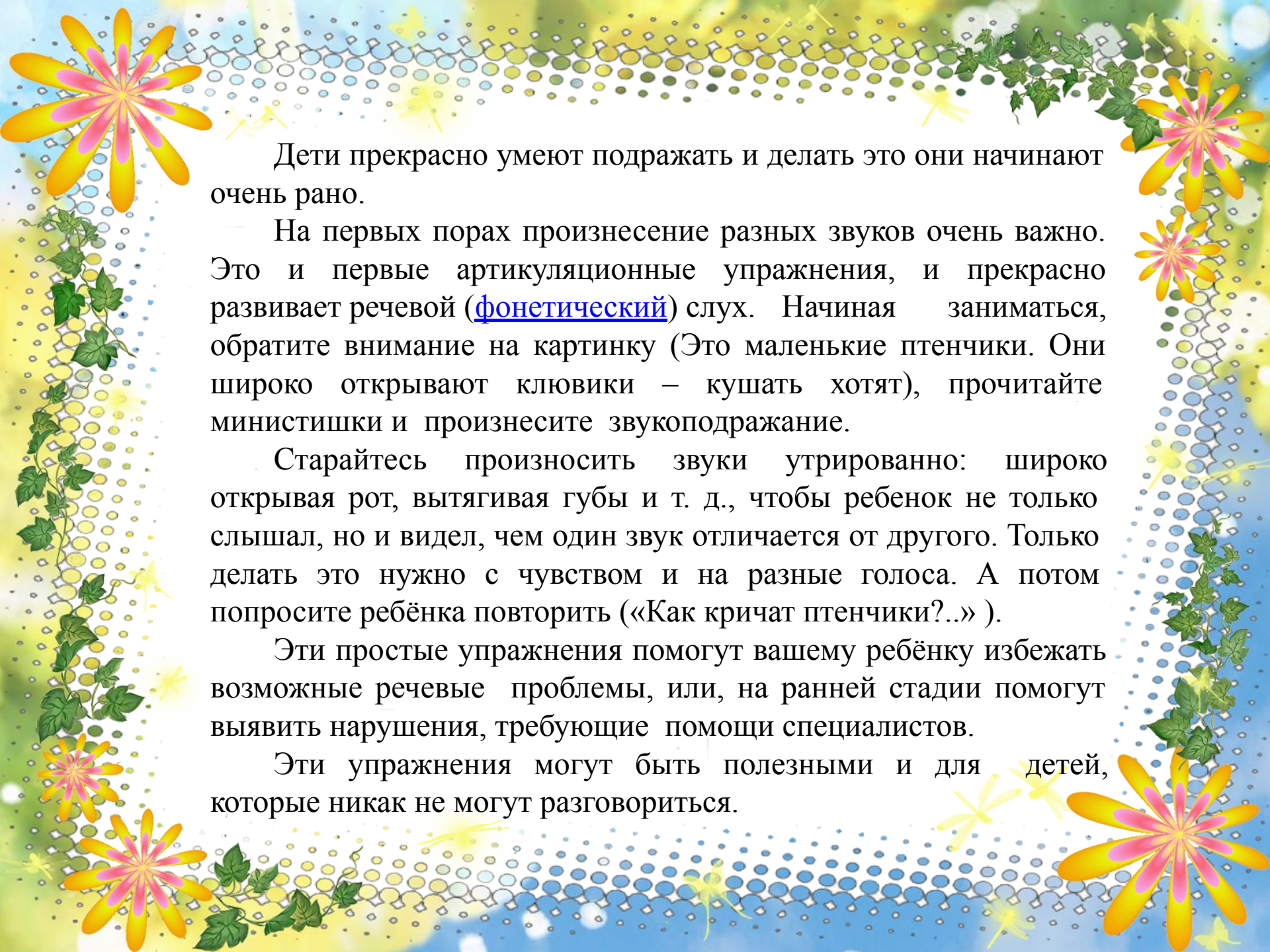




# Звуковая гимнастика для малышей

## Часть 1

Составила: учитель – логопед Столярова Е. В

A decorative border surrounds the text, featuring large pink and yellow flowers, green leaves, and a pattern of small blue and yellow dots on a light blue background.

