



**"ФОРМИРОВАНИЕ  
АНТИКОРРУПЦИОННОГО  
ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА"**

# Коррупция в образовательной среде: причины возникновения и правовые последствия



## Что такое коррупция?

*В широком смысле:*

« Коррупция - это моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами».

*В узком смысле:*

« Коррупция – это использование служебного положения для достижения личных корыстных целей».

# Выделяются три основных вида коррупции:

## ***Бытовая коррупция***

порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников, должностных лиц. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

## ***Деловая коррупция***

возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

## ***Коррупция верховной власти***

относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

# Выделяются три основных уровня коррупции:

Уровень 1.  
«Верхушечная»  
коррупция, связанная с  
деятельностью государственных  
органов власти (некоторые  
считают, что это и есть  
единственная «настоящая»  
коррупция, коррупция как  
таковая)

Уровень 2.  
«Низовая»  
коррупция, в которую вовлечены  
различные организации, иногда  
наделенные властными  
полномочиями, а иногда нет,  
которые созданы для  
предоставления различных услуг  
населению и организациям.

Уровень 3.  
«Деловая»  
коррупция вне или внутри  
хозяйствующих объектов, а также в  
СМИ. Внутренняя коррупция, по мнению  
экспертов, чаще всего является  
следствием просчетов в менеджменте.



# Формы коррупции:

```
graph TD; A[Формы коррупции:] --> B[РАСТРАТА]; A --> C[МОШЕННИЧЕСТВО]; A --> D[ВЫМОГАТЕЛЬСТВО];
```

## **РАСТРАТА**

хищение чужого имущества, вверенного виновному (ст. 160 УК РФ). Одно из преступлений против собственности.

## **МОШЕННИЧЕСТВО**

преступление, состоящее в получении на счет другого имущественной выгоды посредством обмана.

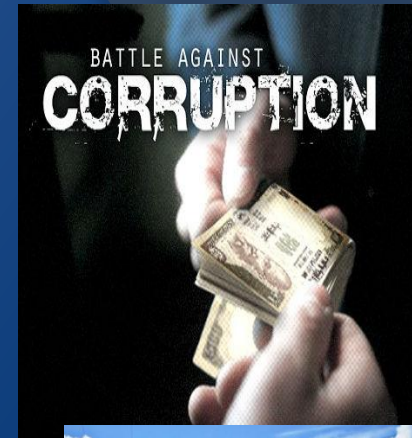
## **ВЫМОГАТЕЛЬСТВО**

не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

# Области распространения коррупции:

## Учебные заведения:

- - покупка и продажа дипломов; завышение результатов экзаменации; поступление в ВУЗ людей с недостаточным уровнем знаний;
- прием в образовательные (дошкольные, школьные) учреждения с нарушением правил приема и административных регламентов (*дети учителей принимаются в ОО без учета их регистрации и т.п.*);
- организация фондов, заключение договоров сетевого обучения с целью навязывания платных (дополнительных) услуг как связанных с реализацией образовательных программ, так и не имеющих связь (*услуги фотографов, театров, филармоний, а также введение формы с целью ее приобретения (пошива) у конкретного поставщика, отсутствие альтернативы в элементах форменной одежды*);
- расходование средств пожертвований без учета целей создания учреждения и видов деятельности (*на экскурсии, на организацию флешмобов и т.п.*)



# Причины коррупции:

- a) Двусмысленные законы.
- b) Незнание или непонимание законов населением, что позволяет должностным лицам произвольно препятствовать осуществлению бюрократических процедур или завышать надлежащие выплаты.
- c) Нестабильная политическая ситуация в стране.
- d) Отсутствие сформированных механизмов взаимодействия институтов власти.
- e) Зависимость стандартов и принципов, лежащих в основе работы бюрократического аппарата, от политики правящей элиты.
- f) Профессиональная некомпетентность бюрократии.
- g) Кумовство и политическое покровительство, которые приводят к формированию тайных соглашений, ослабляющих механизмы контроля над коррупцией.
- h) Отсутствие единства в системе исполнительной власти, т. е., регулирование одной и той же деятельности различными инстанциями.
- i) Низкий уровень участия граждан в контроле над государством.

# Чем опасна коррупция?

## a) Экономика:

Нарушается механизм конкуренции: выживает не лучший, а давший большую взятку; растут цены; несправедливо распределяются доходы. (Было подсчитано, что в Италии после проведения операции "Чистые руки", направленной против коррупции, государственные затраты на строительство дорог сократились на 20%).

## b) Политика:

Смещению целей политики от общенациональных к обеспечению властвования олигархических кланов и группировок, коррупционеры вывозят капиталы за рубеж и предают интересы страны, народ перестает доверять власти.

## c) Социальная сфера:

Мерой всего в обществе становятся деньги, несправедливое перераспределение жизненных благ в пользу узких олигархических групп; формируется представление о беззащитности граждан и перед лицом власти и перед преступностью.



# Формы коррупции в образовании

ПОДАРОК



Постановление Правительства РФ от 9 января 2014 г. № 10 "О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации" (с изменениями и дополнениями)

На основании п. 28 ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению доходы, не превышающие 4000 рублей, полученные по каждому из следующих оснований за налоговый период:

- стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций или индивидуальных предпринимателей;

В целях принятия к бухгалтерскому учету подарка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, определение его стоимости проводится на основе рыночной цены, действующей на дату принятия к учету подарка, или цены на аналогичную материальную ценность в сопоставимых условиях с привлечением при необходимости **комиссии**. Сведения о рыночной цене подтверждаются документально, а при невозможности документального подтверждения - экспертным путем.



Оценка стоимости подарка для реализации (выкупа), предусмотренная Положением о подарке, осуществляется субъектами оценочной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности

## ПОЖЕРТВОВАНИЕ



**Пожертвованием** признается дарение вещи или права в общеполезных целях. Пожертвования могут делаться гражданам, лечебным, воспитательным учреждениям, учреждениям социальной защиты и другим аналогичным учреждениям, благотворительным, научным и образовательным организациям, фондам, музеям и другим учреждениям культуры, общественным и религиозным организациям, иным некоммерческим организациям в соответствии с законом, а также государству и другим субъектам гражданского права

- На принятие пожертвования не требуется чье-либо разрешения или согласия.
- Пожертвование имущества юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению.
- Юридическое лицо, принимающее пожертвование, для использования которого установлено определенное назначение, должно вести обособленный учет всех операций по использованию пожертвованного имущества.



# Навязывание платных образовательных услуг

## ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ



Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»



Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»



Согласно ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у последнего при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей)