

**Анализ работы  
начальной школы  
ГБОУ лицея № 408  
за 2012 -2013  
учебный год**

**Заместитель директора по УВР  
Погребняк Т.Н.**

# ЦЕЛЬ



- Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать творчески мыслящую личность.

# Задачи



- Совершенствование качества образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий на уроках.
- Совершенствование работы с одаренными учащимися.
- Направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями.
- Переход на ФГОС учащихся 2-ых классов.

# Реализация цели и задач.



- 1. Применение ИКТ в начальной школе.**
- 2. Обучение учителей современным пед. технологиям.**
- 3. Работа по созданию развивающей образовательной среды.**
- 4. Организация внеклассной работы с детьми.**
- 5. Внедрение ФГОС второго поколения**

# Итоги окончания учебного года.



**В 2012/13 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дн.рабочей недели. Всего в начальной школе 12 классов - комплектов, в которых обучалось 316 учащихся. Учащиеся 1-х классов(80 человек) не аттестовывались. Качество обучения составляет – 68%, успеваемость – 99,5%. Отличников – 62 человек, на «4» и « 5» -100 учащихся,с одной тройкой- 26 учащихся.**

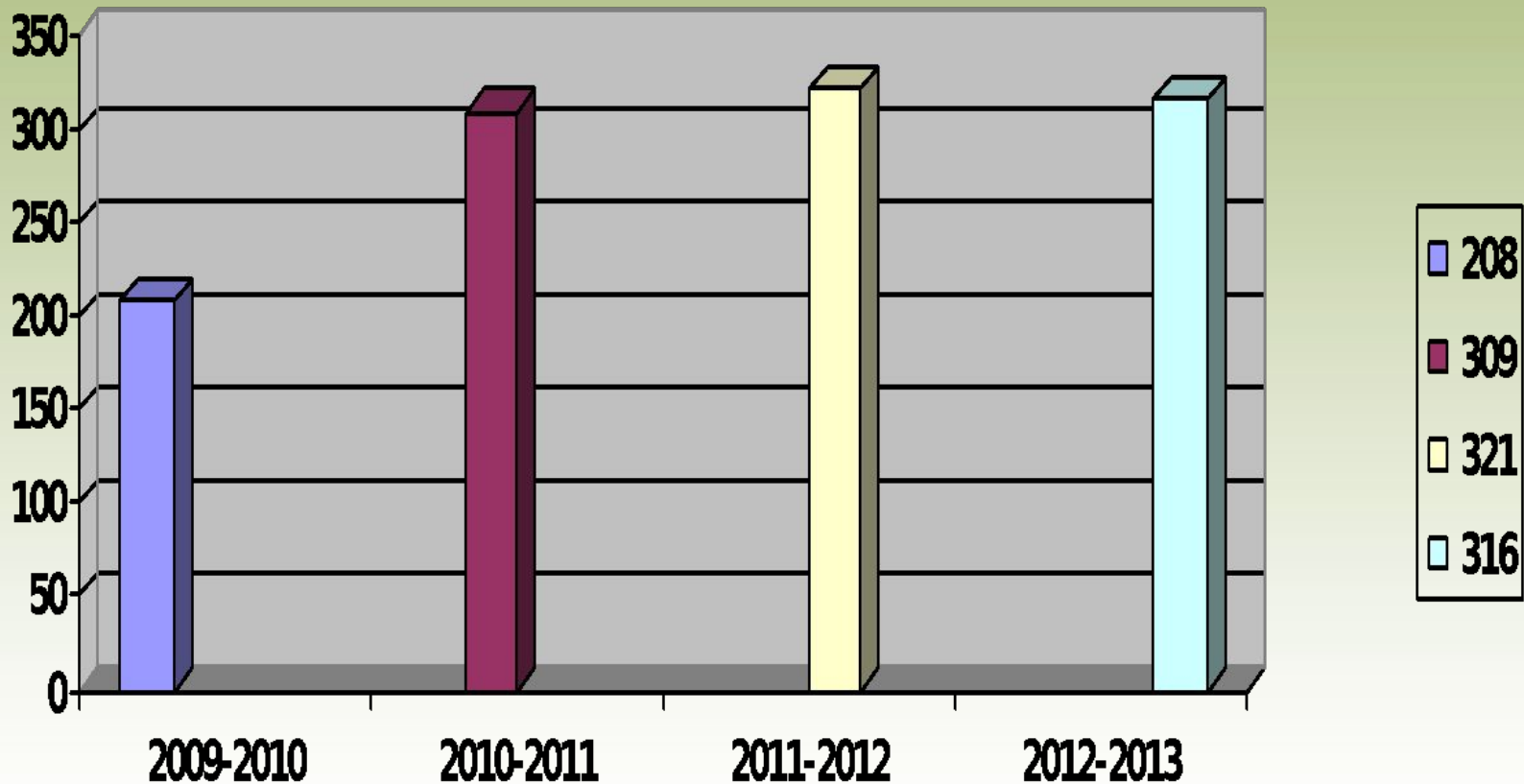


# Количественный состав учащихся начальной школы.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2009-2010	11	208
2010-2011	12	309
2011-2012	12	321
2012-2013	12	316



# Количественный состав учащихся начальной школы.



# Качество знаний по параллелям



Класс	Учитель	Количество	Качество	Результативность
2-а	Грозникова К.В.	22	59 %	100%
2-б	Лунева М.В.	31	71 %	100%
2-в	Панова Е.А.	30	50 %	100%



