

КАК СОВУНЬЯ ЛЕЧИЛА КОПАТЫЧА!

**КОМПЛЕКС
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ
ДЛЯ ГРУППЫ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ
С, СЬ, З, ЗЬ, Ц**

- ⦿ В некотором царстве, в некотором государстве, в лесу, лесочке, жили- были диковинные жители, то ли звери, то ли птицы, одним словом, Смешарики!
- ⦿ Самой главной по охране и укреплению здоровья была фиолетовая сова по имени Совунья!



- Однажды Сорока- Белобока принесла ей письмо, в котором было написано:



- «Дорогая подружка Совунья!

Ты меня пригласила к себе на чай с пирогами.

К сожаленью, я не смогу прийти к тебе в гости.

Накануне вечером я съел целых 5 мороженых и у меня сильно болит Язычок. Твой друг Копатыч».

Совунья сама решила отправиться в гости к Копатычу.
Она улыбнулась от мысли, что скоро увидит своего
друга и вылечит его!

◎ **Упражнение «Улыбка»**

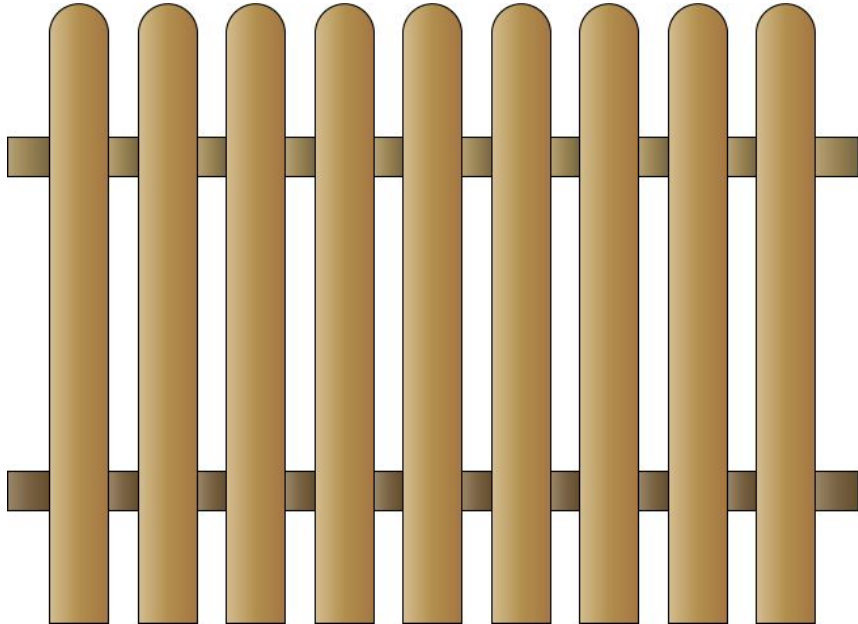
Тянут губы прямо к ушкам
Очень нравится лягушкам.
Улыбаются ... Смеются...
А глаза у них, как блюдца.



Описание:

Удерживать губы в улыбке в спокойном положении под счет от 1 до 5-10.

- ◎ Совунья жила в красивом домике, около которого стоял ровный забор.



» **Упражнение «Заборчик»**

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем...,
А сейчас раздвинем губы-
Посчитаем наши зубы.

Описание:

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние резцы.

Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10.

- ⊙ Выйдя из домика, она отправилась по дорожке. А чтобы было веселей, взяла с собой дудочку.

- ⊙ **Упражнение «Дудочка- трубочка»**

Мои губы- трубочка-
Превратилась в дудочку.

Громко я дудеть могу:

Ду- ду, ду-ду-ду,

Ду- ду, ду-ду-ду.



Описание:

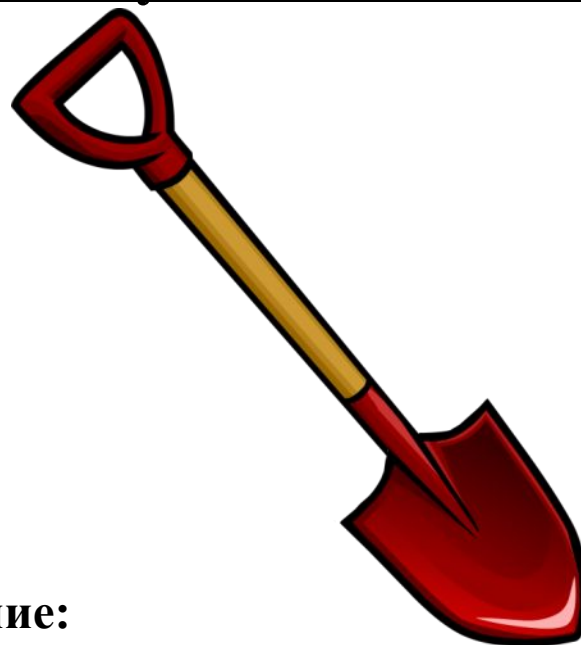
Вытянуть несомкнутые губы вперёд трубочкой и удержать в таком положении до 5.

- Подошла Совунья к домику Копатыча, постучала, никто не отозвался. Дверь сама открыла и увидела больного друга.

Говорит Совунья: «Открой ротик, покажи свой непослушный Язычок!»

Упражнение «Накажу непослушный Язычок»

На губу язык клади,
«Пя-пя-пя» произнеси,
Мышцы расслабляются...
Лопатка получается...
Ты под счет ее держи...
До пяти... до десяти...



Описание:

Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить слог ПЯ-ПЯ-ПЯ. Удерживать широкий язык в спокойном положении под счет от 1 до 5-10.

◎ **Вот какая лопаточка получилась!**

Язык лопаткой положи. И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять

И под счет его держать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык можно убирать!



○ Копатыч сразу выздоровел!

А Совунья строго настрого наказала ему следить за своим здоровьем и велела каждый день чистить зубки!

Упражнение «Почистим зубки»

○ Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи...и внутри...
Не болели, не темнели,
Не желтели чтоб они!



Описание:

Губы неподвижны, находятся в положении улыбки.

Почистить кончиком языка нижние зубки с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

- ◎ Оба друга выбежали во двор. Солнышко светит, птички поют, травка шелестит! Как радостно и хорошо, что все здоровы!



- ⦿ А во дворе у Копатыча стоит качель.
Качаются на ней друзья.

Сначала медленно, а потом все быстрее и быстрее.



- ⦿ Упражнение «Качели»

На качелях я качаюсь:
Вверх- вниз, вверх- вниз,
Я до крыши поднимаюсь,
А потом опять спускаюсь.

Описание:

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удержать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удержать под счет от 1 до 5.

⊙ А потом стали с горки кататься.

Не страшно им вместе скатиться с самой крутой горки.



⊙ Упражнение «Горка»

Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху устремляются!

Описание:

Рот приоткрыт. Губы в улыбке.

Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов.

Спинка языка выгибается, затем выравнивается.

- Даже ветерок захотел поиграть с Совуньей и Копатычем. Как подует он на горку...

- **Упражнение «Ветерок дует с горки»**

С горки дует ветерок
И несет он холодок!



- Весело играли друзья,
радовались весеннего ветерку!
- А тебе понравилась история
Совуньи и Копатыча?
 - Если да, то улыбнись и
подари улыбку своему другу!



◎ **Использованные ресурсы:**

1. Картинки- <https://yandex.ru/images>
2. Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
3. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии.-Екатеринбург: Литер, 2001.