

«Красносельск ОМ» КММ

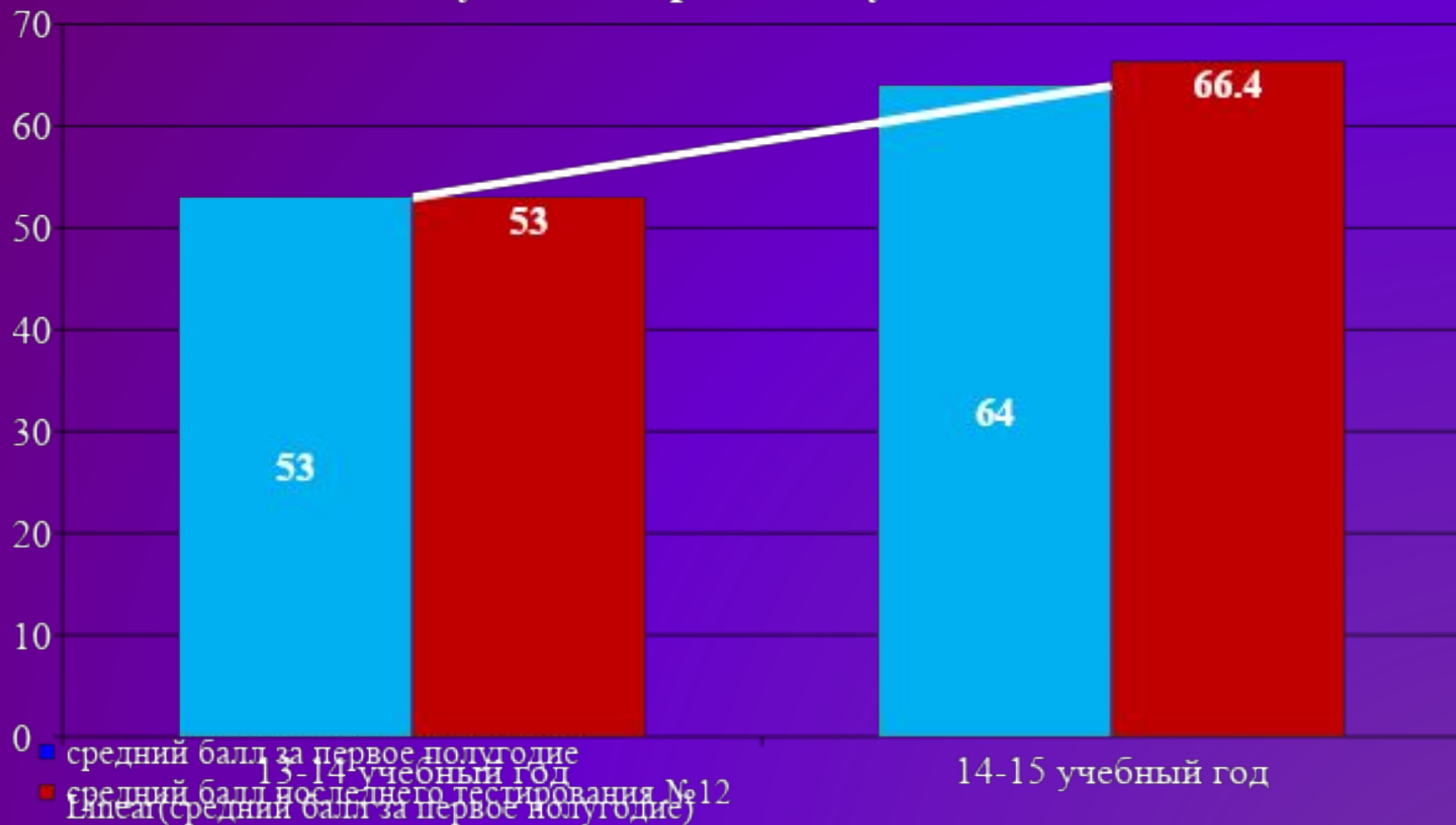


**Анализ ПТ
за 1 полугодие**

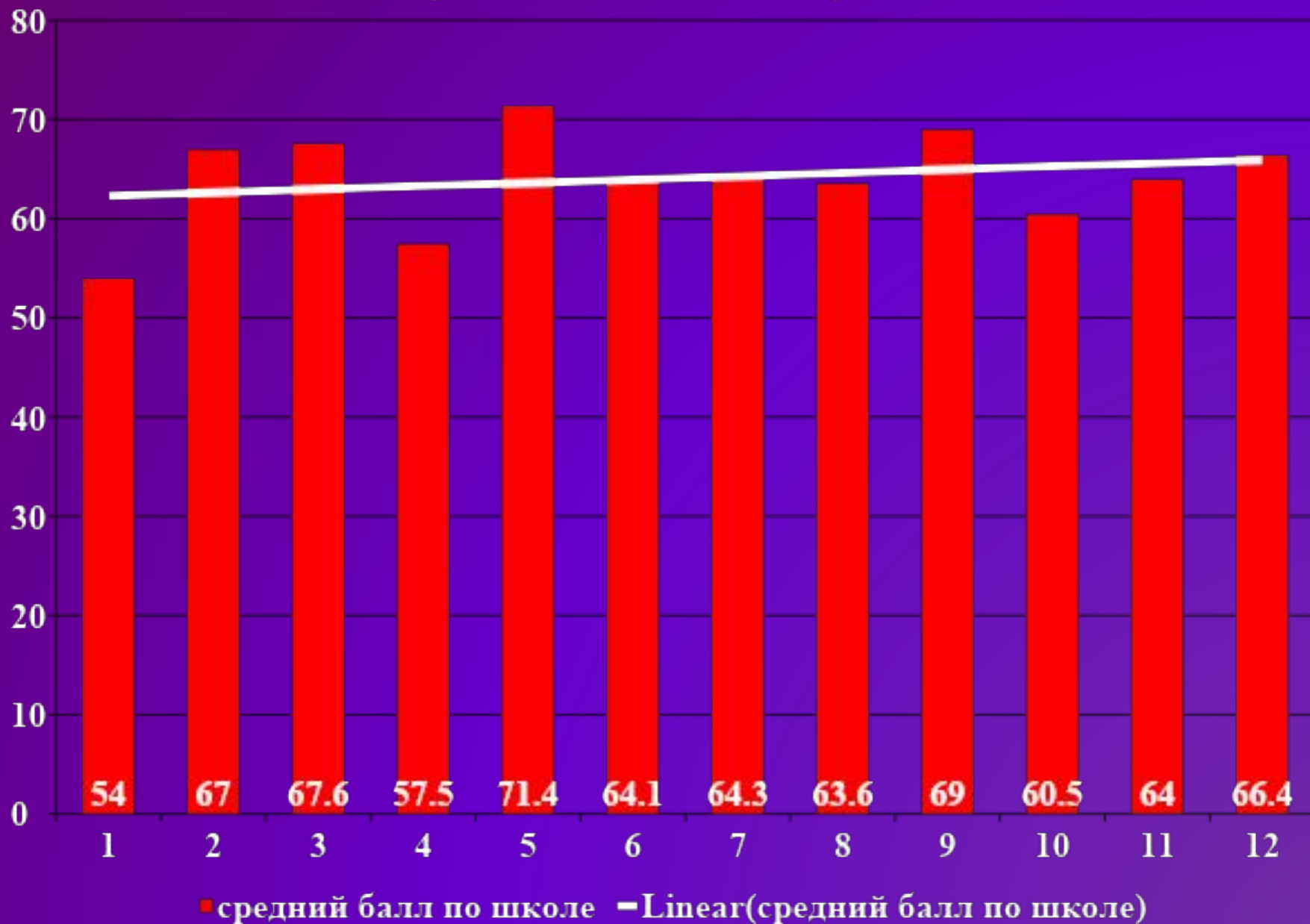
Результаты ЕНТ за 3 года



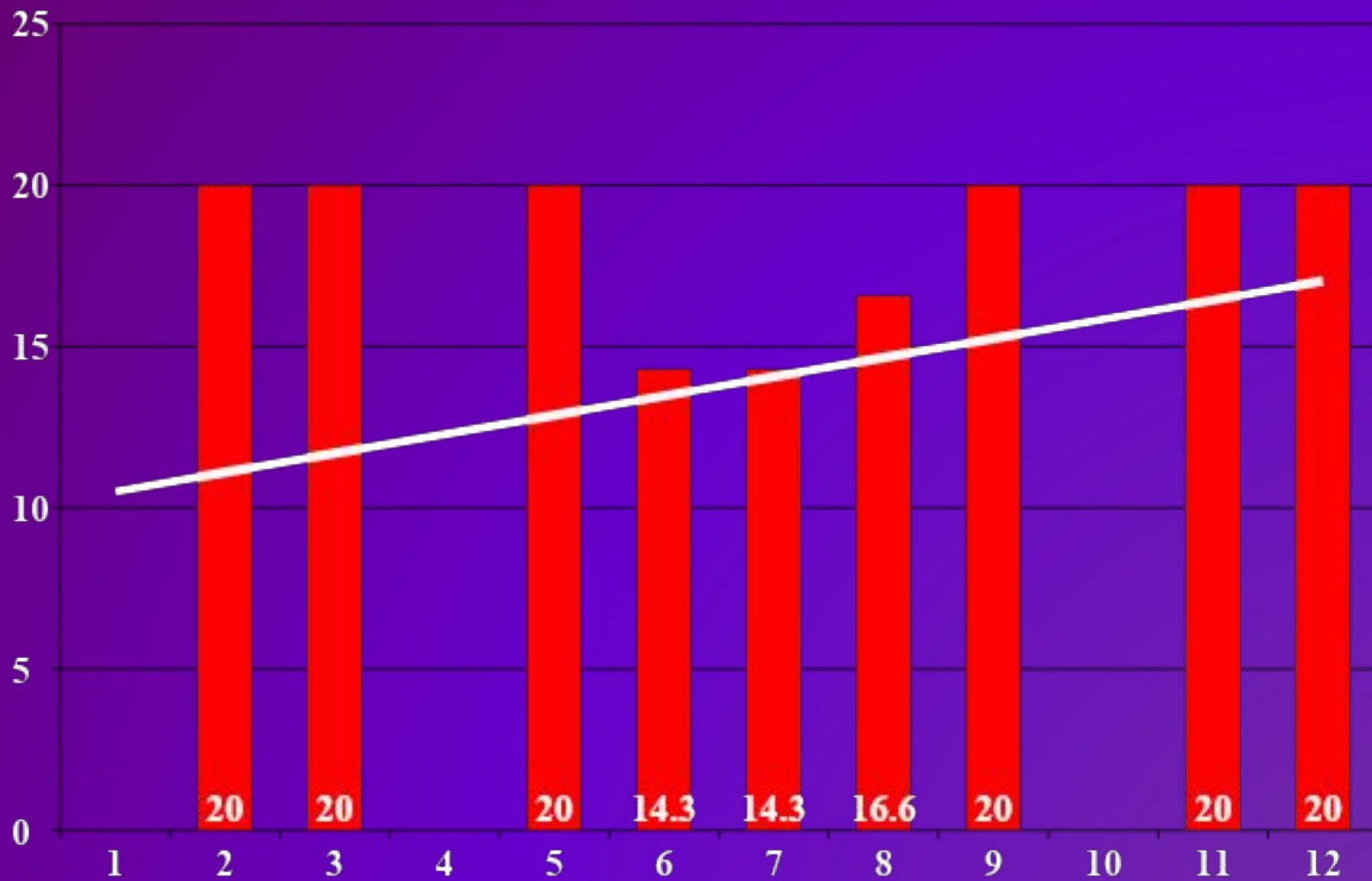
Мониторинг результатов ИТ (по среднему баллу) в