# Качество знаний по параллелям



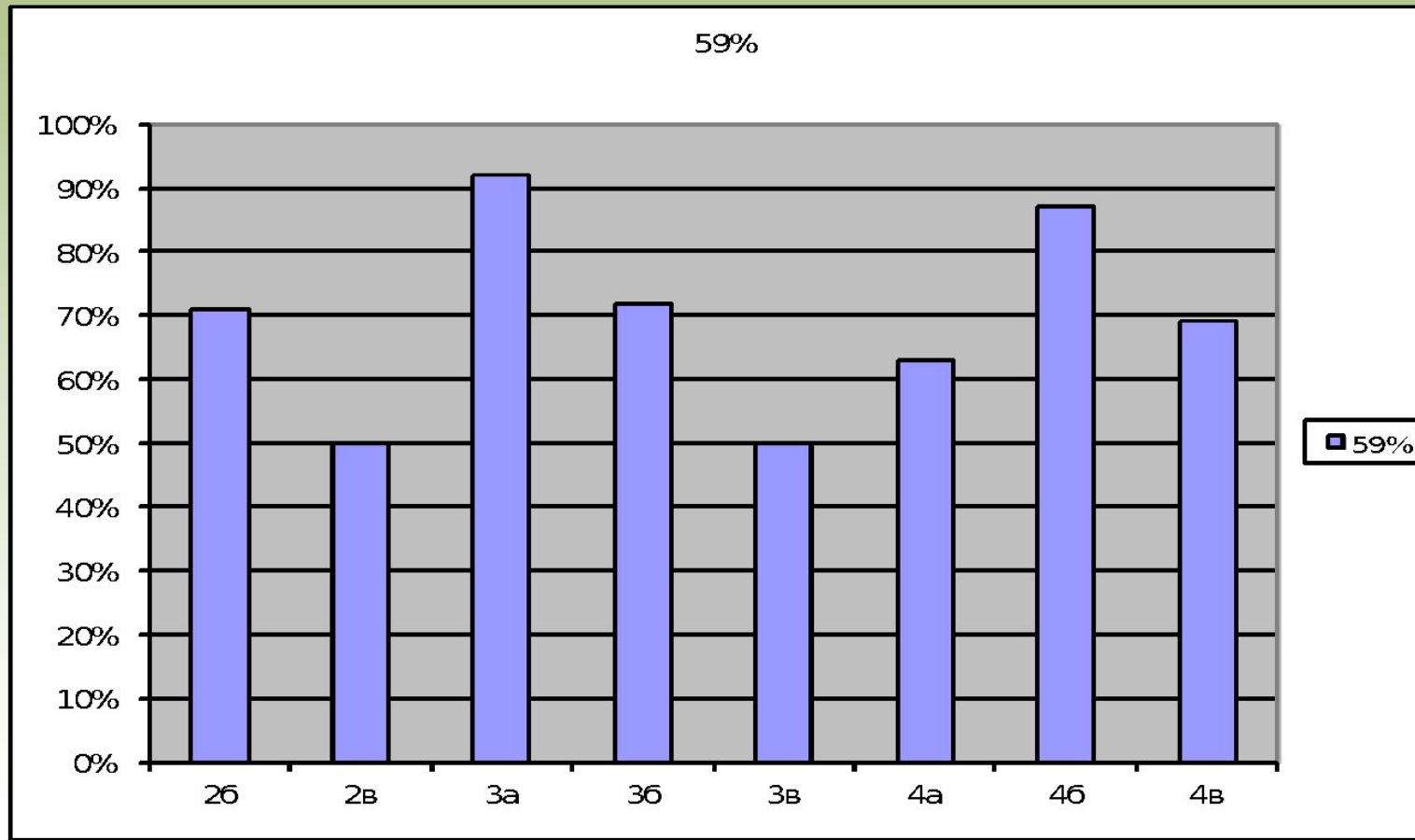
Класс	Учитель	Количество	Качество	Результативность
3-а	Куркина С.С.	24	96 %	100%
3-б	Силаева Н.А.	29	72 %	100%
3-в	Маскайкина К.В.	20	45 %	95%

# Качество знаний по параллелям

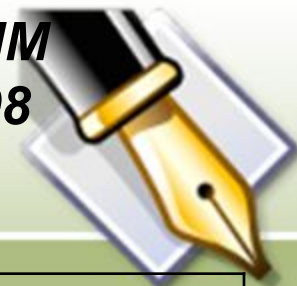


Класс	Учитель	Количество	Качество	Результативность
4-а	Евсеева И.В.	24	63 %	100%
4-б	Хоцко Л.П.	30	87%	100%
4-в	Никишова О. Ю.	26	69%	100%

# Мониторинг качества обучения (%).



**ДИНАМИКА УСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ  
УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГБОУ ЛИЦЕЙ № 408  
ПО ГОДАМ**



<b>Год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>отличники количество</b>	<b>Отличники %</b>	<b>% качества</b>
<b>2009-2010</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>30%</b>	<b>76%</b>
<b>2010-2011</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>26%</b>	<b>74%</b>
<b>2011-2012</b>	<b>100%</b>	<b>61</b>	<b>26%</b>	<b>72%</b>
<b>2012-2013</b>	<b>99,5%</b>	<b>62</b>	<b>20%</b>	<b>68%</b>

\*

# ИТОГИ 2012 – 2013 УЧЕБНОГО ГОДА



класс	Классный руководитель	Конец IV четверти	на «4» и «5»	На «5»	Не успевает	Успеваемость	Качественный показатель
2а	К.В. Грозникова	22	10	3	0	100%	59%
2б	М.В.Лунева	31	12	10	0	100%	71%
2в	Е.А.Панова	30	9	6	0	100%	50%
3а	С.С. Куркина	24	12	11	0	100%	96%
3б	Н.А. Силаева	29	15	6	0	100%	72%
3в	К.В. Маскайкина	20	7	2	1	95%	45%
4а	И.В. Евсеева	24	11	4	0	100%	63%
4б	Л.П.Хоцко	30	12	14	0	100%	87%
4в	О.Ю. Никишова	26	11	7		100%	69%
	<b>ИТОГО</b>	<b>316</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>99,5%</b>	<b>68%</b>

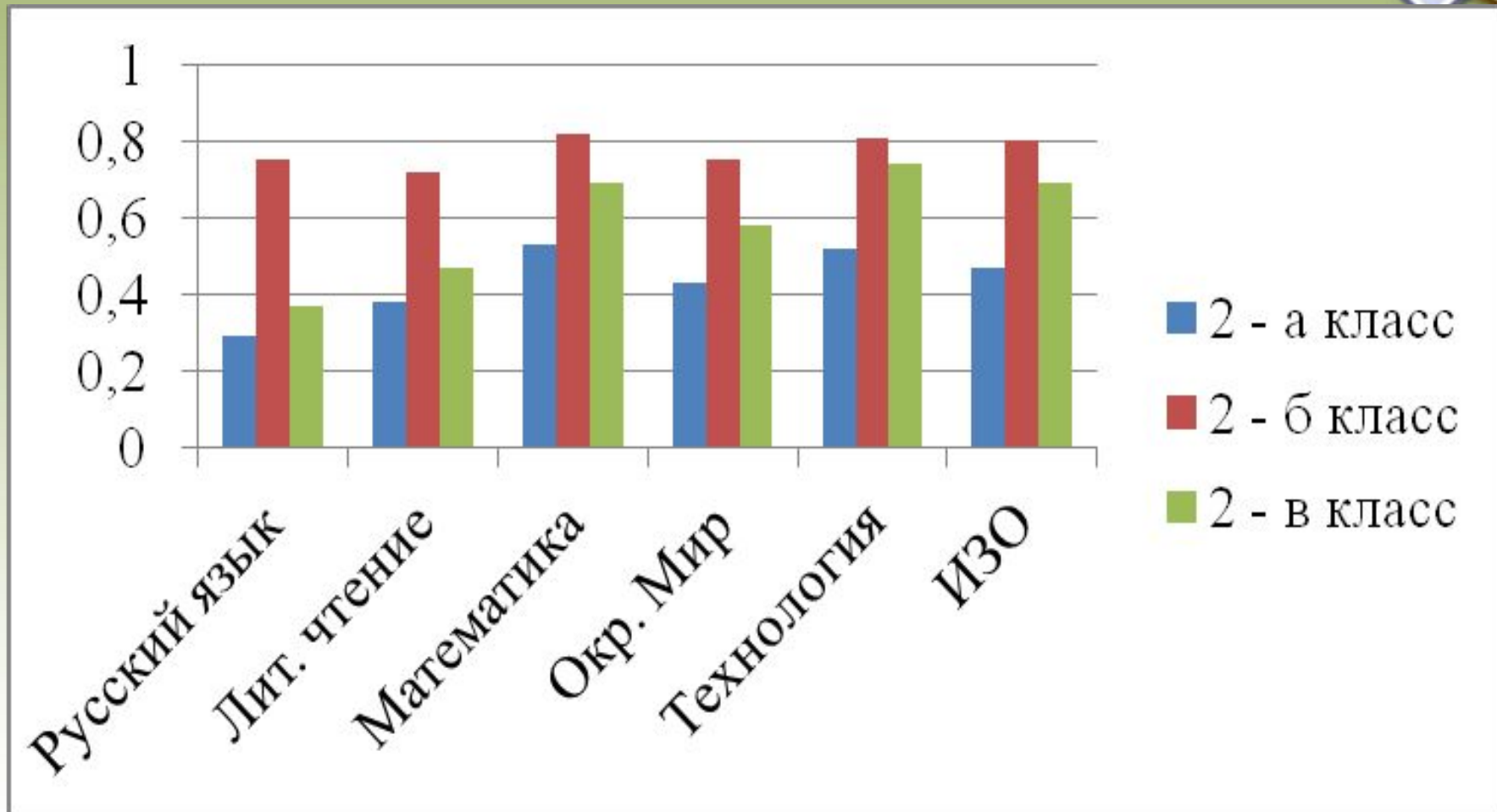
# Анализ выполнения диагностических работ учащихся 1 – 2 классов 2012 – 2013 учебного года по новым ФГОС



