

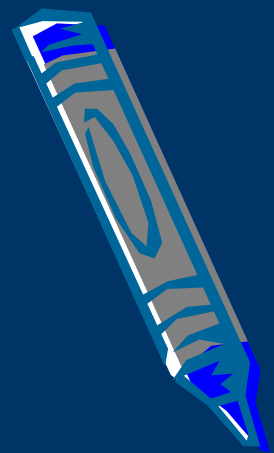
Анализ воспитательной  
работы МОУСОШ № 1  
г. Немана  
Калининградской  
области.

2008 - 2009 учебный год



# Педагогический коллектив школы

работал над формированием  
нравственной личности  
школьника как субъекта  
«будущего России».



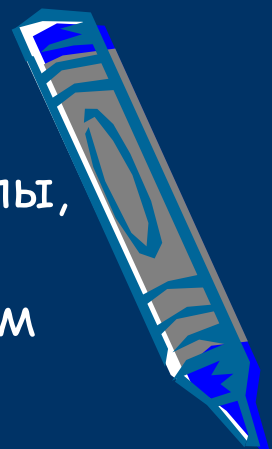
# Педагогическим коллективом решались следующие задачи:



- Расширить программу по пропаганде здорового образа жизни. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
- Усилить работу с детьми группы риска (организация досуга, занятость в каникулярное время, дополнительные занятия по предметам, консультации специалистов и т.д.)
- Классным руководителям поддерживать связь с педагогами, следить за успехами детей, помочь им найти себя.
- В конце года подвести итоги конкурса на самый активный класс и лучшего классного руководителя.
- Организация ученического самоуправления
- Повышение эффективности работы кружков и секций школы.



Учитывая различные формы и виды деятельности школы, можно выделить основные 4 блока, через которые решались воспитательные задачи в 2008-2009 учебном году:



- Особое место в нашей школе уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд.
- Общешкольные мероприятия и КТД. Работа классных руководителей.
- Дополнительное образование в школе и вне её.
- Четвёртый блок – работа в социуме.

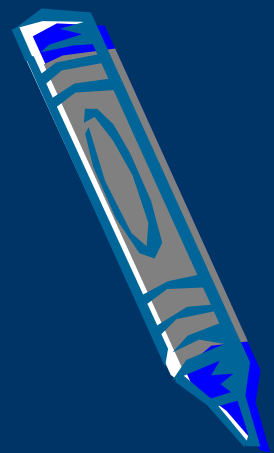


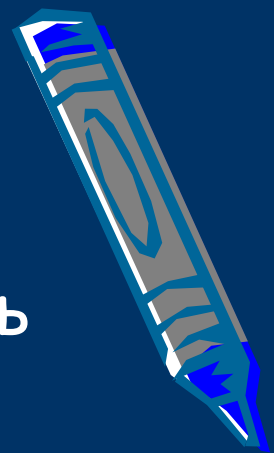
Школа работает 63 года.  
В 2008-2009 учебном году

26 класс-комплектов:

1 - 4 классы	-	11
5 - 9 классы	-	12
10-11 классы	-	3

26 педагогов являлись классными  
руководителями





Воспитание – категория вечная. Учитель воспитывает ученика своим общением, своим преподаванием, своей личностью. Все хорошее и все плохое дается человеку воспитанием каждодневным.

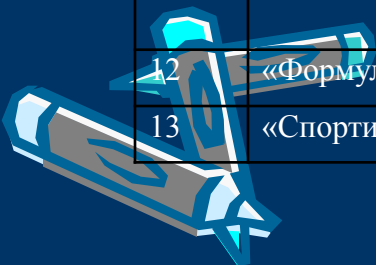
Воспитание – процесс управления развитием личности школьника, его поведением, сознанием, чувствами с целью формирования лучших свойств, качеств этой личности, необходимых обществу.