сравнении с 1 полугодием прошлого учебного года



Результаты ИТ за 1 полугодие

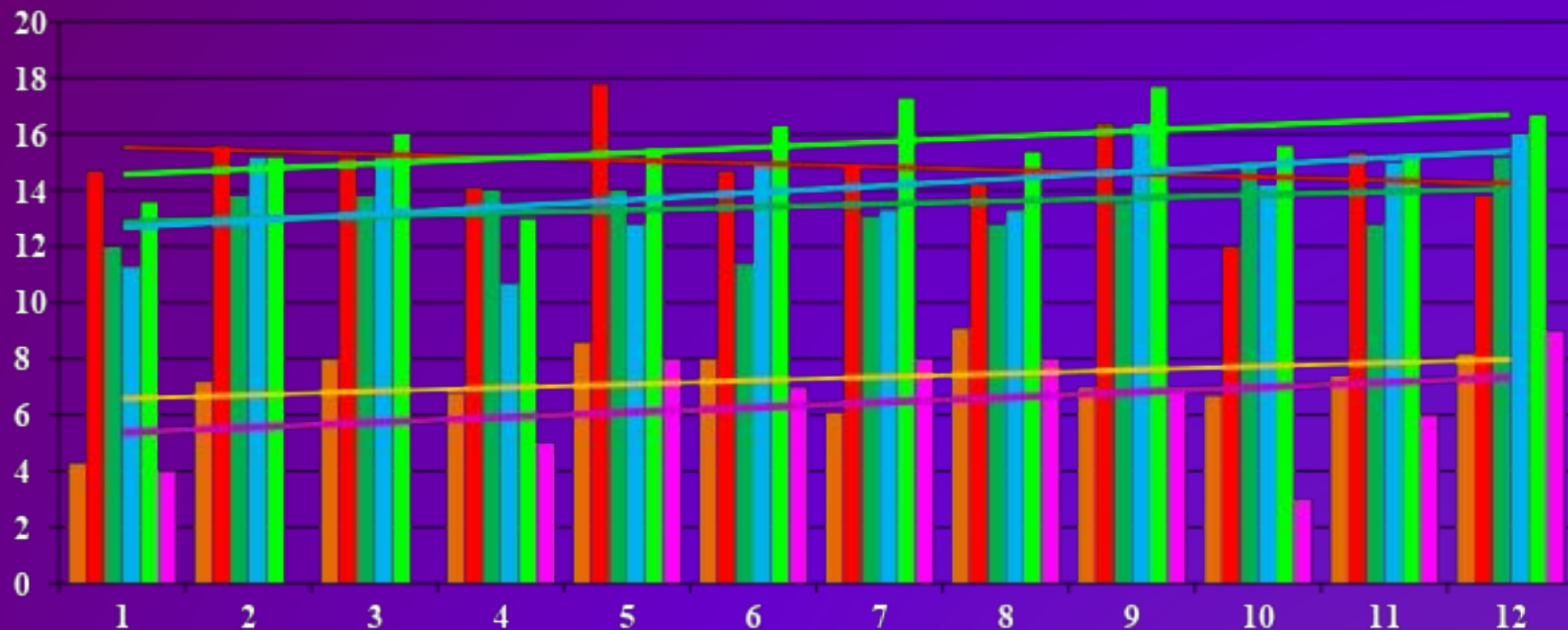


Результаты ИТ за 1 полугодие



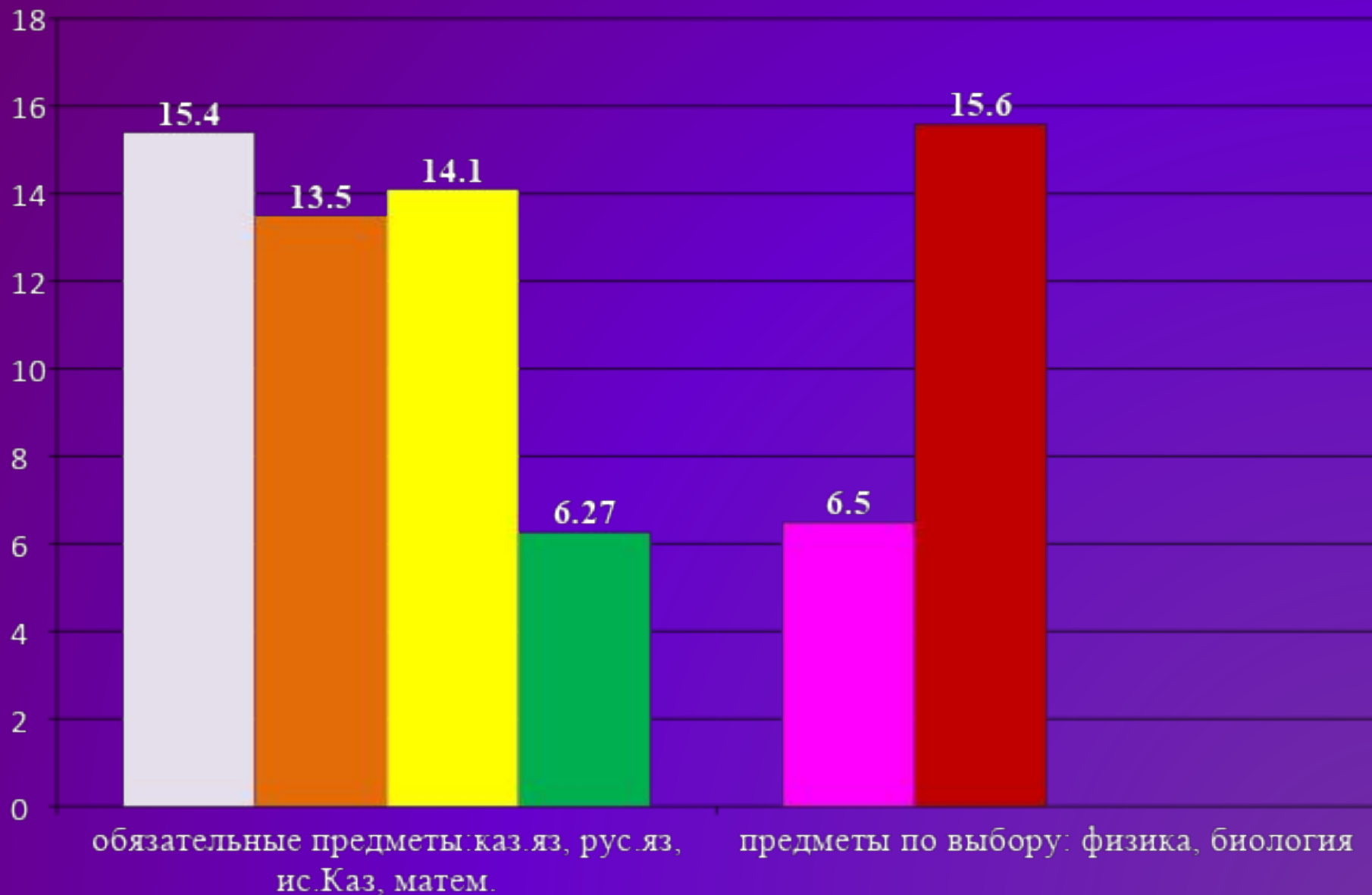
■ качество знаний по школе — Linear(качество знаний по школе)