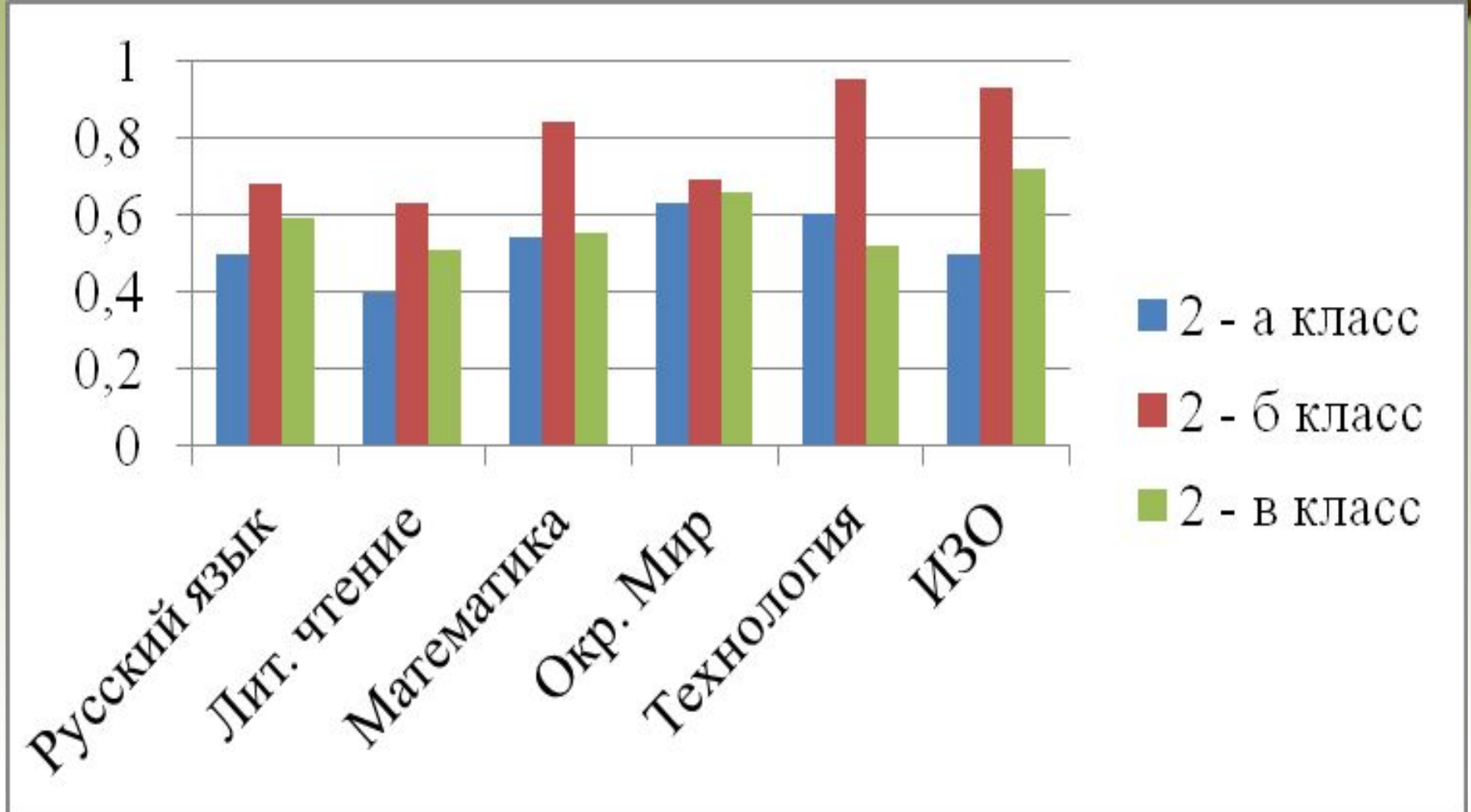
Название диагностических работ		Классы								
		1 - А	1 - Б	1 - В	2 - А		2 - Б		2 - В	
					Вход д	Итог г	Вход д	Итог г	Вход д	Итог г
Входная диагностическая работа ( сентябрь)		0,7	0,83	0,79	По предметам (см. ниже)					
Работа по проверке сформированности метапредметных умений (март)		0,65	0,75	0,65	0,66		0,84		0,65	
Итоговые диагностические работы	Русский язык	0,74	0,55	0,37	0,29	0,5	0,75	0,68	0,37	0,59
	Литературное чтение	0,5	0,52	0,34	0,38	0,4	0,72	0,63	0,47	0,51
	Математика	0,81	0,62	0,73	0,53	0,54	0,82	0,84	0,69	0,55
	Окружающий мир	0,7	0,76	0,53	0,43	0,63	0,75	0,69	0,58	0,66
	Технология	0,66	0,61	0,47	0,52	0,6	0,81	0,95	0,74	0,52
	ИЗО	0,9	0,94	0,84	0,47	0,5	0,8	0,93	0,69	0,72

