «Радуга»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);	Не указаны качества
2.накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);	+
3.формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Нет физ. совершенствования

# «Физическая культура»

## «Из детства в отрочество»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);	
2.накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);	+
3.формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Нет физ. совершенствования

# «Физическая культура»

## «Детство»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);	+
2.накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);	+
3.формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Нет физ. совершенствования

# «Физическая культура»

## «Программа под ред. М. А. Васильевой »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);	+
2.накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);	+
3.формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	+

# «Физическая культура»

## «Школа 2100 »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);	Нет силовых, гибкости и координации
2.накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);	+
3.формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Нет физ. совершенствования

# «Физическая культура»

## «Детский сад – Дом радости »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);	+
2.накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);	+
3.формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Нет физ. совершенствования

# «Физическая культура»

- Выводы:
- В программе «Радуга» не указаны физические качества, в ОС «Школа 2100» частично.
- Во всех программах, кроме под ред. М. А. Васильевой третья задача представлена частично.



# «Здоровье»

- **сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- **воспитание культурно-гигиенических НАВЫКОВ;**
- **формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**
- **Содержание всех образовательных программ полностью соответствует ФГТ, в программе под ред. М.А. Васильевой первая задача представлена частично**

# «Безопасность»

## «Радуга»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	*
2.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	*
3.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	Нет в качестве пассажира
4.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	-  <b>10</b>

# «Безопасность»

## «Из детства в отрочество»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	+
2.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	+
3.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	Нет в качестве пассажира
4.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	+

# «Безопасность»

## «Детство»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	+
2.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	-
3.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	Нет в качестве пассажира
4.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	-

# «Безопасность»

«Программа под ред. М. А. Васильевой »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	-
2.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	-
3.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	Нет в качестве пассажира
4.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	-

# «Безопасность»

## «Школа 2100 »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	+
2.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	-
3.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	-
4.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	+

# «Безопасность»

## «Детский сад – Дом радости »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	+
2.приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	+
3.передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;	-
4.формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	-

# «Безопасность»

- Выводы:
- В программе «Радуга» первая задача представлена частично, в программе по ред. М.А. Васильевой – отсутствует.
- В программах «Из детства в отрочество» и «Детский сад-дом радости» вторая задача представлена полностью, в других – частично или отсутствует.
- Третья задача не представлена в ОС «Школа 2100» и «Детский сад-дом радости», в других программах – частично.
- Четвертая задача есть в «Из детства в отрочество» и ОС «Школа 2100», в других программах – нет.



# «Социализация»

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Содержание всех образовательных программ полностью соответствует ФГТ

# «Труд»

## «Радуга»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие трудовой деятельности;	+
2.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	+
3.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	+

# «Труд»

## «Из детства в отрочество»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие трудовой деятельности;	+(в семье)
2.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	Членам семьи
3.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Нет роли труда в обществе и жизни каждого человека

# «Труд»

## «Детство»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие трудовой деятельности;	+
2.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	+
3.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	+

# «Труд»

## «Программа под ред. М. А. Васильевой »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие трудовой деятельности;	+
2.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	Нет ценностного отношения к своему труду
3.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Нет роли труда в обществе и жизни каждого человека

# «Труд»

## «Школа 2100 »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие трудовой деятельности;	-
2.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	-
3.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Нет роли труда в обществе и жизни каждого человека

# «Труд»

## «Детский сад – Дом радости »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие трудовой деятельности;	+
2.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	+
3.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	+

# «Труд»

## Выводы:

- В программе «Из детства в отрочество» первая задача решается только в семье, нет - в ОС «Школа 2100».
- В Программе под ред. М. А. Васильевой вторая задача представлена частично, в программе «Из детства в отрочество» и ОС «Школа 2100» - нет.
- В программах «Из детства в отрочество», под ред. М. А. Васильевой, «Школа 2100» третья задача представлена частично.



# «Познание»

## «Радуга»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие сенсорной культуры;	+
2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;	+
3.формирование элементарных математических представлений;	+
4.формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	+

# «Познание»

## «Из детства в отрочество»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие сенсорной культуры;	+
2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;	+
3.формирование элементарных математических представлений;	+
4.формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	+

# «Познание»

## «Детство»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие сенсорной культуры;	+
2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;	+
3.формирование элементарных математических представлений;	+
4.формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Нет целостной картины в природе

# «Познание»

«Программа под ред. М. А. Васильевой »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие сенсорной культуры;	+
2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;	Частично познавательно-исследовательская
3.формирование элементарных математических представлений;	+
4.формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	+

# «Познание»

## «Школа 2100 »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие сенсорной культуры;	+
2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;	+
3.формирование элементарных математических представлений;	+
4.формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	+

# «Познание»

## «Детский сад – Дом радости »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.развитие сенсорной культуры;	+
2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;	практико-познавательная деятельность
3.формирование элементарных математических представлений;	+
4.формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	+

# «Познание»

Выводы:

Содержание всех образовательных программ, в основном, соответствует ФГТ.

- В «Программе» под ред. М. А. Васильевой вторая задача частично соответствует ФГТ;
- В программе «Детство» четвертая задача частично соответствует ФГТ.

# Коммуникация

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Содержание всех образовательных программ полностью соответствует ФГТ



# «Чтение художественной литературы»

## «Радуга»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	-
2.развитие литературной речи;	+
3.приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	Нет анализа произведений

# «Чтение художественной литературы»

## «Из детства в отрочество»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	+
2.развитие литературной речи;	+
3.приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	+

# «Чтение художественной литературы»

## «Детство»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	+
2.развитие литературной речи;	+
3.приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	+

# «Чтение художественной литературы»

## «Программа под ред. М. А. Васильевой»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	-
2.развитие литературной речи;	+
3.приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	Нет анализа произведений

# «Чтение художественной литературы»

## «Школа 2100»

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	+
2.развитие литературной речи;	+
3.приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	+

# «Чтение художественной литературы»

## «Детский сад – Дом радости »

Задачи ФГТ	Соответствие ФГТ
1.формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;	+
2.развитие литературной речи;	+
3.приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	+

# «Чтение художественной литературы»

- Выводы:
- Первой и третьей задач нет в программах «Радуга» и «Программа» под ред. М. А. Васильевой

# «Художественное творчество»

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Содержание всех образовательных программ полностью соответствует ФГТ, кроме ОС «Школа 2100» (нет первой и второй задач).



# «Музыка»

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Содержание всех образовательных программ полностью соответствует ФГТ, кроме ОП «Радуга» (нет первой задачи) и ОС «Школа 2100» (первая задача представлена частично)