

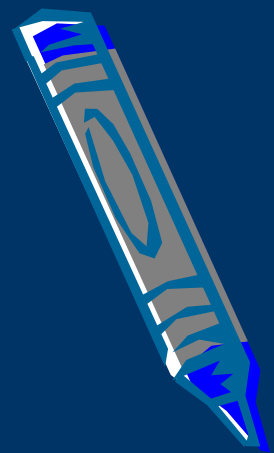
Анализ воспитательной  
работы МОУСОШ № 1  
г. Немана  
Калининградской  
области.

2008 - 2009 учебный год



# Педагогический коллектив школы

работал над формированием  
нравственной личности  
школьника как субъекта  
«будущего России».



# Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- Расширить программу по пропаганде здорового образа жизни. Продолжить работу по профилактике правонарушений.
- Усилить работу с детьми группы риска (организация досуга, занятость в каникулярное время, дополнительные занятия по предметам, консультации специалистов и т.д.)
- Классным руководителям поддерживать связь с педагогами, следить за успехами детей, помочь им найти себя.
- В конце года подвести итоги конкурса на самый активный класс и лучшего классного руководителя.
- Организация ученического самоуправления
- Повышение эффективности работы кружков и секций школы.





Учитывая различные формы и виды деятельности школы, можно выделить основные 4 блока, через которые решались воспитательные задачи в 2008-2009 учебном году:

- Особое место в нашей школе уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд.
- Общешкольные мероприятия и КТД. Работа классных руководителей.
- Дополнительное образование в школе и вне её.
- Четвёртый блок – работа в социуме.

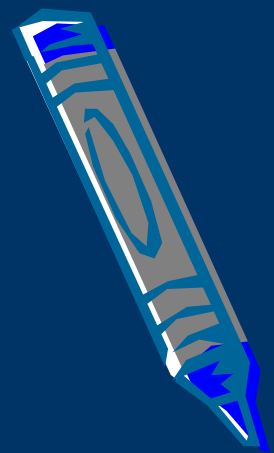


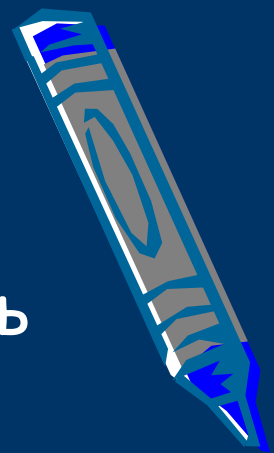
Школа работает 63 года.  
В 2008-2009 учебном году

26 класс-комплектов:

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| 1 - 4 классы | - | 11 |
| 5 - 9 классы | - | 12 |
| 10-11 классы | - | 3  |

26 педагогов являлись классными  
руководителями





Воспитание – категория вечная. Учитель воспитывает ученика своим общением, своим преподаванием, своей личностью. Все хорошее и все плохое дается человеку воспитанием каждодневным.

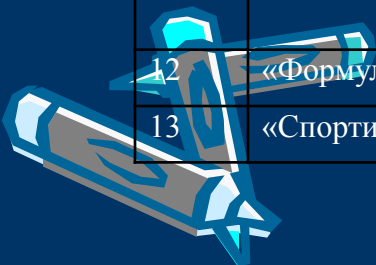
Воспитание – процесс управления развитием личности школьника, его поведением, сознанием, чувствами с целью формирования лучших свойств, качеств этой личности, необходимых обществу.