\*

# Диаграмма входных диагностических работ во 2 классах ( сентябрь)



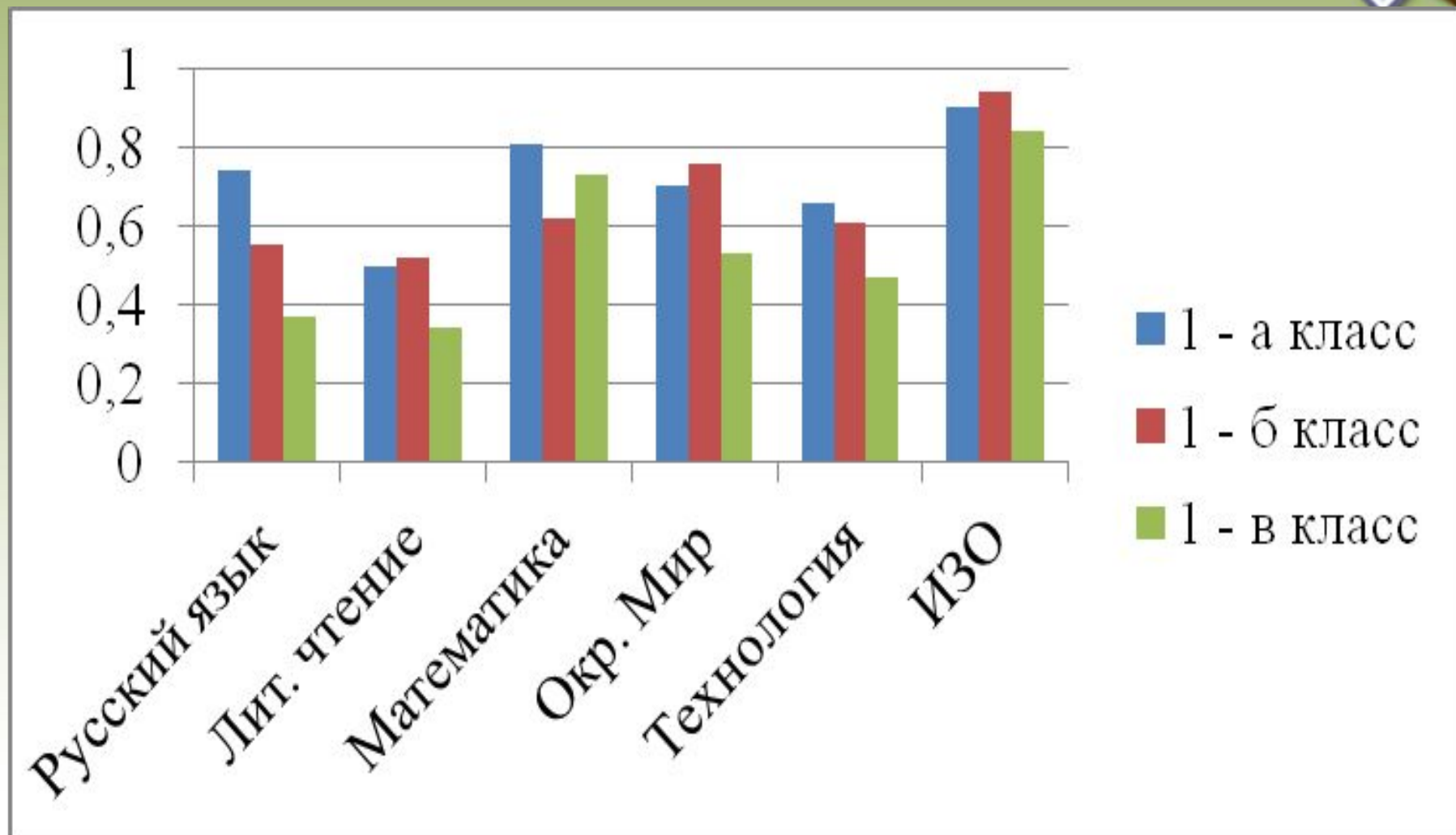
# Диаграмма итоговых диагностических работ во 2 классах ( апрель )



\*



# Диаграмма итоговых диагностических работ в 1-х классах ( апрель )



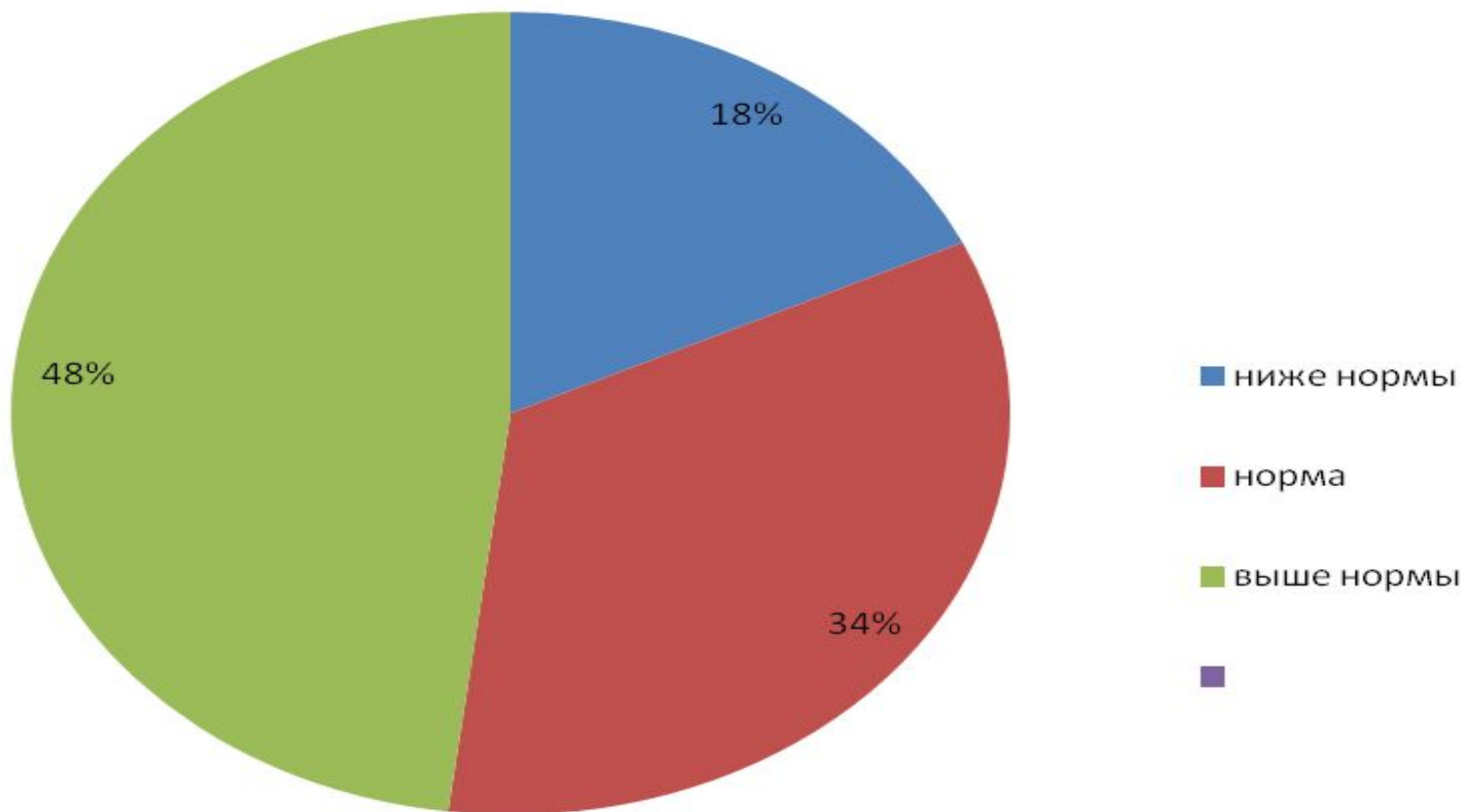
\*

# Техника чтения.



- Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах позволяют сделать вывод, что большинство учащихся читают в соответствии с нормой и выше.
- Однако, учителям начальной школы следует продолжить работу по развитию речи учащихся.