Результаты ИТ в разрезе предметов

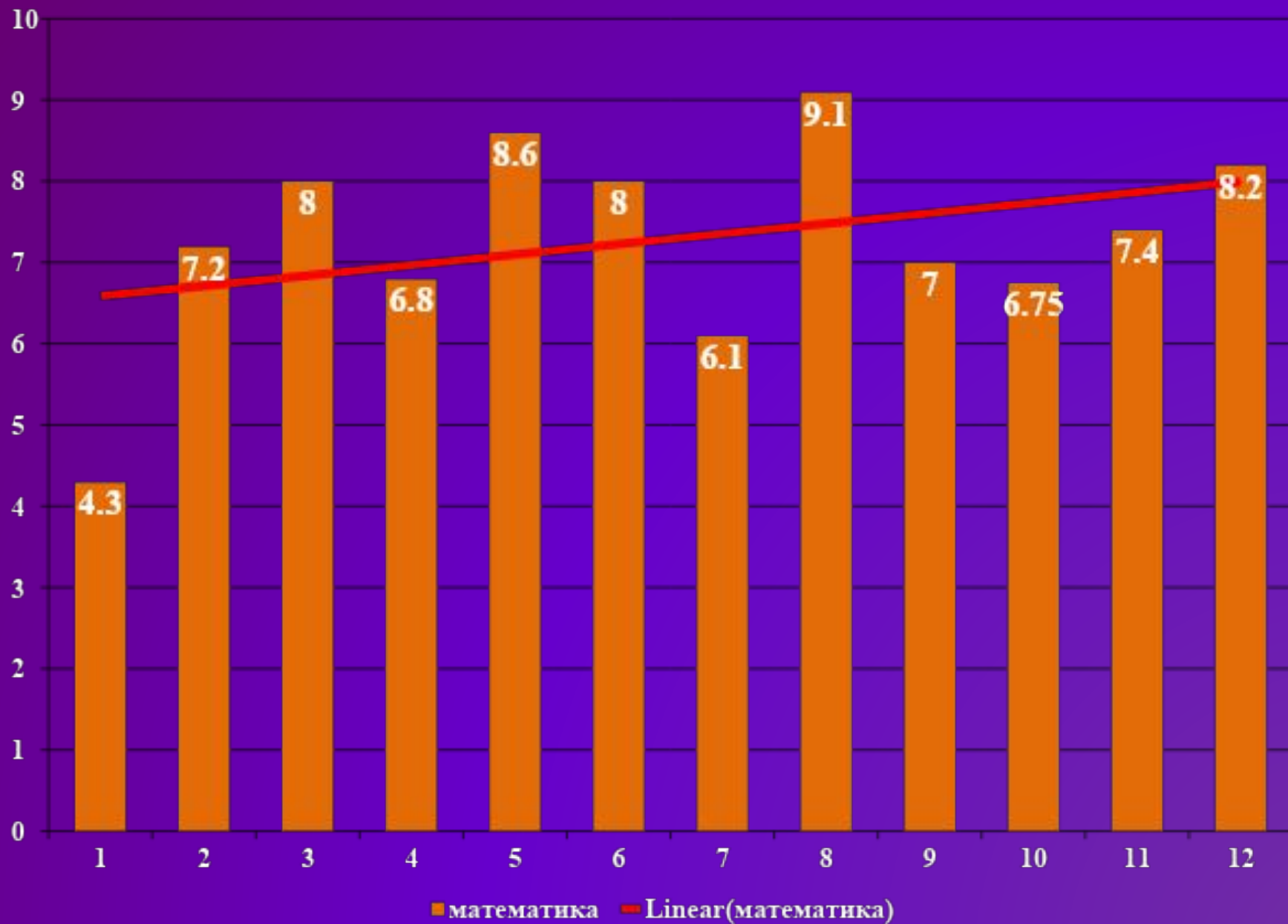


- математика
- казахский язык
- русский язык
- история Казахстана
- биология
- физика
- Linear(математика)
- Linear(казахский язык)
- Linear(русский язык)
- Linear(история Казахстана)
- Linear(биология)
- Linear(физика)

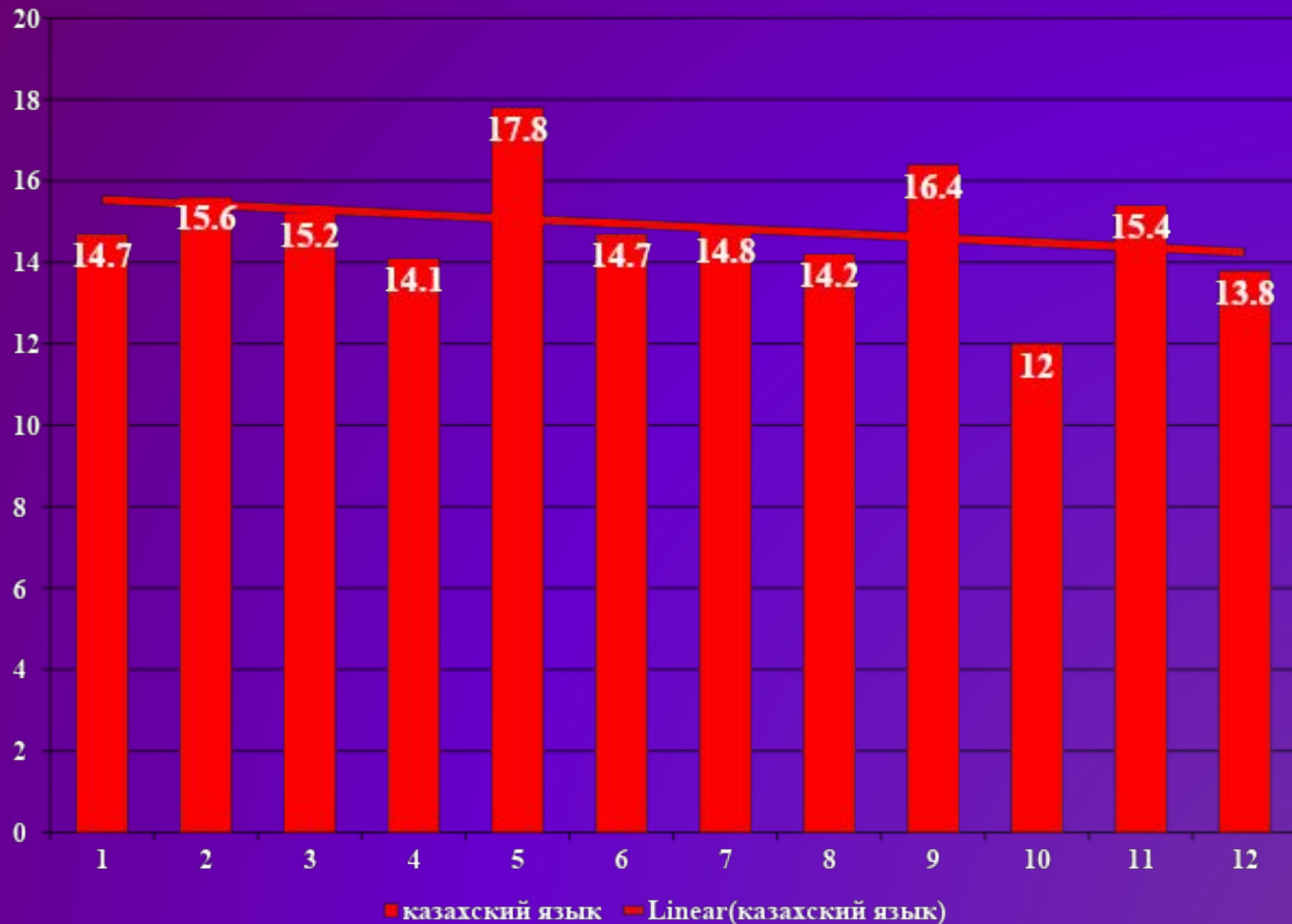
Сравнительный анализ результатов ПТ по предметам за 1 полугодие (по среднему баллу)