# Сведения о занятости в кружках и секциях.



	Наименование объединения	Количество часов	Руководитель	Количество учащихся
1	Школьная газета «Шпог»	3 ч.	Чулянко М.Н	15 чел.
2	Изостудия «Кисточка»	3 ч.	Ефимчик О.Л	23 чел.
3	«Мельпомена»	3 ч.	Гошева Т.Н	22 чел.
4	«Весёлые нотки»	3 ч.	Мокану З.В	15 чел.
5	Школьный музей	2 ч.	Ефимчик О.Л	15 чел.
6	«Говорим на английском»	2 ч.	Власова М.А	21 чел.
7	«Экологическое ассорти»	2 ч.	Колчанова В.И	26 чел.
8	«Православная культура»	2 ч.	Пьетцкая О.М	23 чел.
9	«Музыкальный калейдоскоп»	2 ч.	Жеребцова М.А	15 чел.
10	«Русские умельцы»	2 ч.	Горбунова Л.Г	20 чел.
11	«Биологическая мозаика»	3 ч(6а-1 час,6б-1 час,6в-1 час)	Щекотурова Н.И	68 чел.
12	«Формула здоровья»	2 ч.	Таранюк А.Н	20 чел.
13	«Спортивный серпантин»	2 ч.	Рябенкова Л.Ю	20 чел.



# Социальный паспорт школы:

Всего - 644 учащихся, из них:

1-4 классы - 264 человека

5-9 классы - 305 человек

10-11 классы - 76 человек

Количество родителей, отрицательно влияющих на своих детей - 9 семей (1,4%)

Лишённых родительских прав - нет

Количество малообеспеченных семей - 122 (19%)

Количество многодетных семей - 28 (4,3%)

Количество опекаемых учащихся - 3 (0,46%), опекунов - 3

Неполные семьи - 143 (22,2%)

Семьи, где родители пенсионеры - 1 (0,1%)

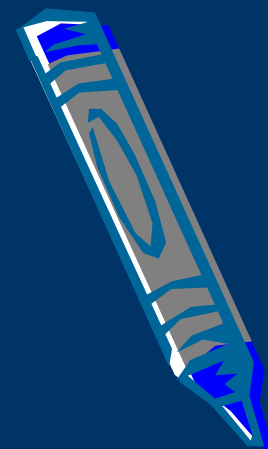
Дети-инвалиды - 9 (1,39%)

Тяжелобольные члены семьи учащихся - 8 (1,24%)

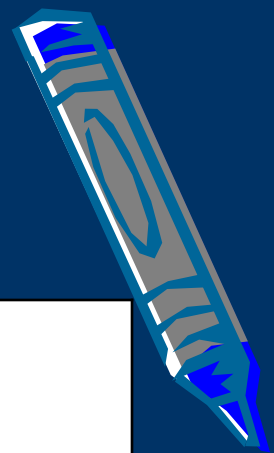
Список семей, где родители инвалиды - 3 (0,46%)

Дети, страдающие физическими недостатками - 7 (1,08%)

Дети стоящие на «Внутришкольном» учёте - 16 (8%)







Кружки(школа)	303	47%
ДДиЮ	330	51,2%
ДШИ	96	14,2%
Спортивная школа	142	22%
РКДЦ «Неман»	18	2,8%
РКДЦ «Парус» г. Советск	14	2,17%

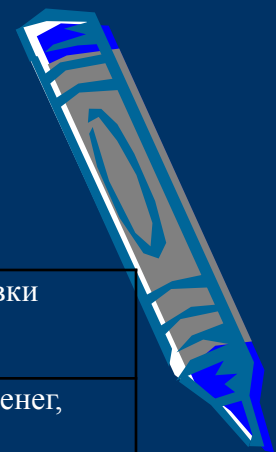


Не заняты кружковой работой- 116 человек (17,9 %)



# Список учащихся, состоящих на учёте в ПДН

Фамилия, имя ребёнка, класс	Дата рождения	Домашний адрес	Причина постановки
1.Егоров Анатолий-4в	25.03.1998	Ул. Красноармейская 8-32	Вымогательство денег, кража
2.Казюкевич Анна-9	13.07.1991	Ул. Красноармейская 5-25	Бродяжничество
3.Хурмаматов Руслан-6в	8.04.1996	Ул. Победы 21-10	Кража
4.Чикиров Максим-4в	6.03.1998	Ул. Победы 5-3	кража
5.Крыцин Дмитрий-4а	25.02.1996	Пер. Кольцевой 6-1	
6. Ларченко Сергей-7б	14.10.1995	ул.Победы,71-1	кража



Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

В школе проводились традиционные мероприятия: День Знаний, День учителя, Новогодний бал, КВН между командой учителей и учащихся, осенний КВН, 23 февраля, 8-е марта, День Птиц, день смеха, неделя сказок, неделя детективов, фестиваль искусств, предметные недели, Последний звонок, Выпускной вечер и многие другие



С восстановлением школьного историко-краеведческого музея (рук. Ефимчик О.Л.) работа по патриотическому воспитанию активизировалась.

Школьный музей стал воспитательным центром в этом направлении. Музей был воссоздан к юбилею школы, собран новый материал, оформлены стенды, папки.

Музей участвовал в районном конкурсе. В нем проводились уроки, экскурсии, встречи, внеклассные мероприятия. Собран материал об учителях и выпускниках школы для школьного музея.





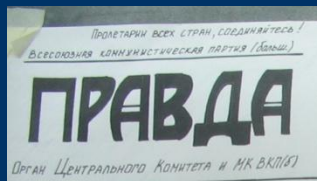
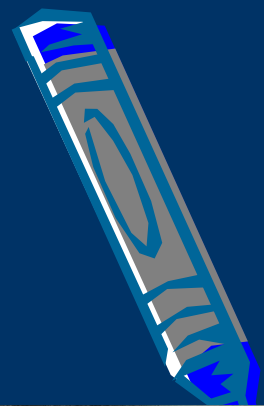
В 2008 - 2009 учебном году проводилась большая работа по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива





За прошлый год о школе вышли несколько статей в районной газете «Неманские вести» написанных учителями школ.

Успешно работает школьная стенная печать, регулярно выходит газета «Шпог», которую с нетерпением все ждут (Рук. Чулянко М.Н).



Степание Сталина по радио  
3 июля 1944 года

Мораль войны  
Война — это не только борьба за территорию и за ресурсы, это борьба за идею, за будущее, за право на жизнь. Война — это испытание на прочность, это проверка на выносливость. Война — это борьба за свободу, за независимость, за право на самозащиту. Война — это борьба за мир, за стабильность, за процветание. Война — это борьба за будущее, за надежду, за веру. Война — это борьба за жизнь, за любовь, за дружбу. Война — это борьба за все, что нам дорого. Война — это борьба за будущее, за надежду, за веру. Война — это борьба за жизнь, за любовь, за дружбу. Война — это борьба за все, что нам дорого.



Дорогие братья! Мы знаем, что вы все еще боретесь за свободу, за независимость, за право на жизнь. Мы знаем, что вы все еще боретесь за мир, за стабильность, за процветание. Мы знаем, что вы все еще боретесь за будущее, за надежду, за веру. Мы знаем, что вы все еще боретесь за жизнь, за любовь, за дружбу. Мы знаем, что вы все еще боретесь за все, что нам дорого. Мы знаем, что вы все еще боретесь за будущее, за надежду, за веру. Мы знаем, что вы все еще боретесь за жизнь, за любовь, за дружбу. Мы знаем, что вы все еще боретесь за все, что нам дорого.

Родина, страна родная,  
Встань на спящий сон,  
С Франсуа — ой силы телом  
С проклятой бедой!

Пусть ярость благородная  
Вскиплет, как волна —  
Идет война народная,  
Свободная война!



ПИСЬМО ДРУГУ И  
ОДНОПОЛЧАННИКУ  
ИЗ П. П. П. П.

**РОДИНА-МАТЬ  
ЗОВЕТ!**



**ПАМЯТНЫЕ МЕСТА В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛ.  
В ЧЕСТЬ БЕССТРАШНЫХ ВОИНОВ,  
ЛОБЕДИВШИХ ФАШИСТОВ.**



Площадь Маршала  
Василевского А.М.