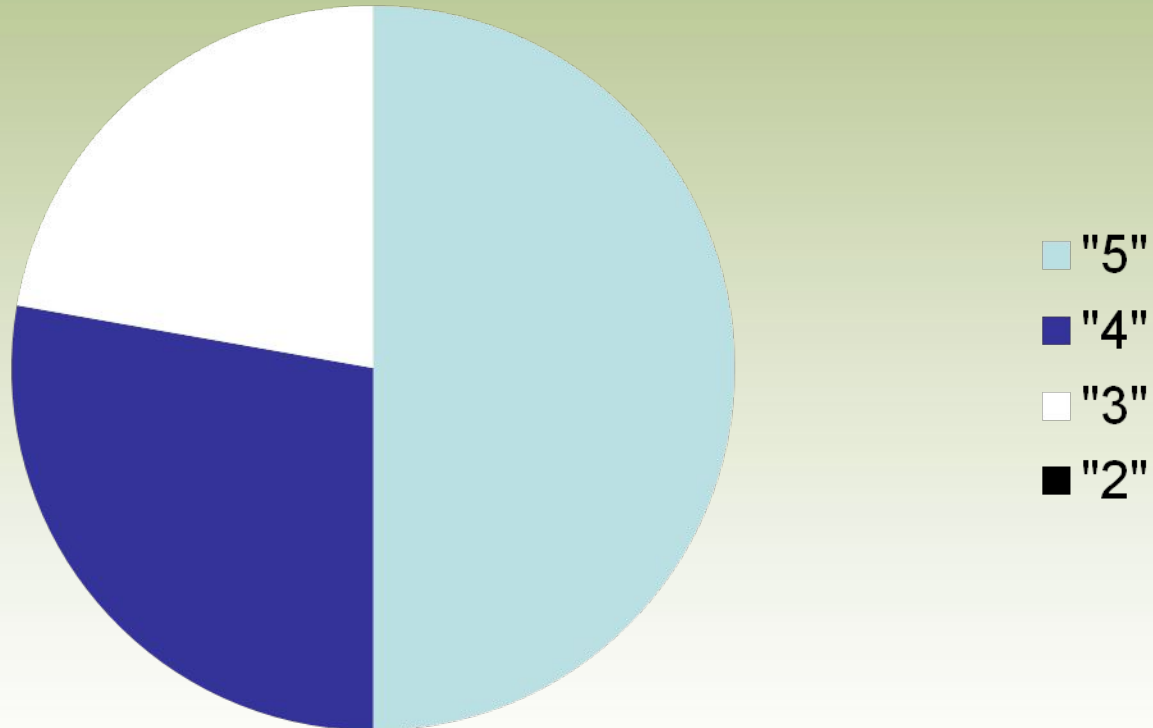
# Соотношение темпа чтения учащихся



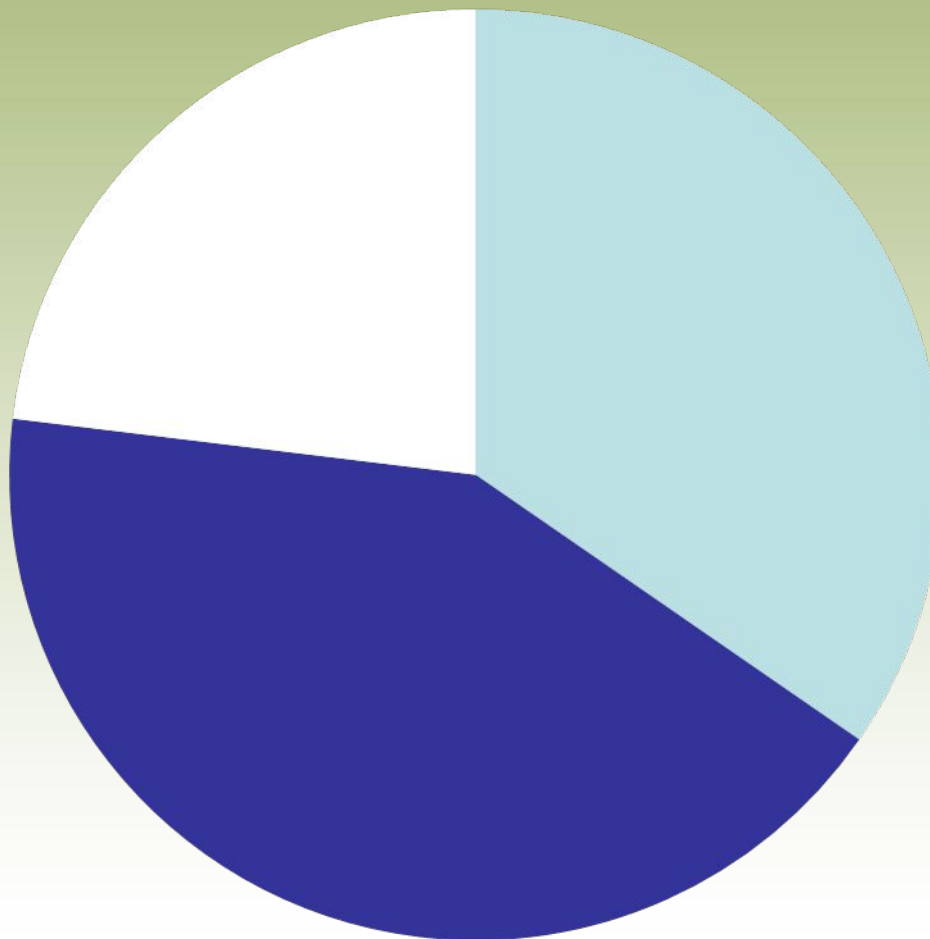
# Итоговая работа по математике



3-а математика