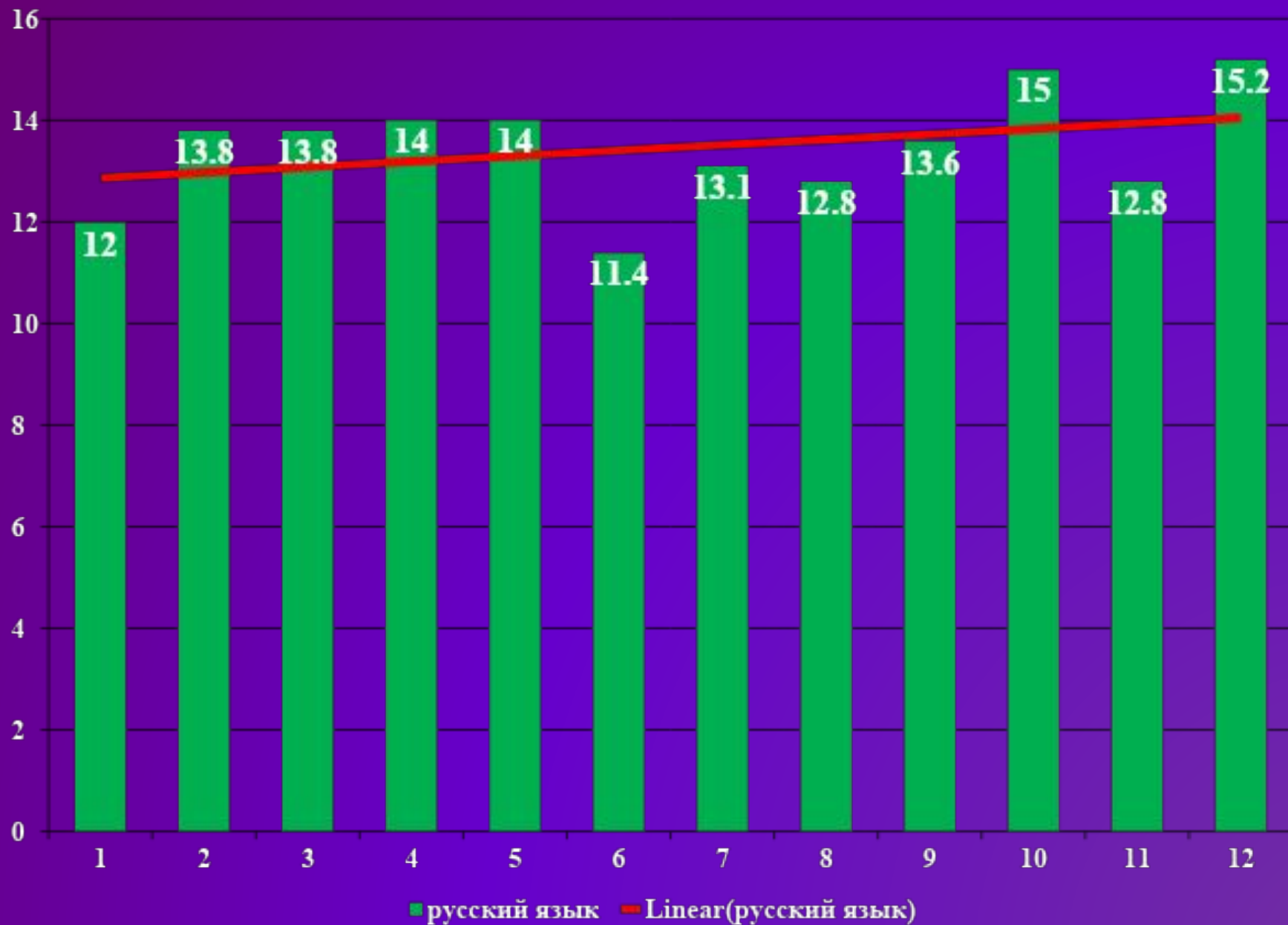
Результаты ИТ в разрезе предметов



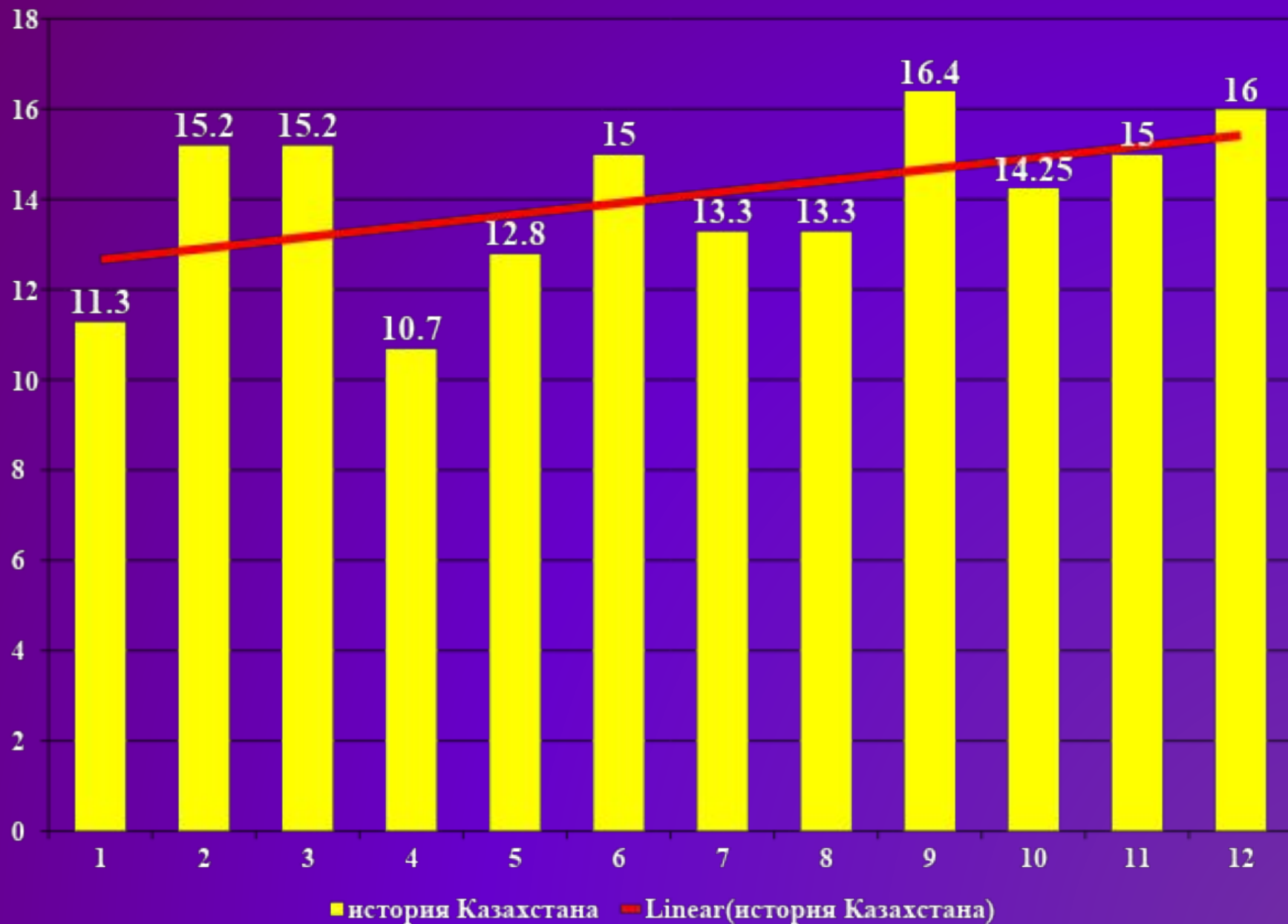
Результаты ИТ в разрезе предметов



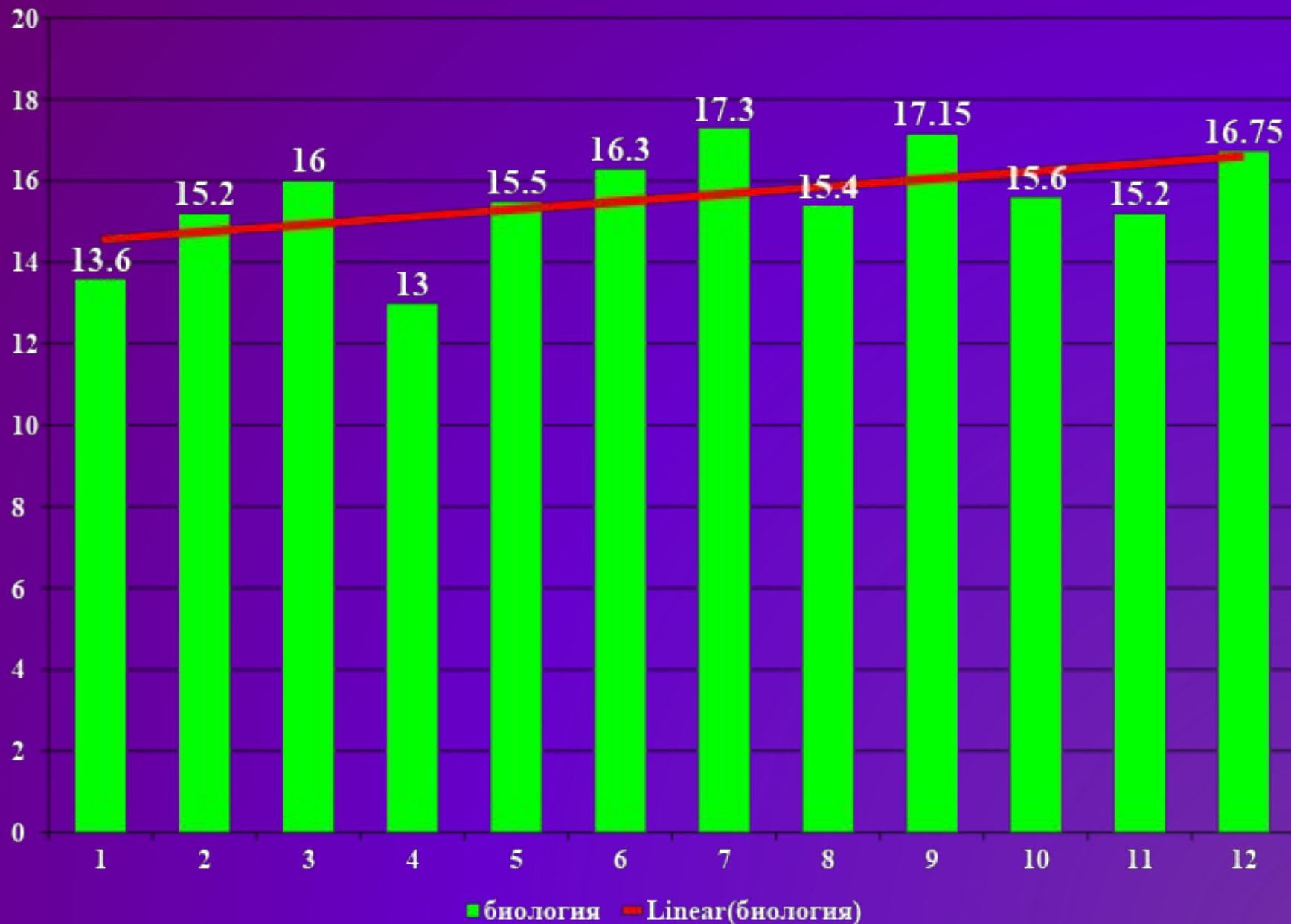
Результаты ИТ в разрезе предметов