# Сведения о занятости в кружках и секциях.



|    | Наименование объединения  | Количество часов                | Руководитель   | Количество учащихся |
|----|---------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------|
| 1  | Школьная газета «Шпог»    | 3 ч.                            | Чулянко М.Н    | 15 чел.             |
| 2  | Изостудия «Кисточка»      | 3 ч.                            | Ефимчик О.Л    | 23 чел.             |
| 3  | «Мельпомена»              | 3 ч.                            | Гошева Т.Н     | 22 чел.             |
| 4  | «Весёлые нотки»           | 3 ч.                            | Мокану З.В     | 15 чел.             |
| 5  | Школьный музей            | 2 ч.                            | Ефимчик О.Л    | 15 чел.             |
| 6  | «Говорим на английском»   | 2 ч.                            | Власова М.А    | 21 чел.             |
| 7  | «Экологическое ассорти»   | 2 ч.                            | Колчанова В.И  | 26 чел.             |
| 8  | «Православная культура»   | 2 ч.                            | Пьетцкая О.М   | 23 чел.             |
| 9  | «Музыкальный калейдоскоп» | 2 ч.                            | Жеребцова М.А  | 15 чел.             |
| 10 | «Русские умельцы»         | 2 ч.                            | Горбунова Л.Г  | 20 чел.             |
| 11 | «Биологическая мозаика»   | 3 ч(6а-1 час,6б-1 час,6в-1 час) | Щекотурова Н.И | 68 чел.             |
| 12 | «Формула здоровья»        | 2 ч.                            | Таранюк А.Н    | 20 чел.             |
| 13 | «Спортивный серпантин»    | 2 ч.                            | Рябенкова Л.Ю  | 20 чел.             |



# Социальный паспорт школы:

Всего - 644 учащихся, из них:

1-4 классы - 264 человека

5-9 классы - 305 человек

10-11 классы - 76 человек

Количество родителей, отрицательно влияющих на своих детей - 9 семей (1,4%)

Лишённых родительских прав - нет

Количество малообеспеченных семей - 122 (19%)

Количество многодетных семей - 28 (4,3%)

Количество опекаемых учащихся - 3 (0,46%), опекунов - 3

Неполные семьи - 143 (22,2%)

Семьи, где родители пенсионеры - 1 (0,1%)

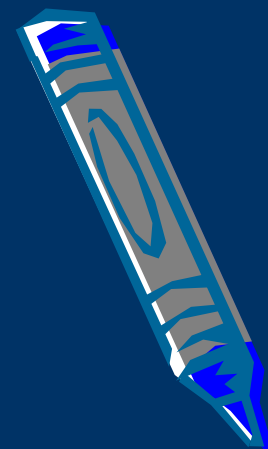
Дети-инвалиды - 9 (1,39%)

Тяжелобольные члены семьи учащихся - 8 (1,24%)

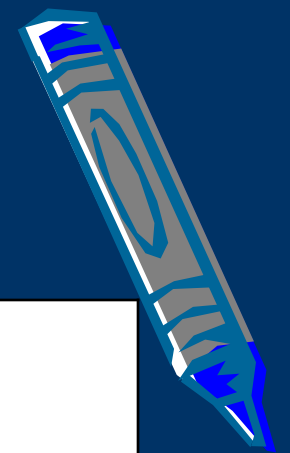
Список семей, где родители инвалиды - 3 (0,46%)

Дети, страдающие физическими недостатками - 7 (1,08%)

Дети стоящие на «Внутришкольном» учёте - 16 (8%)







|                            |     |       |
|----------------------------|-----|-------|
| Кружки(школа)              | 303 | 47%   |
| ДДиЮ                       | 330 | 51,2% |
| ДШИ                        | 96  | 14,2% |
| Спортивная школа           | 142 | 22%   |
| РКДЦ «Неман»               | 18  | 2,8%  |
| РКДЦ «Парус» г.<br>Советск | 14  | 2,17% |

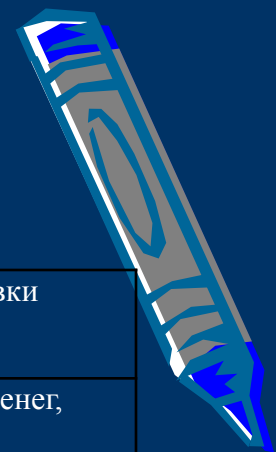


Не заняты кружковой работой- 116 человек (17,9 %)



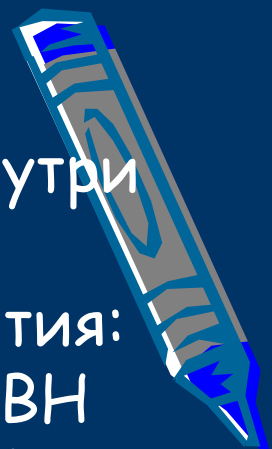
# Список учащихся, состоящих на учёте в ПДН

| Фамилия, имя ребёнка,<br>класс | Дата рождения | Домашний адрес           | Причина постановки             |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1.Егоров Анатолий-4в           | 25.03.1998    | Ул. Красноармейская 8-32 | Вымогательство денег,<br>кража |
| 2.Казюкевич Анна-9             | 13.07.1991    | Ул. Красноармейская 5-25 | Бродяжничество                 |
| 3.Хурмамаатов Руслан-6в        | 8.04.1996     | Ул. Победы 21-10         | Кража                          |
| 4.Чикиров Максим-4в            | 6.03.1998     | Ул. Победы 5-3           | кража                          |
| 5.Крыцин Дмитрий-4а            | 25.02.1996    | Пер. Кольцевой 6-1       |                                |
| 6. Ларченко Сергей-7б          | 14.10.1995    | ул.Победы,71-1           | кража                          |



Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

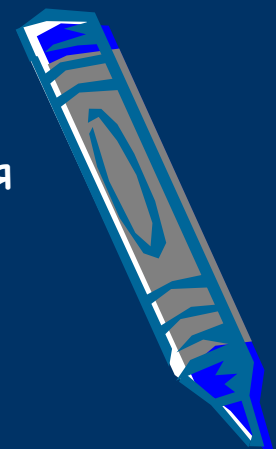
В школе проводились традиционные мероприятия: День Знаний, День учителя, Новогодний бал, КВН между командой учителей и учащихся, осенний КВН, 23 февраля, 8-е марта, День Птиц, день смеха, неделя сказок, неделя детективов, фестиваль искусств, предметные недели, Последний звонок, Выпускной вечер и многие другие



С восстановлением школьного историко-краеведческого музея (рук. Ефимчик О.Л.) работа по патриотическому воспитанию активизировалась.

Школьный музей стал воспитательным центром в этом направлении. Музей был воссоздан к юбилею школы, собран новый материал, оформлены стенды, папки.

Музей участвовал в районном конкурсе. В нем проводились уроки, экскурсии, встречи, внеклассные мероприятия. Собран материал об учителях и выпускниках школы для школьного музея.





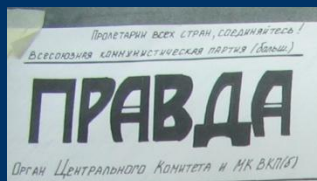
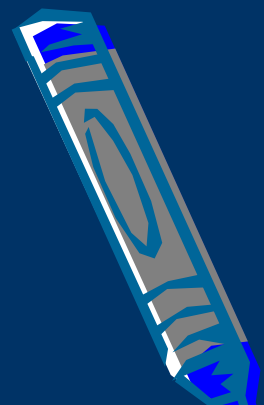
В 2008 - 2009 учебном году проводилась большая работа по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива





За прошлый год о школе вышли несколько статей в районной газете «Неманские вести» написанных учителями школ.

Успешно работает школьная стенная печать, регулярно выходит газета «Шпог», которую с нетерпением все ждут (Рук. Чулянко М.Н).



Степашенко Страница по радио  
3 июля 1944 года

Мораль войны  
Война — это не только борьба за территорию и ресурсы, но и борьба за мораль. Мораль — это то, что придает войне смысл и придает ей характер борьбы за свободу и справедливость. Мораль — это то, что придает войне характер борьбы за будущее человечества.



Дорогие братья! Мы знаем, что вы все еще боретесь за свободу и справедливость. Мы знаем, что вы все еще боретесь за будущее человечества. Мы знаем, что вы все еще боретесь за мир и согласие. Мы знаем, что вы все еще боретесь за то, что является самым важным в жизни человека.

Родина, страна родная,  
Встань на спящий сон,  
С Франсуа — ой силы ты много  
С проклятою войной!

Пусть ярость благородная  
Вскипнет, как волна —  
Идет война народная,  
Свободная война!



ПИСЬМО ДРУГУ И  
ОДНОПОЛЧАННИКУ  
ИЗ П. ПАРЫЖА

**РОДИНА-МАТЬ  
ЗОВЕТ!**



**ПАМЯТНЫЕ МЕСТА В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛ.  
В ЧЕСТЬ БЕССТРАШНЫХ ВОИНОВ,  
ЛОБЕДИВШИХ ФАШИСТОВ.**



Площадь маршала  
Василевского А.М.