Дети прекрасно умеют подражать и делать это они начинают очень рано.

— На первых порах произнесение разных звуков очень важно. Это и первые артикуляционные упражнения, и прекрасно развивает речевой (фонетический) слух. Начиная заниматься, обратите внимание на картинку (Это маленькие птенчики. Они широко открывают клювики – кушать хотят), прочитайте министихи и произнесите звукоподражание.

Старайтесь произносить звуки утрированно: широко открывая рот, вытягивая губы и т. д., чтобы ребенок не только слышал, но и видел, чем один звук отличается от другого. Только делать это нужно с чувством и на разные голоса. А потом попросите ребёнка повторить («Как кричат птенчики?..»).

Эти простые упражнения помогут вашему ребёнку избежать возможные речевые проблемы, или, на ранней стадии помогут выявить нарушения, требующие помощи специалистов.

Эти упражнения могут быть полезными и для детей, которые никак не могут разговариваться.



**Птенчики в гнёздышке сидят  
Клювик открывают, кушать хотят.  
И громко-громко кричат: «А-А-А-А..»**

(Широко откройте рот и отрывисто произносите звук А).

**Ослик выглянул в окно и  
воскликнул: О-О-О-О...!**



(Округлите губы и потяните звук  
«О», губы не сжимать)





**Скучно волку одному,  
Воет волк наш на луну: У-У-У-У..!**

(Губы вытяните дудочкой и потяните: «У-У-У-У-...»)



**На скаку играя гривой,  
Скачет быстро он, красиво.  
Громко ржёт он:  
- И - и – го-го,  
Скачу я ровно и легко!**

(При произнесении звука «И – И» широко улыбнитесь, покажите зубки, язычок спрячьте за зубки. Произнести долго: «И-и-и-и (го-го)»)



**К нам плывёт пароход  
Громкий звук он подаёт: «Ы-Ы-Ы-...»**

(Рот приоткройте и широко улыбнитесь.  
Губы не напрягайте, язык отодвиньте за  
нижние зубы, с напряжением произнесите:  
«Ы-Ы-Ы-Ы-...»)



**Мишенька в лесу живёт  
Толстым голосом ревёт: Э-Э-Э-Э-...**

(Губы слегка раскройте и растяните в стороны. Широкий язык лежит, кончик языка касается нижних зубов.

С напряжением произнесите: «Э-Э-Э-Э-...»)





**Вот корова на лугу  
Ест зелёную траву  
И довольна очень:  
- М-м-м-му-у-у!**

( Губы сжаты и напряжены, язычок лежит на доньшке, воздух проходит через нос).



**Самовар стоит  
Пар выходит и пыхтит  
Самовар уже кипит: П-П-П-..**

(Звук «П» образуется путём смыкания верхних и нижних губ с последующим резким размыканием без голоса).



**Зайка барабан нашёл  
Зайка по лесу пошёл.  
Зайка весело идёт  
Громко в барабан он бьёт: Б-Б-Б-Б-..**

(Губы сомкнуты и размыкаются под напором выдыхаемого воздуха. Звук произносится с голосом. Если звук не получается или слабый, предложите ребёнку надуть щёчки, приложите свой палец горизонтально под нижнюю губу и двигайте им вверх — вниз, производя попеременное смыкание и размыкание губ.).



**Том строит дом  
И стучит молотком: Т-Т-Т-Т-..**

(Кончик языка прижат к верхним зубам. Под напором выдыхаемого воздуха язык отрывается от зубов: «Т-Т-Т-». Кончик языка находится между зубами и показываться не должен.)