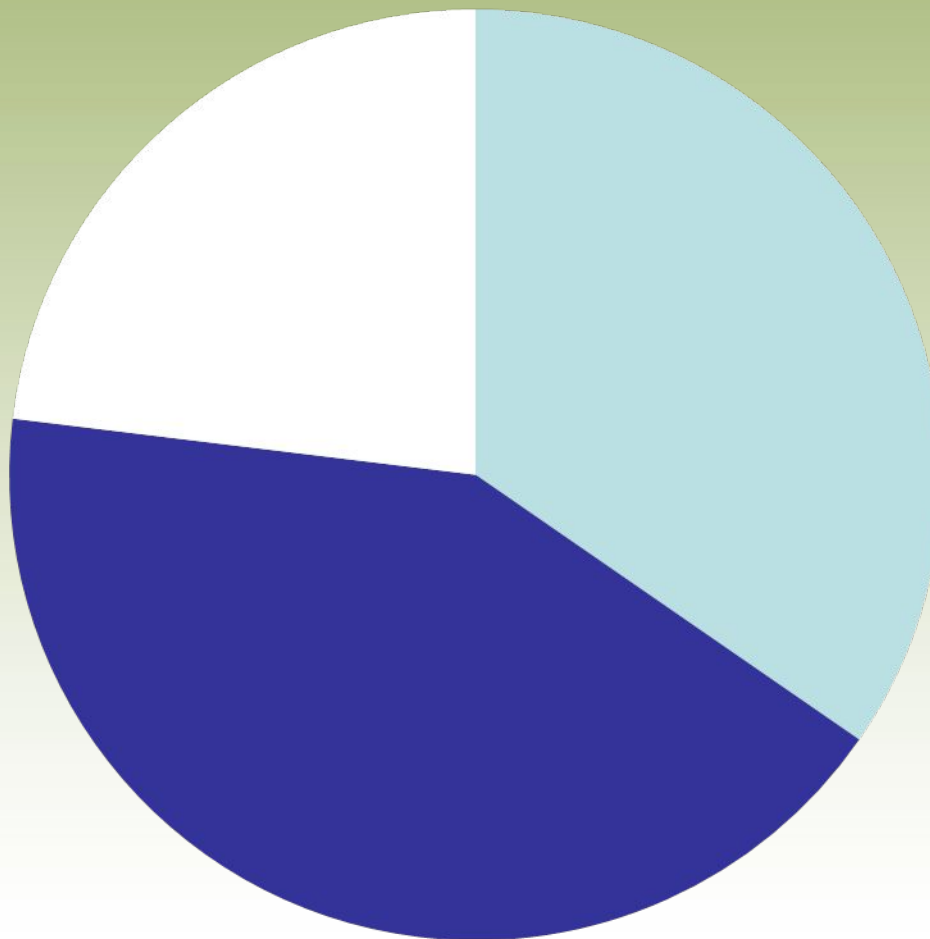


# Математика 3-б класс



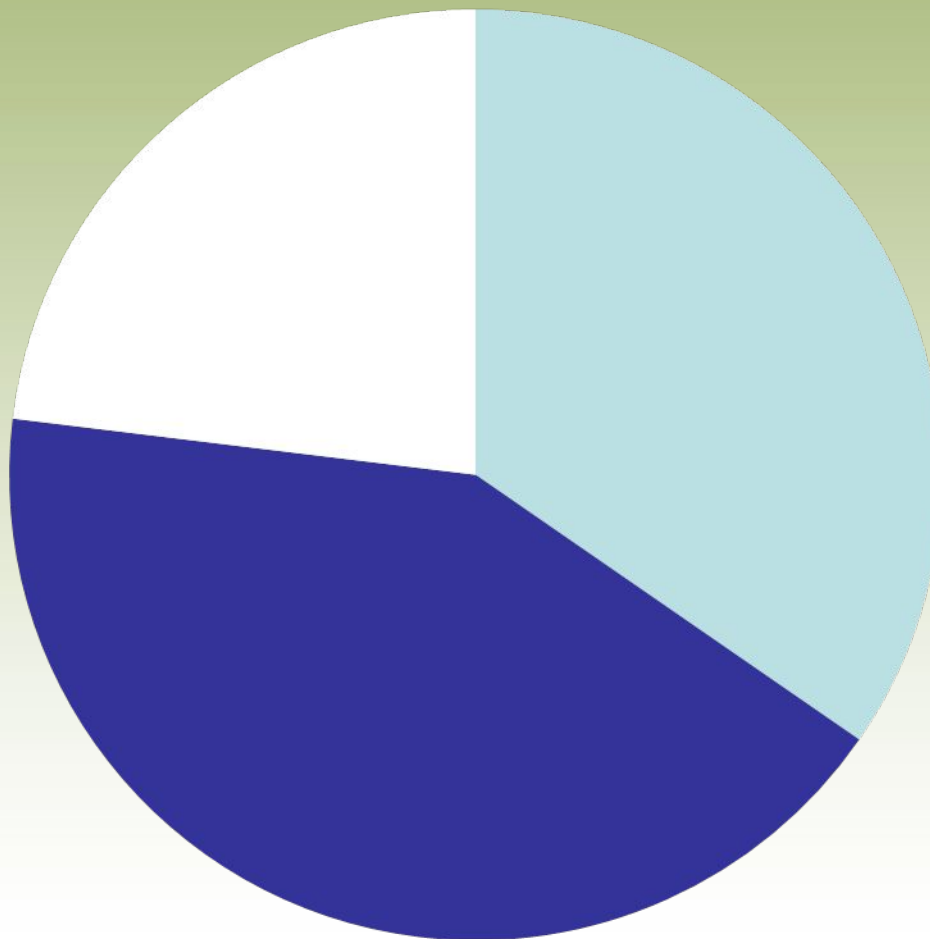
- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