Площадь Победы



Монумент Славы



Памятник воинам  
освободителям



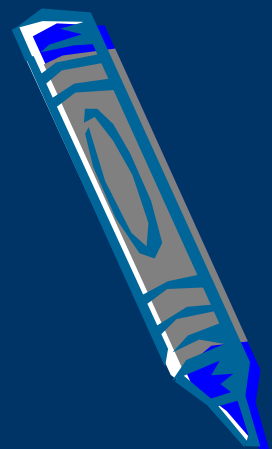
Аллея у мемориала, посвященного  
массовому героизму советских  
воинов в Великой  
Отечественной войне



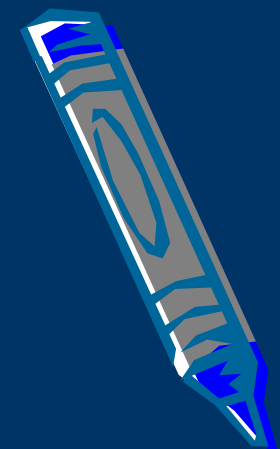
Монумент  
„Мать Россия“



Школа принимает участие в районных, областных соревнованиях, только в прошлом году мы приняли участие во многих областных, районных мероприятиях. Стали победителями, лауреатами многих конкурсов и соревнований.

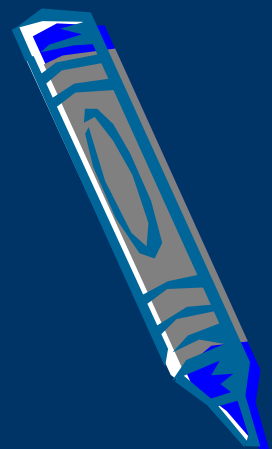


Классные руководители и учителя предметники проводят открытые внеклассные мероприятия, классные часы, организовывают поездки в музеи и театры.





Кружок  
«Экологическое  
ассорти»  
Руководитель  
Колчанова В.И



Вся работа кружка связана с сезонными изменениями в природе и проводится по программе «Хранители Природы», организованной лабораторией экологии Калининградского областного Центра экологического образования и туризма.

Исследовательская деятельность учащихся: операция «Листопад». Учащиеся награждены за участие в операции «Листопад» дипломами, учитель – благодарственным письмом, школа – дипломом.

Участие во Всемирных Днях наблюдений за птицами (в 2008 г. – 23 ученика + 26 родителей + учитель). Дети и родители награждены благодарственным письмом (каждый участник).

Акция «Книга природы – Зима».

Акция «Поможем зимующим птицам».

