



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

sale@examen.biz info@examen.biz тел./факс (495) 641-00-30

Анализ результатов выполнения заданий КИМов ЕГЭ 2011 года



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

Краткие итоги ЕГЭ 2011 года

- Всего ЕГЭ по русскому языку сдавал **762 341** выпускник (в 2010 - 863 861 выпускников).
- Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 г. по русскому языку составил **60,5% баллов** (в 2010 - **58 баллов**).
- 2. Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила **4,8** (в 2010 г. - **3,3%** от общего числа экзаменуемых (без пересдачи).
- В 2011 г. **1472** выпускника (в 2010 - **1396** выпускников) выполнили экзаменационную работу на 100 баллов



Часть А

Средний тестовый балл

A8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	51,2 / 55,7
A9	Синтаксический анализ предложения	58,3 / 63
A10	Части речи.	60,8 / 54,7



Часть В

Обозначение задания в работе	Содержание задания	Процент правильных ответов
В1	Основные способы словообразования	58,6 / 58,2
В2	Морфологический анализ слова	42,1 / 36,6
В3	Словосочетание	57,5 / 55
В4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения	42,6 / 41,5
В5	Осложнённое простое предложение	46,2 / 48,1



Часть В

В6	Сложное предложение	46,9 / 40,7
В7	Средства связи предложений в тексте	59,1 / 57,8
В8	Речь. Анализ средств выразительности	62,8 / 42,0



Часть 3(С)

К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	55/57%
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	43/41%
К7	Орфография	52/36%
К8	Пунктуация	41/27%
К9	Грамматические нормы	56/55%



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

Тематическая рабочая
тетрадь





Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

Тематические тестовые задания





Типовые тестовые задания





Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

Типовые тестовые задания

Пособия подготовлены разработчиками КИМов ЕГЭ;

- содержат **10** вариантов экзаменационной работы, которые полностью соответствуют текущей демоверсии;
- даны ответы ко всем заданиям;
- дан подробный комментарий к одному варианту.



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ





Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

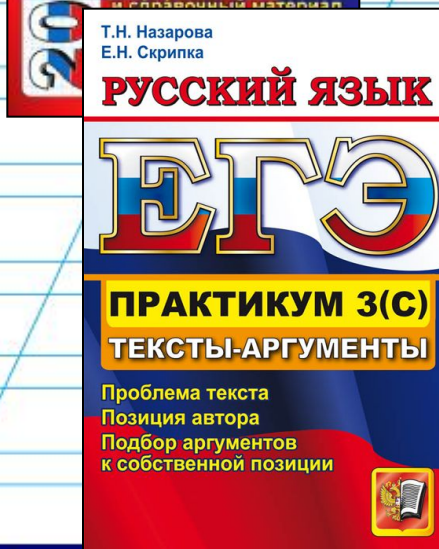
Задачник

- Содержит разноуровневые варианты экзаменационных заданий с подробным методическим комментарием их выполнения.
- В сборнике вы найдете возможные алгоритмы действий, увидите простые пути решения заданий, обратите внимание на экзаменационные "ловушки".
- Задания пособия позволят приобрести навыки выполнения тестов любой сложности и эффективно подготовиться к ЕГЭ, а также к традиционным выпускным экзаменам и к вступительным экзаменам в вузы.



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ





Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ



9. Выпишите из предложения все местоимения. Определите их разряды.

10. Определите способ образования слов СТОЛОВАЯ, ГОСТИНАЯ.

◆ 10. Клара подумала о том что завтра как всегда нужно ехать на службу до шести печатать сл.дя за л..ловой строч(?)кой к..торая шотреск..вая по..влет(?)ся на листе или (же) если дела нет читать подп..рев об ч..рный а(п,ш)арат одолже(н,нн)ую (не) мыслимо ра..трепа(н,нн)ую книгу.

(По В. Набокову)

1. Сколько частей в этом предложении? Пронумеруйте каждую часть.

2. Определите тип этого сложного предложения.

3. Выпишите основу 2-й части. Определите типы сказуемых.

4. Напишите номера придаточных частей, которые связаны последовательным подчинением. Определите типы придаточных.

5. Напишите номера частей, которые являются односоставными предложениями. Определите их типы как односоставных.

6. Напишите номер части, в которой есть два обособленных обстоятельства, сравнительный оборот, однородные определения.

7. Выпишите из 3-й части словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

8. Выпишите из предложения все наречия.

9. Определите, какой частью речи является слово ЕСЛИ.

16



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ





Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

«Практикумы» содержат

- **10** вариантов экзаменационной работы;
- бланки ответов, аналогичные утверждённым Рособрнадзором;
- инструкции по заполнению бланков с подробным разбором типичных ошибок в оформлении ответов;
- **ОТВЕТЫ** ко всем заданиям.



Подготовка к экзаменационным заданиям разного уровня сложности


Г.Т. Егорова, В.И. Петрова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ А

- Теоретический материал
- Подробные разборы заданий
- Варианты экзаменационных заданий



Г.Т. Егорова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2

- Теоретический материал
- Разборы заданий
- Практикум
- Ответы ко всем заданиям

Г.Т. Егорова


РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 3 (С)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ, РЕШЕНИЯМИ И ОТВЕТАМИ

- Теоретический курс
- Задания для самостоятельной подготовки
- Образцы выполнения части 3 (С)



Г.Т. Егорова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ

КОММЕНТАРИЙ К ОСНОВНОЙ ПРОБЛЕМЕ ТЕКСТА. АРГУМЕНТАЦИЯ ЧАСТЬ 3 (С)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ, РЕШЕНИЯМИ И ОТВЕТАМИ

- Комментарий к проблеме текста
- Аргументация собственного мнения
- Справочный материал
- Образцы сочинений



100 БАЛЛОВ

Г.Т. Егорова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ

ЧАСТЬ 3(С)

Допущено ФИПИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

- Теоретический материал
- Практикум
- Методика подготовки





Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

- **Материалы пособий учитывают особенности заданий формата А, В, С.**
- **Содержат разнообразный теоретический и практический материал для подготовки к выполнению каждого вида заданий.**
- **Помогают формировать ключевые умения и навыки для качественного монологического письменного высказывания выпускника.**
- **Содержат большой теоретический и практический материал, помогающий понять учащимся, как написать часть 3(С) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.**



Рекомендации ФИПИ по совершенствованию процесса преподавания русского языка

- Большое значение имеет организация целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на **развитие умений выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, обращая особое внимание на взаимосвязь разделов школьного курса русского языка.**
- **Актуальной проблемой для современной методики преподавания русского языка остаётся проблема развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.**
- **Язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. Одним из главных требований к организации учебной деятельности по усвоению языка при таком подходе должно быть пристальное внимание к различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.).**



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

- Необходимо развивать **языковой эстетический вкус** учащихся, способность **осознавать эстетическую ценность высказывания, объяснять языковые истоки его образности и выразительности**, а также **формировать у учащихся потребность совершенствовать свою собственную речь, приближая её к эстетическим речевым нормам.**
- Целенаправленно развивать **диалогическую и монологическую речь** учащихся (устную и письменную); **формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, умение делать выводы; учить вести любой диалог этически корректно.**



Издательство
«ЭКЗАМЕН»

ЕГЭ

- Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru):
- - **документы**, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ **2012 г.** (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- - **открытый сегмент** Федерального банка тестовых заданий;
- - **учебно-методические материалы** для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- - **аналитические отчеты** о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- - **перечень учебных изданий**, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.