

АНАЛИЗ, ВЫЯВЛЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Соколова Т.В.

МАССОВАЯ ПРАКТИКА

- Наиболее распространенные, типичные приемы работы педагогов (или приемы управления), используемые в школе, районе и т.д., дающие удовлетворительные результаты

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

- Оптимальные приемы работы, дающие высокие результаты при минимальных затратах (времени, сил, средств и пр.)
- Передовой опыт может быть одноаспектным или многоаспектным.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

- Сравнение результатов
- Изучение затрат времени, сил, состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОПЫТ

- Передовой опыт может решать актуальные проблемы и тогда он будет перспективным
- Перспективный передовой опыт в данной ситуации, в данном образовательном учреждении может не быть перспективным в других случаях
- В условиях дефицита времени и сил прежде всего изучается перспективный опыт

АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВНОГО ОПЫТА

- Заимствованный опыт – не обобщается, но распространяется
- «Личностный» опыт – обобщается, но распространяется только среди людей с аналогичными особенностями
- Новаторский опыт обобщается и распространяется

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

- Рассказ – выступление, доклад
- Показ – открытый урок, внеклассное мероприятие (с анализом)
- Описание (рукописное) – возможный вариант «справка + приложения» - накопительная папка
- Печатные работы – статьи, методические рекомендации, учебные пособия
- Видеоматериалы
- Электронные материалы
- Выставка

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

- Выступление педагога (руководителя)
- Открытые уроки и мероприятия
- Контрольные работы
- Выставка работ педагога и учащихся
- Подведение итогов руководителем (поощрение)