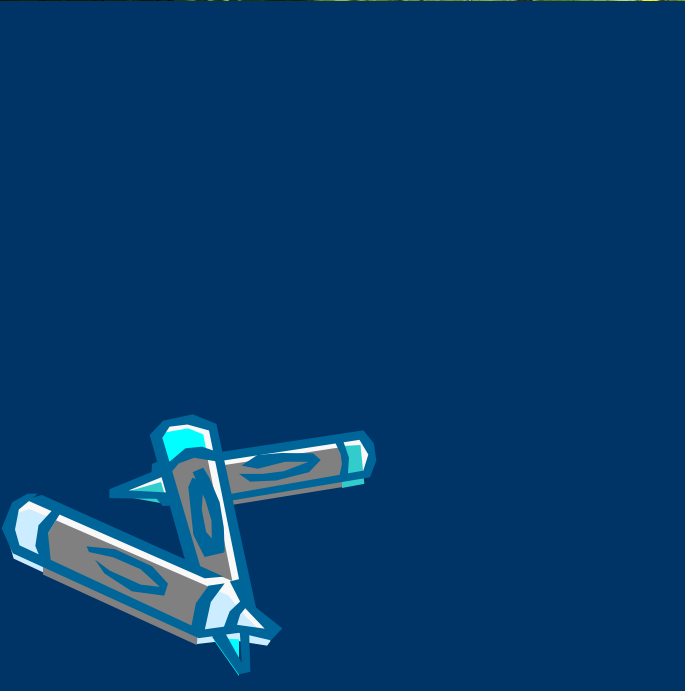
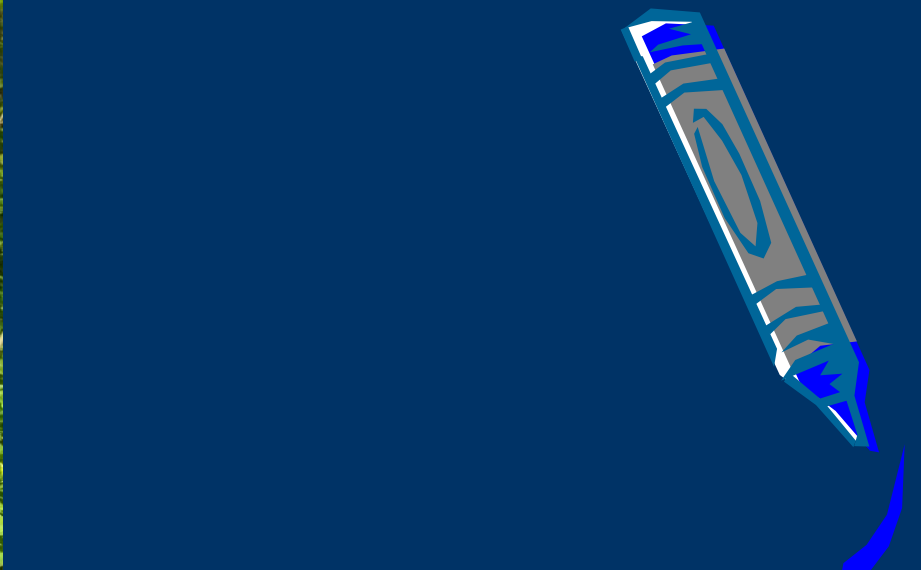
Акция «Международный день морей»:

Отчёт опубликован в сборнике «Хранители природы»: отчёт по Программе школьного экологического мониторинга (всего отчёты опубликованы в 4-х сборниках).

Выпущены стенгазеты в школе: «Кто и как готовится к зиме», «Осень пришла», «Море глазами детей».







Подведены итоги школьного конкурса «Лучший ученик года».

Вот номинации, в которых определились победители:

«Первая ступенька» - самый прилежный ученик начальной школы.

«Школьные годы чудесные» - самый прилежный и активный ученик

средней школы

«Дух упорства и вдохновения» - знаток точных наук,

«Вначале было слово» - лучший знаток словесности,

«Здесь каждый камень - летопись сама» - знаток общественных наук.

«Пытливый ум» - эрудит в области естественных наук,

«Восходящее солнце» - самая творческая личность,

«К вершинам спорта» - лучший спортсмен года,

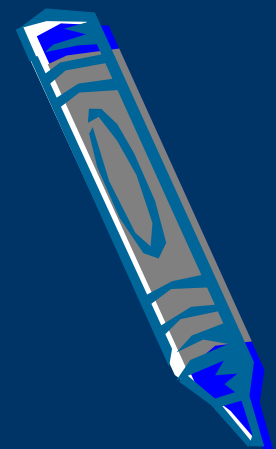
«Через тернии к звёздам» - это финалист, завоевавший звание

«Ученик года».

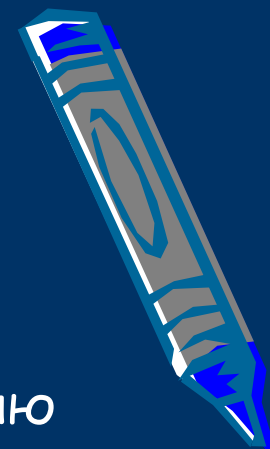




Организованный отдых детей в каникулярное время  
- это, прежде всего социальная защита ребёнка.



Для решения проблемы классного часа предлагается:



- при составлении планов работы классному руководителю планировать тематические классные часы (из расчёта один классный час в месяц), при этом включить в этот план уроки по ПДД (1-8 классы) и беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;
- каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и его сценарий сдать в МО классных руководителей для создания методического сборника работ учителей школы;
- итоги этой работы подвести в августе будущего года на педсовете.