Площадь Победы



Монумент Славы



Памятник воинам  
освободителям



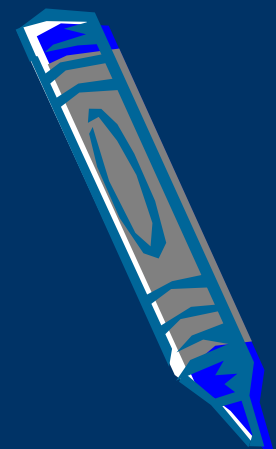
Аллея у мемориала, посвященного  
массовому героизму советских  
воинов в Великой  
Отечественной войне



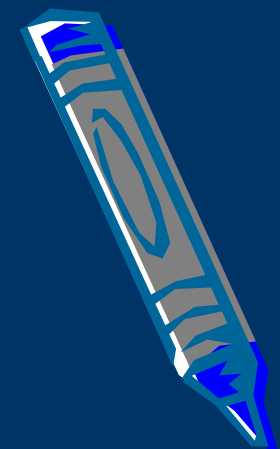
Монумент  
"Мать Россия"



Школа принимает участие в районных, областных соревнованиях, только в прошлом году мы приняли участие во многих областных, районных мероприятиях. Стали победителями, лауреатами многих конкурсов и соревнований.

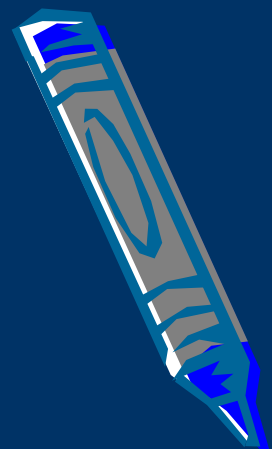


Классные руководители и учителя предметники проводят открытые внеклассные мероприятия, классные часы, организовывают поездки в музеи и театры.





Кружок  
«Экологическое  
ассорти»  
Руководитель  
Колчанова В.И



Вся работа кружка связана с сезонными изменениями в природе и проводится по программе «Хранители Природы», организованной лабораторией экологии Калининградского областного Центра экологического образования и туризма.

Исследовательская деятельность учащихся: операция «Листопад». Учащиеся награждены за участие в операции «Листопад» дипломами, учитель – благодарственным письмом, школа – дипломом.

Участие во Всемирных Днях наблюдений за птицами (в 2008 г. – 23 ученика + 26 родителей + учитель). Дети и родители награждены благодарственным письмом (каждый участник).

Акция «Книга природы – Зима».

Акция «Поможем зимующим птицам».