# Математика 3-б класс



- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

# Математика 3-б класс

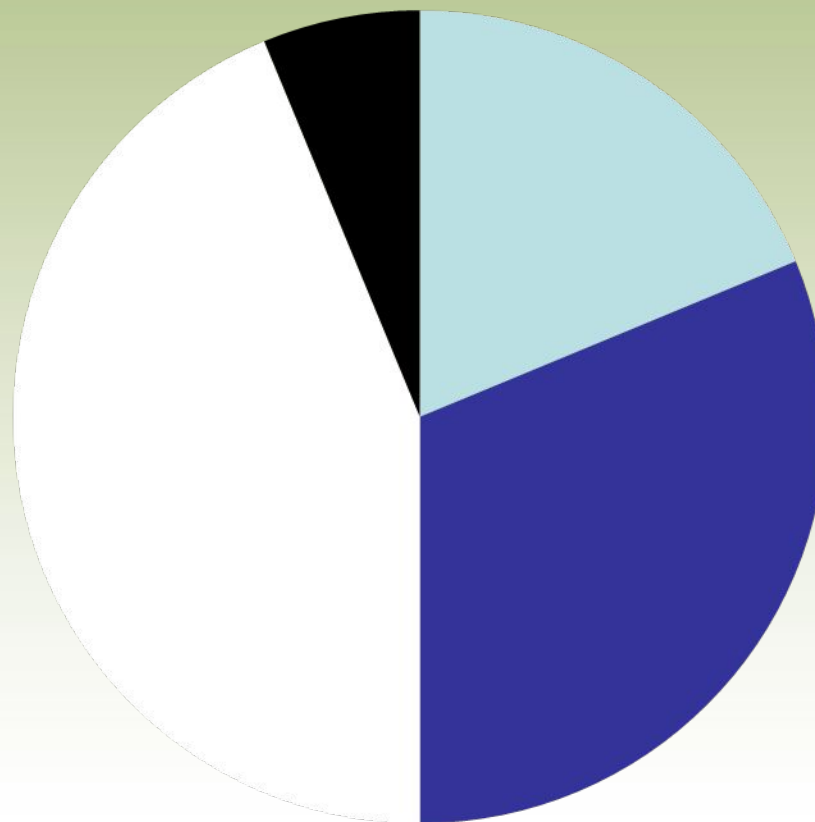


- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

# Математика 3-в класс



3-в класс



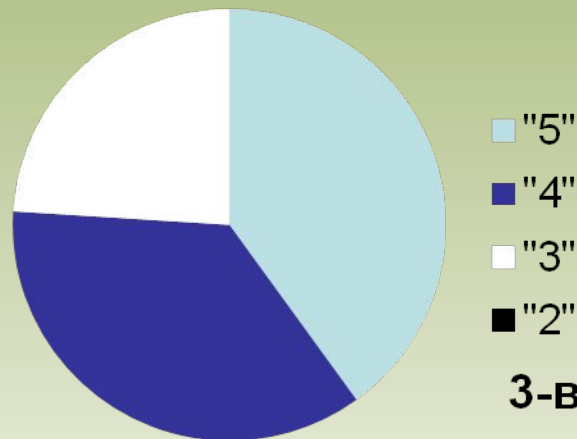
- "5"
- "4"
- "3"
- "2"



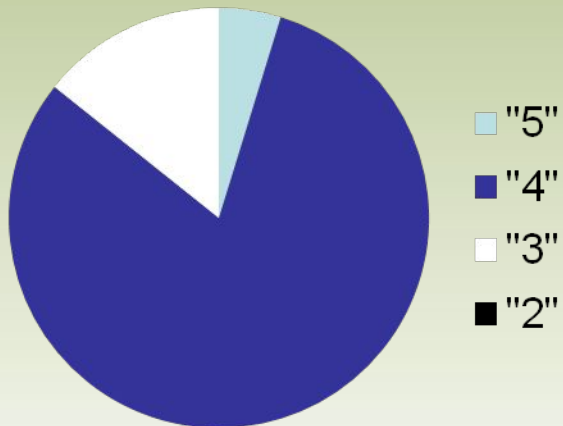
# Итоговая работа по русскому языку в 3-их классах.



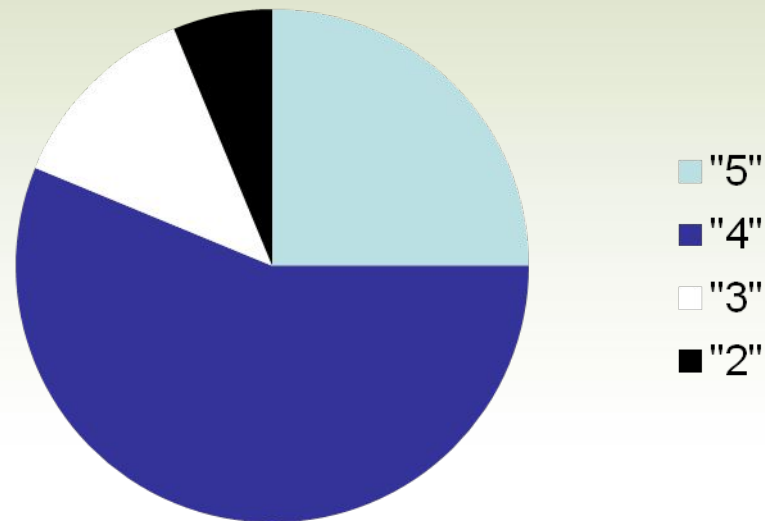
3-б класс



3-а класс



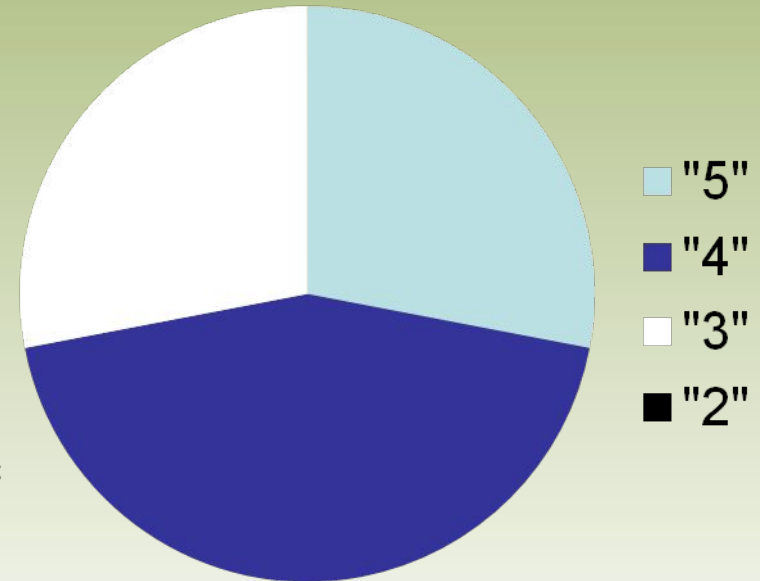
3-в класс



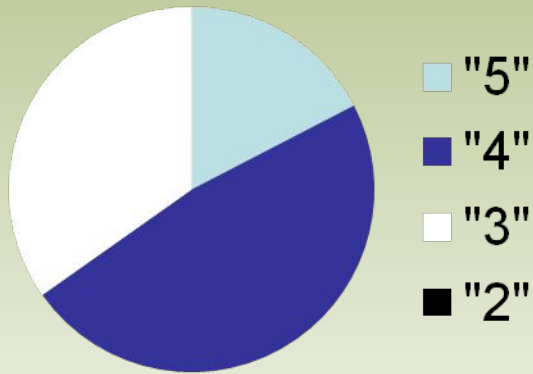
# Итоговая работа по математике в 4-х классах.



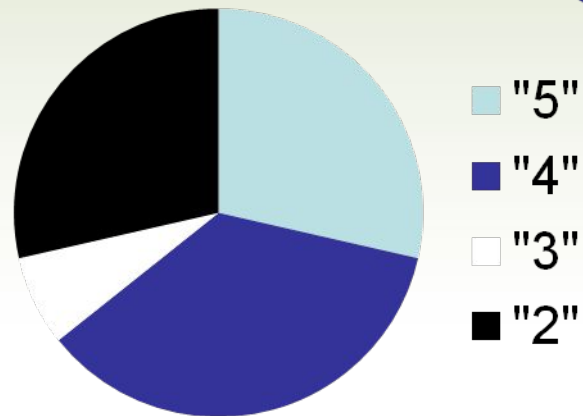
4-в класс



4-а класс



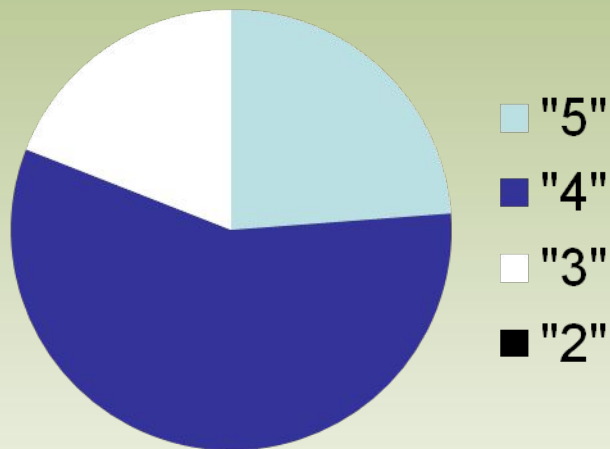
4-б класс



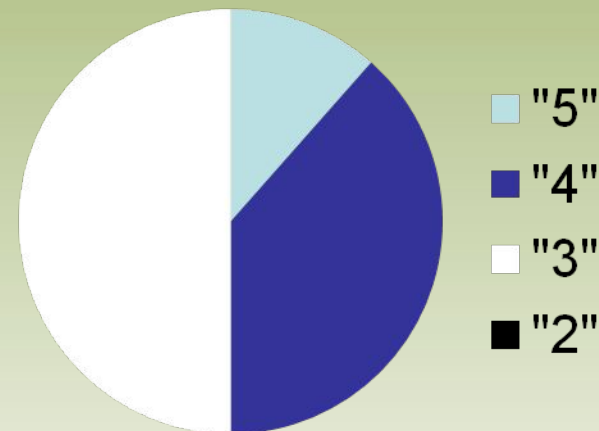
# Итоговая работа по русскому языку в 4-х классах.



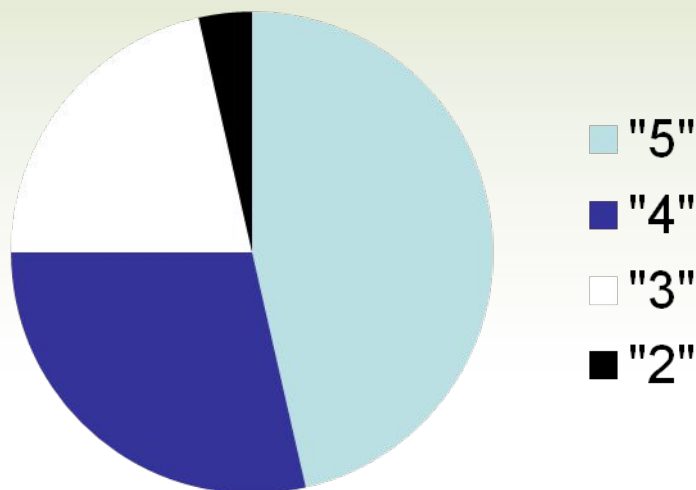
4-а класс



4-в класс



4-б класс



## Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию



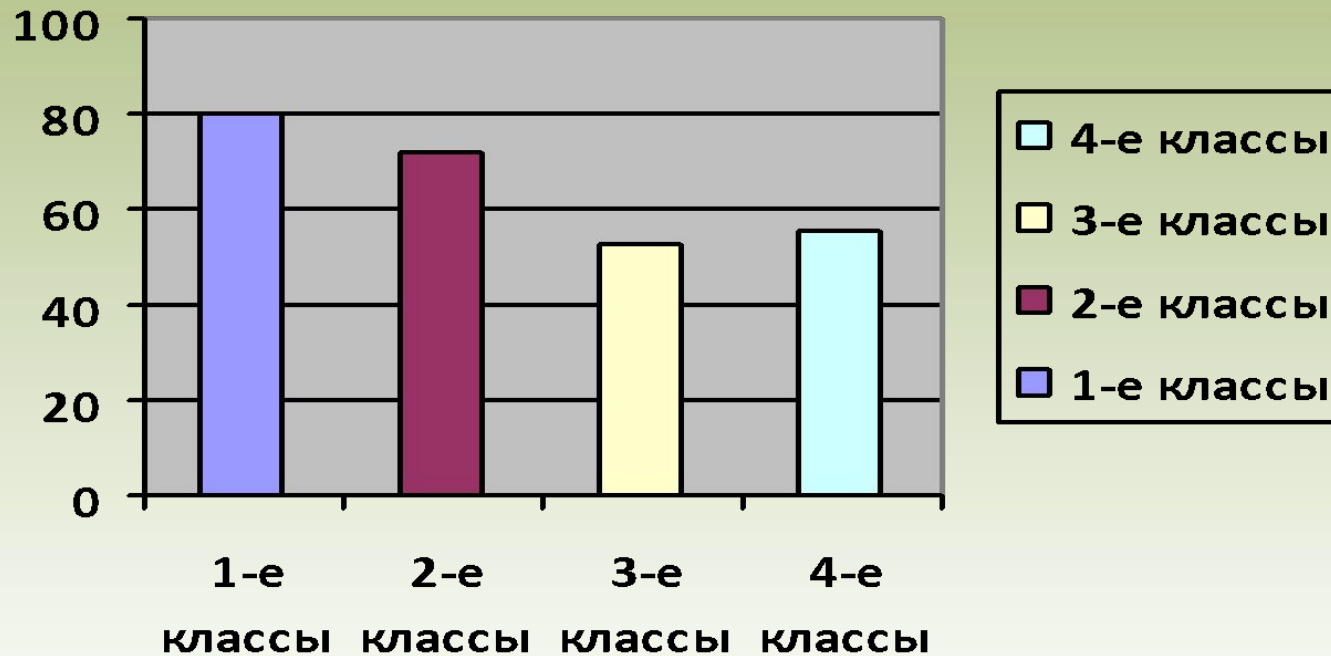
1. Предметные недели.
2. Конкурсы и олимпиады.
3. Муниципального и школьного уровня.
4. « Эрудит России».
5. « Первые шаги естествоиспытателей».
6. Компьютерная графика.
7. Город профессий КидБург.

# Группы продлённого дня.



- В 2012-2013 уч.г. в лицее работало 9 групп. Опираясь на СанПиН, группы работали по утверждённому режиму.
- Посещало ГПД 260 учащихся:
- Учащихся 1-х классов: 80
- Учащихся 2-х классов: 72
- Учащихся 3-х классов: 53
- Учащихся 4-х классов: 55

# Состав ГПД по параллелям.



# Задачи на 2013 – 2014 учебный год.



1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Выявлять уровень сформированности метапредметных умений учащихся для понимания общих тенденций обучения ученика, класса.
3. Использование нового оборудования для оптимизации учебного процесса.



4. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.





- 6. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе.
- 7. Продолжить обучение учителей на курсах по ОРКСЭ.
- 8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.
- 9. Закончить обучение учителей на курсах по ФГОСам.