

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №90- с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла

Внедрение проекта «АРТ - школа» как точка перехода от школьного к лицейскому образованию

Новосибирск 2009 г.

Цель и задачи

Цель:

- ✓ улучшение качества учебно-воспитательного процесса художественного эстетического цикла через информационно-компьютерные технологии.

Задачи:

- ✓ Повысить личностную значимость и доступность содержания образования, индивидуализацию образовательного процесса
- ✓ Выявление оптимальных вариантов организации профильного обучения в старших классах, предпрофильной подготовки
- ✓ Создание открытой среды в форме студий, мастерских по интересам для полноты реализации индивидуальных возможностей и позитивных потребностей самовыражения субъектов общения

Структура модели ХЭЦ

2009-2010уч.г.

- **I ступень-Старт (1-4-е классы)**

Цель: развитие общехудожественных способностей и выявление как потребностей детей, так и их сенсорной доминанты.

- **II ступень – Мастер/Стандарт (5-9-е классы)**

Цель: создание условий для формирования у учащихся проектного, исследовательского мышления для выстраивания индивидуальной траектории в сфере художественно-эстетического образования.

- **III ступень – Престиж (10-11-е классы)**

Цель: способствование переходу учащихся от трансляции чужих знаний и способов деятельности к организации деятельности по порождению собственных смыслов, знаний, социокультурных проектов.

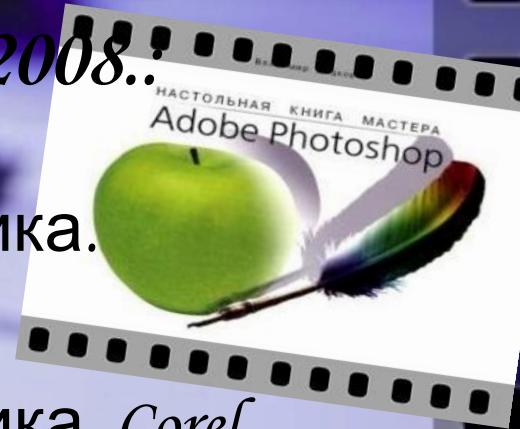
Нормативно-правовая база Программы дополнительного художественного образования детей. МОРФ.-М. Просвещение. 2006.

- И.М.Красильников «Аудио-синтезатор»;
- И.М.Красильников «Студия компьютерной музыки»;
- Л.М.Баженова «Азбука кино»;
- Г.Ю.Франко «Искусство кино отечественная культура».



Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

- Л.А.Залогова «Компьютерная графика. *Adobe Photoshop*»;
- Л.А.Залогова «Компьютерная графика. *Corel Draw*»;
- Д.И.Одинцов «*AutoCAD*: черчение и моделирование»;
- О.Г.Кузьмина «*Flash*-студия: мастерство художников»;
- О.Г.Кузьмина «*Flash*-студия: мастерство аниматоров и программистов»;
- О.В.Ситникова «*Web дизайн*»



Предполагаемые результаты

- Рост качества художественно-эстетического образования;
- Повышение уровня сформированности художественной культуры;
- Позитивная динамика участия учащихся специализированных классов в научно-практических конференциях, олимпиадах по предметам художественно-эстетического цикла, творческих конкурсах (проектных, изобразительного искусства, музыкальных, литературных, театральных, интеллектуальных и т.д.);
- Сформированность универсальных компетенций (информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных) у выпускников
- Эффективность использования созданного интерактивного сайта кафедры художественно-

**Умение в собственной продуктивной
деятельности выразить свою мысль,
своё отношение к жизни,
эстетическую позицию**

**ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**