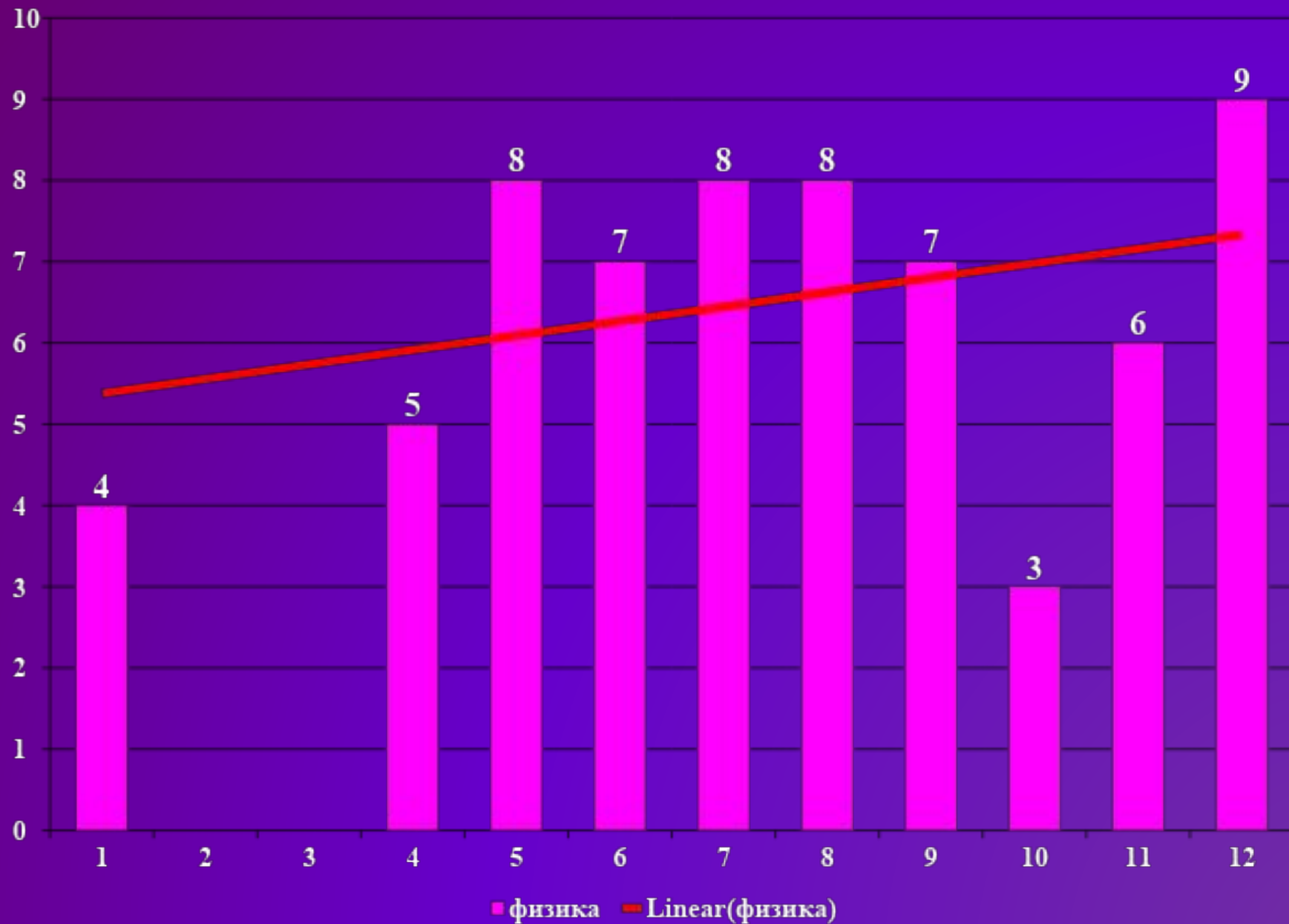
Результаты ИТ в разрезе предметов



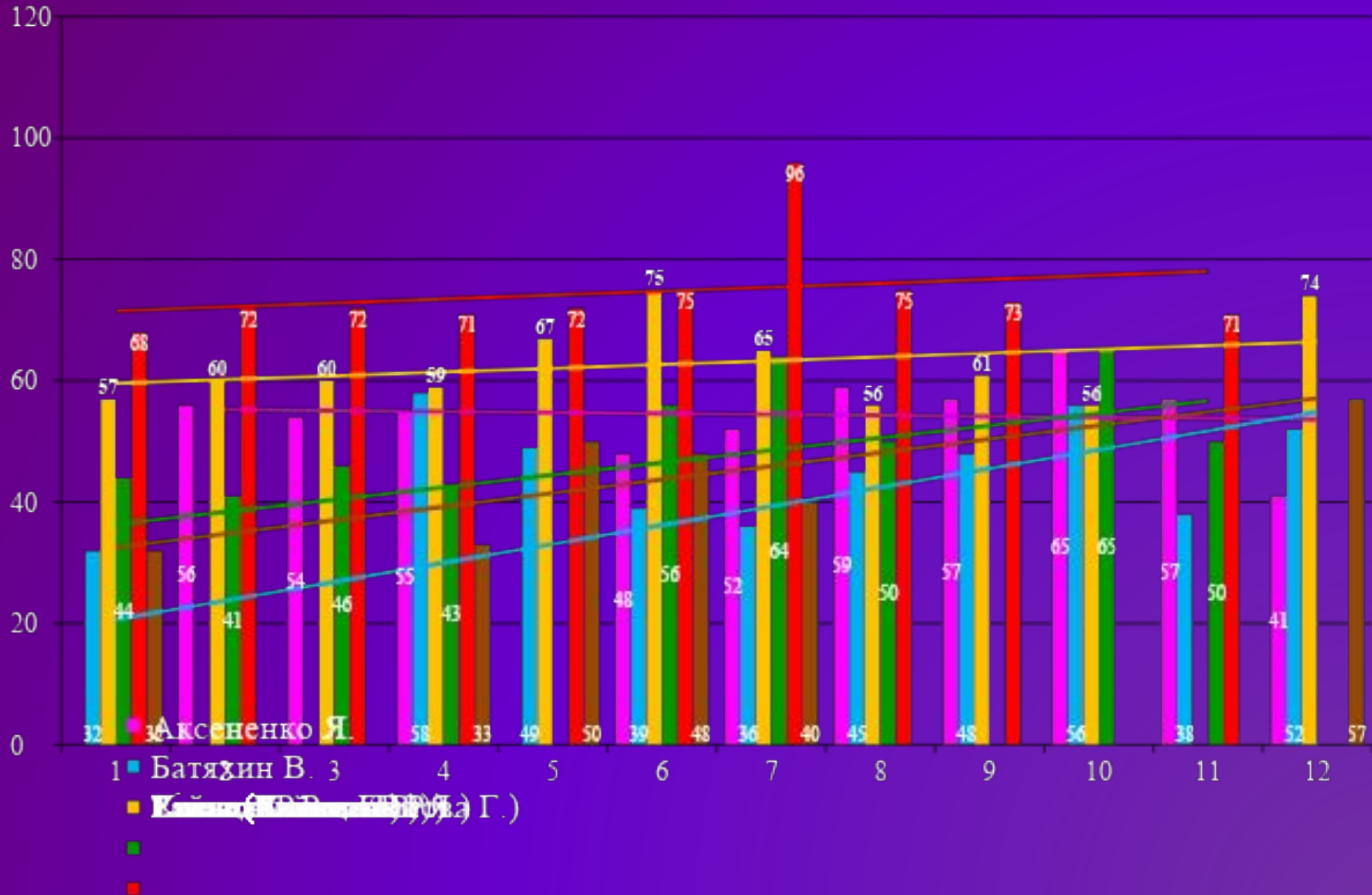
Результаты ИТ в разрезе предметов



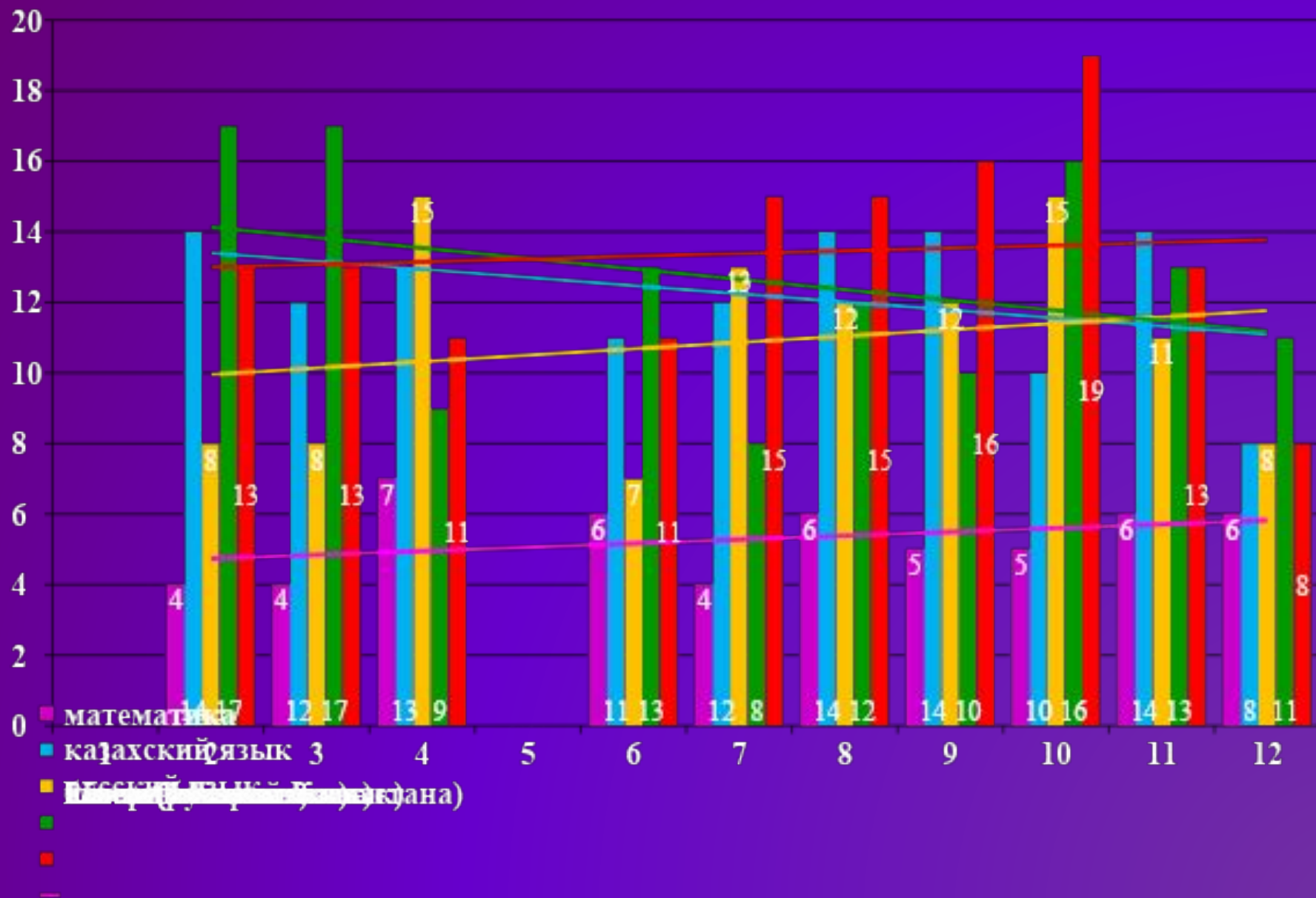
Результаты ИТ в разрезе предметов



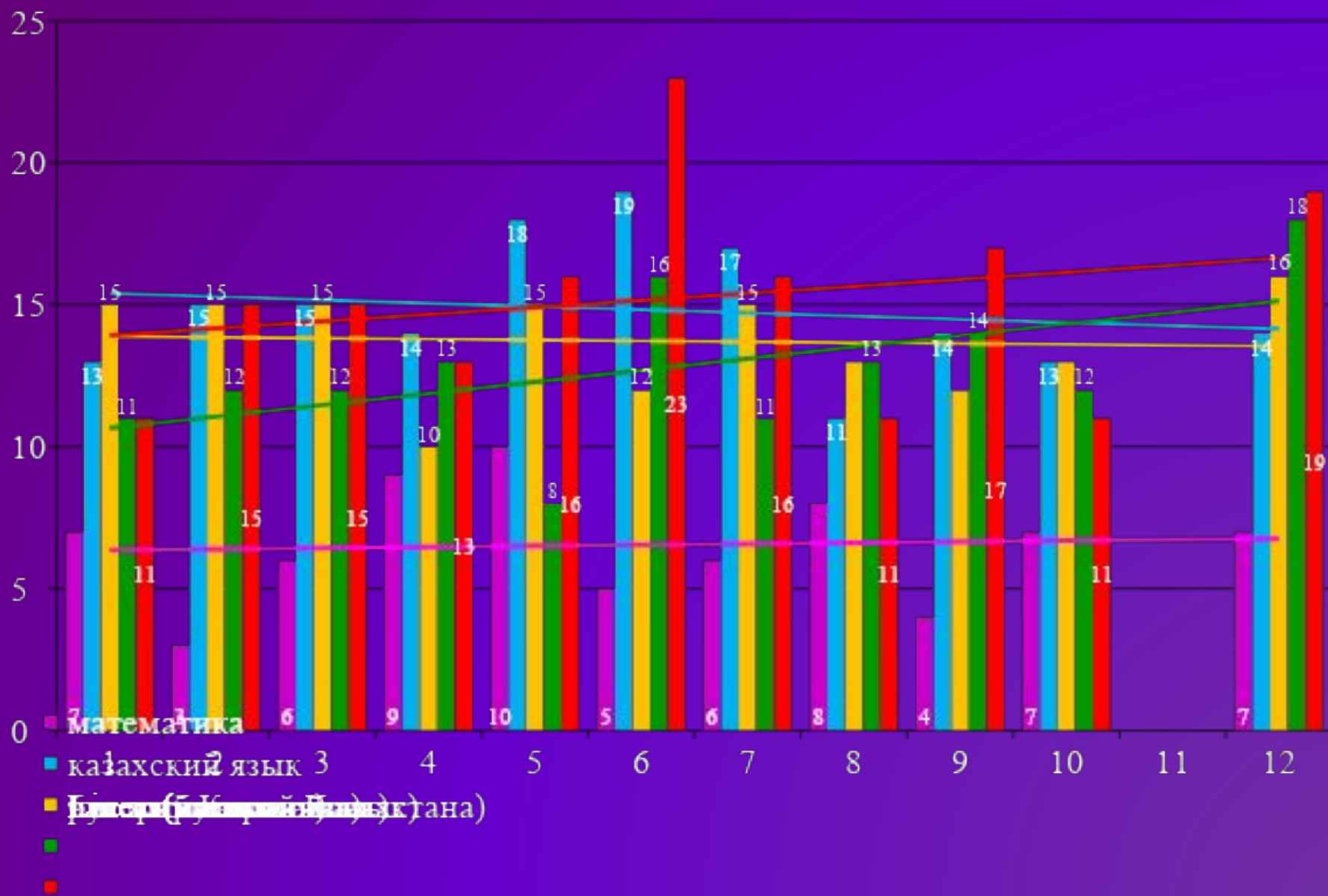
Мониторинг результатов ИТ учащихся 11 класса за 1 полугодие



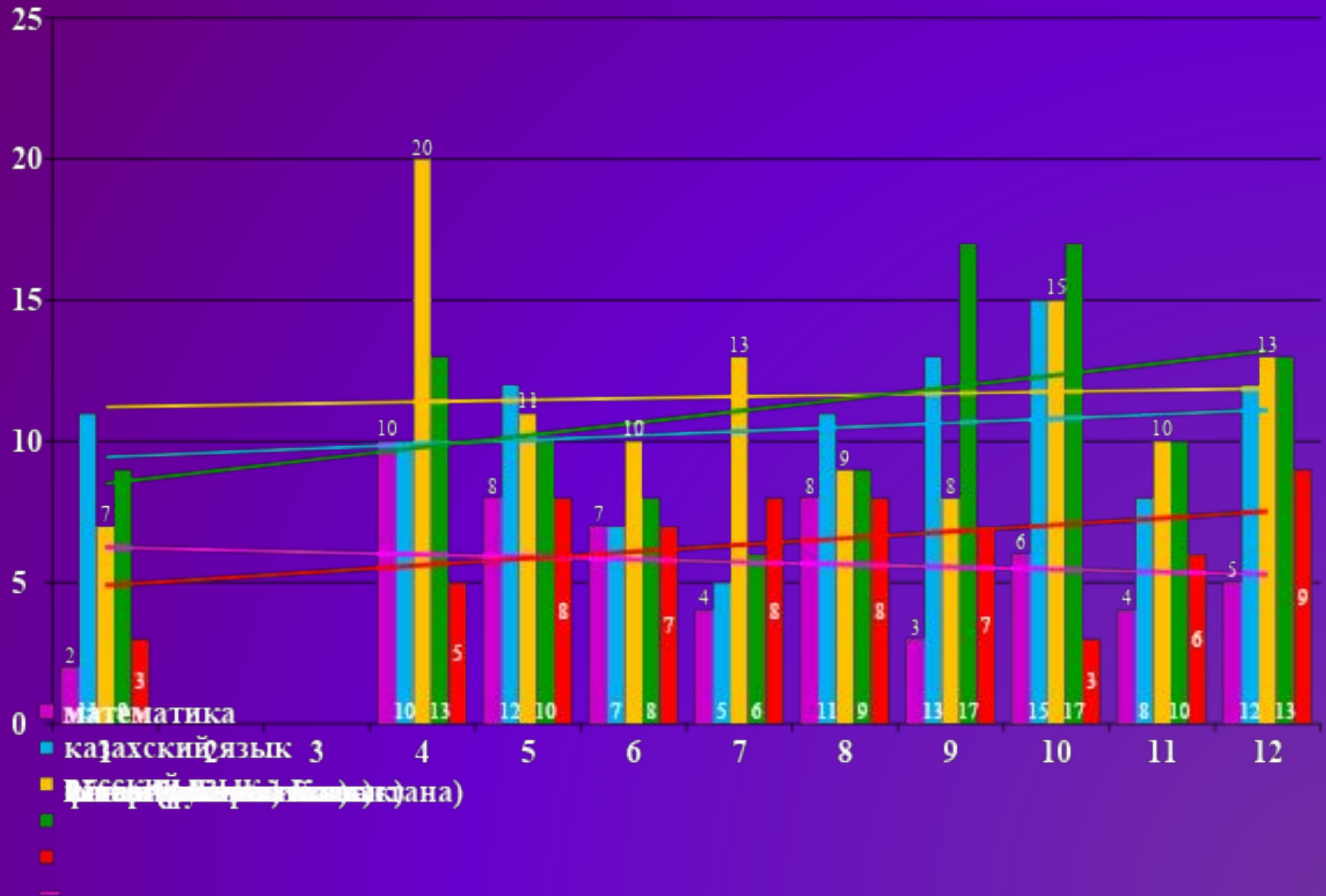
Мониторинг результатов ПТ Аксененко Яны за 1 полугодие



