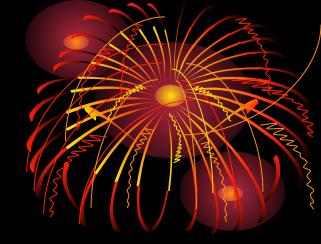




Анализ урока – это:



- не контроль работы учителя, а услуга ему;
- инструмент, при помощи которого осуществляется признание результатов труда учителя;
- канал для контакта руководителя, методиста с учителем по поводу совершенствования ОВП;
- стимулятор педагогической производительности учителя, его профессионального роста.
- Главная задача руководителя постоянно формировать у учителя чувство УСПЕХА.

Помним!

Только успешный учитель воспитает успешного ученика

Что такое система?

- Системный подход ключ к глубокому познанию педагогического процесса
- Педагогическая система совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического процесса.

Педагогический анализ

Цель есть формирующее и интегрирующее начало системы.
 Специфика ЦЕЛИ, способы ее достижения определяют закономерности подбора элементов системы, их вид, качество и количество.

Цель — это желаемый, запрограммированный результат, достижимый в будущем.

• Педагогический анализ — это не констатация фактов, а умение разобраться в отношениях, связях, взаимодействиях, в «анатомии» и «физиологии» педагогического процесса и такого определяющего и важнейшего его компонента, как УРОК.

- Подготовка учащихся к началу занятия, создание атмосферы деловитости и дружелюбия.
- Подготовленность технического оснащения, оформление класса (в зависимости от темы урока).

LEMN N 38/A94N VPOR

- Четкость постановки цели и задач урока•
- Взаимодействие учителя с учащимися на этапе постановки цели и задач (обсуждение или декларация?).
- Готовность детей к обсуждению и принятию задач урока.

MOTHBAUMA YUGHMA

- Создание заинтересованности в изучении темы урока.
- Удовлетворение потребностей и учет индивидуальных способностей школьников

Onpegenerne dopments

- Целесообразность выбора формы, вида и типа урока.
- Готовность детей к учебной деятельности.

ACATEMBROCTS YUNTENA

Методика, технология преподавания (оценивается по результатам успешности учащихся):

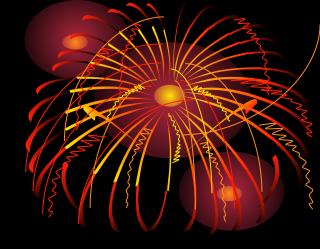
- традиционные методы обучения (это совсем неплохо!);
- авторские методические приемы;
- использование инновационных технологий.

- Создание атмосферы дружелюбия, заинтересованности в успешности каждого.
- Сочетание напряженной работы, плотности урока и элементов разрядки.
- Взаимодействие и общение учителя и учащихся.

Judina Leaterbicts III III III

- Что делали школьники?
- Зачем они это делали?
- Как дифференцировалась их деятельность?
- К какому результату пришел каждый из учащихся?
- Учебная деятельность основа развития школьников (по Д.Б.Эльконину и В.В. Давыдову).

Схема анализа



• Цель

(Содержание

Методы/Средства)

Результат