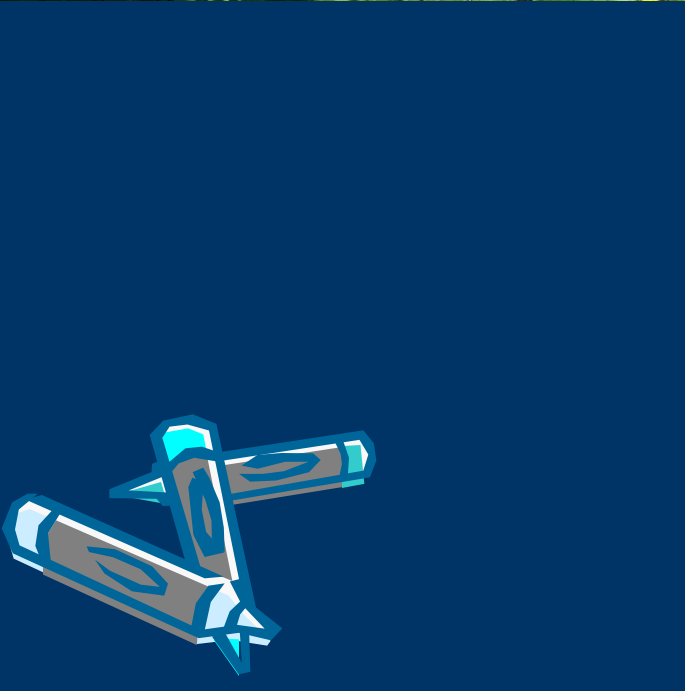
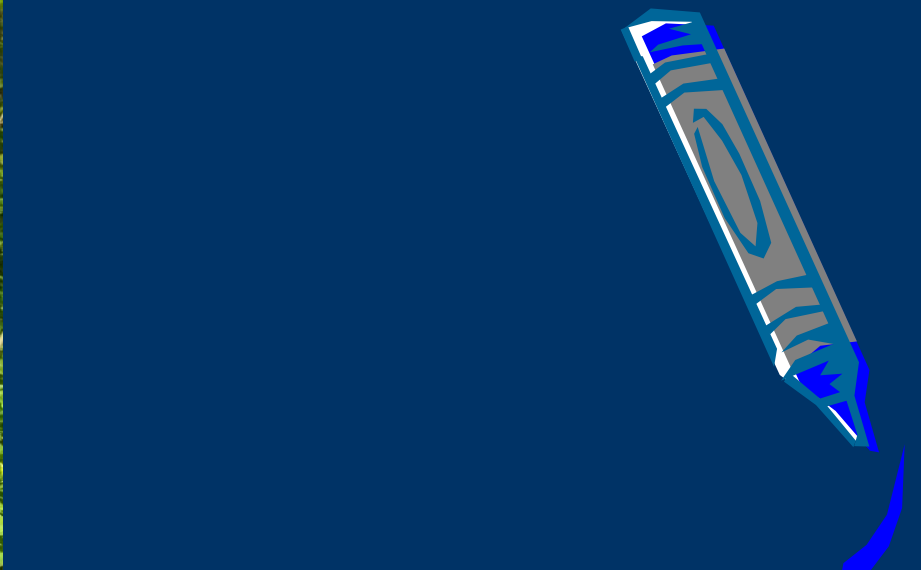
Акция «Международный день морей»:

Отчёт опубликован в сборнике «Хранители природы»: отчёт по Программе школьного экологического мониторинга (всего отчёты опубликованы в 4-х сборниках).

Выпущены стенгазеты в школе: «Кто и как готовится к зиме», «Осень пришла», «Море глазами детей».







Подведены итоги школьного конкурса «Лучший ученик года». Вот номинации, в которых определились победители:

«Первая ступенька» - самый прилежный ученик начальной школы.

«Школьные годы чудесные» - самый прилежный и активный ученик

средней школы

«Дух упорства и вдохновения» - знаток точных наук,

«Вначале было слово» - лучший знаток словесности,

«Здесь каждый камень - летопись сама» - знаток общественных наук.

«Пытливый ум» - эрудит в области естественных наук,

«Восходящее солнце» - самая творческая личность,

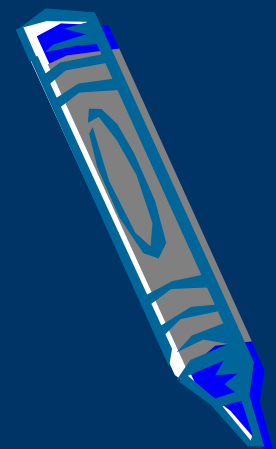
«К вершинам спорта» - лучший спортсмен года,

«Через тернии к звёздам» - это финалист, завоевавший звание «Ученик года».

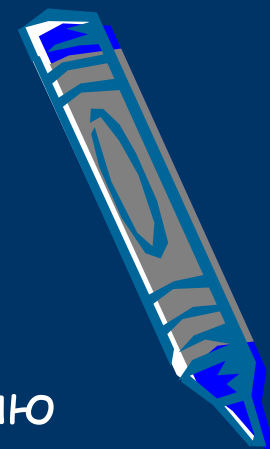




Организованный отдых детей в каникулярное время  
- это, прежде всего социальная защита ребёнка.



Для решения проблемы классного часа предлагается:



- при составлении планов работы классному руководителю планировать тематические классные часы (из расчёта один классный час в месяц), при этом включить в этот план уроки по ПДД (1-8 классы) и беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;
- каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и его сценарий сдать в МО классных руководителей для создания методического сборника работ учителей школы;
- итоги этой работы подвести в августе будущего года на педсовете.