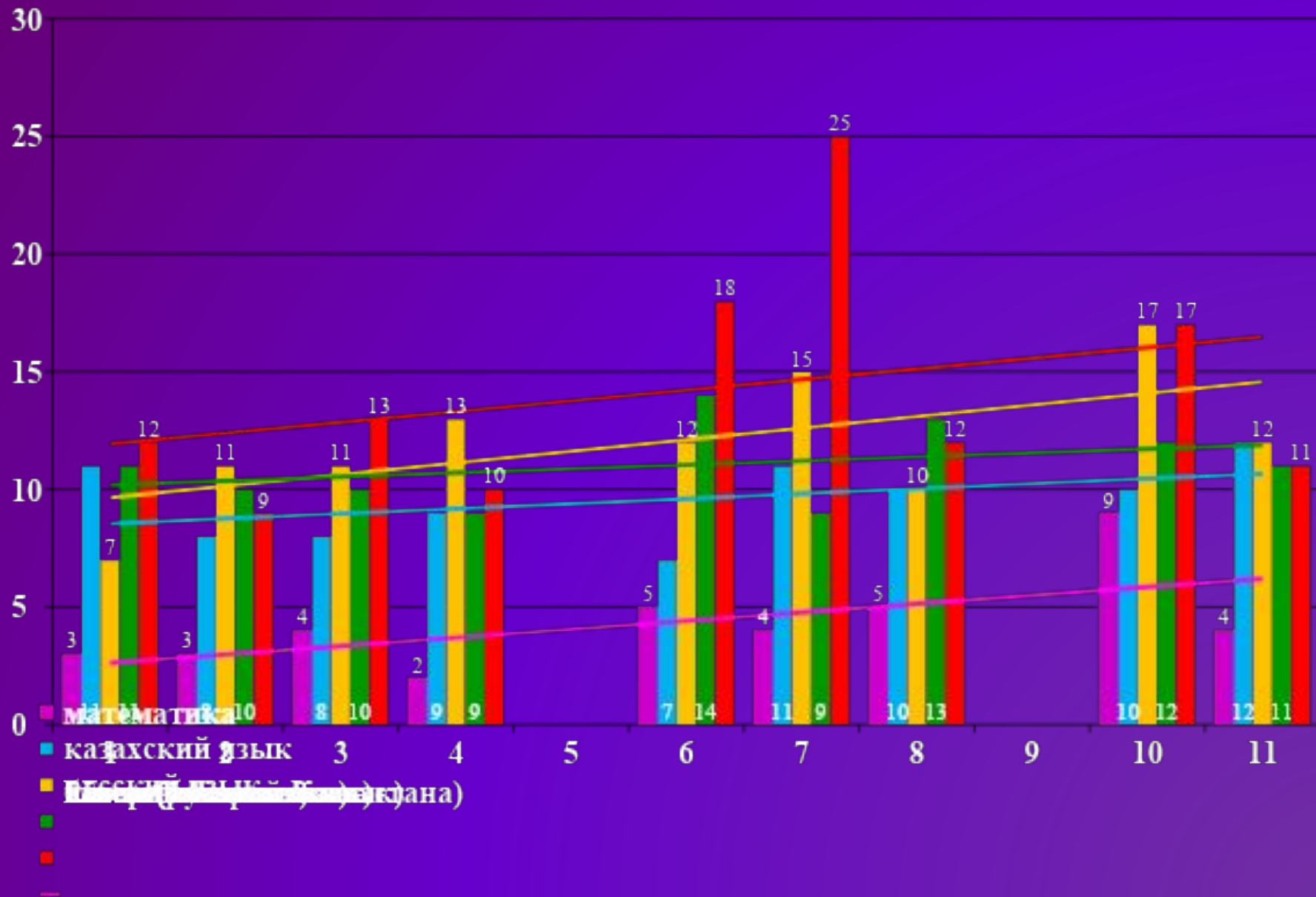
Мониторинг результатов ИТ Гейнц Кристины за 1 полугодие



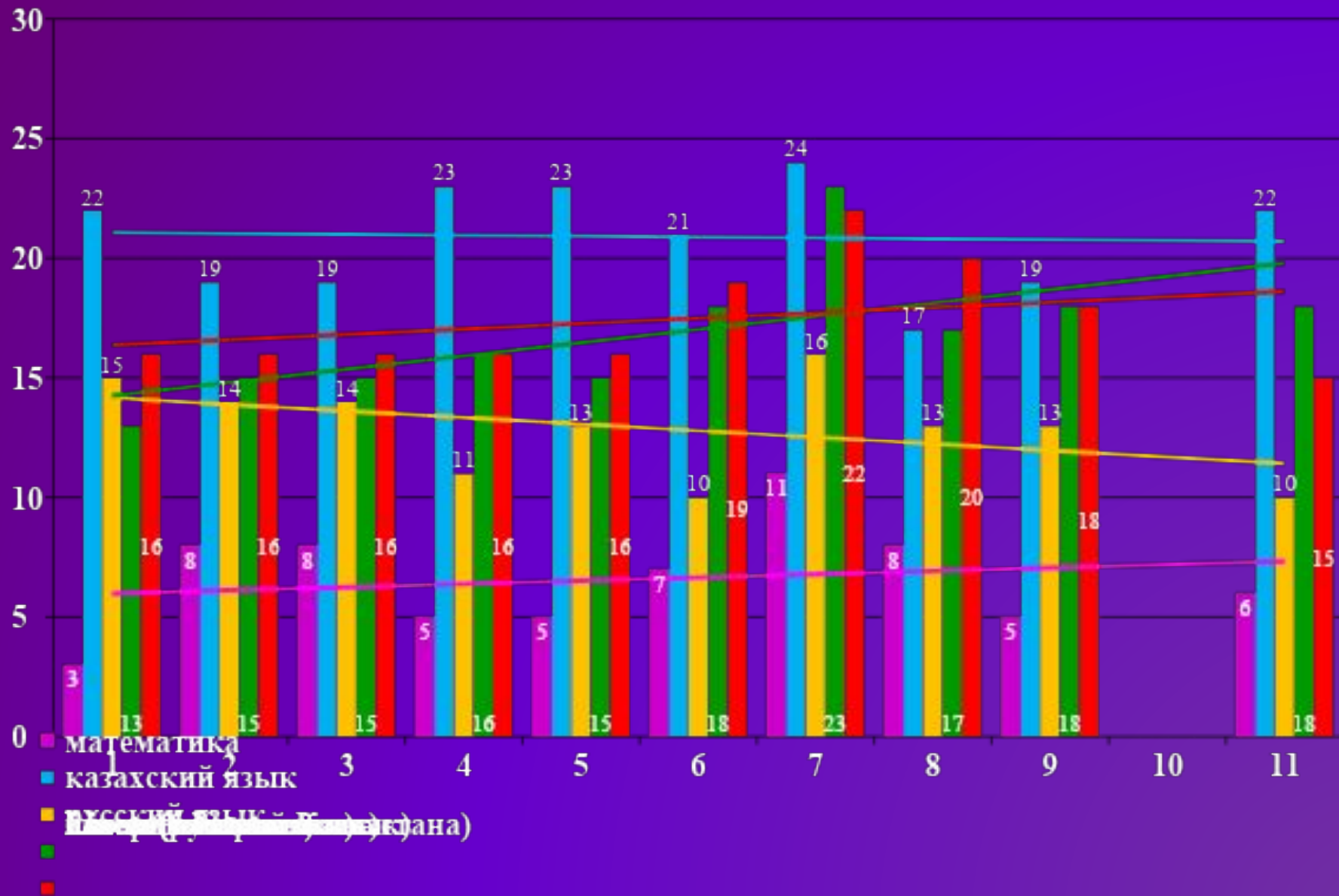
Мониторинг результатов ПТ Батяхина Владимира за 1 полугодие



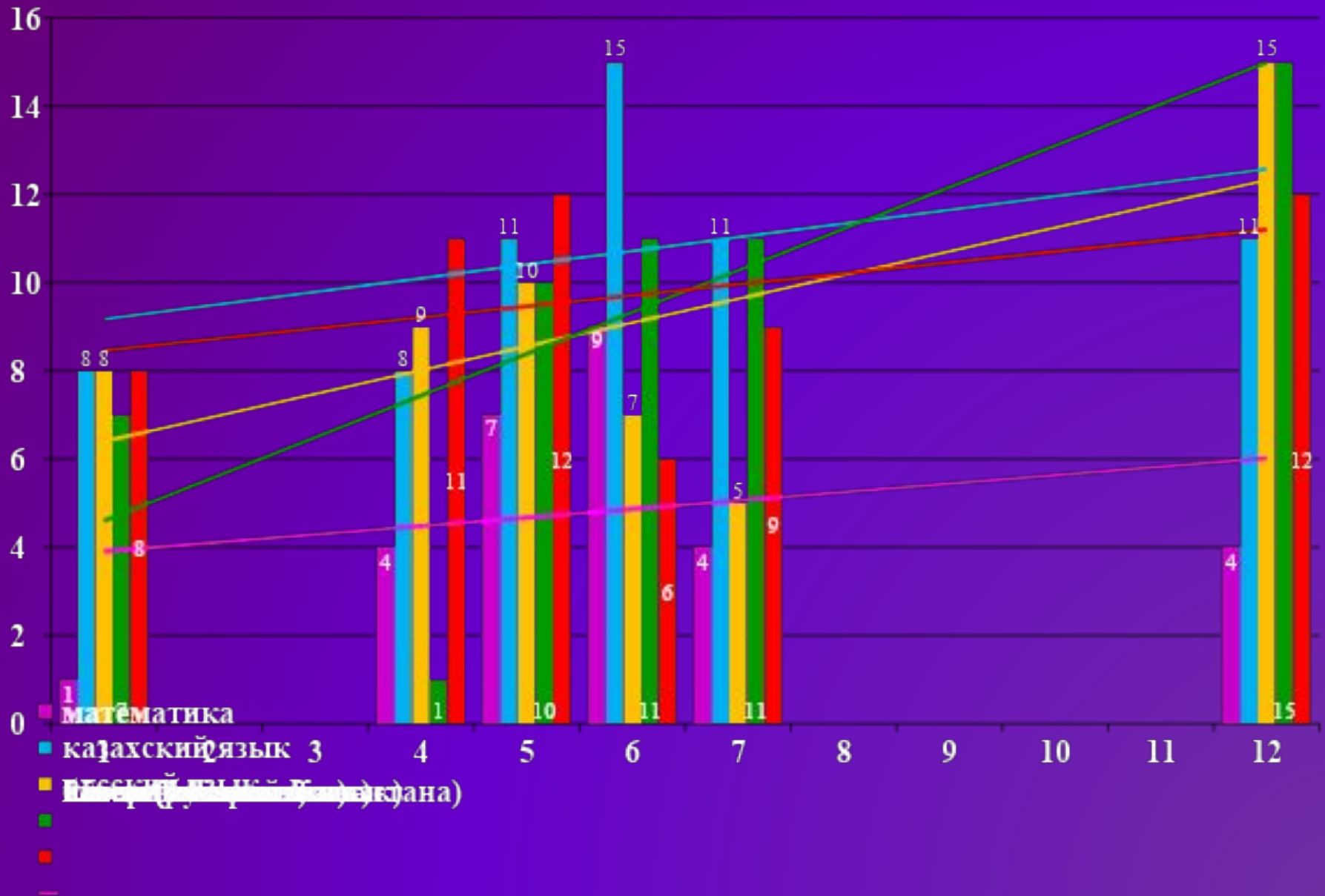
Мониторинг результатов ИТ Рахметова Ратмира за 1 полугодие



Мониторинг результатов ПТ Тлевкабыловой Гаухар за 1 полугодие



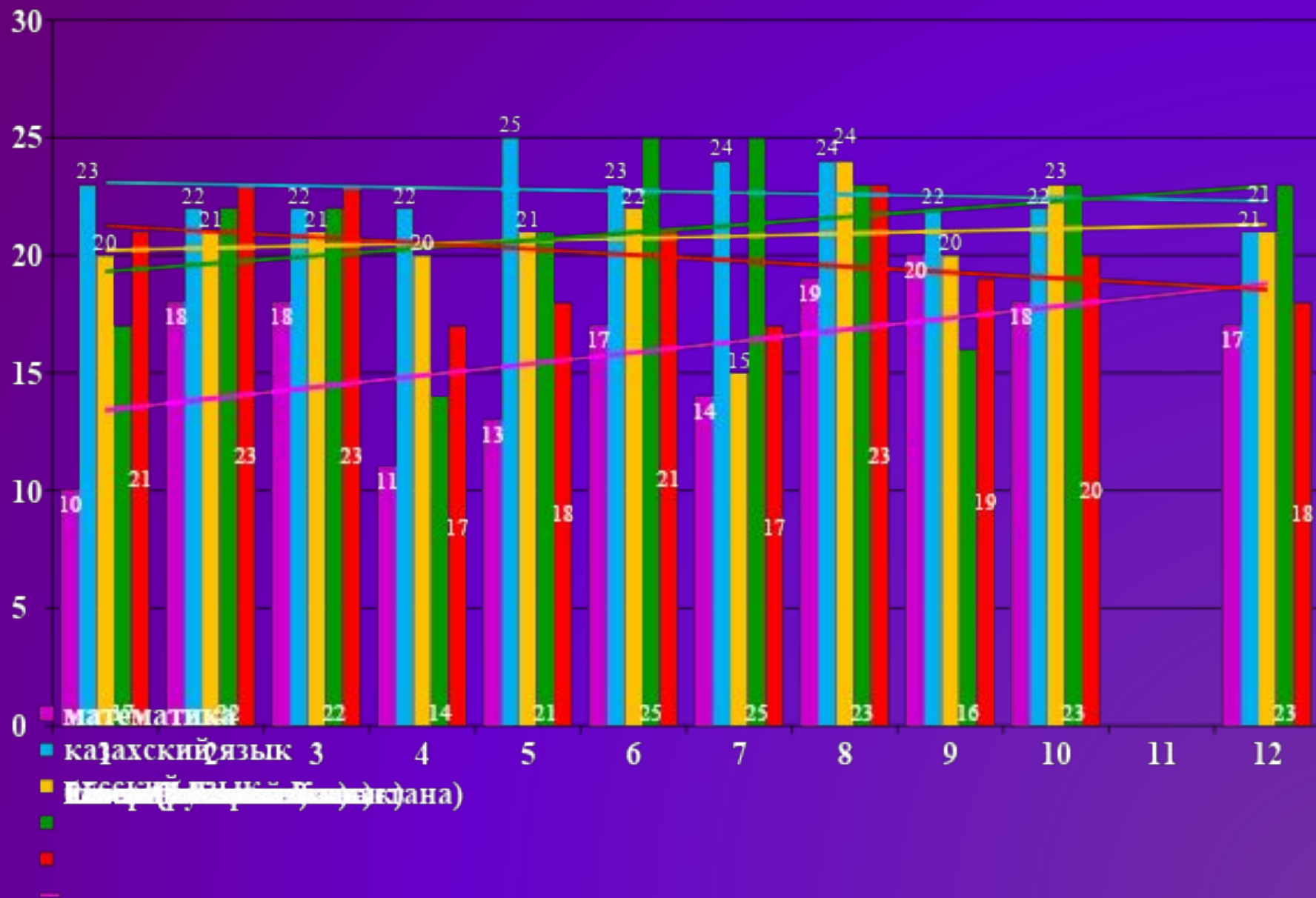
Мониторинг результатов ИТ Хлызова Рекардо за 1 полугодие



Результаты ПТ Андрияновой Кристины



Мониторинг результатов ИТ Андрияновой К. за 1 четверть



Проблемы,

выявленные в результате анализа работы за 1 четверть

- Низкая мотивация у таких учащихся как Хлызов Р., Рахметов Р., Батяхин В.
- Низкий уровень самостоятельной работы по подготовке большинства учащихся.
- Низкий уровень заинтересованности в положительном результате родителей Хлызова Р., Рахметова Р.
- Нестабильность результатов ИТ у большинства учащихся по русскому языку, истории Казахстана, биологии, математике, понижение результатов по казахскому языку
- Неумение учащихся использовать рационально время, отведенное на тестирование
- Отсутствие четкого режима организации подготовки ЕНТ в домашних условиях
- Недостаточная профориентационная подготовка учащихся, влияющая на выбор 5 предмета

Пути коррективки, возникших проблем

- Это в первую очередь работа по осознанию профессиональному самоопределению таких учащихся, как Хлызов Р. и Рахметов Р. (психолог, классный руководитель, социальный педагог)
- Контроль подготовки учащихся по предметам (администрация школы, учителя - предметники)
 - оказание психологической поддержки (психолог, администрация, классный руководитель)
- консультирование родителей по вопросам послешкольного обучения их детей, разъяснение последствий сегодняшнего выбора (завуч, классный руководитель, психолог, социальный педагог)
- привлечение родителей к более широкому участию в процессе подготовки их учащихся
- способствовать созданию условий для самообразования педагогов, повышению их профессиональной компетентности
- проведение тренингов по рациональному распределению времени во время тестирования
- подключение к активной работе по подготовке к ЕНТ второго предметника по русскому языку
 - индивидуальные занятия для Батяхина В. по подготовке по физике с учителем – предметником
- создание памяток для родителей по организации домашнего режима учащихся при подготовке к ЕНТ классным руководителем
- подключение социально-психологической службы школы для проведения мероприятий, направленных на работу по формированию четкого профессионального самоопределения учащихся 10-11 класса