

**Анализ психологического  
сопровождения  
предпрофильной подготовки**

---

Учащихся 9 классов

школ №98, 85

## Цели проводимой работы:

---

*Оказание психологической поддержки в проектировании вариантов обучения в профильных классах старшей школы.*

# Критерии оценивания обучения:

---

- *Самостоятельная  
готовность учащихся к  
выбору профиля обучения*

# Задачи психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся

---

- знакомство учащихся с основами выбора профиля обучения и профессии
- изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся, их профессиональных интересов и склонностей
- развитие у учащихся психологических умений и навыков, необходимых для эффективного самоопределения (умение принимать решения, умение делать самостоятельный выбор, умение планировать свою деятельность и т.д.)
- активизация внимания родителей учащихся на проблеме профильного и профессионального самоопределения, через дистанционную работу

# Показатели готовности учащегося к выбору профиля:

- *Связь ценностей и интересов с выбираемым профилем и соответствующими ему направлениями послешкольного образования*
- *Наличие опыта практической деятельности*
- *Информированность в отношении существующих возможностей профильного обучения в районе*

# Анализ анкетирования учащихся до начала предпрофильной подготовки в МУК

---

**Цель:**

**выявление основных факторов,  
влияющих на выбор профиля  
обучения.**

# Количество обследованных уч-ся: 68 человек

- 44 % - выбирали будущий профиль, ориентируясь на выбор сверстников, друзей;
- 16 % – выбирали будущий профиль с учетом мнения родителей и учителей;
- 23,5% - вообще не задумывались над выбором;
- 3 % - выбирали будущий профиль с целью подготовки к экзаменам;
- 13% - выбирали будущий профиль, с учетом будущей профессии.

# Анализ анкетирования уч-ся по окончании занятий с психологами МУК №4

---

**Цель:**

**выявление основных факторов,  
влияющих на выбор  
профиля обучения.**



# Количество обследованных учащихся: 75 человек

---

- 41 % - выбирают будущий профиль, ориентируясь на выбор сверстников, друзей;
- 22 % - выбирают будущий профиль с учетом мнения родителей и учителей;
- 0% - вообще не задумывались над выбором;
- 13% - выбирают будущий профиль с целью подготовки к экзаменам;
- 23 % - выбирают будущий профиль, с учетом будущей профессии.

# Анализ анкетирования родителей на предмет информированности о профильном обучении:

---

## Общее количество обследованных: 43

- Знают, что такое профильное обучение – **90%**
- Считаю, что профильное обучение необходимо – **90%**
- Понимают связь профильного обучения с будущей профессией – **72%**

- 
- Видят положительные стороны профильного обучения в возможности глубже познать будущую профессию - **82%**
  - Затрудняются назвать положительные стороны профильного обучения – **18%**
  - Не видят отличий между профильной и предпрофильной подготовкой – **71%**

- 
- Знают о праве выбора ребенка выбирать профиль, не только в своей школе – **77%**
  - Желают, что бы ребенок проходил профильное обучение:
    - в другом уч.заведении – **4%**
    - в своей школе – **45%**
    - не имеет значения – **18%**
    - в МУК №4 – **33%**

# Итогом предпрофильной подготовки будет являться:

- Определение учащихся с выбором профиля
- Вручение портфолио учащимся