**Дятел на дубу сидит  
День и ночь он дуб долбит:  
Д-Д-Д-Д-Д-...**

(Кончик языка прижат к верхним зубам. Под напором выдыхаемого воздуха с голосом язык отрывается от зубов: «Д-д-д..»)



**Едет, едет на санях  
Дедушка Ваню  
Погоняет лошадь он: Н-Н-Н-Н (О) !**

(Кончик языка прижат к верхним резцам,  
Размыкание происходит без взрыва).



**Вася заболел  
Кашлял целый день: «К-К-К-К..»**

(Рот откройте, язычок отодвиньте назад,  
кончик языка при этом не поднимается).



**«Г-Г-Г-Г» – гусь идёт  
За собой гусят ведёт**

(Рот откройте, язычок отодвиньте назад,  
кончик языка при этом не поднимается.  
Звук произносится с голосом).





**Волк замёрз,  
Весь дрожит  
И без голоса хрипит: Х-Х-Х-Х-..**

(Рот приоткройте , кончик язычка  
отодвиньте от нижних резцов.  
Через горлышко спокойно проходит  
воздушная струя).



**На своих коротких ножках  
По тропинке ёж бежит  
И всё время он фырчит: Ф-Ф-Ф-Ф-...**

(Нижняя губа немного втянута и прижата к верхним зубам, образуя с ними плоскую щель. Выдуть воздух небольшими порциями: ф-ф-ф-..)



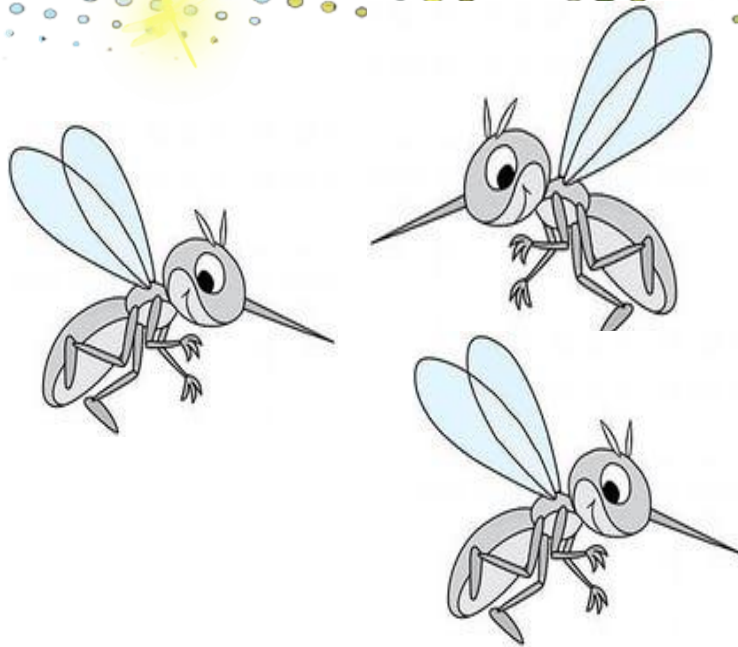
**Самолёт летит и мотор его гудит:  
«В-В-В-В-..»**

(Артикуляция такая же, как и у звука Ф, но при выдувании воздуха добавляется голос. Произносить звук «В» длительно, на одном выдохе).



**В уголочке свист стоит  
Маленький сверчок  
свистит: С-С-С-С-..**

( Кончик языка упирается в нижние передние зубы.  
Между зубками его быть не должно).



**Дарики-сударики –  
Звенят вокруг комарики: 3-3-3-3..**

( Кончик языка упирается в нижние передние зубы.  
Воздух идёт по середине языка. Между зубками его  
быть не должно. Звук произносится с голосом.)

A decorative border surrounds the central text. It features a pattern of small blue and yellow dots. Interspersed are large, multi-petaled flowers in shades of yellow and pink, green leafy vines, and several yellow dragonflies. In the upper right quadrant, two colorful butterflies with black wings are depicted in flight.

**Желаю удачи!**